

LAMPIRAN

Lampiran 1

INFORMED CONCENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : Jumini
Nama Anak : Keke Putri Erdian
Usia : 4 Tahun 7 Bulan 2 Hari (55 Bulan 2 Hari)
Alamat : Pagar Jaya
Pekerjaan : IRT

Berdasarkan ini menyatakan ketersediannya anak saya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Aspek Sosialisasi Dan Kemandirian Meragukan Di TPMB Riting Yuliasari Lambu Kibang Tulang Bawang Barat". Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan :

Nama : Putri Aulia
NIM : 2115471060
Status : Mahasiswa semester VI DIII Prodi Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah sosialisasi dan kemandirian pada anak.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan tumbuh kembang pada balita dengan sosialisasi dan kemandirian meragukan dengan sebaik mungkin dan menghindari kemungkinnan resiko agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut diatas, sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya terima
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kunjungan rumah, melakukan pemeriksaan, dan melakukan penyuluhan terhadap anak saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana

Putri Aulia
NIM. 2115471060

Lambu Kibang, 25 Maret 2024
Yang Memberi Persetujuan



Jumini

Praktik Mandiri Bidan/Bidan yang bertanggung jawab



Riting Yuliasari, STP, KEP

Lampiran 2

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama Ibu : Jumini
Nama Anak : Keke Putri Erdian
Umur : 4 Tahun 7 Bulan 2 Hari (55 Bulan 2 Hari)
Alamat : Pagar Jaya

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden laporan tugas akhir, yang dilakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Putri Aulia
NIM : 2115471060
Tingkat/Kelas : III Reguler 2
Tempat Praktik : PMB Riting Yuliasari, STr.,Keb
Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Meragukan Di TPMB Riting Yuliasari Lambu Kibang Tulang Bawang Barat

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Mengetahui
Pembimbing Lahan



Riting Yuliasari, STr., Keb

Lambu Kibang, 24 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



Jumini

Lampiran 3 Standar Operasional Prosedur

Standar Operasional Prosedur (SOP)	
Pengertian	Pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan pada perkembangan balita dan anak pra-sekolah dengan menggunakan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP).
Tujuan	Untuk mengetahui apakah perkembangan anak normal atau terdapat keterlambatan
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar pertanyaan (kuisisioner) sesuai usia anak 2. Kertas 3. Kertas warna-warni 4. Pensil
Prosedur Penatalaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahu tentang prosedur yang akan dilakukan 2. Mengatur posisi anak nyaman mungkin 3. Menciptakan lingkungan yang tenang, nyaman dan aman 4. Menyiapkan alat yang diperlukan 5. Menghitung umur anak (tanggal, bulan, tahun). Bila umur anak lebih dari 16 hari maka dibulatkan menjadi 1 bulan. Contoh umur anak 3 bulan 16 hari dibulatkan menjadi 4 bulan. Umur anak 3 bulan 15 hari dibulatkan menjadi 3 bulan. 6. Buka KPSP sesuai umur anak. 7. Menjelaskan tujuan KPSP pada orang tua. 8. Menanyakan isi KPSP sesuai urutan atau melaksanakan perintah sesuai KPSP. 9. Interpretasi hasil KPSP <ol style="list-style-type: none"> a. Hitung jawaban ya (bila dijawab bisa atau sering atau kadang-kadang) b. Hitung jawaban tidak (bila jawaban belum pernah atau tidak pernah) c. Bila jawaban ya 9-10, perkembangan anak sesuai dengan tahapan perkembangan (S) d. Bila jawaban ya 7 atau 8, perkembangan meragukan (M) e. Bila jawaban ya 6 atau kurang, kemungkinan ada penyimpangan (P) 10. Rincilah jawaban tidak pada nomor berapa saja. 11. Tindak lanjut: <p>Untuk anak dengan perkembangan sesuai (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orang tua/pengasuh anak, sudah mengasuh anak sesuai dengan baik b. Pola asuh anak selanjutnya terus lakukan sesuai dengan bagan stimulasi sesuai dengan umur dan kesiapan anak c. Keterlibatan orang tua sangat baik dalam setiap kesempatan stimulasi

	<p>d. Tidak usah mengambil momen khusus, lakukan stimulasi sesuai kegiatan sehari-hari yang terarah</p> <p>e. Ikutkan anak pada setiap kegiatan Posyandu</p> <p>Untuk anak dengan perkembangan meragukan (M)</p> <p>a. Konsultasikan nomer jawaban tidak, mintalah jenis stimulasi yang harus diberikan sering</p> <p>b. Lakukan stimulasi intensif selama 2 minggu untuk mengejar ketinggalan anak</p> <p>c. Bila anak sakit lakukan pemeriksaan kesehatan pada dokter atau dokter spesialis anak</p> <p>d. Tanyakan apakah ada penyakit pada anak tersebut yang menghambat perkembangannya</p> <p>e. Lakukan KPSP ulang setelah 2 minggu menggunakan daftar KPSP yang sama pada saat anak pertama dinilai</p> <p>f. Bila umur anak sudah berpindah golongan dan KPSP yang pertama sudah bisa semua dilakukan. Lakukan lagi untuk KPSP sesuai dengan umur anak</p> <p>g. Lakukan skring ruitn, pastikan anak tidak mengalami ketertinggalan lagi</p> <p>h. Bila setelah 2 minggu intensif stimulasi 7-8 jawaban ya. Konsultasikan dengan dokter spesialis anak atau ke Rumah Sakit dengan fasilitas klinik tumbuh kembang</p> <p>Untuk anak dengan penyimpangan perkembangan (P)</p> <p>a. Segera rujuk ke Rumah Sakit</p> <p>b. Tulis jenis dan jumlah penyimpangan perkembangan (misalnya gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, sosial dan kemandirian).</p>
--	--

Lampiran 5. Formulir Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas: _____ Kec: _____ Kab/Kota: _____ Prov: _____

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama : An. Keke
 2. Jenis kelamin : Perempuan
 3. Nama Ayah : Tn. Suliyono
 4. Tanggal periksa : 24 Maret 2024
 5. Tanggal lahir : 22 Agustus 2022
 6. Umur anak : 55 bulan 2 hari

