

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, F., Anjarwati, N., & Lestari, Y. C. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Family Centered Care Terhadap Stress Hospitalisasi Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4(1), 85–91. <https://doi.org/10.36984/jkm.v4i1.163>
- Andria Praghlapati, Yuyun Sarinengsih, S. (2019). Tingkat Kecemasan Pada Pasien Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di Ruang Igd Rsud Majalaya Kabupaten Bandung. *Bali Medika Jurnal*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.36376/bmj.v6i1.60>
- Cahyadi, A., Dani, R. A., & Aryono, M. M. (2022). Efektivitas Metode Brain Gym dalam Menurunkan Tingkat Stres Mahasiswa yang Menghadapi Pembelajaran Daring. *Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi*, 21(2), 144–151. <https://doi.org/10.24167/psidim.v21i2.4243>
- Chotimah, N., Ekacahyaningtyas, M., Endang, & Susilaningsih, Z. (2021). Pengaruh Brain Gym Terhadap Tingkat Stres Anak Saat Pembelajaran Online. *Universitas Kusuma Husada Surakarta*, 4(3), 2–11.
- Dewanti, O., Irdawati, & Muyas, S. (2023). Pengaruh Brain Gym Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP)*, 5(1), 85–93. <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/semnaskep>
- Emilia, N. L., Eunike, J., Saito, P., Susanto, D., Neng, J., & Sarman, R. (2024). Penerapan Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi. *An Idea Health Journal*, 4(03), 129–134.
- Farlinda, A. R., Ariyanti, A. M., Putra, P. H. B., Prastowo, A., Nuryati, L., Arif, D., & Wijianto. (2022). Penyuluhan Brain Gym Pada Anak Bimbingan Belajar Kelas 5 SD Desa Sadang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 15–22. <https://Doi.Org/10.56338/Jks.V6i12.4335>
- Furqoni, P. D., & Yuliani, Y. (2021). Pengaruh Senam Otak Terhadap Tingkat Stres Belajar Pada Anak Usia Sekolah. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v1i1.3930>
- Indriyani, M., Oktriawan, W., & Jannah, M. (2025). Meningkatkan motorik dan konsentrasi belajar anak usia dini melalui stimulasi brain gym di tk nurul huda al bukhari desa cirangkong. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 18–22.
- Ikhsan, M., et.al (2024). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct Perum Korpri Pangkalpinang
- Kurniawati, p. (2017). Proses Keperawatan Konsep Implementasi Dan Evaluasi In Universitas Nusantara PGRI Kediri, 1(1), 1-7.

<https://doi.org/10.36565/Jab.V10i1.289>

- Mubarok, M. A., & Wulanningrum, D. N. (2021). Asuhan Keperawatan Anak Usia Prasekolah Dengan Gastroenteritis Akut Dalam Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Nyaman (Kecemasan). (Skripsi, *Universitas Kusuma Husada Surakarta*), 2(1), 3–7.
- Padila, P., Andri, J., Andrianto, M. B., Sartika, A., & Oktaviyani, Y. (2022). Bermain Edukatif Ular Tangga Mampu Mengatasi Kecemasan pada Anak Hospitalisasi. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.31539/jka.v4i1.3748>
- Putri, N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tahap Pra Oprerasional Anak Usia Dini Melalui Permainan *Brain Gym* Di Tk Hip Hop Bandar Lampung. In 15(1), 37-48. (Skripsi, *Universitas Islam Negeri Lampung Raden Intan Lampung*)
- Reni, D. P., Puspitaningsih, R., Imelda, F., Patty, T., & Wati, R. (2021). Kombinasi Aromaterapi Lavender dan *Brain Gym* Efektif terhadap Penurunan Tingkat Stres pada Mahasiswa Kebidanan Semester VI. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 9, 35–42. <https://ejurnal.poltekkes-manado.ac.id/index.php/jidan/article/download/1551/1025>
- Rika Widianita, D. (2023). Kenali Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasin dan Perawatan. In C. Ke-1 (Ed.), *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*. Peneribit Adab.
- Rosidah, N. S. (2020). Strategi Management Stress Orang Tua Selama Mendampingi Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Pattimura*, 1, 143–144.
- RSU, Handayani.,(2023). Buku Daftar Register Tahunan Ruangan Anak Rumah Sakit Umum Handayani Kotabumi, Lampung Utara. (tidak dipublikasi)
- Tim Pokja SDKI PPNI.(2018). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi Dan Indikator Diagnosis*. Jakarta: Dewan Pengurus Persatuan Perawat Nasional Indonesia
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI,(2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia Definisi Dan Tindakan Keperawatan*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Indonesia Nasional Indonesia
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI.(2018). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Indonesia Nasional Indonesia
- Wardani, R. N. *et al.* (2023). Pengaruh Terapi Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi Di Ruang Jasmine Rs Yadika Kebayoran Jakarta Selatan Tahun 2022. *The Journal General Health and Pharmaceutical Sciences Research*, 1(1), 1–18.

Widanti, H. N., Arti, W., & Anjasmara, B. (2021). Efektivitas Pemberian Latihan *Brain Gym* Terhadap Peningkatan Koordinasi Mata dan Tangan Pada Anak Pra-Sekolah. *Physiotherapy Health Science (PhysioHS)*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.22219/physiohs.v3i1.17161>