

BAB III
ASUHAN KEBIDANAN PADA BALITA DENGAN
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN ASPEK BICARA DAN
BAHASA
DI TPMB LIA PUSPITA PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

A. Kunjungan Awal

Tempat Pengkajian : Pekalongan Lampung Timur
Tanggal Pengkajian : 23 Maret 2024
Jam Pengkajian : 16.00 WIB
Pengkaji : Kadek Dinda Priskita K

1. Data Subyektif

a. Biodata/Identitas

1) Biodata Anak

Nama anak : An. R
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tanggal Lahir : 01 Maret 2020
Umur : 48 bulan 24 hari
Anak ke : 1 (satu)

2) Biodata Orang Tua

Nama ibu	: Ny. D	Nama Suami	: Tn. S
Umur	: 35 Tahun	Umur	: 46 Tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: SLTA	Pendidikan	: SLTP
Pekerjaan	: Petani	Pekerjaan	: Wiraswasta
Alamat	: Pekalongan	Alamat	: Pekalongan

b. Alasan Kunjungan

Ibu mengatakan anaknya hanya bisa menyebutkan beberapa macam kata tetapi tidak jelas seperti “ Meong dan gur”

c. Riwayat Imunisasi

Hb-0 (0-24 Jam)	: 02 Maret 2020
BCG + polio 1	: 15 Maret 2020
DPT I + Polio 2	: 15 April 2020
DPT II + Polio 3	: 15 Mei 2020
DPT III + Polio 4	: 16 Juni 2020
IVP	: 16 Juli 2020
Campak	: 14 Desember 2020

d. Riwayat Penyakit Kesehatan

Orang Tua/Ibu dari An. R membawa An. R ke TPMB dikarenakan anaknya mengalami gangguan bicara dan bahasa.

e. Riwayat Penyakit Keluarga

Pada riwayat penyakit keluarga Orang Tua An. R mengatakan didalam keluarganya tidak memiliki Riwayat penyakit menular, menurun dan menahun.

f. Pola Kebutuhan Dasar

Nutrisi	: Dalam sehari makan 2-3 kali sehari yaitu pada waktu pagi, siang, dan sore. Makan dengan nasi, lauk pauk, sayur dan minum air putih dan susu 3x
Eliminasi	: Saat ini BAK 4x sehari, BAB 1x sehari
Personal hygiene	: Saat ini mandi 2x sehari pagi dan sore hari
Istirahat	: Saat ini anak tidur siang $\pm$ 3jam dan malam tidur $\pm$ 8 Jam
Aktifitas	: Saat ini anak aktif dan lebih sering bermain dirumah dan bermain dengan tetangga kanan kirinya.

g. Riwayat Pola Asuh

Ibu mengatakan kurangnya kesempatan dalam berinteraksi serta penggunaan lebih dari satu bahasa terhadap anak oleh lingkungan keluarga dan sekitar. Dimana saat berinteraksi dengan orang tua di rumah

cenderung menggunakan Bahasa Indonesia, sedangkan saat bermain dengan sebaya menggunakan bahasa daerah yaitu Bahasa Jawa. Selain itu, saat orang tua pergi bekerja, anak di asuh oleh neneknya yang dominan menggunakan bahasa daerah yakni bahasa Jawa.

2. Data Obyektif

a. Pemeriksaan Pertumbuhan Anak

Keadaan Umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Suhu : 36,6 °C
 Nadi : 100 x/menit
 Pernafasan : 25 x/menit
 Bentuk Badan : Normal
 Berat Badan : 16 kg
 Tinggi Badan : 93 cm
 Lingkar Kepala : 48 cm

b. Pemeriksaan Fisik

Kepala : Rambut hitam, tidak rontok dan tidak ada benjolan
 Wajah : Simetris
 Mata : Simetris, konjungtiva merah muda, seklera putih
 Hidung : Bersih, tidak ada pernafasan cuping hidung
 Mulut : Gigi ada yang berlubang dan tidak ada radang
 Leher : Tidak ada pembesaran kelenjar tyroid
 Abdomen : Tidak ada pembesaran kelenjar tyroid
 Ekstermitas : jari jari lengkap, tidak ada keterbatasan gerak

c. Perhitungan Umur

Tanggal kunjungan : 25 maret 2024
 Tanggal Lahir : 01 Maret 2020
 Perhitungan umur sebagai berikut : 2024 – 03 – 25

$$\begin{array}{r} 2020 - 03 - 01 \\ \hline 4 \quad - \quad 0 \quad - \quad 24 \end{array}$$

