

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TANJUNGKARANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2024

Dina Muthmainnah

PERBANDINGAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD DAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KAMPUNG BARU TAHUN 2024

xii + 32 halaman + 5 tabel + 2 gambar + 12 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan. Keberhasilan dalam memelihara kesehatan gigi dan mulut dapat dilihat dari pengetahuannya, media flash card dan puzzle termasuk ke dalam media visual yang dapat digunakan dengan metode permainan karena dirasa sesuai dengan karakteristik sasaran anak usia sekolah yang senang bermain, bergerak, bekerja dalam kelompok dan melakukan kegiatan secara langsung.

Tujuan penelitian : Untuk mengetahui perbandingan rata-rata pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media flash card dan puzzle tentang pemeliharaan kesehatan gigi.

Metode penelitian : Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dengan rancangan *nonequivalent control group*. Teknik pengambilan sampel *total sampling* sehingga didapat sampel sebanyak 32 responden.

Hasil penelitian : Analisis data menggunakan uji non-parametrik (*kolmogorov smirnov* dan *wilcoxon*) Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pengetahuan kelompok penyuluhan menggunakan media puzzle (*P-value* 0,000) dan kelompok media flash card (*P-value* 0,001).

Kesimpulan : Disimpulkan bahwa media puzzle lebih efektif dibandingkan dengan media flash card pada pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi siswa/i kelas IV SDN 3 Kampung Baru.

Kata kunci : flash card, puzzle, pengetahuan, pemeliharaan kesehatan gigi

Daftar bacaan : 29 (2007-2023)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TANJUNGPONOROGO
JURUSAN KESEHATAN GIGI**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2024

Dina Muthmainnah

**COMPARISON OF COUNSELING USING FLASH CARD MEDIA AND
PUZZLE MEDIA ON DENTAL HEALTH MAINTENANCE
KNOWLEDGE IN CLASS IV STUDENTS OF SDN 3 KAMPUNG BARU
2024**

xii + 32 pages + 5 tables + 2 figures + 12 attachments

ABSTRACT

Background: Maintaining oral and dental hygiene is an effort to improve health. Success in maintaining dental and oral health can be seen from their knowledge. Flash card and puzzle media are included in visual media that can be used with the game method because they are deemed appropriate to the target characteristics of school-age children who like to play, move, work in groups and carry out activities directly.

Purpose of the study: To determine the comparison of students' average knowledge before and after being given counseling using flash cards and puzzles about maintaining dental health.

Methods: The type of research used was a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The sampling technique was total sampling so that a sample of 32 respondents was obtained.

Results: Data analysis using non-parametric tests (Kolmogorov Smirnov and Wilcoxon). The research results show the average knowledge of the extension group using puzzle media (P -value 0.000) and the flash card media group (P -value 0.001).

Conclusion: It was concluded that puzzle media was more effective than flash card media on knowledge of dental health maintenance in class IV students at SDN 3 Kampung Baru.

Keywords: flash cards, puzzles, knowledge, dental health maintenance

Reading list: 28 (2007-2023)