

BAB IV
TINJAUAN KASUS

Pengkajian

Tanggal : 14 Februari 2024
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : PMB Rahayu, S.Tr.Keb.,Bdn

SUBJEKTIF (S)

A. Identitas

a. Identitas Balita

Nama : An. S
Tanggal/jam lahir : 09-09-2020 /21.00 WIB
Jenis kelamin : Laki-laki

b. Identitas orang tua

Ibu	Ayah
Nama : Ny. A	: Tn. F
Umur : 28 tahun	: 28 tahun
Agama : Islam	: Islam
Pendidikan : D3	: D3
Pekerjaan : Karyawanswasta	
Alamat : Serdang	

B. Anamnesa

1. Alasan datang : Ibu mengatakan anak belum mampu membuat garis lurus bawah dan memegang pensil
2. Riwayat persalinan
 - Tanggal lahir : 09-09-2020
 - Penolong : Bidan
 - Jenis persalinan : Spontan BB lahir : 2600 gr
 - Laktasi : ya

3. Riwayat Imunisasi

Tabel 3. Riwayat Imunisasi

NO	Imunisasi	Tanggal Imunisasi
1	HB 0	12 September 2020
2	BCG+Polio 1	13 Oktober 2020
3	DPT+HB1+Polio2	17 November 2020
4	DPT+HB2+Polio3	18 Desember 2020
5	DPT+HB3+Polio4	28 Februari 2020
6	IPV	28 Februari 2020
7	Campak	04 Agustus 2021

4. Riwayat perkembangan anak

Anak sudah dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, anak sudah dapat bermain petak umpet dan ular tangga, namun anak belum dapat memegang pensil dan membuat garis lurus bawah. .

5. Pola kegiatan sehari-hari

- Pola kebutuhan nutrisi
Makanan yang diberikan seperti nasi, lauk pauk, sayur, buah dan makanan ringan. Frekuensi makan 3 x sehari. Jenis minuman yang diberikan seperti air putih, dan susu, tidak ada kesulitan makan dan minum.
- Pola eliminasi
BAK 5 – 6 x sehari, bau khas urine, dan warnanya kuning jernih
BAB 2 x sehari, konsistensi lunak warnanya kuning kecokelatan.
- Pola aktivitas
Anak bermain 1- 2 jam di pagi atau sore hari
- Pola kebutuhan istirahat dan tidur
Tidur siang 1 - 2 jam dan tidur malam 8 – 9 jam
- Pola kebersihan diri
Mandi 2 x sehari pada pagi dan sore hari.
Mengganti pakaian jika diperlukan

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Umum

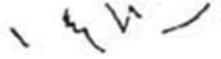
Keadaan umum : Baik
Kesadaran : Composmentis
Keadaan emosional : Stabil
Tanda-tanda vital :
BB/TB : 18 kg/100 cm T : 36,5 oC
N : 102 x/menit R : 32 x/menit

B. Pemeriksaan Fisik

1. Kepala, rambut : kulit kepala bersih, rambut berwarna hitam
2. Muka : simetris, tampak kuning, tidak oedem
3. Mata : simetris, tidak infeksi, konjungtiva merah muda, sclera putih, tidak juling
4. Hidung : simetris, tidak ada polip. Tidak ada pernapasan cuping hidung
5. Telinga : simetris, tidak ada kelainan, tampak kuning
6. Mulut dan gigi : bibir merah muda, lidah dan gusi bersih, gigi tidak caries
7. Leher : bentuk leher normal, tidak ada pembesaran kelenjar thyroid dan vena jugularis
8. Dada : suara jantung lup-dub dan paru-paru tidak ada suara wheezing dan ronchi
9. Punggung : normal, tidak ada kelainan
10. Abdomen : bentuk abdomen bulat, tidak ada pembesaran
11. Genitalia : normal tidak ada kelainan
12. Ekstremitas atas : normal dengan pergerakan jari dan tangan aktif
13. Ekstremitas bawah : normal dengan pergerakan jari dan kaki aktif
14. BAK : sudah BAB : sudah

C. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel 4. Pemeriksaan motorik halus dengan KPSP :

NO	PERTANYAAN		YA	TIDAK
1.	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus. yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerakan halus	✓	
2.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan bahasa	✓	
3.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak halus	✓	
4.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus		✓
5.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"?	Bicara dan bahasa	✓	
6.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Sosialisas Dan Kemandirian	✓	
7.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	✓	

