

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rencana Penelitian

Jenis penelitian dalam studi ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Sugiyono (2020), penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai suatu variabel independen, baik satu maupun lebih, tanpa melakukan perbandingan atau mencari hubungan antar variabel. Oleh karena itu, penelitian deskriptif kualitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan kondisi nyata yang terjadi di lapangan.

Penelitian ini mengkaji status gizi, tingkat pengetahuan gizi, dan kebiasaan sarapan pagi pada siswa SDN 3 Sidodadi Asri, Kecamatan Jati Agung, Kabupaten Lampung Selatan, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara, pengisian kuesioner dan pengukuran antropometri yang meliputi tinggi dan berat badan siswa.

B. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini merujuk pada keseluruhan objek yang menjadi subjek penelitian (Notoatmodjo, 2018). Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas IV dan V di SDN 3 Sidodadi Asri Kabupaten Lampung Selatan, yang berjumlah 34 siswa.

Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas IV dan V, karena kedua kelas tersebut merupakan tahap transisi antara kelas bawah dan kelas atas, sehingga memudahkan penerapan metode penelitian yang lebih sesuai dan efisien.

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2019), sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau karakteristik tertentu. Penelitian ini, menggunakan teknik total sampling yang mengambil seluruh populasi yang terdiri dari 34 siswa yang dijadikan sebagai sampel penelitian.

- a. Kriteria Inklusi:
 1. Siswa SDN 3 Sidodadi Asri
 2. Siswa kelas 4 dan 5 yang berada di SDN 3 Sidodadi Asri
 3. Sehat jasmani serta Rohani
 4. Bersedia ikut serta hadir menjadi responden dalam penelitian
- b. Kriteria Eksklusi:
 1. Dalam sakit berat dan adanya gangguan mental/fisik
 2. Selain siswa dari kelas 4 dan 5
 3. Siswa tidak tinggal di daerah Sidodadi Asri

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 3 Sidodadi Asri Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.

2. Waktu penelitian

Proses pengambilan data dimulai pada bulan Maret 2025

D. Pengumpulan Data

Data ini dikumpulkan yang mencakup data primer dan data sekunder.

- a. Data Primer

Data primer adalah yang diperoleh langsung dari responden melalui alat atau metode yang diterapkan secara langsung kepada individu yang menjadi fokus penelitian. Dalam upaya mengetahui status gizi peserta, data dikumpulkan menggunakan kuesioner, wawancara, serta pengukuran antropometri seperti tinggi dan berat badan. Selain itu, melalui wawancara juga diperoleh informasi terkait identitas seperti nama, umur, jenis kelamin, kebiasaan sarapan yang dilakukan oleh siswa di sekolah.

- b. Data Sekunder

Data sekunder ini meliputi jumlah seluruh siswa kelas IV dan V yang diperoleh dari profil sekolah di SDN 3 Sidodadi Asri Kabupaten Lampung Selatan.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Pengolahan data bisa dilakukan dengan cara manual maupun dengan bantuan software komputer. Tahapan-tahapan dalam proses pengolahan data meliputi hal-hal berikut:

a. Penyuntingan data

Hasil kuesioner yang diperoleh dari lapangan perlu diedit atau disesuaikan sebelum diisi oleh responden. Secara umum, penyuntingan mencakup pemeriksaan dan perbaikan isi formulir atau kuesioner. Tujuan dari penyuntingan ini adalah untuk memastikan bahwa jawaban responden lengkap, jelas, dan sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, serta memastikan konsistensi jawaban dari responden.

b. Coding (Pengkodean)

Pengkodean adalah proses mengubah data yang berupa kalimat atau huruf yang menjadi angka atau bilangan. Tahap pemberian kode ini sangat penting dalam proses penginputan data (data entry).

1) Karakteristik Responden

Hasil survei digunakan untuk menentukan jenis kelamin pada responden, dengan kode 1 laki-laki dan kode 2 perempuan.

2) Status Gizi

Data hasil status gizi bisa diperoleh dari data kuesioner hasil ukur antropometri yang diberi kode 1 gizi buruk, kode 2 gizi kurang, kode 3 gizi baik, kode 4 gizi lebih, dan kode 5 obesitas.

3) Kebiasaan Sarapan Pagi

Data hasil ini dapat diperoleh dari hasil data kuesioner yang diberi kode 1 tidak sarapan, kode 2 jarang sarapan, kode 3 sering sarapan, kode 4 = selalu sarapan

4) Pengetahuan Gizi

Pengetahuan gizi diperoleh dari hasil kuesioner 20 soal. Satu soal diberi 5 skor jika pertanyaan benar, diberi 0 skor jika pertanyaan salah. 1 kurang, jika presentase < 56%, 2 cukup, jika presentase 56-75%, 3 baik, jika presentase 76-100%.

5) Menu Gizi Seimbang

Tindakan yang diterapkan dalam penilaian sarapan pagi dengan mengonsumsi menu gizi seimbang. Berdasarkan hasil kuesioner, data dikodekan seperti: kode 1 Seimbang, apabila menu yang disajikan mengandung minimal 4 komponen gizi seimbang, kode 2 Kurang seimbang, jika menu terdiri dari minimal 3 komponen gizi seimbang dan kode 3 Tidak seimbang, jika menu memiliki < 3 komponen gizi seimbang.

c. Memasukan Data (Entry Data) / Processing

Entri data adalah proses memindahkan informasi dari kuesioner yang telah diisi dan diverifikasi ke dalam format digital untuk keperluan analisis. Pengolahan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan perangkat SPSS for Windows. Data responden yang dimasukkan masih berbentuk kode, baik berupa angka maupun huruf.

d. Pembersihan Data (Cleaning)

Pemeriksaan ulang dilakukan untuk mendeteksi adanya kesalahan pengkodean, data yang tidak lengkap, atau ketidaksesuaian lainnya. Setelah ditemukan, data akan diperbaiki atau dikoreksi. Kesalahan ini bisa muncul selama proses input data. Proses pembersihan data bertujuan untuk mengenali data yang hilang, variasi yang tidak wajar, serta memastikan konsistensi data.

2. Analisis Data

Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif atau univariat untuk memberikan gambaran rinci mengenai setiap variabel yang diteliti. Hasil data kemudian disajikan dalam bentuk persentase (%) untuk memudahkan perbandingan terkait status gizi, tingkat pengetahuan gizi, dan kebiasaan sarapan pagi siswa kelas IV dan V di SDN 3 Sidodadi Asri, Kecamatan Jati Agung, Kabupaten Lampung Selatan.