

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliya, R., Yulianti, S., & Pakaya, R. E. (2023). Implementasi Terapi Bermain Mewarnai Gambar untuk Menurunkan Ansietas terhadap Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah di RSUD Undata Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Kolaboratif Sains* 6(12), 1719–1725. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i12.4335>
- Anisha, N., & Lestari, R. F. (2022). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Saat Hospitalisasi. *Jurnal Community of Publishing in Nursing*, 10(6), 624. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i06.p06>
- Aprina, A., Ardiyansa, N., & Sunarsih, S. (2019). Terapi Bermain Puzzle pada Anak Usia 3-6 tahun terhadap Kecemasan Pra Operasi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 291–297. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i2.1561>
- Ekasaputri, S., & Arniyanti, A. (2022). Efektivitas Terapi Audio Visual (Film Kartun) Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 57–63. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.699>
- Erika, S. (2024). Penurunan Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 2(3), 159–166.
- Fibiyanti, M. S., Rahayu, D. A., & Hidayati, E. (2024). Efektifitas terapi bermain puzzle dalam menurunkan kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi. *Jurnal Ners Muda*, 5(1). <https://doi.org/10.26714/nm.v5i1.13987>
- Fransiska, D., Alvianda, V. W., & Rasiani, A. (2019). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah pada saat hospitalisasi di ruang anak RS Bhayangkara sartika asih. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 13(2).
- Gail Wiscarz Stuart. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa* Stuart Edisi Indonesia Buku 1. Singapore: Elsevier Singapore Pte Ltd.
- Gail Wiscarz Stuart. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa* Stuart Edisi Indonesia Buku 2. Singapore: Elsevier Singapore Pte Ltd.
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 5–11. <https://doi.org/10.33258/jder.v1i1.972>
- Irbah, H. N. (2023). *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra-Sekolah (3-6 Tahun) Akibat Hospitalisasi Di Rsud Kabupaten Bekasi*. (Karya Tulis Ilmiah Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu

Kesehatan Mitra Keluarga Bekasi 2023. Retrieved from <https://repository.stikesmitrakeluarga.ac.id/>

Kyle, T., and Susan C. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Pediatri, Ed. 2, Vol. 2. Jakarta:EGC.*

Lestari, E. N. E., Munir, Z., & Rahman, H. F. (2022). Pengaruh Penerapan Family Centered Care Terhadap Kejadian Trauma Pemasangan Infuse Pada Anak. 4(November), *Jurnal Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 5(3), 1159–1168.

Meta, R. arta. (2024). *Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada Anak Dengue Haemorrhagic Feverusia Pra Sekolah Dengan Masalah Keperawatan Ansietas Akibat Hospitalisasi Di RSUD Handayani Kotabumi Lampung Utara (Karya Tulis Ilmiah, Poltekkes Kemenkes Tanjung Karang, 2024).* Retrieved from <https://repository.poltekkes-tjk.ac.id/>.

Oktaviyani, R. D., & Suri, O. I. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 112. <https://doi.org/10.35730/jk.v10i2.406>

Periyadi, A., Immawati, I., & Nurhayati, S. (2022). Penerapan Terapi Bermain Plastisin (PLAYDOUGHT) Dalam Menurunkan Ansietas Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Yang Mengalami Hospitalisasi. *Jurnal Cendikia Muda*, 2(1), Maret 2022. <https://DOI10.37048/kesehatan.v8i1.151>

Putri, C. S., & Miradwiyana, B. (2024). Analisis penerapan Terapi bermain : Puzzle untuk mengatasi kecemasan akibat Hospitalisasi Pada anak di Rumah sakit. *Journal Of Health & Cardiovascular Nursing*, 4(2), 77–82. <https://doi.org/10.36082/jhcn.v4i2.1853>

Rahayu. (2018). *Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemaan Pada Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah Di Bangsal Dahlia RSUD Wonosari.* (Karya Tulis Ilmiah Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, 2018). Retrieved from <http://poltekkesjogja.ac.id>.

Ramadhani,R.P, Annisa,K.N, Rakhman, P.A. (2023). Peran Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Menulis siswa. *Journal Of Social Science Research*. 4(6).

Safitri, E. T., Murniati, & Cahyaningrum, E. D. (2025). Pemberian Terapi Bermain Puzzle Untuk Menurunkan Kecemasan. *Jurnal Altifani*, 5(2), 116–122. <https://doi.org/10.59395/altifani.v5i2.676>

- Sapardi, V. S., & Andayani, R. P. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4(2), 34–40. <https://doi.org/10.36984/jkm.v4i2.240>
- Heri SaputroFazrinIntan. (2017). *Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit*. Ponorogo : Forum Ilmiah kesehatan (FORIKES).
- Sarti. 2018. “*Penerapan Terapi Bermain Dengan Menggambar Dan Mewarnai Gambar Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Pra-Sekolah Di Ruang Melati RSUD Dr. Soedirman Kebumen 2018*. (karya Tulis Ilmiah STIKES Muhamadiyah Gombang 2018) Retrieved from <https://repository.unimugo.ac.id/>.
- Suarni, L., and Apriyani H. 2017. *Metodologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Panasea.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik Edisi 1*. Jakarta: DPP PPNI.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI (2018). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan, Edisi 1*. Jakarta: DPP PPNI.
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1*. Jakarta: DPP PPNI.
- Windari, S. G., Ernawaty, J., & Artati, Y. (2024). Penerapan terapi bermain puzzle untuk mengurangi kecemasan hospitalisasi anak preschool dengan acute lymphoblastic leukemia. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(4), 12136–12144.