

DAFTAR PUSTAKA

- [USDA] United States Department Of Agriculture. (2018). *USDA National Nutrient Database for Standart Reference*.
- Abdillah Rasyid, M. F. (2021). Pengaruh Asupan Kalsium Terhadap Indeks Massa Tubuh (IMT). *Jurnal Medika Utama*, 02(04), 1094–1097.
- Afni, N., & Jumahir. (2020). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi belajar*. 12(1), 108–139.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anita, M. (2015). *Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak (Studi Kausal di Pos PAUD Kota Semarang Tahun 2015) dibandingkan anak-anak di negara hingga tumbuh kembang anak membuktikan 6 bulan mempunyai berat dan sama*. 213–232.
- Badan Pangan Nasional. (2023). Situasi Konsumsi Pangan Nasional. In *National Food Agency (NFA)*.
- Basiotis, P. ., Carlson, A., Gerrior, S. ., Juan, W. ., & Lino, M. (2015). The Indeks gizi seimbang:1999-2000. *CNPP-12*, 18. file:///F:/Spec 2/Traffic Delay Model.pdf
- Cahyanto, E., Mulyani, S., Nugraheni, A., Sukamto, I. ., & Musfiroh, M. (2021). Hubungan Status Gizi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 9(1), 124–128.
- Danty, F. R., Syah, M. N. H., & Sari, A. E. (2019). Hubungan Indeks Gizi Seimbang dengan Status Gizi pada Remaja Putri di SMK Kota Bekasi. *Jurnal Kesehatan Indonesia (The Indonesian Journal of Health)*, X(1), 43–54.
- Fauzan, M. A., Nurmalasari, Y., Anggunan, A., Kedokteran, F., & Malahayati, U. (2021). *Pendahuluan Metode*. 10. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.517>
- Fung, Tan, & Chen. (2018). *Perilaku Efektif dan Keterlibatan Kognitif Terhadap Anak Sekolah Dasar*.
- Harjatmo, T. P., Par'i, H. M., & Wiyono, S. (2017). Bahan Ajar Gizi: Penilaian Status Gizi. *Jakarta: Badan PPSDM Kementerian Kesehatan RI*, 2017., 1–17.
- Heryati, L., & Setiawan, B. (2014). Kegemukan, Anemia dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Bogor. *Jurnal Gizi Pangan*, 9(3), 159–166.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), 215–223.
- Kemendikbud RI. (2017). Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. In *Gizi Untuk Prestasi*.
- Kemendikbud RI. (2019). Gizi dan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dasar. In *Buku Pedoman dan Kumpulan Rencana Ajar untuk Guru Sekolah Dasar dan yang Sederajat*.
- Kemenkes. (2018). Laporan Provinsi Lampung Riskesdas 2018. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*.

- Kemenkes RI. (2014). Pedoman Gizi Seimbang. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*.
- Kemenkes RI. (2015). Pedoman Umum Pengendalian Obesitas. In *Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit Tidak Menular*.
- Kemenkes RI. (2019). *Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*.
- Kemenkes RI. (2020). Standar Antropometri Anak. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak*, 21(1), 1–9.
- Kemenkes RI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia. *SKI 2023 Dalam Angka*.
- Khomsan, A. (2000). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. IPB Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga. Bogor.
- Ma'sumah, Aini, S. N., & Oktaviana, A. W. (2024). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Buletin Pengabdian Multidisiplin*, 2(1), 09–19. <https://doi.org/10.62385/budimul.v2i1.87>
- Masrikhiyah, R., & Octora, M. I. (n.d.). Pengaruh Kebiasaan Sarapan dan Status Gizi Remaja Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan*, 2(01), 23–27.
- Matondang, A. (2018). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2), 24–32.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nova, M., & Yanti, R. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi pada Siswa MTs . S An-Nur Kota Padang. 5, 169–175.
- Perdana, S. M., Hardinsyah, & Damayanthi, E. (2014). Alternatif Indeks Gizi Seimbang Untuk Penilaian Mutu Gizi Konsumsi Pangan Wanita Dewasa Indonesia. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 8(3), 167. <https://doi.org/10.25182/jgp.2013.8.3.167-176>
- Rachmayani, S. A., Kuswari, M., & Melani, V. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Remaja Putri di SMK Ciawi Bogor. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 5(2), 125–130. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2018.005.02.6>
- Rahmadhayanti, Fathurrahman, & Mas'odah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah. *Jurnal Riset Pangan Dan Gizi*.
- Rahmawati, Hardinsyah, & Roosita, K. (2015). Development of Balance Diet Indices to Assess Nutritional Quality of the Diet in Indonesian Adolescents (13-15 Years Old). *Jurnal Mkm*, 60, 160–167.
- Rahmawati, T., & Marfuah, D. (n.d.). *Gambaran Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar*. 14(1).
- Rinanti, O. S. (2014). *Hubungan Asupan Zat Gizi Makro Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Siswa Siswi di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura*.
- Sa'adah, R. H., Herman, R. B., & Sastri, S. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(3), 460–465. <https://doi.org/10.25077/jka.v3i3.176>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.

- SEAMEO RECFON. (2020). Promosi Gizi Berbasis Sekolah di Indonesia. In *Buku 5 : Untuk Masyarakat dan Media*.
- SEAMO RECFON, & USSEC. (2021). Cegah Stunting dengan Pangan Lokal Padat Protein. In *Buku Saku Sumatera Utara*.
- Setia Darma, I. B., Sukraniti, D. P., & Dewi Kusumayanti, G. A. (2019). Hubungan Asupan Protein Hewani, Zat Besi dan Asam Folat dengan Kadar Hemoglobin Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Gizi*, 8(3).
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 284–287. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, CV: Bandung.
- Suhartatik, N., Riswahyuli, J, F., & Polnaya. (2022). *Panduan Gizi Sehat Untuk Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Syarofi, Z. N. (2019). Ir - perpustakaan universitas airlangga. *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1–8.
- Syifa Musfiyyah, & Lu'Luil Maknun. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 157–171. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5497>
- Zuhdy, & Nabila. (2015). Hubungan Pola Aktivitas Fisik dan Pola Makan dengan Status Gizi Pada Pelajar Putri SMA Kelas 1 di Denpasar Utara. *Universitas Udayana*.