

LAMPIRAN

Lampiran 1



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tanjungkarang

Jalan Soekarno Hatta No.6 Bandar Lampung
Lampung 35145
(0721) 783852
[Http://poltekkes-tjk.ac.id](http://poltekkes-tjk.ac.id)

Nomor : PP.03.04/F.XLIII/2917/2024
Lampiran : 1 eks
Hal : Izin Penelitian

29 April 2024

Yth, Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Timur
Di- Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir bagi mahasiswa Tingkat III Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjungkarang Tahun Akademik 2023/2024, maka kami mengharapkan dapat diberikan Izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian di Institusi yang Bpk/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

No	NAMA	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN
1.	Bisma Arda Zeviro NIM: 2112402031	Efektivitas Penyalutan Dengan Metode Numbered Heads Together Terhadap Tingkat Pengstahuan Karies Pada Siswa Kelas 5 SDN Sukadana Timur	SDN Sukadana Timur
2.	Aninda NIM: 2112402034	Perbandingan Penggunaan Pasta Gigi Herbal dan Non Herbal Terhadap Kebersihan Gigi Pada Siswai Mts Muhamamdiyah Wonosari	MTS Muhamamdiyah Wonosari

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan TanjungKarang.



Dewi Purwaningsih, S.SIT., M.Kes

Tembusan:
1.Ka.Jurusan Kesehatan Gigi
2.Ka.Bid.Diklat
3.Ka.Sekolah

Kementerian Kesehatan tidak menerima swip dan/tujuan gratifikasi dalam bentuk opapun. Jika terdapat potensi swip atau gratifikasi silahkan lapor melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://swipe.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://te.kemendikbud.go.id/verifPKE>.





**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI SUKADANA TIMUR
TERAKREDITASI B**

*Jln. Sukadana Timur Jatipurno I Desa Sukadana Timur Kec. Sukadana Lam-Tim 34194
Email : sdn.sukadana@timur@gmail.com*



Nomor : 421.1/078/SD.034/V/2024

Perihal : Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama	: Mardiyah Puspitawati, S.Pd.
Nip	: 198603062014072001
Jabatan	: Kepala Sekolah UPTD SDN Sukadana Timur
Unit Kerja	: UPTD SDN Sukadana Timur

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Risma Arda Zevira
Nim	: 2112402031
Program Studi	: D-III Kesehatan Gigi
Fakultas	: POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG

Bersama ini kami terangkan bahwa yang bersangkutan telah nyata melakukan Penelitian di UPTD SDN Sukadana Timur Kecamatan Sukadana Kabupaten Lampung Timur Provinsi Lampung.

Demikian hal ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Sukadana Timur 13 Mei 2024

M. Mf

Sekolah

UPTD SDN SUKADANA TIMUR
KECAMATAN SUKADANA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

MARDIYAH PUSPITAWATI, S.Pd.
NIP. 198603062014072001

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

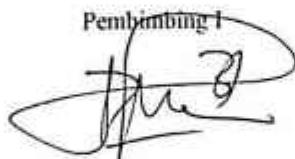
Judul : **EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES PADA SISWA KELAS 5 SDN SUKADANA TIMUR**

Nama : RISMA ARDA ZEVIRA
Nim : 2112402031

Bandar Lampung, 28 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Eri Gultom, MHSM

Pembimbing II



Linasari, S. SiT, M.Kes

NIP. 196403111990112001

NIP. 197205041992032005

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL

Judul : EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN METODE *UMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES PADA SISWA KELAS 5 SDN SUKADANA TIMUR

Nama : RISMA ARDA ZEVIRA
Nim : 2112402031

Bandar Lampung, 26 juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Drg. Erni Gultom, MHSM
NIP.196403111990112001

Pembimbing II



Linasari, S.SiT., M.Kes
NIP.19720504992032005

Lampiran 5

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Dalam rangka penelitian untuk Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa Prodi DIII Kesehatan Gigi Poltekkes Tanjung Karang yang ber :