8.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan bahasa	✓	
9.	Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	✓	
10.	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. S usia 3 tahun

Masalah : Anak belum dapat membuat garis lurus bawah dan memegang pensil

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu kepada ibu hasil pemeriksaan bahwa anaknya keadaannya baik.
TTV: BB/TB: 18 kg/100cm N: 102x/m T: 36,5 oC. R: 32x/m
2. Memberikan penjelasan mengenai media slime sebagai stimulasi untuk perkembangan motorik halus pada anaknya
3. Melakukan informed consent untuk di lakukan terapi slime dan pemantauan kepada anaknya
4. Mengajarkan cara bermain slime dengan siklus 4 kali pertemuan dan 2-3 kali dalam seminggu di lakukan oleh ibu

5. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan slime
6. Memberitahu bahwa kemajuan perkembangan motorik halus anak akan selalu di observasi
7. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan pemantauan lagi pada 21 Februari 2024.

Kunjungan ke-2 (21 Februari 2024)

SUBEJKTIF (S)

Anamnesa : : Ibu mengatakan anak sudah mulai bisa membentuk Slime tanpa dibantu

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

Tanda-tanda vital : BB/TB : 18 kg/100 cm T : 36 oC

N : 97 x/menit R : 30 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel 5. Pemeriksaan Lanjutan

Kategori Kemampuan Anak	K-2
Kemampuan bermain Slime - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	1
Kemampuan motorik halus a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	0
b. Menggunting - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik	0
c. Menggambar - 0 Tidak dapat melakukan	

- 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik	1
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	1
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi perauran - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	5
Kriteria	cukup

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. S usia 3 tahun

Masalah : Keterlambatan perkembangan motorik halus

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu kepada ibu hasil pemeriksaan bahwa anaknya keadaannya baik.
TTV: BB/TB: 18 kg/100cm N: 97x/m T: 36 oC R: 30x/m
2. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan observasi kembali
3. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan slime
5. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan pemantauan lagi pada 21 Februari 2024

Kunjungan ke-3 (28 Februari 2024)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : Ibu mengatakan anak sudah mulai bisa membentuk slime tanpa dibantu

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Fisik

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

Tanda-tanda vital : BB/TB : 18 kg/100 cm T : 36 oC
N : 100 x/menit R : 29 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel 6. Pemeriksaan Lanjutan

Kategori Kemampuan Anak	K-3
Kemampuan bermain Slime - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	2
Kemampuan motorik halus a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	2
b. Menggunting - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik	1

c. Menggambar - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik	1
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	2
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi perauran - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	10
Kriteria	Baik

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. S usia 3 tahun

Masalah : Keterlambatan perkembangan motorik halus

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu kepada ibu hasil pemeriksaan bahwa anaknya keadaannya baik.
TTV: BB/TB: 18 kg/100cm N: 100x/m T: 36 oC. R: 29x/m
2. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk membentuk slime
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan slimeRasional

5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika dia menginginkan
6. Ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya
7. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan pemantauan lagi pada 06 maret 2024

Kunjungan ke-4 (06 Maret 2024)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : Ibu mengatakan anaknya sudah mampu menyusun Slime dengan waktu yang lumayan cepat

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Fisik

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

Tanda-tanda vital : BB/TB : 18 kg/100 cm T : 36 oC

N : 103 x/menit R : 30 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel 7. Pemeriksaan Lanjutan

Kategori Kemampuan Anak	K-4
Kemampuan bermain Slime - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	2
Kemampuan motorik halus a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	2
b. Menggunting - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik	2
c. Menggambar	

- 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik	2
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	2
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi perauran - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	12
Kriteria	Baik

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. S usia 3 tahun

Masalah : -

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu kepada ibu hasil pemeriksaan bahwa anaknya keadaannya baik.
TTV: BB/TB: 18 kg/100cm N: 103x/m T: 36 oC R: 30x/m
2. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk membentuk slime dan anak sudah bisa membentuk slime dengan cepat dan tanpa bantuan
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan slime
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika dia menginginkan

6. Memberitahu Ibu hasil dari pemantauan
7. Memberitahu ibu untuk mengajarkan dan mendampingi anaknya agar dapat mengasah kemampuan konsentrasi gerakan tangan