

## LAMPIRAN

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR TERAPI BERMAIN PUZZLE

|                      | Standar Operasional Prosedur Terapi Bermain puzzle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pengertian           | Puzzle merupakan permainan yang mengajak kita untuk menyatukan potongan-potongan kepingan guna membentuk sebuah gambar atau tulisan yang telah ditentukan. Aktivitas bermain ini sangat bermanfaat bagi anak-anak yang sedang sakit dan dirawat di rumah sakit, karena dapat membantu mereka dalam proses tumbuh kembang (Ners <i>et al.</i> , 2024)                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tujuan               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengurangi tindakan keperawatan yang dapat menimbulkan trauma.</li><li>2. Menurunkan tingkat kecemasan.</li><li>3. Membantu mempercepat proses penyembuhan.</li><li>4. Berfungsi sebagai sarana komunikasi.</li><li>5. Memfasilitasi persiapan untuk rawat inap atau tindakan bedah.</li><li>6. Menjadi media bagi pasien untuk mengekspresikan perasaan.</li></ol>                                                                                                                                                                              |
| Persiapan pasien     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pasien dan keluarga diberikan penjelasan mengenai tujuan dari aktivitas bermain.</li><li>2. Dilakukan penetapan kontrak waktu untuk kegiatan tersebut.</li><li>3. Pemilihan pasien dilakukan berdasarkan usia, jenis penyakit, serta kondisi umum terakhir.</li><li>4. Pasien tidak dalam keadaan mengantuk.</li><li>5. Pasien tidak mengalami rewel atau ketidaknyamanan.</li><li>6. Kondisi umum pasien mulai menunjukkan perbaikan.</li><li>7. Pasien dapat beristirahat dengan berbaring atau duduk, sesuai dengan kondisi mereka.</li></ol> |
| Peralatan            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alat bermain puzzle</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prosedur pelaksanaan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tahap Pra Interaksi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengatur kontrak waktu.</li></ol></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memastikan kesiapan anak (tidak dalam keadaan mengantuk, tidak rewel, serta memiliki kondisi umum yang membaik).</li> <li>c. Menyiapkan peralatan yang diperlukan.</li> </ul> <p>a. Tahap Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa pasien dengan ramah dan menyebutkan namanya.</li> <li>2. Memberikan penjelasan mengenai tujuan serta prosedur yang akan dilaksanakan.</li> <li>3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien sebelum memulai kegiatan.</li> </ul> <p>b. Tahap Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menempatkan puzzle di atas meja atau di depan anak.</li> <li>2. Memisahkan tiap kepingan atau potongan puzzle.</li> <li>3. Memberikan contoh kepada anak tentang cara menyusun puzzle.</li> <li>4. Mengajak anak untuk mencoba menyusun puzzle sendiri.</li> <li>5. Memberikan pujian ketika anak berhasil menyusun puzzle.</li> <li>6. Jika anak masih ingin bermain, ulangi permainan dengan menggunakan puzzle yang sama.</li> </ul> <p>c. Tahap Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.</li> <li>2. Mengucapkan perpisahan kepada pasien.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(Zega, 2024)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING I

Nama : ANISA  
 Nim : 2214471002  
 Program Studi : DIII Keperawatan Kotabumi  
 Judul KTI : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Yang Mengalami Ansietas Akibat Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Handayani Kotabumi, Lampung Utara.  
 Pembimbing I : Zenni Puspita, S.Kep., Ners., M.Kep.

| No | Tanggal       | Materi Bimbingan                                                                                                               | Paraf                                                                                 |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 10 Maret 2025 | -Konsul Judul dan penjelasan panduan KTI                                                                                       |    |
| 2. | 14 April 2025 | -konsul bab I perbaiki penulisan dan tambahkan data penyakit                                                                   |   |
| 3. | 22 April 2025 | -Tambahkan materi konsep diagnosa dan SOAP pada bab II                                                                         |  |
| 4  | 29 April 2025 | -Konsul bab III perbaiki instrumen studi kasus-definisi operasional dan langkah pelaksanaan studi kasus.                       |  |
| 5. | 6 Mei 2025    | -konsul bab IV perbaiki tabel keag. obat, perbaiki pengkajian, tambahkan data hasil observasi tambahkan teori pada pengkajian. |  |
| 6. | 15 Mei 2025   | -konsul bab IV tambahkan keterangan pada tabel observasi tambahkan teori jurnal pada pembahasan evaluasi                       |  |

|    |                |                                                                                                                  |                                                                                     |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | 21 mei<br>2025 | -konsep bab v perbaiki<br>kesimpulan, konsep abstrak, konsep<br>daftar pustaka, perbaikan penulisan<br>dan kata. |  |
| 8. | 22 mei<br>2025 | Acc Ujian                                                                                                        |  |

## LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING 2

Nama : ANISA  
 Nim : 2214471002  
 Program Studi : DIII Keperawatan Kotabumi  
 Judul KTI : Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Yang Mengalami Ansietas Akibat Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Handayani Kotabumi, Lampung Utara.  
 Pembimbing 1 : Ns. Deni Metri, M.Kes

| No | Tanggal       | Materi Bimbingan                                                    | Paraf |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | 11 Maret 2025 | Konfirmasi judul KTI                                                | fi    |
| 2. | 15 April 2025 | Konsul bab I perbaikan penulisan kalimat, data penyakit menurut WHO | fi    |
| 2. | 22 April 2025 | Konsul bab II perbaikan penulisan kalimat dan kerangka.             | fi    |
| 4. | 30 April 2025 | Konsul bab III perbaikan definisi operasional dan kerangka.         | fi    |
| 5. | 7 Mei 2025    | Konsul bab IV perbaikan penulisan label dan kerangka                | fi    |
| 6. | 16 Mei 2025   | Konsul bab V perbaikan kesimpulan dan saran, konsul abstrak.        | fi    |
| 7. | 22 Mei 2025   | Perbaikan kerangka seluruh bab                                      | fi    |
| 8. | 23 Mei 2025   | Perbaikan penulisan akhir dan tanda baca.                           | fi    |
|    |               | Aa Vian Enfis                                                       | fi    |

## DOKUMENTASI