Nama : Risma Arda Zevira
Nim : 2112402031
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN METODE NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES PADA SISWA KELAS 5 SDN SUKADANA TIMUR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mengizinkan anak saya :

Nama :
Umur :
Alamat :

Saya memberikan persetujuan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian tentang "Efektivitas Penyuluhan dengan Metode Numbered Heads Together Terhadap Tingkat Pengetahuan Karies Pada Siswa Kelas 5 SDN Sukadana Timur, pada anak saya untuk dijadikan sebagai responden di SDN Sukadana Timur yang akan dilaksanakan 13 Mei 2024.

Bandar Lampung, 13 Mei 2024

Orang Tua/ Wali
Responden

Yang Menyatakan
Peneliti

(.....)

(Risma Arda Zevira)

Lampiran 6

KUESIONER PENGETAHUAN

KARIES GIGI

A. Identitas Responden

Nama :

Umur : Sebelum

Jenis Kelamin : L/P

Hari/Tanggal : Sesudah

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan teliti!
2. Pilih jawaban dengan silangkan (X) pada jawaban yang dianggap paling benar!

SOAL

1. Nama lain dari karies gigi adalah.....
 - a. Gigi yang berkarang
 - b. Gigi yang goyang
 - c. Gigi yang berlubang
2. Yang menyebabkan gigi berlubang adalah....
 - a. Ulat
 - b. Bakteri
 - c. Serangga
3. Adanya warna hitam pada permukaan gigi merupakan tanda adanya.....
 - a. Gigi berlubang
 - b. Plak
 - c. Karang gigi
4. Yang dimaksud dengan karies gigi adalah....
 - a. Gigi yang berwarna kuning dan kotor
 - b. Gigi yang rusak sehingga membentuk lubang kecil atau besar
 - c. Gigi yang terdapat bercak putihnya
5. Dibawah ini yang termasuk tanda=tanda atau akibat dari gigi berlubang adalah....

- a. Gigi terasa ngilu untuk minum dingin
 - b. Gigi terasa dingin untuk minum dingin dan manis
 - c. Gigi terasa panas untuk minum panas
6. Jenis makanan apa yang dapat merusak gigi.....
- a. Makanan yang asam
 - b. Makanan yang berserat dan berair
 - c. Makanan yang mengandung gula
7. Dibawah ini yang termasuk makanan yang merusak gigi adalah....
- a. Biskuit, apel, permen
 - b. Martabak manis, permen, softdrink
 - c. Wafer, coklat, pisang
8. Jenis makanan apapun yang menyehatkan gigi adalah....
- a. Makanan yang asam
 - b. Makanan yang berserat dan berair
 - c. Makanan yang mengandung gula
9. Dibawah ini yang termasuk makanan yang menyehatkan gigi adalah....
- a. Susu, martabak manis, daging, ikan
 - b. Softdrink, strawberry, pisang, ikan
 - c. Apel, sayur bayam, pisang
10. Akibat dari gigi berlubang adalah....
- a. Sariawan, karang gigi
 - b. Bau mulut, gigi terasa sakit dan ngilu
 - c. Gigi menjadi berdarah
11. Bagaimana cara mencegah gigi berlubang.....
- a. Jarang menggosok gigi
 - b. Rutin periksa ke dokter gigi setiap bulan
 - c. Membatasi makan manis dan menggosok gigi secara teratur
12. Bagaimana kebiasaan yang baik setelah makan manis agar terhindar dari gigi berlubang
- a. Menggosok gigi dengan benar atau berkumur.....
 - b. Dibersihkan dengan tissue
 - c. Membiarkan hilang dengan sendirinya