Nama Ibu: Ny. Jumini

II. ANAMNESIS

1. Keluhan utama :
 2. Apakah anak memiliki masalah tumbuh kembang :

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB : 17 kg
 2. PB atau TB : 107 cm
 3. LK : 45 cm (a. Normal b. Mikrosefali c. Makrosefali)
 4. Tren pertumbuhan : a. Normal b. Pertumbuhan tidak baik c. Risiko gagal tumbuh
 d. Perlambatan pertumbuhan linear e. Early adiposity rebound
 5. PB/U atau TB/U : a. Normal b. Pendek c. Sangat pendek d. Tinggi
 6. BB/PB atau BB/TB : a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Bertulo gizi lebih
 e. Gizi lebih (overweight) f. Obesitas
 7. IMT/U (60-72 bulan) : a. Gizi baik b. Gizi kurang c. Gizi buruk d. Gizi lebih (overweight) e. Obesitas
 8. KPSP : a. Sesuai umur b. Meragukan c. Ada kemungkinan penyimpangan
 9. Tes Daya Dengar : a. Sesuai umur b. Ada kemungkinan penyimpangan
 10. Pemeriksaan pupil putih : a. Normal b. Curiga kelainan pupil putih
 11. Tes Daya Lihat : a. Daya lihat baik b. Daya lihat kurang

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI

1. LRA : cm a. Normal b. Gizi kurang c. Gizi buruk
 2. IMT/U (0-59 bulan) : a. Normal b. Early adiposity rebound c. Bertulo gizi lebih d. Gizi lebih
 e. Obesitas
 3. Masalah perilaku emosi : a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan mengalami masalah perilaku
 4. Gangguan spektrum autisme : a. Risiko rendah b. Risiko sedang-tinggi
 5. GPPH : a. Normal b. Meragukan c. Kemungkinan GPPH

V. KESIMPULAN
 An. K perempuan usia 55 bulan 2 hari dengan keterlambatan sosialisasi dan kemandirian.

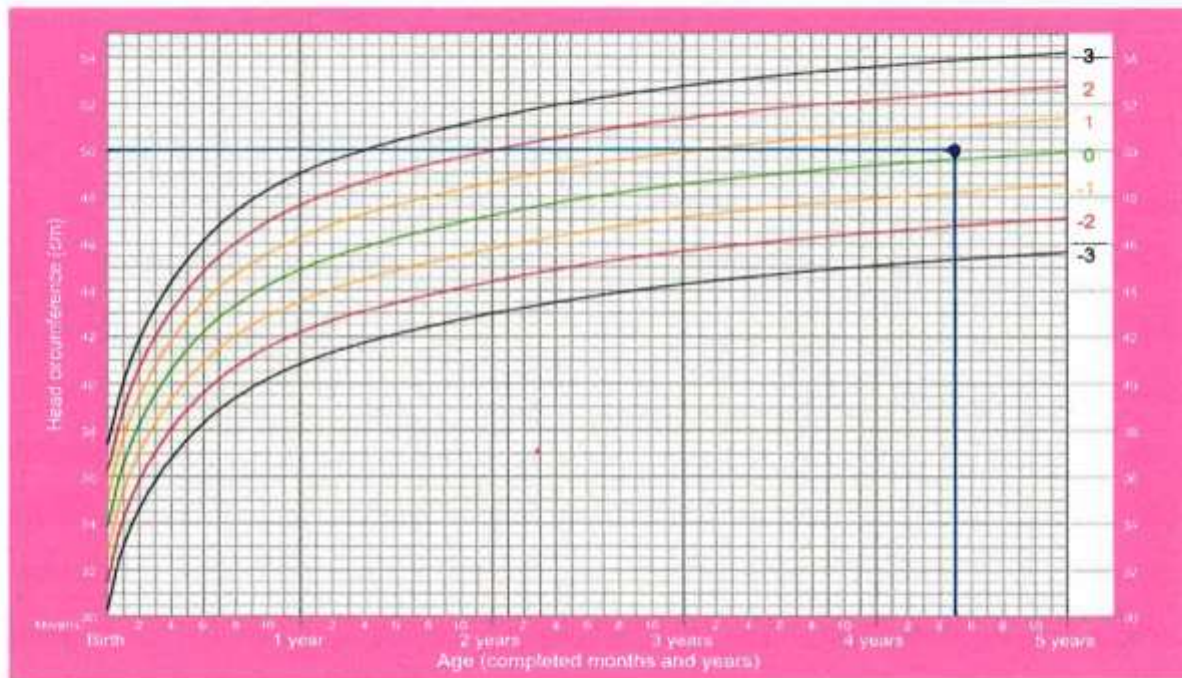
VI. INTERVENSI DINI DAN RUJUKAN

1. Konseling gizi : a. Diberikan b. Tidak diberikan
 2. Konseling stimulasi perkembangan : a. Diberikan b. Tidak diberikan
 3. Intervensi dini masalah pertumbuhan : a. Diberikan b. Tidak diberikan
 4. Intervensi dini masalah perkembangan : a. Gerak kasar b. Gerak halus c. Bicara dan bahasa
 5. Intervensi dini masalah perilaku dan emosi : a. Diberikan b. Tidak diberikan
 6. Tindakan pengobatan lain :
 7. Rujukan
 a. Dirujuk ke :
 b. Alasan dirujuk :
 c. Surat rujukan : a. Ada surat rujukan b. Tidak ada surat rujukan

