

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TANJUNGPURUN JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM
STUDI DI III KEPERAWATAN KOTABUMI

Karya Tulis Ilmiah, Mei 2025

Winda Milya

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PAPERCRAFT* PADA ANAK PRASEKOLAH
DENGAN MASALAH KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI DI RUMAH
SAKIT UMUM HANDAYANI KOTABUMI LAMPUNG UTARA

xviii + 52 halaman + 6 tabel + 3 gambar + 4 lampiran

ABSTRAK

Hospitalisasi adalah masuknya individu ke rumah sakit sebagai pasien dengan berbagai alasan seperti pemeriksaan diagnostik, prosedur operasi, perawatan medis, pemberian obat pemantauan kondisi tubuh. Kecemasan merupakan sebuah respon atau dampak dari hospitalisasi yang umumnya terjadi pada anak usia prasekolah. Upaya untuk mengurangi dampak kecemasan akibat hospitalisasi yang dialami anak diperlukan suatu media yang dapat mengungkapkan rasa cemas anak, salah satunya yaitu dengan terapi bermain. Salah satu terapi bermain yang sesuai dengan usia anak prasekolah adalah terapi bermain *papercraft*. Tujuan dari studi kasus ini untuk memberikan gambaran penerapan terapi bermain *papercraft* pada anak prasekolah dengan masalah kecemasan akibat hospitalisasi. Metode menggunakan desain studi kasus analisa deskriptif dengan tindakan terapi bermain *papercraft* pada anak prasekolah yang dirawat di rumah sakit. Hasil studi kasus ini menunjukkan bahwa setelah diberikan terapi bermain *papercraft* selama 3 hari perawatan didapatkan kecemasan menurun dari FIS 4 (tidak senang) menjadi FIS 1 (sangat senang), anak menjadi kooperatif saat dilakukan tindakan terapi bermain *papercraft*. Kesimpulannya penerapan terapi bermain *papercraft* dapat menurunkan kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah. Saran yang peneliti berikan kepada rumah sakit handayani, diharapkan membuat tempat bermain bagi anak-anak yang dirawat di ruang rawat inap anak.

Kata Kunci : Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Papercraft*

Daftar Bacaan : 28 (2016-2024)

HEALTH POLYTECHNIC MINISTRY OF HEALTH TANJUNGKARANG
NURSING DEPARTMENT
DIPLOMA NURSING PROGRAM KOTABUMI

Scientific Paper, Mei 2025

Winda Milya

APPLICATION OF PAPER-CRAFT PLAY THERAPY IN PRESCHOOL
CHILDREN WITH ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION AT
HANDAYANI GENERAL HOSPITAL, KOTABUMI, NORTH LAMPUNG.

xviii + 52 pages + 6 tables + 3 figures + 4 attachments

ABSTRACT

Hospitalization involves an individual's admission to a hospital as a patient for various reasons, including diagnostic examinations, surgical procedures, medical treatment, medication administration, and monitoring of bodily conditions. Anxiety is a common response or impact of hospitalization, particularly prevalent in preschool-aged children. To alleviate the anxiety experienced by children due to hospitalization, a medium that allows children to express their feelings of anxiety is essential. Play therapy is one such effective method, and among its various forms, paper-craft play therapy is particularly suitable for preschool-aged children. The objective of this case study was to illustrate the application of paper-craft play therapy in preschool children experiencing anxiety due to hospitalization. The study employed a descriptive analytical case study design, focusing on the intervention of paper-craft play therapy for hospitalized preschool children. The findings of this case study indicate that after 3 days of paper-craft play therapy, anxiety levels decreased significantly, moving from an FIS score of 4 (unhappy) to an FIS score of 1 (very happy). Additionally, the children became more cooperative during the paper-craft play therapy sessions. In conclusion, the implementation of paper-craft play therapy can effectively reduce anxiety stemming from hospitalization in preschool children. The researchers recommend that Handayani Hospital establish a dedicated play area for children admitted to the pediatric inpatient ward.

Key Words : Hospitalization, Anxiety, Paper-craft Play Therapy

Reference : 28 (2016-2024)