13. Proses terjadinya gigi berlubang dimulai dari.....
- Lapisan email
 - Lapisan pulpa
 - Akar gigi
14. Kebiasaan yang baik terhadap pencegahan gigi berlubang adalah.....
- Memakai sikat gigi bersama
 - Sering minum-minuman manis
 - Gosok gigi dengan pasta gigi yang mengandung flour
15. Waktu yang tepat menggosok gigi untuk pencegahan gigi berlubang adalah.....
- Dua kalisehari (pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur)
 - Dua kali sehari (pagi waktu mandi dan malam sebelum tidur)
 - Tiga kali sehari (pagi dan sore waktu mandi, dan malam sebelum tidur)
16. Gigi yang titik hitam atau berlubang kecil, sebaiknya dilakukan tindakan perawatan adalah.....
- Dilakukan penambalan gigi
 - Dibiarkan saja
 - Dilakukan pencabutan gigi
17. Tindakan yang tepat untuk gigi berlubang yang sudah tidak bisa dirawat atau dipertahankan, adalah.....
- Dilakukan penambalan
 - Dibiarkan saja
 - Dilakukan pencabutan gigi
18. Fluor dapat mencegah gigi berlubang karena.....
- Gigi tidak mudah patah
 - Gigi tahan terhadap serangan asam yang berasal darikuman plak
 - Gigi mudah terasa ngilu
19. Mengapa gigi berlubang perlu ditambal.....
- Karena gigi berlubang menimbulkan bau mulut
 - Karena gigi berlubang menimbulkan rasa sakit
 - Karena merusak penampilan

20. Lubang gigi ditandai dengan gejala awal.

- a. Terasa ngilu
- b. Terasa bengkak
- c. Tidak ada rasa

Lampiran 7

PERTANYAAN UNTUK DISKUSI KELOMPOK
METODE NUMBERED HEADS TOGETHER

1. Apa pengertian karies?
2. Apa penyebab karies?
3. Bagaimana proses terjadinya karies?
4. Apa akibat karies?
5. Bagaimana cara pencegahan karies?
6. Bagaimana cara perawatan karies?

Lampiran 8

**SATUAN ACARA PENYULUHAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT
KARIES GIGI (GIGI BERLUBANG)**

Judul	: Karies Gigi (Gigi Berlubang)
Sub Pokok Bahasan :	A. Pengertian Karies Gigi (Gigi Berlubang) B. Penyebab Karies Gigi (Gigi Berlubang) C. Proses Terjadinya Karies Gigi (Gigi Berlubang) D. Akibat Karies Gigi (Gigi Berlubang) E. Pencegahan Karies Gigi (Gigi Berlubang) F. Tindakan Perawatan Karies Gigi (Gigi Berlubang)
Sasaran	: Siswa kelas 5 SDN Sukadana Timur
Waktu	: 30 menit
Tanggal	: Mei 2024
Tempat	: SDN Sukadana Timur Jati Purno 1, Sukadana Timur, Kec. Sukadana, Kab. Lampung Timur Prov. Lampung
Penyuluhan	: Risma Arda Zevira
Tujuan	:
A. Tujuan Instruksional Umum	Setelah diberikan penyuluhan, selama 30 menit diharapkan anak dapat mengetahui tentang karies gigi (gigi berlubang) sehingga dapat membiasakan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut dalam kehidupan sehari-hari.
B. Tujuan Instruksional Khusus	Setelah diberikan penyuluhan, diharapkan anak dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat mengetahui pengertian Karies Gigi (Gigi Berlubang)2. Anak dapat mengetahui penyebab Karies Gigi (Gigi Berlubang)3. Anak dapat mengetahui proses Terjadinya Karies Gigi (Gigi Berlubang)4. Anak dapat memahami akibat dari Karies Gigi (Gigi Berlubang)5. Anak dapat memahami Pencegahan Karies Gigi (Gigi Berlubang)6. Anak dapat mengetahui tindakan Perawatan Karies Gigi (Gigi Berlubang)

C. Materi Penyuluhan :

1. Pengertian Karies Gigi (Gigi Berlubang)
2. Penyebab Karies Gigi (Gigi Berlubang)
3. Proses Terjadinya Karies Gigi (Gigi Berlubang)
4. Akibat Karies Gigi (Gigi Berlubang)
5. Pencegahan Karies Gigi (Gigi Berlubang)
6. Tindakan Perawatan Karies Gigi (Gigi Berlubang)