Jadi An. R berumur 48 bulan 24 Hari

d. Pemeriksaan Perkembangan dengan (KPSP, TDD, TDL)

1. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Pra Skrining (KPSP) didapatkan hasil bahwa An. R dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) usia 48 bulan : didapatkan perkembangan balita R “Meragukan” dengan jumlah skor KPSP “Ya” = 8 dan “tidak” = 2 dalam aspek menyebutkan nama hewan dan buah buahan .

2. Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Tes Daya Dengar (TDD) didapat hasil bahwa An. R dapat mendengar dengan baik.

3. Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Tes Daya Lihat (TDL) didapat hasil bahwa An. R dapat melihat dengan baik.

4. Kuesioner Masalah Prilaku Emosional (KMPE)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Prilaku Emosional (KMPE) didapatkan hasil pemeriksaan An. R tidak memiliki masalah dalam prilaku emosional

5. Kuesioner Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) di dapatkan hasil pemeriksaan An. R tidak memiliki gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas.

3. Analisis Data

Diagnosa	: An.R dengan usia 48 bulan 24 hari dengan keterlambatan perkembangan aspek bicara dan bahasa
Masalah	: Anak belum bisa menyebutkan nama buah buahan dan nama hewan
Diagonosa potensial	: Anak mengalami gangguan sosial dan emosional

4. Penatalaksanaan

Tabel 3

No.	Perencanaan	Waktu (Tgl/Jam)	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan informed consent	16.15 Wib	Melakukan informed consent untuk persetujuan tindakan yang akan dilakukan	Informed consent di isi dan disetujui	Kadek
2.	Beritahu ibu tentang hasil pemeriksaan perkembangan anak	16.20 wib	Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anak : TB : 93 cm BB : 16kg LK : 48 cm Memberikan informasi kepada orang tua hasil pemeriksaan pada An.R menggunakan KPSP dengan hasil jawaban “YA = 8” ‘TIDAK = 2” perkembangan anak memiliki keterlambatan pada aspek bicara dan bahasa yaitu anak belum bisa menyebutkan nama lengkap, Anak belum bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan seperti mengucapkan kata “meong “ dan “gur”	Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan anaknya normal, tetapi ditemukan keterlambatan pada aspek bicara dan bahasa. Anak belum mampu menyebutkan dan menunjukan nama hewan, buah-buahan.	Kadek
3.	Edukasi orang tua tentang manfaat, tujuan, tempat dan jadwal dari	16.50 wib	Mengedukasi orang tua mengenai manfaat. Tujuan, tempat dan jadwal dari stimulasi deteksi dan intervensi	Orang tua sudah mengetahui manfaat, tujuan, tempat dan jadwal dari pemeriksaan	

	stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang anak		dini tumbuh kembang (SDIDTK) yaitu untuk mengetahui kesesuaian pertumbuhan dan perkembangan anak dengan umurnya	tumbuh kembang anak	Kadek
4.	Edukasi ibu untuk menstimulasi anaknya pada tahap perkembangan yang belum tercapai	17.00 wib	1. Mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin 2. Mengajak anak berkomunikasi menggunakan 1 bahasa saja. Agar mudah dipahami 3. Mengajarkan anak nama hewan dan buahan dengan menunjukan gambar. 4. Mengajarkan anak untuk menyebutkan nama lengkapnya	Ibu mampu menjelaskan ulang apa yang telah diajarkan dan bersedia menstimulasi anaknya setiap hari dan ibu akan berkomunikasi kepada anaknya menggunakan ejaan yang benar dan menggunakan 1 bahasa saja secara jelas	Kadek
5.	Ajarkan ibu untuk melakukan cara terapi <i>Oral motor exercise</i> pada anak nya	17.20 wib	Mengajarkan ibu untuk melakukan cara terapi <i>Oral motor exercise</i> dengan gerak lidah aktif yaitu: 1. Siapkan madu dan stik escream 2. Oleskan madu disekeliling mulut anak Minta anak untuk menjilat madu yang sudah dioleskan. 3. Libatkan anak dengan kosonan kata yang melibatkan /l/, /r/, /t/, /d/, /n/ seperti : lampu, bola, mobil.	Ibu mampu melakukan dan mengerti yang sudah diajarkan cara terapi <i>Oral motor exercise</i> yaitu terapi gerak lidah aktif menggunakan madu dan stik eskrim, dengan tujuan mematangkan oral motor lidah, melemaskan oral motor lidah dan menguatkan oral motor lidah.	Kadek
6.	Lakukan stimulasi kepada anak dan libatkan ibu dalam	17.20-17.28 WIB	Melakukan stimulasi pertama kepada anak dn libatkan ibu dalam menstimulasi dengan cara	Anak belum bisa menyebutkan nama hewan “kucing” “anjing” ”kuda”	

