

**POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGKARANG**  
**JURUSAN GIZI**  
**Tugas Akhir, Mei 2025**

Fitricia Andreani

**Gambaran Kualitas Konsumsi Makanan pada Asupan Anak Sekolah, Status Gizi, dan Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 di SD IT Baitul Jannah Bandar Lampung Tahun 2025**

xiii + 63 halaman + 17 tabel, 2 gambar, 10 lampiran

**ABSTRAK**

Masa sekolah dasar merupakan bagian dari sistem lembaga pendidikan yang berlangsung selama 6 tahun, pada saat ini anak-anak biasanya berusia 6-12 tahun. Status gizi anak sekolah penting untuk diperhatikan karena status gizi yang baik akan berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, termasuk dalam hal ini adalah perkembangan kognitif serta daya terima anak dalam menerima materi pelajaran yang diberikan gurunya di sekolah. Perkembangan kognitif yang baik akan membuat prestasi belajar anak semakin baik pula. Oleh karena itu penting untuk mencapai dan mempertahankan status gizi anak yang baik. Status gizi dipengaruhi secara langsung salah satunya oleh asupan anak, pada penelitian kali ini asupan anak akan diukur dengan menggunakan Indeks gizi seimbang (IGS) atau di Indonesia biasa disebut Indeks Gizi Seimbang (IGS). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran indeks gizi seimbang pada asupan anak sekolah, status gizi dan prestasi belajar siswa di SD IT Baitul Jannah Bandar Lampung tahun 2025.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini mempunyai populasi berjumlah 147 siswa dan sampel berjumlah 60 siswa. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD IT Baitul Jannah Bandar Lampung tahun 2025. Pengolahan data yang digunakan adalah analisis univariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kualitas konsumsi makanan yang kurang (70%), dan kurang konsumsi protein hewani dan buah, namun memiliki pengetahuan gizi yang baik (56,7%). Masalah gizi yang dialami siswa adalah gizi kurang (8,3%), gizi lebih (18,4%) dan obesitas (20%). Persentase siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik dan kurang adalah sama (50%). Dari hasil penelitian ini, diharapkan sekolah dapat melakukan ajakan konsumsi protein hewani dan buah kepada siswa, melakukan tatalaksana obesitas dengan melakukan dan meningkatkan aktifitas fisik, serta bekerjasama dengan puskesmas dalam hal pendidikan gizi terkait gizi seimbang dan isi piringku bagi anak sekolah.

Kata kunci : kualitas konsumsi makanan, status gizi dan prestasi belajar

Daftar bacaan : 45 (2000-2023)

**HEALTH POLYTECHNIC OF TANJUNGKARANG**  
**NUTRITION DEAPRTEMENT**  
**Final Project, Mei 2025**

Fitricia Andreani

Description of Food Consumption Quality on School Children's Intake, Nutritional Status, and Learning Achievement of grade 5 students at Baitul Jannah Integrated Islamic Elementary School Bandar Lampung in 2025.

xiii + 63 pages + 17 tables, 2 figures, 10 appendice

**ABSTRACT**

Elementary school is part of the educational institution system that lasts for 6 years, at this time children are usually 6-12 years old. The nutritional status of school children is important to note because good nutritional status will affect the growth and development of children, including in this case cognitive development and children's receptivity in receiving learning materials given by teachers at school. Good cognitive development will improve children's learning achievement. Therefore it is important to achieve and maintain good nutritional status of children. Nutritional status is directly influenced by one of the child's intakes, in this study children's intake will be measured using the Indeks gizi seimbang (IGS) or in Indonesia it is commonly called the Balanced Nutrition Index (IGS). The purpose of this study is to determine the picture of the indeks gizi seimbang on school children's intake, nutritional status and student learning achievement at Baitul Jannah Integrated Islamic Elementary School Bandar Lampung City in 2025.

This type of research is a descriptive research with a cross-sectional approach. This study has a population of 147 students and a sample of 60 students. The location of this research was carried out at Baitul Jannah Integrated Islamic Elementary School Bandar Lampung in 2025. Data processing used in this study is univariate analysis.

The results of the study showed that the majority of students had a low quality of food consumption (70%), low consumption of animal protein and fruit, but had good nutritional knowledge (56.7%). Nutritional problems experienced by students were *thinness* (8,3%), *overweight* (18,4%), *obese* (20%). The percentage of students who had good and poor learning achievements was the same (50%). From teh results of this study, it is expected that schools can invite students to consume animal protein and fruit, carry out obesity management to carry out and increase physical activity, and cooperate with health centers in terms of balanced nutrition education and the contents of my plate for school children.

Keyword : food consumption quality, nutritional status and learning achievement  
Reference : 45 (2000-2023)