D. Kegiatan Penyuluhan

No.	TAHAP KEGIATAN	WAKTU	KEGITAN PENYULUHAN	SASARAN
1.	Pembukaan	1 menit	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan TIU dan TIK	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan 3. Menyimak
2.	Apersepsi	2 menit	Menanyakan kepada siswa tentang gigi berlubang (karies gigi) meliputi pengertian, penyebab, gejala, Mendengarkan dan menjawab pertanyaan akibat, pencegahan, dan Tindakan perawatan karies	Mendengarkan dan menjawab pertanyaan
3.	Penyajian Materi dan Penyampaian materi dengan metode	25 menit	1. Menjelaskan tentang gigi berlubang (karies gigi) meliputi pengertian, penyebab, gejala, akibat, pencegahan, dan penanggulangan karies 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti	1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan 2. Bertanya tentang materi yang belum dimengerti
4.	Penutup	2 menit	1. Menanyakan kepada siswa sesuai dengan TIU 2. Menyimpulkan kegiatan 3. Mengucapkan salam	1. Menjawab pertanyaan 2. Menjawab penjelasan 3. Menjawab salam

E. Metode : *Numbered Heads Together*

F. Media : Kertas Bernomor

G. Daftar Pustaka

- Ramayanti, Sri, dan Idral Punakarya. 2013. Peran Makanan Terhadap Kejadian Karies Gigi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*. Vol. 7. No. 2. Hal. 89-92. <http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/114>. Diakses 27 Desember 2018.
- Hermawan, Rudi. 2010. Menyehatkan Daerah Mulut. Buku Biru. Jogjakarta. Hal 174-175.
- Pratiwi, Donna, dan Prosto. 2009. *Gigi Sehat dan Cantik Perawatan Praktis Sehari-hari*. Buku Kompas. Jakarta.
- Tarigan, R. 2013. *Karies Gigi*, edisi 2. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta. Hal 77.
- Ghofur, A. 2011. *Buku Pintar Kesehatan Gigi dan Mulut*. Yogyakarta : Mitra Buku.

MATERI PENYULUHAN

A. Pengertian Karies Gigi (Gigi Berlubang)

Karies gigi atau gigi berlubang adalah suatu penyakit pada jaringan keras gigi yang ditandai oleh rusaknya lapisan gigi dengan adanya lubang disebabkan bakteri dan sisa makanan. Karies terjadi dimulai dari lapisan paling luar yaitu email. (Ramayanti et al., 2013).

B. Penyebab Karies Gigi (Gigi Berlubang)

Menurut Hermawan (2010) :

1. Adanya Plak (Sisa Makanan)
2. Malas Sikat Gigi
3. Jarang Makan Buah dan Sayur
4. Tidak Pernah Memeriksakan Gigi
5. Makanan Manis Melekat (3M)

Penyebab gigi berlubang selanjutnya adalah gula. Kita pasti sudah sering mendengar opini yang mengatakan bahwa terlalu banyak mengonsumsi makanan manis bisa merusak gigi. Hal ini memang ada benarnya karena gula atau makanan manis bisa memperparah kerusakan pada gigi. Bakteri yang tadinya berkumpul menjadi plak biasanya membutuhkan gula sebagai sumber energy. Gula menyebabkan koloni bakteri tersebut berkembangbiak

dengan cepat sehingga plak yang terbentuk semakin tebal dan banyak. Beberapa jenis bakteri dalam mulut akan mengubah gula menjadi semacam lemak yang mereka gunakan untuk menempelkan diri ke permukaan gigi.