	menstimulasi		mengajarkan anak nama hewan dan buah-buahan dengan menunjukan gambar “kucing” “anjing” ”kuda” ”naga” ”anggur”	”apel” ”anggur” anak hanya bisa menyebutkan “meong” “guguk” “pel” dan “gur”	
7.	Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	17.35 wib	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang selanjutnya pada tanggal 27 maret 2024	Ibu bersedia dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya.	Kadek

B. Catatan Perkembangan 1 (Kunjungan ke-2)

Tanggal 27 maret 2024 pukul 09.00 wib

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya masih belum bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan secara jelas .

2. Data Obyektif

Keadaan umum : Baik

Kesadaran umum : Composmentis

Suhu : 36,5 °C

TB : 93 cm

BB : 16 kg

Evaluasi : Ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya yang sudah diajarkan, anak masih belum bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan secara jelas dan belum bisa menyebutkan 2 kata berangkai.

3. Analisis Data

Diagnosa : An. R usia 48 bulan 28 hari dengan keterlambatan perkembangan aspek bicara dan bahasa

Masalah : An. R belum bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan secara jelas, namun anak mulai bisa menyebutkan seperti kucing “cing” dan belum bisa menyebutkan 2 kata berangkai seperti “anjing” “ kucing”

4. Penatalaksanaan

Tabel 4

Penatalaksanaan Catatan Perkembangan 1 (Kunjungan kedua)

No	Perencanaan	Waktu	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Berikan pujian terhadap ibu.	09.10 wib	Memberikan pujian terhadap ibu yang sudah dijelaskan dan diajarkan pada pertemuan sebelumnya. Anak sudah mulai bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan namun artikulasi belum terlalu jelas.	Ibu merasa senang anak mulai bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan walaupun belum terlalu jelas	Kadek
2.	Lakukan stimulasi pada kemampuan anak untuk menyebutkan nama hewan dan lakukan evaluasi setelah diberikan stimulasi	09.20 wib	Melakukan stimulasi untuk melihat kemampuan anak menyebutkan nama hewan dan buah-buahan seperti kucing “cing” , anjing “jing”, naga “ga”	Setelah dilakukan uji kemampuan pada tahap perkembangan bicara dan bahasa dengan menyebutkan nama hewan yaitu An. R mulai bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan “cing” dan “naga”	Kadek
3.	Lakukan stimulasi pada anak untuk menyebutkan nama lengkap	09.40 wib	Melakukan stimulasi kemampuan anak dalam menyebutkan nama lengkap	Setelah dilakukan stimulasi pada anak didapatkan anak belum bisa menyebutkan nama lengkap	Kadek

