

DAFTAR PUSTAKA

- Adimayanti, E., Haryani, S., & Astuti, A. P. (2019). Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Yang Di Rawat Inap Di Rsud Ungaran. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 8(1), 72. <https://doi.org/10.31596/jcu.v8i1.307>
- Arbianingsih, Huriati, Hidayah, N., Musnayni, S., Afifah, N., & Amal, A. A. (2021). Brain Gym Effectively Reduces Anxiety in School-and Preschool-Aged Children in Hospitals. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 24(3), 140–148. <https://doi.org/10.7454/JKI.V24I3.1013>
- Asiza, N. (2017). *Tenses With Brain Exercise* (p. 150).
- Azizah, L. (2024). Meningkatkan Konsentrasi Anak Melalui Brain Gym di Kelompok B RA Rohmatika Pameumpeuk Kabupaten Bandung. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PLAUD-Ku*. 2, 13–18.
- Chaerunisa, S., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Intervensi perilaku untuk mengurangi gejala kecemasan pada lansia di desa Mekarsari RW 12 Tambun Selatan. *Jurnal Pengabdian Psikologi*, 1(1), 21–40.
- Chrisnawati, G., Aldino, T. (2019). Analisa Sentimen Perkembangan Vtuber Dengan Metode Support Vector Machine Berbasis SMOTE. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, V(2), 174–180. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Damayanti, E., Jamilah, J., Suban, A., Fitriana, F., & Alamsyah, N. (2020). Peranan Senam Otak Dalam Meningkatkan Fungsi Memori Jangka Pendek Pada Anak. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 247-254.
- Dewanti, O., Irdawati, & Muyas, S. (2023). Pengaruh Brain Gym Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP)*, 5(1), 85–93. <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/semnaskep>
- Djikoren, L., Hermanto, P. . (2022). Spiritualitas Kristen dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan pada Penderita Ansietas. *Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya*, 5(2), 82–93. <https://doi.org/10.53827/lz.v5i2.88>
- Efendi, K. & A. &, & Meria. (2022). Jurnal Kesehatan Saintika Meditory Jurnal Kesehatan Saintika Meditory. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 4(4657), 78–84.
- Handayani, A., Daulima, C. H. N. (2020). Parental presence in the implementation of atraumatic care during children's hospitalization. *Pediatric Reports*, 12, 11–14. <https://doi.org/10.4081/pr.2020.8693>
- Bayti, H. (2024). Pengaruh Kegiatan Brain Gym Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Di Raudhatul athfal ululalbab Tulung Batuan Kotabumi Lampung Utara. Skripsi. Pendidikan Islam Anak usia Dini, UIN Raden Intan Lampung: Bandar

Lampung.

- Herman, H., Pimsen, A., Fajria, L., Deswita, D., Adelirandy, O., Amelda, R., & Ramadhan, R. (2023). Validity and Reliability of Hospitalization Anxiety Scale Based on Parent Perception in Children Age 1-6 Years. *NERS Jurnal Keperawatan*, 19(2), 120. <https://doi.org/10.25077/njk.19.2.120-125.2023>
- Hidayati Nur Oktavia, Sutisnu, A. A., & Nurhidayah, I. (2021). Efektivitas Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Yang Menjalani Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan BSI*, 9(1), 61–67.
- Indriyati., Herawati, D. V., Sutrisno., Putra, A. F. (2021). Pengaruh terapi komplementer dengan mendengarkan murrotal Al-Qur'an terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi pada situasi Pandemic Covid -19. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 6(3), 103–109. <https://doi.org/10.32504/hspj.v6i3.743>
- Ines, F., & Dyanel, S. (2023). *Efektifitas Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di SMPN 19 Makasar*. Skripsi. Program Studi Sarjana Keperawatan dan Ners. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris: Makassar. 1–99.
- Islamiyah, I., Dwi Novianti, A., & Anhusadar, L. (2024). Pengaruh Terapi Bermain Puzzel untuk Penurunan Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 87–98. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.409>
- Karwati, E., Sutini, T., & Srisantyorini, T. (2024). Terapi Bibliotherapy dan Puzzle Terbukti Efektif untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah dengan Hospitalisasi. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes. Journal of Health Research" Forikes Voice*, 15(3), 364-367. DOI: <http://dx.doi.org/10.33846/sf15302>
- Khasanah, N. A., Adiести, F., Safitri, C. A., & Diana, S. (2022). Stimulasi Brain Gym terhadap Perkembangan pada Anak Prasekolah. *Jurnal ABDIMAS-HIP : Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 5–10. <https://doi.org/10.37402/abdimaship.vol3.iss1.177>
- Melynda, J. A., Palupi, E., & Kusumawati, I. A. (2020). Studi Kasus: Pengaruh Terapi Bermain Playdough Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Akibat Hospitalisasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 49, 82–95.
- Metri, D., dkk (2023). Pencegahan Penyakit dan Stimulasi Perkembangan Pada Anak: Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Anak Usia Prasekolah. Jakarta, Indonesia. Nuansa Fajar Cemerlang. 101-145
- Nuraini, A., Azizah, L. N., Istibsaroh, F., Sesaria, T. G., Muslimin, I. S., & Amalindah, D. (2023). *Asuhan Keperawatan pada Pasien Gangguan Sistem Endokrin*. Jakarta, Indonesia: Nuansa Fajar Cemerlang.
- Ns. Ringo. S. L., .(2023) Buku Ajar Anak DII Keperawatan: Konsep Hospitalisasi.