C. Proses Terjadinya Karies Gigi (Gigi Berlubang)

Menurut Ramayanti (2013), Proses gigi berlubang diawali dengan sisa makanan yang tidak dibersihkan sehingga menempel dipermukaan gigi membentuk endapan (plak). Bakteri enzim yang mengubah karbohidrat menjadi asam akan menyerang dan melarutkan lapisan gigi mulai dari enamel ke dentin yang dapat menimbulkan reaksi linu pada gigi. Kemudian bakteri akan menjalar ke pulpa atau syaraf gigi sehingga menimbulkan rasa sakit dan bengkak pada gigi jika terinfeksi.

D. Akibat Karies Gigi (Gigi Berlubang)

Menurut Pratiwi et al., (2009) :

1. Bau mulut
2. Gigi sakit dan bengkak
3. Susah tidur
4. Tidak nafsu makan
5. Warnanya akan menjadi hitam, kemudian mulai membentuk lubang
6. Gigi terasa ngilu bila terkena asam, manis, atau dingin, dan gigi terasa ngilu bila lubang di gigi kemasukan makanan
7. Bila ditusuk maka gigi akan terasa ngilu, bila gigi diketuk akan terasa ngilu
8. Pemeriksaan :
 - a) Pada iritasi pulpa (KME) adalah suatu keadaan dimana lapisan enamel gigi mengalami kerusakan. Diketemukan lubang gigi yang masih kecil pada permukaan gigi, kadang terasa ngilu bila makan atau minum dingin, manis, asam dan rasa ngilu akan hilang bisa rangsangan dihilangkan.
 - b) Bila sudah terjadi hiperemi pulpa (KMD) adalah suatu keadaan dimana lapisan dentin mengalami kerusakan. Terdapat lubang gigi yang dalam tapi belum mencapai pulpa. Jika terkena makanan atau

minuman dingin lebih ngilu daripada makanan atau minuman panas, kadang-kadang sakit kalau kemasukan makanan.

- c) Pulpitis (KMP), gigi akan terasa sakit tiba-tiba atau spontan tanpa ada rangsangan. Lubang akan menjadi semakin dalam dan keluhan sakit akan terjadi terus menerus yang akhirnya mengganggu aktivitas sehari-hari.

E. Pencegahan Karies Gigi

Menurut Tarigan (2013) :

1. Kontrol plak, dengan menggosok gigi secara teratur minimal 2x sehari, yaitu pagi setelah sarapan dan sebelum tidur malam dengan cara menggosok gigi yang baik dan benar. Air liur tidak banyak keluar pada waktu kita tidur, sehingga gigi akan rusak bila membiarkan sisa makanan pada gigi tanpa menggosok gigi. Air liur berguna untuk melindungi gigi dari bakteri penyebab gigi berlubang
2. Kumur setelah makan agar sisa makan tidak terus menempel dan mengurangi keadaan asam dalam gigi
3. Penggunaan fluor, dapat dilakukan dengan penambahan fluor pada air dan penggunaan pasta gigi berfluor (1000 ppm) untuk mencegah terjadinya gigi berlubang
4. Pengaturan diet, diet dilakukan untuk mengurangi asupan karbohidrat karena mengonsumsi karbohidrat yang tinggi merupakan faktor terjadinya karies
5. Makan-makanan yang berserat dan berair, seperti buah-buahan dan sayuran
6. Kurangi makanan manis melekat karena jenis ini bila tertinggal di gigi dan adanya bakteri akan menyebabkan asam yang membuat gigi berlubang, seperti permen, coklat, ice cream, dll
7. Pemeriksaan gigi secara teratur setiap 6 bulan sekali walaupun tidak merasakan sakit gigi. Hal ini diperlukan agar dokter dapat mendeteksi lubang kecil yang terjadi pada gigi dan dapat ditangani segera agar

lubang tidak semakin besar. Dapat juga dideteksi bagian gigi yang tidak rata atau berlekuk yang dapat menyebabkan gigi sulit dibersihkan.