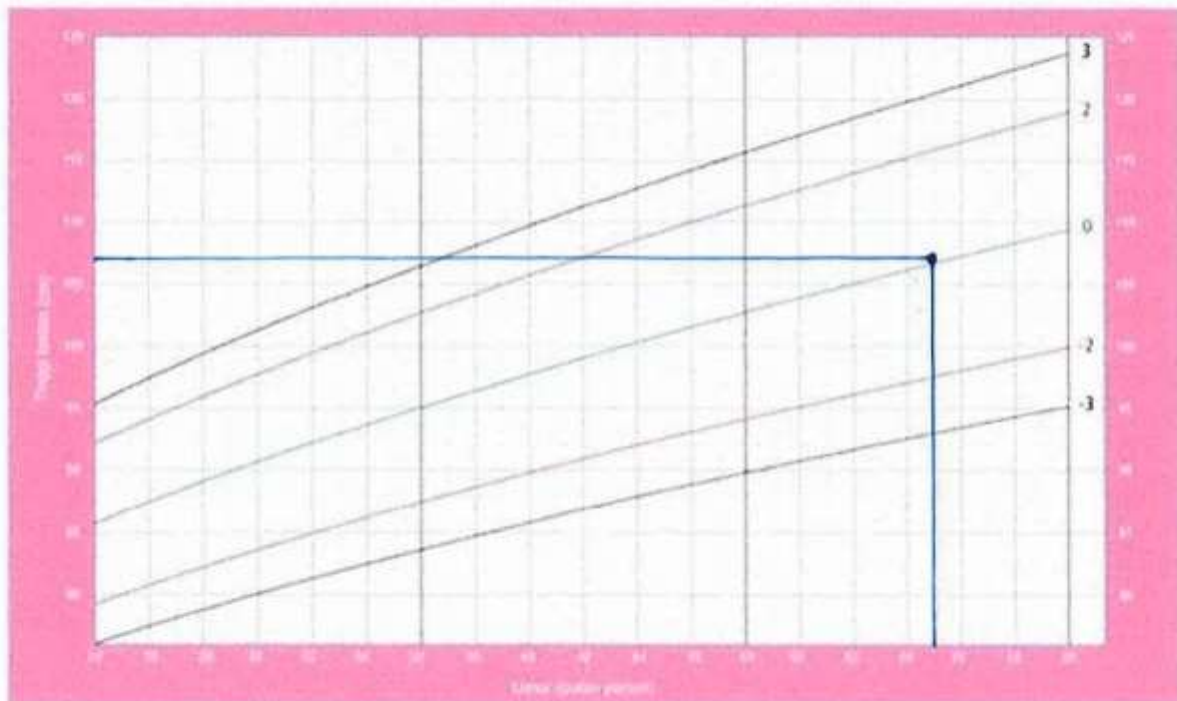
Pemeriksa

Putri Aulia
 Putri Aulia

Grafik Lingkar Kepala Menurut Umur Anak Perempuan Usia 24-60 bulan



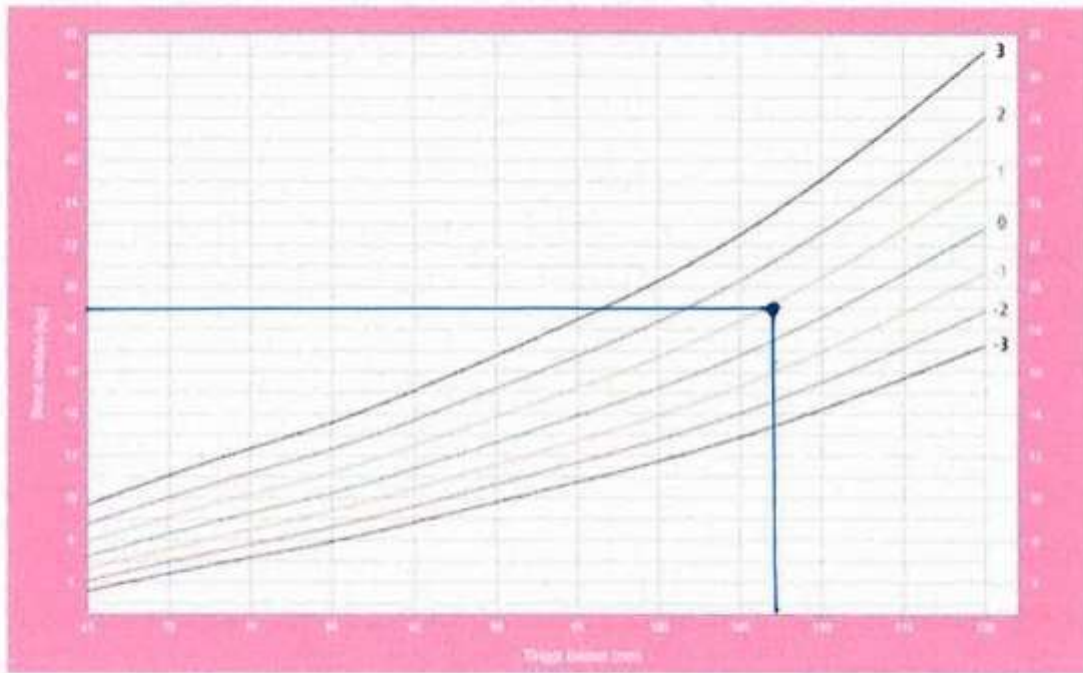
Grafik Tinggi Badan Menurut Umur Anak Perempuan Usia 24-60 Bulan



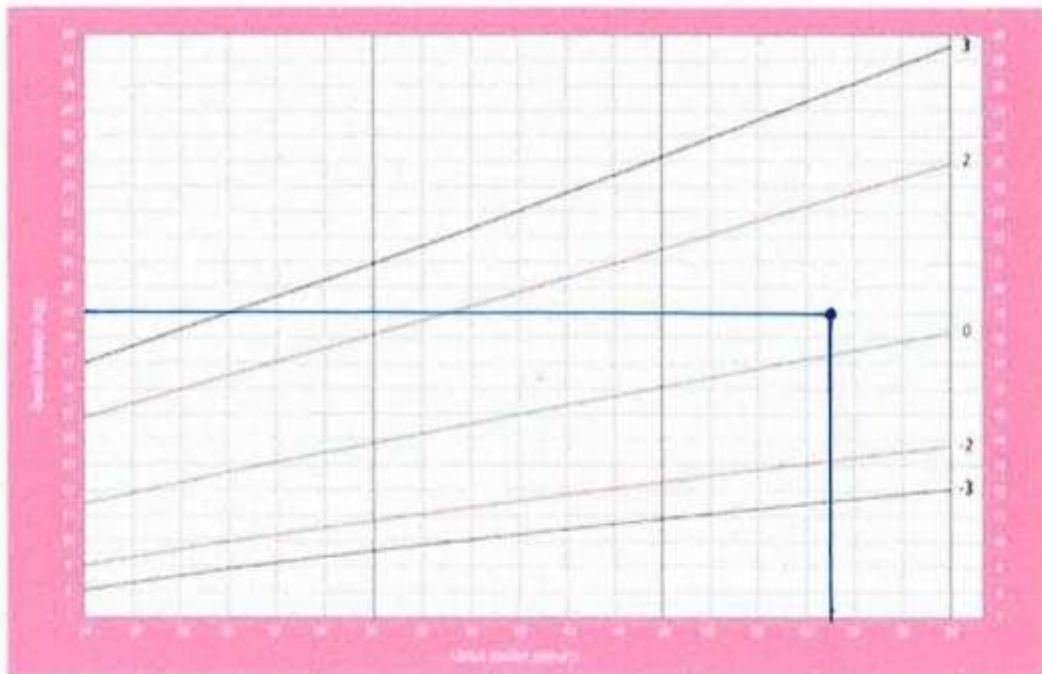
Tabel Standar Tinggi Badan Menurut Umur Anak Perempuan Umur 24-60 Bulan

