

BAB IV TINJAUAN KASUS

SUBJEKTIF (S)

A. Identitas

a. Identitas Balita

Nama : An. F
 Tanggal/jam lahir : 16 Juni 2016 /05.30 WIB
 Jenis kelamin : Laki-laki

b. Identitas orang tua

	Ibu	Ayah
Nama	: Ny. H	Tn. S
Umur	: 35 tahun	40 tahun
Agama	: Islam	Islam
Pendidikan	: SMP	SMP
Pekerjaan	: IRT	Buruh
Alamat	: Desa, Bangunan, Kec, Palas, Lampung Selatan	

B. Anamnesa

1. Alasan datang : untuk memeriksakan pemantauan perkembangan dan kesehatan anaknya

Keluhan utama : susah diajak belajar dan mengenal huruf

2. Riwayat persalinan

Tanggal lahir : 16 Juni 2021
 Jenis persalinan : Spontan
 Penolong : Bidan
 BB lahir : 3200 gr
 Laktasi : ya

3. Riwayat imunisasi

No.	Imunisasi	Tanggal imunisasi
1.	HBO	16 Juni 2016
2.	BCG+Polio1	21 Juli 2016
3.	DPT+HB1+Polio2	21 Agustus 2016
4.	DPT+HB2+Polio3	21 September 2016
5.	DPT+HB3+Polio4	21 Oktober 2016
6.	IPV	21 November 2016
7.	Campak	6 April 2017
8.	DPT Lanjutan	21 Desember 2017
9.	Campak Lanjutan	21 Juni 2018

OBJEKTIF (O)**A. Pemeriksaan umum**

Keadaan umum	: Baik		
Kesadaran	: Composmentis		
Keadaan emosional	: stabil		
Tanda-tanda vital	: N : 112 x/menit	T	: 36,5
	R : 30 x/menit		
BB/PB	: 22 kg/105 cm		

B. Pemeriksaan fisik

1. Kepala, rambut : kulit kepala bersih, rambut berwarna hitam
2. Muka : simetris, tampak kuning, tidak oedem
3. Mata : simetris, tidak infeksi, konjungtiva merah muda, sclera putih, tidak juling
4. Hidung : simetris, tidak ada polip. Tidak ada pernapasan cuping hidung
5. Telinga : simetris, tidak ada kelainan, tampak kuning
6. Mulut dan gigi : bibir merah muda, lidah dan gusi bersih, gigi tidak caries
7. Leher : bentuk leher normal, tidak ada pembesaran kelenjar thyroid dan vena jugularis
8. Dada : suara jantung lup-dub dan paru-paru tidak ada suara wheezing dan ronchi
9. Punggung : normal, tidak ada kelainan
10. Abdomen : bentuk abdomen bulat, tidak ada pembesaran
11. Genetalia : normal tidak ada kelainan
12. Anus : positif (+)
13. Ektremitas
 - Ektremitas atas : normal dengan pergerakan jari dan tangan aktif
 - Ektremitas bawah : normal dengan pergerakan jari dan kaki aktif
14. BAK : sudah
15. BAB : sudah

C. Pemeriksaan lanjutan

Pemeriksaan menggunakan pemantauan perkembangan anak usia 4-5 tahun buku kia :

Tabel 1.2 Kunjungan 1

No	Pemantauan Perkembangan	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	✓	
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	✓	
3.	Anak bisa menari	✓	
4.	Anak bisa menggambar tanda silang		✓
5.	Anak bisa menggambar lingkaran		✓
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh		✓
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka		✓
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu		✓
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru		✓
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	✓	
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	✓	
12.	Anak bisa bicaranya mudah dimengerti	✓	
13.	Anak bisa membandingkan / membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	✓	
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari		✓
15.	Anak bisa menyebutkan nama-nama hari		✓
16.	Anak bisa mengenal huruf		✓
17.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu		✓
18.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	✓	
19.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggali ibu	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. F usia 4 tahun 8 bulan dengan pertumbuhan sesuai usia dan perkembangan tidak sesuai usia