F. Tindakan Perawatan Karies Gigi

Menurut Ghofur (2011),

1. Tambal Gigi Dilakukan penambalan gigi agar karies tidak meluas. Tetapi, bila merasakan sakit gigi, proses penambalan tidak dapat langsung dilakukan karena dengan demikian gas dalam gigi tidak dapat keluar. Dokter akan memberikan obat penghilang rasa sakit atau akan mematikan syaraf gigi agar tidak tersiksa dengan rasa sakitnya. Pada kunjungan selanjutnya barulah gigi akan dibersihkan dan ditambal sementara, penambalan secara permanen dilakukan pada kunjungan berikutnya lagi

2. Cabut Gigi

Pada lubang yang terlalu besar dan tidak memungkinkan untuk ditambal, berarti gigi harus dicabut. Sama seperti proses penambalan gigi, maka gigi juga tidak dapat langsung dicabut saat gigi masih terasa sakit. Hal ini disebabkan saat merasakan sakit gigi, maka obat anastesi (obat kebal agar tidak terasa sakit saat gigi dicabut) tidak dapat menembus akar gigi, sehingga saat dicabut akan menyebabkan sakit yang luar biasa. Proses pencabutan gigi baru bisa dilakukan saat gigi sudah tidak terasa sakit dan untuk menghilangkan rasa sakit, dokter akan mematikan syaraf gigi.

Lampiran 9



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI SUKADANA TIMUR
TERAKREDITASI B

Jln. Sukadana Timur Jatiwarno I Desa Sukadana Timur Kec. Sukadana Lam-Tim 34194
Email : sdu.sukadanatimur@gmail.com



**DAFTAR HADIR KELAS 5
UPTD SDN SUKADANA TIMUR**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	ABDULLAH ALFATH	1. *
2.	ANGGUN ANGGRAINI	2. Am*
3.	DAFA FEBRIANO	3. *
4.	DESY ZHAMIRA	4. Am*
5.	HANNA KAYYISA AULIA	5. Am*
6.	ILYAS ARBI YAHYA	6. Am*
7.	KAFI NIZAM INTYAS	7. Am*
8.	KESYA MUTIARA	8. *
9.	M WILDAN ANAS AL HASBI	9. Am*
10.	MUHAMMAD AFWA MUHID	10. Am*
11.	MUHAMMAD AZIZ PRATAMA	11. Am*
12.	MUHAMMAD ROBBITUL UMMAM	12. Am*
13.	MUHAMMAD ZAKI MAHLUTFI	13. Am*
14.	PUTU PIKA DWITAMA	14. *
15.	RAPLI KURNIAWAN	15. Am*
16.	REFAN ILHAM JUNIANDAR	16. Am*
17.	RIDO RAHMAN	17. Am*
18.	SALIMAH	18. Am*
19.	SILVIA REGINA PUTRI	19. S*
20.	SITI LAYINATI SHOLIKHAH	20. Am*
21.	VITA TRIA AL RIZKI	21. Am*
22.	WAYAN REVAN SAPUTRA	22. Am*
23.	MUHAMMAD NIDZAM PRATAMA	23. Am*
24.	MUHAMMAD SAMSUL HUDA	24. Am*
25.	NADINE AULLYA PUTRI	25. Am*
26.	ABDULLAH MARWAN DINATHA	26. Am*
27.	AGOVA ADINATA	27. Am*
28.	ALAN EKA PRAYOGA	28. Am*
29.	ALDIAN SYAPUTRA	29. Am*
30.	ALIF AZKHA AL ZANATA	30. Am*





PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI SUKADANA TIMUR

Jln. Sukadana Timur Jatiwarno I Desa Sukadana Timur Kec. Sukadana Lam-Tim 34194
Email : sdu.sukadanatimur@gmail.com