Umur (bulan)	Tinggi Badan (cm)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
24*	76.0	79.3	82.5	85.7	88.9	92.2	95.4
25	76.8	80.0	83.3	86.6	89.9	93.1	96.4
26	77.5	80.8	84.1	87.4	90.8	94.1	97.4
27	78.1	81.5	84.9	88.3	91.7	95.0	98.4
28	78.8	82.2	85.7	89.1	92.5	96.0	99.4
29	79.5	82.9	86.4	89.9	93.4	96.9	100.3
30	80.1	83.6	87.1	90.7	94.2	97.7	101.3
31	80.7	84.3	87.9	91.4	95.0	98.6	102.2
32	81.3	84.9	88.6	92.2	95.8	99.4	103.1
33	81.9	85.6	89.3	92.9	96.6	100.3	103.9
34	82.5	86.2	89.9	93.6	97.4	101.1	104.8
35	83.1	86.8	90.6	94.4	98.1	101.9	105.6
36	83.6	87.4	91.2	95.1	98.9	102.7	106.5
37	84.2	88.0	91.9	95.7	99.6	103.4	107.3
38	84.7	88.6	92.5	96.4	100.3	104.2	108.1
39	85.3	89.2	93.1	97.1	101.0	105.0	108.9
40	85.8	89.8	93.8	97.7	101.7	105.7	109.7
41	86.3	90.4	94.4	98.4	102.4	106.4	110.5
42	86.8	90.9	95.0	99.0	103.1	107.2	111.2
43	87.4	91.5	95.6	99.7	103.8	107.9	112.0
44	87.9	92.0	96.2	100.3	104.5	108.6	112.7
45	88.4	92.5	96.7	100.9	105.1	109.3	113.5
46	88.9	93.1	97.3	101.5	105.8	110.0	114.2
47	89.3	93.6	97.9	102.1	106.4	110.7	114.9
48	89.8	94.1	98.4	102.7	107.0	111.3	115.7
49	90.3	94.6	99.0	103.3	107.7	112.0	116.4
50	90.7	95.1	99.5	103.9	108.3	112.7	117.1
51	91.2	95.6	100.1	104.5	108.9	113.3	117.7
52	91.7	96.1	100.6	105.0	109.5	114.0	118.4
53	92.1	96.6	101.1	105.6	110.1	114.6	119.1
54	92.6	97.1	101.6	106.2	110.7	115.2	119.8
55	93.0	97.6	102.2	106.7	111.3	115.9	120.4
56	93.4	98.1	102.7	107.3	111.9	116.5	121.1
57	93.9	98.5	103.2	107.8	112.5	117.1	121.8
58	94.3	99.0	103.7	108.4	113.0	117.7	122.4
59	94.7	99.5	104.2	108.9	113.6	118.3	123.1
60	95.2	99.9	104.7	109.4	114.2	118.9	123.7

Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Perempuan 24-60 Bulan



Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan Usia 24-60 Bulan



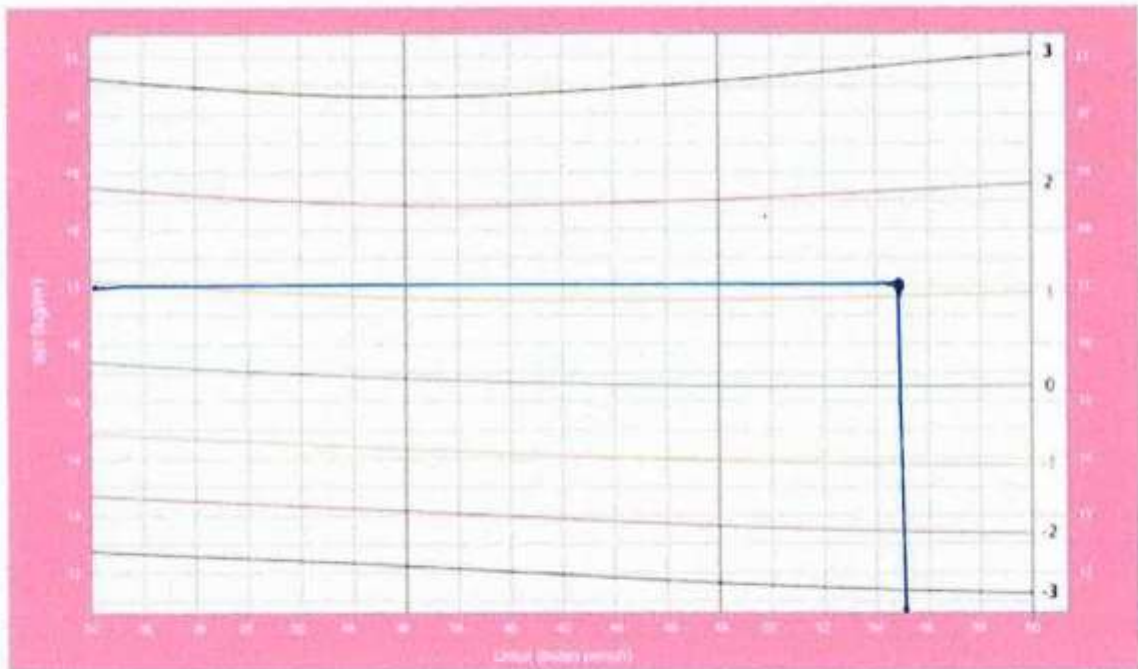
Tabel Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Perempuan umur 24-60 bulan