4.	Dampingi dan evaluasi ibu dalam Terapi <i>oral motor exercise</i> menggunakan Media madu terhadap anak.	09.55 wib	Mendampingi dan evaluasi ibu dalam terapi <i>oral motor exercise</i> gerak lidah aktif menggunakan madu dan stik es krim: 1. mengoleskan madu di sekeliling mulut anak 2. meminta anak untuk menjilat madu yang telah dioleskan di sekeliling mulut dengan cara menggerakkan lidah kebawah ke kiri dan ke kanan 3. dalam memberikan terapi oral dengan melibatkan kata/l/,/r/,/t/,/d/,/n/	Hasil : Anak sudah bisa mengerakan lidahnya kebawah kekanan dan ke kiri	Kadek
5.	Edukasi ibu untuk menstimulasi anaknya pada tahap perkembangan yang belum tercapai	10.15 wib	Mengedukasi ibu untuk selalu menstimulasi perkembangan yang belum tercapai oleh An. R yaitu : mengajarkan anak untuk menyebutkan nama hwan dan buah-buahan dengan artikuasi yang jelas	Ibu bersedia menstimulasi anaknya setiap hari	Kadek
6.	Anjurkan ibu untuk menstimulasi anaknya secara rutin	10.30 wib	Menganjurkan ibu untuk menstimulasi perkembangan anak yang belum tercapai setiap hari	Ibu bersedia untuk selalu menstimulasi anaknya setiap hari	Kadek
7.	Berikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan 29 maret 2024	11.00 wib	Memberikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 29 maret 2024 untuk mengevaluasi tahapan perkembangan An. R	Ibu mengerti dan bersedia akan dilakukan kunjungan ulang	Kadek

C. Catatan Perkembangan 2 (kunjungan ke 3)

Tanggal 29 maret 2024 pukul 15.00 wib

1. Data subjektif

Ibu mengatakan anaknya sudah mulai bisa menyebutkan beberapa nama hewan dan buah-buahan namun perlu di bimbing .

2. Data obyektif

Keadaan umum : Baik

Kesadaran umum : Composmentis

Suhu : 36, 6°C

Evalusi : Ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya dirumah Setiap hari. Anak telah menunjukan adanya perkembangan cukup baik. Anak sudah mulai bisa menyebutkan nama hewan dan buah-buahan seperti kucing, anjing, naga namun perlu dibimbing serta beberapa artikulasi masih belum jelas. Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan Ya= 8 dan Tidak = 2

3. Analisis Data

Diagnosa : An. R usia 48 bulan 30 hari dengan keterlambatan perkembangan aspek bicara dan bahasa

Masalah : An. R usia 48 bulan 30 hari sudah dapat menyebutkan nama hewan dan buah buahan namun belum terlalu jelas

4. Penatalaksanaan

Tabel 5
Lembar Implementasi Catatan perkembangan 2 (Kunjungan 3)

No	Perencanaan	Waktu	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan evaluasi untuk mengetahui kemajuan perkembangan anak	15.00 WIB	Melakukan evaluasi kemajuan perkembangan dengan meminta anak menyebutkan nama lengkap	Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan yang cukup baik. hasil pemeriksaan menunjukkan Anak sudah mulai bisa menyebutkan beberapa nama hewan dan buah-buahan seperti kucing, anjing, naga namun perlu dibimbing serta beberapa artikulasi masih belum jelas.	Kadek
	Lakukan stimulasi pada kemampuan anak untuk menyebutkan nama warna dan lakukan evaluasi setelah diberikan stimulasi	15.10 WIB	Melakukan stimulasi untuk melihat kemampuan anak menyebutkan nama warna seperti merah dan putih	Setelah dilakukan uji kemampuan pada tahap perkembangan bicara dan bahasa dengan menyebutkan nama warna yaitu An .R sudah mulai bisa menyebutkan beberapa warna seperti merah dan	Kadek

				putih namun perlu di bimbing	
2.	Berikan pujian kepada ibu karena telah berhasil menstimulai anaknya	15.25 wib	Memberikan pujian bahwa ibu telah melakukan stimulasi kepada anaknya dan anak memiliki kemajuan perkembangan	Ibu senang mengetahui bahwa perkembangan anaknya sudah sesuai dengan usianya	Kadek
3.	Dampingi dan evaluasi cara ibu melakukan terapi oral motor exercise menggunakan media madu terhadap anak	15.40 wib	Mendampingi dan evaluasi cara ibu melakukan terapi oral motor exercise gerak lidah aktif menggunakan media madu dan stik es krim	Hasil : Ibu dapat melakukan terapi oral motor exercise kepada anaknya dan anak sudah bisa mengerakan lidahnya kebawah kekanan dan ke kiri	Kadek
4.	Anjurkan ibu untuk menstimulasi anaknya	16.30 wib	Menganjurkan ibu untuk menstimulasi perkembangan anak yang belum tercapai setiap hari secara rutin	Ibu bersedia untuk selalu menstimulasi anaknya setiap hari	Kadek
5.	Berikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 1 April 2024	16.50 wib	Memberitahu informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 1 April 2024	Ibu mengerti dan bersedia akan dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya	Kadek Kadek

D. Catatan Perkembangan 3 (kunjungan ke 4)

Tanggal 1 April 2024 pukul 08.05 wib

1. Data subyektif

Ibu mengatakan anaknya sudah mulai mampu menyebutkan nama hewan, buah-buahan tanpa bimbingan.