Jakarta Selatan, Indonesia: Mahakarya Citra Utama. 63-94

- Nurmawati., F. (2022). *Asuhan Keperawatan Ansietas Melalui Penerapan Brain Gym Untuk Menurunkan Tingkat Ansietas Akibat Hospitalisasi Pada Anak*. Skripsi. Program Studi Keperawatan Program Diploma III. Universitas Muhammadiyah Gombong, Gombong: Indonesia. 33(1), 1–12.
- Padila, P., Andri, J., Andrianto, M. B., Sartika, A., & Oktaviyani, Y. (2022). Bermain Edukatif Ular Tangga Mampu Mengatasi Kecemasan pada Anak Hospitalisasi. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.31539/jka.v4i1.3748>
- Pamungkas, S. P. (2024). Hubungan Intensitas Mendengarkan Musik dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Rawat Inap di Rumah Sakit Baptis Batu. Skripsi. STIKes Panti Waluya Malang, Malang: Indonesia. *Repository STIKes Paanti Waluya Malang*, 13–14. <https://repository.stikespantiwaluya.ac.id/id/eprint/408/>
- Pramudianto, I. (2022). *Aplikasi Brain Gym Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah 10 Tahun* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Prasetyo, A. E., & Osmond, A. B. (2018). Aplikasi Deteksi Dini Gangguan Kecemasan Pada Anak Anak Berbasis Android. *eProceedings of Engineering*, 5(3).
- Ranti, G., Theresia, L. (2022). Kecemasan Mahasiswa Terhadap Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Mahasiswa Institut Teknologi Indonesia). *Jurnal IPTEK*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.31543/jii.v6i1.179>
- Rhamadian, D. (2022). Dampak Kecemasan (Anxiety) Dalam Olahraga Terhadap Atlet. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 1(1), 31. <https://doi.org/10.52742/josita.v1i1.15433>
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In Lembaga Penerbit Balitbangkes (p. hal 156). [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan_Riskesdas_2018_Nasional.pdf)
- Sari, L. A., Istikomah, N., Wardani, K. I., Anugrah, A. (2024). Sekolah Dasar Benefits of Brain Gym to Improve Balance in Elementary School Children. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 10(3).
- Simamora, M., Gulo, A. R. B., Pardede, J. A., & Putri, R. A. (2022). Terapi Bermain Lilin dan Musik terhadap Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 10(1), 211. <https://doi.org/10.26714/jkj.10.1.2022.211-218>
- Silva, S. G. T. da, Santos, M. A., Floriano, C. M. de F., Damião, E. B. C., Campos, F. V. de, & Rossato, L. M. (2017). Influence of Therapeutic Play on the anxiety of hospitalized school-age children: Clinical trial. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 70(6), 1244–1249. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016->

- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia. Definisi dan Indikator Diagnostik Edisi 1. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Definisi dan Indikator Diagnostik Eddisi 1. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2017). Standar Itervensi Keperawatan Indonesia. Definisi dan Indikator Diagnostik Eddisi 1. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Tim Pokja Pedoman SPO Keperawatan DPP PPNI. (2021). Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Definisi dan Standar Prosedur Operasional Edisi 1. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Putra, S. A., Syokumawena, S., & Sulistini, R. (2024). Penerapan Senam Otak dan Relaksasi Otot Progresif terhadap Tingkat Kecemasan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDIKEMAS)*, 6(2), 73-76. <https://doi.org/10.36086/j.abdikemas.v6i2.2603>
- Susanto, R. (2017). Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (*Brain Gym*) di SD Pelita 2 Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 1-13.
- Weningtyastuti, K. (2020). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Weningtyastuti, K. (2020). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Kecemasan Praoprasi Pada Anak Usia Sekolah Di Rs Pku Muhammadiyah Gamping (Vol. 4, Nomor 1). *Kecemasan Praoprasi Pada Anak Usia Sekolah Di Rs Pku*. 4(1), 1-23.
- Fahira, A. M. (2022). *Gambaran Kecemasan Efek Hospitalisasi pada Anak Usia Sekolah di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang*. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Semarang, : Indonesia.
- WHO. (2021). World Health Organization. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Edisi Khusus*.
- Wicaksana, A. (2016). Aplikasi *Brain Gym* Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah 10 Tahun. KTI. Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Magelang, Magelang: Indonesia.
- Wilujeng, A. P. (2018). Pengaruh Brain Gym Terhadap Kadar Kortisol Selama Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra-sekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.30651/jkm.v3i1.1584>