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
65.0	5.6	6.1	6.6	7.2	7.9	8.7	9.7
65.5	5.7	6.2	6.7	7.4	8.1	8.9	9.8
66.0	5.8	6.3	6.8	7.5	8.2	9.0	10.0
66.5	5.8	6.4	6.9	7.6	8.3	9.1	10.1
67.0	5.9	6.4	7.0	7.7	8.4	9.3	10.2
67.5	6.0	6.5	7.1	7.8	8.5	9.4	10.4
68.0	6.1	6.6	7.2	7.9	8.7	9.5	10.5
68.5	6.2	6.7	7.3	8.0	8.8	9.7	10.7
69.0	6.3	6.8	7.4	8.1	8.9	9.8	10.8
69.5	6.	6.9	7.5	8.2	9.0	9.9	10.9
70.0	6.4	7.0	7.6	8.3	9.1	10.0	11.1
70.5	6.5	7.1	7.7	8.4	9.2	10.1	11.2
71.0	6.6	7.1	7.8	8.5	9.3	10.3	11.3
71.5	6.7	7.2	7.9	8.6	9.4	10.4	11.5
72.0	6.7	7.3	8.0	8.7	9.5	10.5	11.6
72.5	6.8	7.4	8.1	8.8	9.7	10.6	11.7
73.0	6.9	7.5	8.1	8.9	9.8	10.7	11.8
73.5	7.0	7.6	8.2	9.0	9.9	10.8	12.0
74.0	7.0	7.6	8.3	9.1	10.0	11.0	12.1
74.5	7.1	7.7	8.4	9.2	10.1	11.1	12.2
75.0	7.2	7.8	8.5	9.3	10.2	11.2	12.3
75.5	7.2	7.9	8.6	9.4	10.3	11.3	12.5
76.0	7.3	8.0	8.7	9.5	10.4	11.4	12.6
76.5	7.4	8.0	8.7	9.6	10.5	11.5	12.7
77.0	7.5	8.1	8.8	9.6	10.6	11.6	12.8
77.5	7.5	8.2	8.9	9.7	10.7	11.7	12.9
78.0	7.6	8.3	9.0	9.8	10.8	11.8	13.1
78.5	7.7	8.4	9.1	9.9	10.9	12.0	13.2
79.0	7.8	8.4	9.2	10.0	11.0	12.1	13.3
79.5	7.8	8.5	9.3	10.1	11.1	12.2	13.4
80.0	7.9	8.6	9.4	10.2	11.2	12.3	13.6
80.5	8.0	8.7	9.5	10.3	11.3	12.4	13.7
81.0	8.1	8.8	9.6	10.4	11.4	12.6	13.9
81.5	8.2	8.9	9.7	10.6	11.6	12.7	14.0
82.0	8.3	9.0	9.8	10.7	11.7	12.8	14.1
82.5	8.4	9.1	9.9	10.8	11.8	13.0	14.3
83.0	8.5	9.2	10.0	10.9	11.9	13.1	14.5
83.5	8.5	9.3	10.1	11.0	12.1	13.3	14.6
84.0	8.6	9.4	10.2	11.1	12.2	13.4	14.8
84.5	8.7	9.5	10.3	11.3	12.3	13.5	14.9
85.0	8.8	9.6	10.4	11.4	12.5	13.7	15.1
85.5	8.9	9.7	10.6	11.5	12.6	13.8	15.3
86.0	9.0	9.8	10.7	11.6	12.7	14.0	15.4
86.5	9.1	9.9	10.8	11.8	12.9	14.2	15.6
87.0	9.2	10.0	10.9	11.9	13.0	14.3	15.8
87.5	9.3	10.1	11.0	12.0	13.2	14.5	15.9

88.0	9.4	10.2	11.1	12.1	13.3	14.6	16.1
88.5	9.5	10.3	11.2	12.3	13.4	14.8	16.3
89.0	9.6	10.4	11.4	12.4	13.6	14.9	16.4
89.5	9.7	10.5	11.5	12.5	13.7	15.1	16.6
90.0	9.8	10.6	11.6	12.6	13.8	15.2	16.8
90.5	9.9	10.7	11.7	12.8	14.0	15.4	16.9
91.0	10.0	10.9	11.8	12.9	14.1	15.5	17.1
91.5	10.1	11.0	11.9	13.0	14.3	15.7	17.3
92.0	10.2	11.1	12.0	13.1	14.4	15.8	17.4
92.5	10.3	11.2	12.1	13.3	14.5	16.0	17.6
93.0	10.4	11.3	12.3	13.4	14.7	16.1	17.8
93.5	10.5	11.4	12.4	13.5	14.8	16.3	17.9
94.0	10.6	11.5	12.5	13.6	14.9	16.4	18.1
94.5	10.7	11.6	12.6	13.8	15.1	16.6	18.3
95.0	10.8	11.7	12.7	13.9	15.2	16.7	18.5
95.5	10.8	11.8	12.8	14.0	15.4	16.9	18.6
96.0	10.9	11.9	12.9	14.1	15.5	17.0	18.8
96.5	11.0	12.0	13.1	14.3	15.6	17.2	19.0
97.0	11.1	12.1	13.2	14.4	15.8	17.4	19.2
97.5	11.2	12.2	13.3	14.5	15.9	17.5	19.3
98.0	11.3	12.3	13.4	14.7	16.1	17.7	19.5
98.5	11.4	12.4	13.5	14.8	16.2	17.9	19.7
99.0	11.5	12.5	13.7	14.9	16.4	18.0	19.9
99.5	11.6	12.7	13.8	15.1	16.5	18.2	20.1
100.0	11.7	12.8	13.9	15.2	16.7	18.4	20.3
100.5	11.9	12.9	14.1	15.4	16.9	18.6	20.5
101.0	12.0	13.0	14.2	15.5	17.0	18.7	20.7
101.5	12.1	13.1	14.3	15.7	17.2	18.9	20.9
102.0	12.2	13.3	14.5	15.8	17.4	19.1	21.1
102.5	12.3	13.4	14.6	16.0	17.5	19.3	21.4
103.0	12.4	13.5	14.7	16.1	17.7	19.5	21.6
103.5	12.5	13.6	14.9	16.3	17.9	19.7	21.8
104.0	12.6	13.8	15.0	16.4	18.1	19.9	22.0
104.5	12.8	13.9	15.2	16.6	18.2	20.1	22.3
105.0	12.9	14.0	15.3	16.8	18.4	20.3	22.5
105.5	13.0	14.2	15.5	16.9	18.6	20.5	22.7
106.0	13.1	14.3	15.6	17.1	18.8	20.8	23.0
106.5	13.3	14.5	15.8	17.3	19.0	21.0	23.2
107.0	13.4	14.6	15.9	17.5	19.2	21.2	23.5
107.5	13.5	14.7	16.1	17.7	19.4	21.4	23.7
108.0	13.7	14.9	16.3	17.8	19.6	21.7	24.0
108.5	13.8	15.0	16.4	18.0	19.8	21.9	24.3
109.0	13.9	15.2	16.6	18.2	20.0	22.1	24.5
109.5	14.1	15.4	16.8	18.4	20.3	22.4	24.8
110.0	14.2	15.5	17.0	18.6	20.5	22.6	25.1
110.5	14.4	15.7	17.1	18.8	20.7	22.9	25.4
111.0	14.5	15.8	17.3	19.0	20.9	23.1	25.7
111.5	14.7	16.0	17.5	19.2	21.2	23.4	26.0
112.0	14.8	16.2	17.7	19.4	21.4	23.6	26.2
112.5	15.0	16.3	17.9	19.6	21.6	23.9	26.5