2. Data obyektif

Keadaan umum : Baik

Kesadaran umum : Composmentis

Suhu : 36, 5°C

Evalusi : Ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya dirumah setiap hari. Anak dapat menyebutkan nama hewan dan buah -buahan seperti kucing ,anjing, kuda, naga, anggur dengan artikulasi cukup jelas. Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan Ya= 9 dan Tidak = 1

3. Analisis Data

Diagnosa : An. R usia 49 bulan 2 hari dengan perkembangan sesuai usia.

3. Penatalaksanaan

Tabel 6
Penatalaksanaan kunjungan 4

NO	Perencanaan	Waktu	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi Tindakan	Paraf
	Lakukan stimulasi pada kemampuan anak untuk menyebutkan nama warna dan lakukan evaluasi setelah diberikan stimulasi	08.05 wib	Melakukan stimulasi untuk melihat kemampuan anak menyebutkan nama warna seperti merah dan putih	Setelah dilakukan uji kemampuan pada tahap perkembangan bicara dan bahasa dengan menyebutkan nama warna yaitu An .R sudah bisa menyebutkan warna seperti merah dan putih	Kadek
1.	Lakukan evaluasi dengan melakukan pemeriksaan KPSP 48 bulan	08.15 wib	Melakukan pemeriksaan KPSP 48 bulan dan didapatkan hasil KPSP dengan jumlah jawaban “YA = 9”	Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan yang baik. Hasil pemeriksaan KPSP menunjukkan perkembangan anak sesuai dengan usia.	Kadek
2.	Informasikan pada ibu hasil evaluasi pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP 48 bulan selama 8 hari dilakukan stimulasi pada anak	08.30 wib	Menginformasikan pada ibu hasil evaluasi pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP 48 bulan, yaitu setelah dilakukan stimulasi selama 8 hari An. R	Ibu merasa senang setelah dilakukan stimulasi dan evaluasi selama 8 hari dengan kriteria hasil perkembangan An. R	Kadek

	didapatkan perubahan		mengalami perubahan perkembangan yang signifikan pada aspek bicara dan bahasa yaitu anak sudah dapat menyebutkan nama hewan dan menyebutkan nama panggilan.	sudah sesuai dengan usianya	
3.	Berikan pujian pada ibu telah berhasil menstimulasi anaknya	09.10 wib	Memberikan pujian bahwa ibu telah melakukan stimulasi kepada anaknya dan anak memiliki kemajuan perkembangan	Ibu senang mengetahui bahwa perkembangan anaknya sudah sesuai dengan usianya	Kadek
4.	Beritahu ibu untuk selalu melakukan pemantauan tumbuh kembang anaknya setiap 6 bulan sekali	10.00 wib	Memberitahu ibu untuk rutin melakukan pemeriksaan dan pemantauan tumbuh kembang di posyandu setiap 6 bulan sekali, dan pada bulan depan saat anak sudah usia 48 bulan, anak harus mendapatkan pemeriksaan tumbuh kembang di posyandu terdekat untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan anak yang sesuai dengan usianya	Ibu bersedia untuk rutin keposyandu atau kebidan terdekat untuk melakukan pemeriksaan dan pemantau tumbuh kembang anaknya	Kadek
5.	Berikan informasi orang tua bahwa asuhan yang diberikan selesai	10.10 wib	Memberikan informasi kepada ibu bahwa asuhan kebidanan yang diberikan kepada anaknya telah selesai dan berterimakasih kepada ibu selaku orang tua An. R yang telah bersedia	Orang tua berterimakasih karena anaknya sudah tidak mengalami keterlambatan perkembangan	Kadek

			memberikan izin agar An. R dapat menjadi responden dalam penyelesaian laporan tugas akhir		
--	--	--	---	--	--