

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Survei deskriptif dilakukan kepada sekumpulan objek biasanya memiliki tujuan untuk melihat gambaran fenomena (termasuk kesehatan) yang terjadi di dalam suatu populasi tertentu (Notoatmodjo, 2018).

Dalam penelitian ini, metode penelitian deskriptif digolongkan ke dalam survei pendapat umum (*Public Opinion Survey*). Survei pendapat umum dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang pendapat umum terhadap suatu program pelayanan kesehatan yang sedang berjalan, yang menyangkut seluruh masyarakat (Notoatmodjo, 2018).

#### **B. Tempat dan Waktu**

##### **1. Tempat**

Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Kampung Baru Kota Bandar Lampung.

##### **2. Waktu**

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 11 Juni 2024.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi merupakan keseluruhan objek dalam penelitian (Notoatmodjo, 2018). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/I kelas IV SDN 3 Kampung Baru Bandar Lampung yang berjumlah 32 orang.

##### **2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2019). Penelitian ini menerapkan *sampling total*, yaitu Teknik pengambilan sampel di mana seluruh populasi dijadikan sampel.

Pendekatan ini sering dilakukan apabila populasi di bawah 100 istilah lain untuk *sampling total* adalah sensus, sehingga seluruh populasi tersebut dijadikan sampel semua atau sebagai responden.

Dalam penelitian ini akan mengambil Teknik sampling total sebanyak 32 populasi menjadi 32 sampel responden (Sugiyono, 2019).

#### **D. Jenis Data**

##### **1. Jenis Data**

- a. Data primer adalah data tentang perilaku menyikat gigi yang menjadi sampel dan mengisi kuesioner. Pada penelitian ini, pendekatan pengumpulan data menggunakan teknik angket (kuesioner), dimana kuesioner ini merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan atau pernyataan terisi kepada responden untuk di jawabnya (Sugiyono, 2019).
- b. Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari wali kelas IV SDN 3 Kampung Baru, berupa absen siswa/i kelas IV SDN 3 Kampung Baru Tahun 2024.

#### **E. Hasil Uji Kuesioner**

Peneliti membagikan lembar kuesioner, lembar kuesioner ini berisi pertanyaan yang mengenai gambaran perilaku menyikat gigi. Uji coba kuesioner dilakukan kepada siswa/i SDN 2 Rajabasa dengan jumlah responden 30 siswa kelas 5 SDN 2 Rajabasa. Uji validitas dan reabilitas dilakukan dengan bantuan perangkat lunak yang ada di komputer.

Pertanyaan tersebut valid jika korelasinya dengan variabel lain melebihi nilai 0,3061. Selain itu pertanyaan tersebut juga dianggap valid jika nilai korelasi yang dihitung (rhitung) melebihi nilai yang tercantum dalam tabel distribusi (rtabel) (Gani, dkk, 2021).

**Tabel 3.1 Hasil Validitas Kuesioner**

NOMOR	R HITUNG	R TABEL(N= 30, $\alpha= 0,5$ )	KETERANGAN
PERTANYAAN 1	0.602	0,3061	VALID
PERTANYAAN 2	0.675		VALID
PERTANYAAN 3	0.514		VALID
PERTANYAAN 4	0.525		VALID
PERTANYAAN 5	0.503		VALID
PERTANYAAN 6	0.556		VALID
PERTANYAAN 7	0.440		VALID
PERTANYAAN 8	0.476		VALID
PERTANYAAN 9	0.157		TIDAK VALID
PERTANYAAN 10	0.250		TIDAK VALID
PERTANYAAN 11	0.647		VALID
PERTANYAAN 12	0.471		VALID
RELIABILITY	643		REALIBELL

## F. Cara Pengumpulan Data

### 1. Persiapan Alat dan Bahan

Berikut alat dan bahan yang digunakan dalam penelitian :

- a. Alat Tulis
- b. Kuesioner
- c. Informed Conset

### 2. Prosedur Pelaksanaan

Adapun Prosedur kerja dalam penelitian ini,diantaranya :

- a. Persiapan
  - 1) Peneliti mengajukan permohonan izin kepada ketua jurusan Kesehatan gigi untuk melaksanakan penelitian di SDN 3 Kampung Baru, Kota Bandar Lampung.
  - 2) Meminta permohonan izin kepada kepala sekolah di SDN 3 Kampung Baru, Kota Bandar Lampung dan menyerahkan surat izin dari jurusan Kesehatan gigi untuk melaksanakan penelitian di SDN 3 kampung Baru, Kota Bandar Lampung.
  - 3) Peneliti melakukan survei awal terlebih dahulu di SDN 3 Kampung Baru, Kota Bandar Lampung.