113.0	15.1	16.5	18.0	19.8	21.8	24.2	26.8
113.5	15.3	16.7	18.2	20.0	22.1	24.4	27.1
114.0	15.4	16.8	18.4	20.2	22.3	24.7	27.4
114.5	15.6	17.0	18.6	20.5	22.6	25.0	27.8
115.0	15.7	17.2	18.8	20.7	22.8	25.2	28.1
115.5	15.9	17.3	19.0	20.9	23.0	25.5	28.4
116.0	16.0	17.5	19.2	21.1	23.3	25.8	28.7
116.5	16.2	17.7	19.4	21.3	23.5	26.1	29.0
117.0	16.3	17.8	19.6	21.5	23.8	26.3	29.3
117.5	16.5	18.0	19.8	21.7	24.0	26.6	29.6
118.0	16.6	18.2	19.9	22.0	24.2	26.9	29.9
118.5	16.8	18.4	20.1	22.2	24.5	27.2	30.3
119.0	16.9	18.5	20.3	22.4	24.7	27.4	30.6
119.5	17.1	18.7	20.5	22.6	25.0	27.7	30.9
120.0	17.3	18.9	20.7	22.8	25.2	28.0	31.2

Grafik Indeks Masa Tubuh Menurut Umur Anak Perempuan Usia 24-60 Bulan

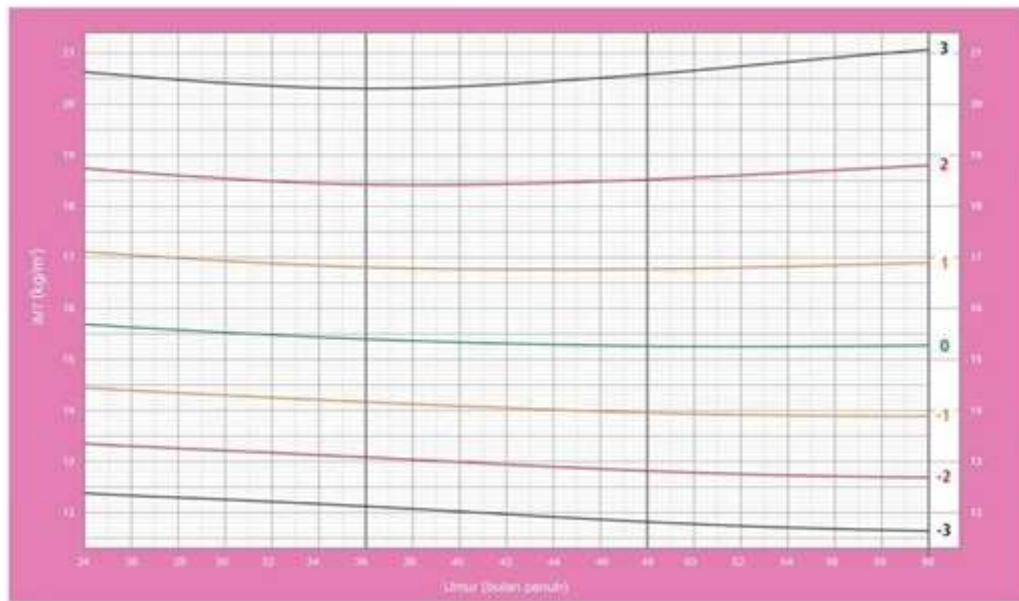


Tabel Standar Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Perempuan Umur 0-60 Bulan

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	2.0	2.4	2.8	3.2	3.7	4.2	4.8
1	2.7	3.2	3.6	4.2	4.8	5.5	6.2
2	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6	7.5
3	4.0	4.5	5.2	5.8	6.6	7.5	8.5
4	4.4	5.0	5.7	6.4	7.3	8.2	9.3
5	4.8	5.4	6.1	6.9	7.8	8.8	10.0
6	5.1	5.7	6.5	7.3	8.2	9.3	10.6
7	5.3	6.0	6.8	7.6	8.6	9.8	11.1
8	5.6	6.3	7.0	7.9	9.0	10.2	11.6
9	5.8	6.5	7.3	8.2	9.3	10.5	12.0
10	5.9	6.7	7.5	8.5	9.6	10.9	12.4
11	6.1	6.9	7.7	8.7	9.9	11.2	12.8
12	6.3	7.0	7.9	8.9	10.1	11.5	13.1
13	6.4	7.2	8.1	9.2	10.4	11.8	13.5
14	6.6	7.4	8.3	9.4	10.6	12.1	13.8
15	6.7	7.6	8.5	9.6	10.9	12.4	14.1
16	6.9	7.7	8.7	9.8	11.1	12.6	14.5
17	7.0	7.9	8.9	10.0	11.4	12.9	14.8
18	7.2	8.1	9.1	10.2	11.6	13.2	15.1
19	7.3	8.2	9.2	10.4	11.8	13.5	15.4
20	7.5	8.4	9.4	10.6	12.1	13.7	15.7
21	7.6	8.6	9.6	10.9	12.3	14.0	16.0
22	7.8	8.7	9.8	11.1	12.5	14.3	16.4
23	7.9	8.9	10.0	11.3	12.8	14.6	16.7
24	8.1	9.0	10.2	11.5	13.0	14.8	17.0
25	8.2	9.2	10.3	11.7	13.3	15.1	17.3
26	8.4	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.7
27	8.5	9.5	10.7	12.1	13.7	15.7	18.0
28	8.6	9.7	10.9	12.3	14.0	16.0	18.3
29	8.8	9.8	11.1	12.5	14.2	16.2	18.7
30	8.9	10.0	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0
31	9.0	10.1	11.4	12.9	14.7	16.8	19.3
32	9.1	10.3	11.6	13.1	14.9	17.1	19.6
33	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
34	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
35	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
37	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
38	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6

39	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
40	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
41	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
42	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
43	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
44	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
45	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
46	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
47	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
48	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
49	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
50	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
51	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
52	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
53	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
54	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
55	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
56	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
57	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
58	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
59	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
60	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

Lampiran 13. Grafik Indeks Masa Tubuh Menurut Umur Anak Perempuan Usia 24-60 Bulan



Tabel Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Perempuan Umur 24-60 Bulan

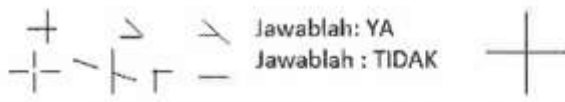
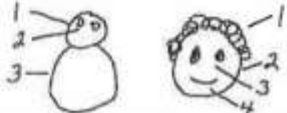
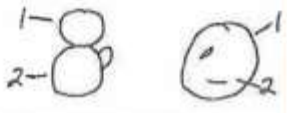

