

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu menggambarkan hygiene dan sanitasi makanan jajanan pada kantin Sekolah Dasar Negeri 3 Sidodadi Kabupaten Lampung Timur Tahun 2024

#### **B. Lokasi Dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di kantin Sekolah Dasar Negeri 3 Sidodadi Kabupaten Lampung Timur.

##### **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian yang dilakukan pada bulan April tahun 2024.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah pedagang kantin sebagai informan untuk mendapatkan data personal hygiene penjamah makanan, sanitasi peralatan, sanitasi pemilihan bahan makanan, sanitasi tempat penyimpanan bahan makanan, sanitasi pengolahan makanan, sanitasi tempat penyimpanan makanan matang, sanitasi tempat pengangkutan makanan, sanitasi tempat penyajian makanan, dan sanitasi fasilitas kantin Sekolah Dasar Negeri 3 Sidodadi Kabupaten Lampung Timur Tahun 2024.

## D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

### 1. Data primer

Data primer dalam penelitian ini diperoleh secara langsung di lokasi dengan menggunakan *checklist* dengan cara observasi dan menggunakan kuesioner dengan cara wawancara yang dilakukan pada pedagang kantin Sekolah Dasar Negeri 3 Sidodadi Kabupaten Lampung Timur Tahun 2024.

### 2. Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari pihak Sekolah Dasar Negeri 3 Sidodadi Kabupaten Lampung Timur, kepustakaan berupa referensi buku jurnal-jurnal pendukung, serta informasi yang relevan mengenai penelitian.

## E. Pengolahan

Data yang diperoleh dari observasi dan wawancara kemudian diolah dengan tahapan sebagai berikut:

- a) Reduksi data (*Data Reduction*) pada tahap ini peneliti melakukan reduksi data, kegiatan reduksi data dilakukan dengan merangkum, meneliti hal – hal yang pokok, memfokuskan pada hal – hal yang penting, dengan mencari tema dan polanya. Data dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera melakukan analisis data melalui reduksi data (Hadi *et al.*, 2021).
- b) Penyajian data (*Data Display*) pada tahap ini dilakukan penyajian data, dalam penelitian kualitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel,

grafik, pie chart, pictogram, dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami. Penyajian data paling sering dilakukan dalam bentuk uraian singkat yang bersifat naratif yaitu peneliti melakukan penyajian data dalam bentuk teks (Hadi *et al.*, 2021).

- c) Penarikan/Verifikasi kesimpulan pada tahap ini peneliti melakukan verifikasi data yang telah didapatkan dan menarik kesimpulan berdasarkan data dari penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan dapat berupa deskripsi atau gambaran atau obyek yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang – remang atau gelap sehingga diteliti menjadi jelas (Hadi *et al.*, 2021).

#### **F. Analisa data**

Data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara akan dianalisis serta disajikan dalam bentuk tabel dan narasi yang di peroleh dan di bandingkan dengan Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2023 Tentang Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 Tentang Kesehatan Lingkungan.