**DAFTAR HADIR KELAS 5
UPTD SDN SUKADANA TIMUR**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	ABDULLAH ALFATH	1. <i>[Signature]</i>
2.	ANGGUN ANGGRAINI	2. <i>[Signature]</i>
3.	DAFA FEBRIANO	3. <i>[Signature]</i>
4.	DESY ZHAMIRA	4. <i>[Signature]</i>
5.	HANNA KAYYISA AULIA	5. <i>[Signature]</i>
6.	ILYAS ARBI YAHYA	6. <i>[Signature]</i>
7.	KAFI NIZAM INTYAS	7. <i>[Signature]</i>
8.	KESYA MUTIARA	8. <i>[Signature]</i>
9.	M WILDAN ANAS AL HASBI	9. <i>[Signature]</i>
10.	MUHAMMAD AFWA MUHID	10. <i>[Signature]</i>
11.	MUHAMMAD AZIZ PRATAMA	11. <i>[Signature]</i>
12.	MUHAMMAD ROBBITUL UMMAM	12. <i>[Signature]</i>
13.	MUHAMMAD ZAKI MAHLUTFI	13. <i>[Signature]</i>
14.	PUTU PIKA DWITAMA	14. <i>[Signature]</i>
15.	RAPLI KURNIAWAN	15. <i>[Signature]</i>
16.	REFAN ILHAM JUNIANDAR	16. <i>[Signature]</i>
17.	RIDO RAHMAN	17. <i>[Signature]</i>
18.	SALIMAH	18. <i>[Signature]</i>
19.	SILVIA REGINA PUTRI	19. <i>[Signature]</i>
20.	SITI LAYINATI SHOLIKHAH	20. <i>[Signature]</i>
21.	VITA TRIA AL RIZKI	21. <i>[Signature]</i>
22.	WAYAN REVAN SAPUTRA	22. <i>[Signature]</i>
23.	MUHAMMAD NIDZAM PRATAMA	23. <i>[Signature]</i>
24.	MUHAMMAD SAMSUL HUDA	24. <i>[Signature]</i>
25.	NADINE AULLYA PUTRI	25. <i>[Signature]</i>
26.	ABDULLAH MARWAN DINATHA	26. <i>[Signature]</i>
27.	AGOVA ADINATA	27. <i>[Signature]</i>
28.	ALAN EKA PRAYOGA	28. <i>[Signature]</i>
29.	ALDIAN SYAPUTRA	29. <i>[Signature]</i>
30.	ALIF AZKHA AL ZANATA	30. <i>[Signature]</i>



Sukadana Timur, 16 Mei 2024
Kepala Sekolah
MARDIYAH PUSPITAWATI, S.Pd.
NIP. 150603062014072001

Lampiran 10

Pre test kuesioner karies gigi

No	Umur	JK	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Total	Skor	Kategori
1	12	P	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	8	40	Kurang
2	12	L	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	9	45	Kurang
3	11	L	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10	50	Kurang
4	12	P	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	40	Kurang
5	11	P	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14	70	Cukup
6	12	L	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	25	Kurang
7	12	L	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10	50	Kurang
8	11	L	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
9	11	P	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	35	Kurang
10	11	L	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Kurang
11	12	L	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	11	55	Kurang	
12	12	L	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11	55	Kurang	

13	12	L	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	8	40	Kurang
14	12	P	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	25	Kurang
1	12	L	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7	35	Kurang
16	11	L	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	
17	12	L	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	50	Kurang
18	12	L	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	30	Kurang	
19	12	P	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	11	55	Kurang	
20	11	P	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70	Kurang
21	11	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	14	70	Cukup
22	12	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
23	12	L	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	Cukup	
24	13	L	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	25	Kurang	
25	12	P	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	12	60	Cukup	
26	10	L	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11	55	Kurang
27	10	L	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	
28	10	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	55	Kurang	

29	11	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	65	Cukup
30	12	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup

Lampiran 11

Posttest Kuesioner Karies Gigi I

No .	Umu r	J K	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S1 0	S1 1	S1 2	S1 3	S1 4	S1 5	S1 6	S1 7	S1 8	S1 9	S2 0	Tota l	Skor	Kategori	
1	12	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
2	12	L	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75	Cukup	
3	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	17	85	Baik	
4	12	P	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	19	95	Baik	
5	11	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	15	75	Cukup	
6	12	L	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	
7	12	L	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	Cukup	
8	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	
9	11	L	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	15	75	Cukup	
10	11	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	*	*	1	0	1	16	80	Baik	
11	12	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0			0	1	1	16	80	Baik	
12	12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	*	*	0	0	1	16	80	Baik
13	12	L	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup	