Umur (bulan)	Indeks Massa Tubuh (IMT)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
24*	12.4	13.3	14.4	15.7	17.1	18.7	20.6
25	12.4	13.3	14.4	15.7	17.1	18.7	20.6
26	12.3	13.3	14.4	15.6	17.0	18.7	20.6
27	12.3	13.3	14.4	15.6	17.0	18.6	20.5
28	12.3	13.3	14.3	15.6	17.0	18.6	20.5
29	12.3	13.2	14.3	15.6	17.0	18.6	20.4
30	12.3	13.2	14.3	15.5	16.9	18.5	20.4
31	12.2	13.2	14.3	15.5	16.9	18.5	20.4
32	12.2	13.2	14.3	15.5	16.9	18.5	20.4
33	12.2	13.1	14.2	15.5	16.9	18.5	20.3
34	12.2	13.1	14.2	15.4	16.8	18.5	20.3
35	12.1	13.1	14.2	15.4	16.8	18.4	20.3
36	12.1	13.1	14.2	15.4	16.8	18.4	20.3
37	12.1	13.1	14.1	15.4	16.8	18.4	20.3
38	12.1	13.0	14.1	15.4	16.8	18.4	20.3
39	12.0	13.0	14.1	15.3	16.8	18.4	20.3
40	12.0	13.0	14.1	15.3	16.8	18.4	20.3
41	12.0	13.0	14.1	15.3	16.8	18.4	20.4
42	12.0	12.9	14.0	15.3	16.8	18.4	20.4
43	11.9	12.9	14.0	15.3	16.8	18.4	20.4
44	11.9	12.9	14.0	15.3	16.8	18.5	20.4
45	11.9	12.9	14.0	15.3	16.8	18.5	20.5
46	11.9	12.9	14.0	15.3	16.8	18.5	20.5
47	11.8	12.8	14.0	15.3	16.8	18.5	20.5
48	11.8	12.8	14.0	15.3	16.8	18.5	20.6
49	11.8	12.8	13.9	15.3	16.8	18.5	20.6
50	11.8	12.8	13.9	15.3	16.8	18.6	20.7
51	11.8	12.8	13.9	15.3	16.8	18.6	20.7
52	11.7	12.8	13.9	15.2	16.8	18.6	20.7
53	11.7	12.7	13.9	15.3	16.8	18.6	20.8
54	11.7	12.7	13.9	15.3	16.8	18.7	20.8
55	11.7	12.7	13.9	15.3	16.8	18.7	20.9
56	11.7	12.7	13.9	15.3	16.8	18.7	20.9
57	11.7	12.7	13.9	15.3	16.9	18.7	21.0
58	11.7	12.7	13.9	15.3	16.9	18.8	21.0
59	11.6	12.7	13.9	15.3	16.9	18.8	21.0
60	11.6	12.7	13.9	15.3	16.9	18.8	21.1

24 Maret 2024

Lampiran 13. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan :

1. Kertas
2. Kertas warna warni
3. Pensil

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	✓	
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah? 	Gerak halus	✓	
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh ? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus	✓	
4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		✓
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian		✓
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat.	Bicara dan bahasa	✓	

	<p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu"</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu"</p> <p>Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?</p>		✓	
10.	<p>Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?</p>	Gerak kasar	✓	

Lampiran 14. Instrument Tes Daya Dengar

Umur lebih dari 36 bulan	Jawaban	
	Ya	Tidak
<p>1. Kemampuan ekspresif:</p> <p>Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya, seperti cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan?</p> <p>Apakah lebih dari tiga perempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak Anda?</p>	✓	
<p>2. Kemampuan reseptif:</p> <p>Apakah anak Anda dapat menunjukkan minimal 2 nama benda di depannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok, untuk menggambar: pensil warna?)</p>	✓	
<p>3. Kemampuan visual:</p> <p>Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti 'Pok Ame-Ame' atau 'Cilukba'?</p> <p>Apakah anak Anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?</p>	✓	
Total jawaban 'Tidak'	3	0

20/100
0.2

W M

20/80
0.25

E 3 M

20/60
0.33

3 W E M

20/40
0.5

E 3 M 3 E

20/20
1.0

E W E 3 W M

100 mm

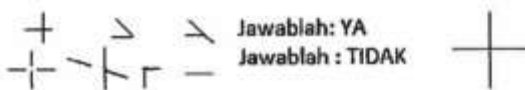

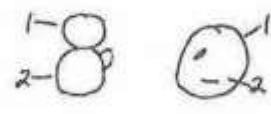
Lampiran 16. Kuesioner Masalah Perilaku Emosi

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anak Anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (Bereaksi negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemauannya tidak terpenuhi)		✓
2.	Apakah anak Anda tampak lebih memilih untuk menyendiri, bermain sendiri, atau menghindari dari anak seumurnya atau orang dewasa? (Ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		✓
3.	Apakah anak Anda cenderung bersikap menentang? (Membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberitahu atau ditegur)		✓
4.	Apakah anak Anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (Misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat ibu atau pengasuh)		✓
5.	Apakah anak Anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak atau tidak bisa diam? (Misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan atau berlari mondar-mandir)		✓
6.	Apakah anak Anda lebih banyak menempel atau selalu minta ditemani, mudah cemas, dan tidak percaya diri? (Seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekspresikan kecemasan serta terlihat tidak percaya diri)		✓
7.	Apakah anak Anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (Misalnya sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis di dalam tidurnya)		✓
8.	Apakah anak Anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya? (Kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan, atau membiarkan makanan lama di mulut tanpa dikunyah atau dimunt)		✓
9.	Apakah anak Anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut, atau keluhan fisik lainnya pada waktu-waktu tertentu?		✓
10.	Apakah anak Anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif? (Misalnya sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah, atau protes. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah, atau kertasnya disobek)		✓
11.	Apakah anak Anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah dimilikinya? (Misalnya mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua atau pengasuhnya)		✓
12.	Apakah anak Anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal maupun non verbal? (Misalnya mengejek, menerlaki, merebut permainan, atau memukul temannya)		✓
13.	Apakah anak Anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa? (Misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya, atau disakiti secara fisik)		✓
14.	Apakah anak Anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai? (Misalnya merusak benda, menyakiti dirinya atau binatang)		✓
TOTAL		0	14