- 4) Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti memberikan terlebih dahulu surat persetujuan kepada responden sebelum dilakukannya penelitian.
- 5) Selanjutnya, peneliti mendekati klien untuk memberikan penjelasan mengenai tujuan penelitian, kegiatan yang akan dilakukan.
- 6) Dalam penelitian ini, terdapat rekan yang membantu, yaitu Linda Candika sebagai dokumentasi dalam penelitian.

b. Pelaksanaan

- 1) Peneliti memulai dengan perkenalan, mengumpulkan kembali lembar persetujuan, dan memberikan penjelasan kembali mengenai tujuan penelitian kepada responden.
- 2) Menyediakan dan membagikan kuesioner serta membimbing responden dalam mengisi kuisisioner, peneliti menjelaskan cara pengisian kuesioner terlebih dahulu kepada responden, seperti mngisi identitas kuesioner terlebih dahulu, kemudian dilanjut dengan menjelaskan cara mengisi kuesioner apabila responden melakukan perilaku yang sesuai dengan pertanyaan kuesioner maka responden dapat menceklis di kolom kuesioner bagian "Ya", jika responden tidak melakukan perilaku yang sesuai dengan pertannyaan yang ada di kuesioner, maka responden dapat menceklis di kolom kuesioner bagian "Tidak".
- 3) Peneliti mengumpulkan Kembali kuesioner yang telah di isi oleh responden.

c. Tahap Penyelesaian

- 1) Mengolah dan menganalisa data kuesioner yang telah di jawab oleh ressponden
- 2) Menyusun hasil laporan

## **G. Pengolahan Data**

Setelah data dikumpulkan peneliti melakukan pengolahan data dengan langkah seperti berikut:

### **1. Editing**

Editing merupakan proses kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isian formulir atau kuesioner. Pada saat melakukan penelitian penulis melakukan editing dikarenakan masih banyak responden yang belum melengkapi identitas di lembar kuesioner, seperti tidak mengisi usia, dan masih banyak responden yang menulis jenis kelamin kurang tepat seperti jenis kelamin laki – laki tetapi responden menulis di lembar kuesioner dengan penulisan cowok.

### **2. Coding**

Setelah kuesioner diedit, selanjutnya dilakukan pengkodean atau coding, yaitu mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan (Notoatmodjo, 2018).

Kuesioner perilaku terdiri dari 10 pertanyaan menggunakan angka atau kode sebagai identifikasi :

- a. Untuk jawaban “ya” diberi skor 1
- b. Untuk jawaban “tidak” diberi skor 0

Menurut skala Guttman, pengukuran dengan jenis ini menghasilkan jawaban yang tegas, seperti "ya-tidak", "benar-salah", "pernah-tidak pernah", "positif-negatif", dan sebagainya. Data yang diperoleh dapat berupa data interval atau rasio. Dalam skala Guttman, terdapat dua interval utama, yaitu "setuju" atau "tidak setuju". Menggunakan skala guttman dilakukan bila ingin mendapatkan jawaban yang tegas terhadap suatu permasalahan yang ditanyakan. Skala Guttman tidak hanya dapat dibuat dalam bentuk pilihan ganda, tetapi juga dapat dibuat dalam bentuk daftar periksa (checklist), di mana jawaban diberi skor tertinggi satu dan terendah nol (Sugiyono,2019). Pada penelitian ini menggunakan pengukuran dengan jawaban “Ya-Tidak”

### 3. Entry atau Processing

Data yang berupa jawaban dari setiap responden, yang berbentuk "kode" (angka atau huruf), dimasukkan ke dalam program atau perangkat lunak komputer (Notoadmodjo, 2018).

### 4. Cleaning atau Pembersihan Data

Jika semua data dari setiap sumber atau responden telah dimasukkan, perlu dilakukan pemeriksaan ulang untuk mendeteksi potensi kesalahan kode, kelengkapan, dan hal lainnya. Setelah itu, dilakukan perbaikan atau koreksi (Notoadmodjo, 2018).

## H. Analisa Data

Untuk menganalisa data yang diperoleh, maka dilakukan Analisa secara univariate (Analisa Deskriptif) yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan masing-masing variabel penelitian. Secara umum, analisis ini menghasilkan distribusi frekuensi dan presentase untuk setiap variabel, seperti distribusi frekuensi responden berdasarkan faktor-faktor seperti usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan lain sebagainya. Analisis data yang digunakan penelitian ini menggunakan analisis SPSS (Notoadmodjo, 2018).

Langkah – langkah analisis univariate sebagai berikut:

1. Melakukan tabulasi di microsoft excel, tabulasi merupakan pembuatan tabel – tabel yang berisi data yang telah diberikan kode sesuai dengan analisis data, seperti data kuesioner yang berisi nama, jenis kelamin, usia, dan hasil jawaban kuesioner yang nantinya akan mempermudah untuk mengolah data ke dalam aplikasi spss.
2. Kemudian aktifkan data ke dalam spss yang telah dilakukan tabulasi di microsoft excel
3. Klik “*Analyze*” pilih “Descriptive Statistic” dan pilih “Frequencies”
4. Lalu masukan variabel yang ingin di olah ke dalam kotak variabel(s)
5. Klik “OK” maka akan keluar hasil frequencies dari variabel yang diolah