14	12	P	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	13	65	Cukup	
15	12	L	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	60	Cukup	
16	11	L	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	
17	12	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	13	65	Cukup	
18	12	P	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	55	Kurang		
19	12	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	
20	11	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	
21	11	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
22	12	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
23	12	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	
24	13	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	55	Kurang	
25	12	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	
26	10	L	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	70	Baik
27	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup	
28	10	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	-	-	0	1	1	1	15	75	Cukup
29	11	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	75	Cukup	

30	12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	18	90	Baik
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------

Lampiran 12

Posttest Kuesioner Karies Gigi II

No .	Umu r	J K	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S1 0	S1 1	S1 2	S1 3	S1 4	S1 5	S1 6	S1 7	S1 8	S1 9	S2 0	Tota l	Skor	Kategori	
1	12	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	
2	12	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	75	Cukup
3	11	L	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	Cukup
4	12	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	
5	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
6	12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
7	12	L	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
8	11	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
9	11	L	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	15	75	Cukup
10	11	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
11	12	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	
12	12	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup
13	12	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik

14	12	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	11	55	Kurang	
15	12	L	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	11	55	Kurang	
16	11	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	
17	12	L	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	Cukup	
18	12	P	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	13	65	Cukup	
19	12	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik		
20	11	P	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	
21	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
22	12	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	
23	12	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
24	13	L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75	Cukup	
25	12	P	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik	
26	10	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1				1	1	17	85	Baik
27	10	L	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0				1	1	11	55	Kurang	
28	10	L	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	12	60	Cukup	
29	11	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	

30	12	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------

Lampiran 13

Post Test 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	10	33,3	33,3	33,3
	Kurang	20	66,7	66,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Post Test 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	15	50,0	50,0	50,0
	Cukup	13	43,3	43,3	93,3
	Kurang	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Post Test 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	46,7	46,7	46,7
	Cukup	13	43,3	43,3	90,0
	Kurang	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Lampiran 14

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.113	30	.200	.940	30	.093
Posttest1	.134	30	.178	.943	30	.108
Posttest2	.142	30	.125	.938	30	.078

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 15

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	51.0000	30	15.72391	2.87078
Posttest1	78.0000	30	11.93373	2.17879

Paired Samples Correlations

	N	Correlations	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest1	30	.617	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair 1 Pretest - Posttest1	-2.70000E1	12.56706	2.29442	-31.69262	-22.30738	-11.768	29	.000			

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	51.0000	30	15.72391	2.87078
Posttest2	76.6667	30	12.82060	2.34071

Paired Samples Correlations

	N	Correlations	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest2	30	.522	.003

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair 1 Pretest - Posttest2	-2.56667E1	14.18677	2.59014	-30.96409	-20.36924	-9.909	29	.000			

Lampiran 16

Dokumentasi Senin, 13 Mei 2024



Perkenalan diri dan
Menjelaskan Tujuan



Siswa Mengerjakan Pretest



Penyuluhan Metode NHT



Diskusi Kelompok



Memanggil Nomor Secara Random
Dengan Gelas yang Berisi Nomor 1-6



Siswa Memaparkan Hasil
Jawaban Diskusi Kelompok



Siswa Mengerjakan Posttest



Foto Bersama Siswa/i Kelas 5 SDN Sukadana Timur

Dokumentasi Kamis, 16 Mei 2024



Peneliti Menjelaskan Kedatangan



Siswa Mengerjakan Posttest



Foto Bersama Siswa/i Kelas 5 SDN Sukadana Timur



Foto Bersama Guru SDN Sukadana Timur

Lampiran 17

Instrumen Penelitian



Kertas Bernomor



Gelas Berisi Nomor