Lampiran 17. Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas

No.	Kegiatan yang Diamati	Nilai			
		0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah atau aktivitas yang berlebihan	✓			
2.	Mudah menjadi gembira, impulsif	✓			
3.	Mengganggu anak-anak lain	✓			
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah dimulai; rentang perhatian pendek	✓			
5.	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus	✓			
6.	Kurang memperhatikan, mudah teralihkan	✓			
7.	Permintaannya harus segera dipenuhi; mudah menjadi frustrasi	✓			
8.	Sering dan mudah menangis	✓			
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastis	✓			
10.	Ledakan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga	✓			
Total:		10			

05 April 2024

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	<p>Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata "Lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak halus	✓	
2.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> Jawablah: YA + Jawablah: TIDAK </p>	Gerak halus	✓	
3.	<p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban 'Ya':</p>  <p>Jawaban 'Tidak':</p> 	Gerak halus	✓	

4.	<p>Memahami konsep 2 warna</p>  <p>Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	<p>Mengenal konsep 2 kata depan</p> <p>Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat.</p> <p>"Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu"</p> <p>Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?</p>	Bicara dan bahasa	✓	
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar	✓	

Lampiran 19

LEMBAR OBSERVASI

ASUHAN KEBIDANAN BALITA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN

MERAGUKAN DI TPMB RITING TULANG BAWANG BARAT







Nama : An. K
Tanggal lahir : 22 Agustus 2019
Alamat : Pagar Jaya








Tanggal / Jam		24-03-2024 09.30 WIB	27-03-2024 16.00 WIB	30-03-2024 15.10 WIB	02-04-2024 16.30 WIB	05-04-2024 09.00 WIB
Kunjungan / Hari		Ke I / 1	Ke II / 3	Ke III / 6	Ke IV / 9	Ke V / 12
Pemeriksaan	1. Usia	55 bulan 2 hari	55 bulan 5 hari	55 bulan 8 hari	55 bulan 11 hari	55 bulan 13 hari
	2. TB	107 cm	107 cm	107 cm	107 cm	107 cm
	3. BB	17 kg	17 kg	17 kg	17,1 kg	17,2 kg
	4. BB/TB	Median	Median	Median	Median	Median
	5. Lila	14 cm	14 cm	14 cm	14 cm	14 cm
	6. KPSP	Ya = 8 Tidak = 2	Ya = 8 Tidak = 2	Ya = 9 Tidak = 1	Ya = 9 Tidak = 1	Ya = 10 Tidak = 0





Sosialisasi	Mengajarkan anak bermain permainan ular tangga	Anak belum bias bermaian permainan ular tangga	Anak masih terlihat bingung saat bermain ular tangga	Perkembangan sosialisasi sudah tercapai, anak sudah bisa bermain ular tangga	Perkembangan sosialisasi anak sudah tercapai	Perkembangan sosialisasi anak sudah tercapai
Kemandirian	Mengajarkan anak mengancingkan serta melepas kancing baju	Anak belum bisa mengancingkan baju sendiri	Anak baru bisa mengancingkan 1 kancing baju saja	Anak sudah bisa mengancingkan baju, tetapi belum berurutan	Anak sudah bisa mengancingkan baju dari bagian bawah	Perkembangan kemandirian anak sudah tercapai, anak sudah bisa mengancing dan melepas kancing baju sendiri

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Putri Aulia
 Nim : 2115471060
 Judul : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Anak Pada Balita Dengan Keterlambatan Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian di TPMB Riting Yuliasari Lambu Kibang Tulang Bawang Barat
 Pembimbing I : Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
 Pembimbing II : Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT., M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	08 Januari 2024	Pengajuan Judul	Acc Judul dan kerjakan Bab I	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	 Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT.,M.Kes
2.	26 Januari 2024	BAB I	- Perbaikan penulisan sumber - Perbaikan spasi - Perbaikan latar belakang	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
3.	12 Februari 2024	BAB I dan BAB II	- Perbaikan penyusunan daftar isi - Perbaikan latar belakang - Penambahan materi BAB II dan Penyusunan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
4.	19 Februari 2024	BAB I dan BAB II	- Perbaikan pembahasan masalah - Tujuan - Manfaat - Penambahan materi BAB II	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
5.	20 Februari 2024	BAB I dan BAB II	- Perbaikan spasi dan rata kanan kiri - Penambahan materi latar belakang - Penambahan materi BAB II		 Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT.,M.Kes

6.	29 Februari 2024	BAB I dan BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan latar belakang - Perbaikan daftar isi - Perbaikan daftar pustaka 	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
7.	13 Maret 2024	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan BAB II - Perbaikan SOP - Perbaikan penulisan - Penambahan format askeb 	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
8.	22 Maret 2024	BAB I dan BAB II	Acc BAB I dan BAB II	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
9.	30 April 2024	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan askeb - Membuat ringkasan - Perbaikan data fokus 	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
10.	13 Mei 2024	BAB IV dan BAB V	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan ringkasan - Perbaikan pembahasan - Perbaikan kesimpulan dan saran 	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
11.	31 Mei 2024	BAB I, II, III, IV dan V	Acc LTA	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
12.	03 Juni 2024	BAB I dan BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan penulisan - Perbaikan spasi dalam paragraf 	 Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT., M.Kes	

13.	04 Juni 2024	BAB I dan BAB II	Acc BAB I dan BAB II		 Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT.,M.Kes
14.	14 Juni 2024	BAB III- BAB V	- Penulisan rata kanan kiri - Simpulan dan saran sesuaikan dengan tujuan khusus		 Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT.,M.Kes
15.	26 Juni 2024	BAB V	- Perbaiki penulisan dan rata kanan kiri		 Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT.,M.Kes
16.	18 Juli 2024	BAB I, II, III, IV dan V	Acc LTA		 Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT.,M.Kes

Metro, 18 Juli 2024

Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamiyati, AK., M.KM

NIP. 197204031993022001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Program Studi DIII Kebidanan Metro Telah Melakukan Pengecekan Similarity/
Plagiarism Pada Laporan Tugas Akhir :

Judul : Asuhan Kebidanan Pada Balita K Dengan Stimulasi
Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian Di
TPMB Riting Yuliasari Lambu Kibang Tulang
Bawang Barat

Nama Mahasiswa : Putri Aulia

NIM : 2115471060

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Agustus 2024

Pengecekan dilakukan oleh Tim Pengecekan Similarity Prodi Kebidanan Metro
Poltekkes Kemenkes Tanjung Karang, menggunakan aplikasi Turnitin dengan
hasil sebesar **17%** sebagaimana terlampir.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Metro, 28 Agustus 2024

PJ Akademik Kebidanan Metro



Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd
NIP. 197602122005012004