PENATALAKSANAAN (P)

1. Menggunakan APD (Masker) sebelum melakukan kegiatan sebagai salah satu upaya pencegahan Covid-19
2. Memberikan penjelasan pada ibu hasil pemeriksaan anaknya
3. Menanjurkan kepada ibu untuk memantau pertumbuhan (BB dan TB) dan perkembangan anaknya
4. Memberikan informasi tentang edukasi mengenal huruf menggunakan media Bigbook alfabeth kepada Ibu untuk diajarkan keanaknya
5. Melakukan informed consent untuk dilakukan edukasi mengenal huruf menggunakan media Bigbook alphabet dan pemantauan kepada anaknyayang sudah diseetujui oleh ibu
6. Mengajarkan anak mengenal huruf menggunakan media Bigbook Anak mengerti dan mau mencoba mengikuti pembelajaran mengenal huruf menggunakan media Bigbook
7. Mengajarkan anak menggambar lingkaran dan membuat tanda silang Anak mengerti dan mau mencoba menggambar lingkaran dan tanda silang
8. Memotivasi anak dalam mengenal huruf menggunakan media Bigbook Anak termotivasi dan semangat dalam belajar
9. Memberitahu ibu bahwa kemajuan anak akan selalu diobservasi dan dipantau
10. Menyarankan kepada ibu untuk kunjungan ulang agar anaknya dapat belajar menggunakan media Bigbook

Kunjungan ke-2 (19 April 2021)

SUBEKTIF (S)

Anamnesa :Ibu mengatakan anak sudah bisa mengenal dan menyebutkan beberapa huruf

Anak sudah bisa menggambar lingkaran dan menggambar tanda silang

OBJEKTIF (O)

Pemeriksaan menggunakan pemantauan perkembangan anak usia 4-5 tahun buku kia :

Tabel 1.3 Kunjungan 2

No	Pemantauan Perkembangan	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	✓	
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	✓	
3.	Anak bisa menari	✓	
4.	Anak bisa menggambar tanda silang	✓	
5.	Anak bisa menggambar lingkaran	✓	
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh		✓
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka		✓
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu		✓
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru		✓
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	✓	
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	✓	
12.	Anak bisa bicara mudah dimengerti	✓	
13.	Anak bisa membandingkan / membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	✓	
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari		✓
15.	Anak bisa menyebutkan nama-nama hari		✓
16.	Anak bisa mengenal huruf		✓
17.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	✓	
18.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	✓	
19.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggali ibu	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. F usia 4 tahun 8 bulan dengan pertumbuhan sesuai usia dan perkembangan tidak sesuai usia

PENATALAKSANAAN (P)

1. Menggunakan APD (Masker) sebelum melakukan kegiatan sebagai salah satu pencegahan Covid- 19
2. Memberikan penjelasan kepada ibu hasil pemeriksaan anaknya
3. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi dan pemantauan pada anaknya
4. Meminta anak untuk belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak sudah mulai bisa mengenal dan menyebutkan huruf tetapi masih dibantu
5. Mengajarkan anak menggambar orang dengan 3 bagian tubuh dan mengancingkan baju sendiri Anak mengerti dan mau mencoba menggambar orang dengan 3 bagian tubuh dan mengancingkan baju sendiri
6. Memotivasi anak dalam belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak termotivasi dan semangat belajar
7. Memberitahu ibu untuk mengajarkan anaknya belajar tanpa paksaan saat berada di rumah
8. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan pada anaknya setiap hari selama 7 hari

Kunjungan ke-3 (20 April 2021)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa :Ibu mengatakan anak sudah mulai bias mengenal dan menyebutkan beberapa huruf dan angka tetapi belum dapat mengenal semua huruf a-z

Anak sudah bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh, dan dapat mengkancingkan baju sendiri.

OBJEKTIF (O)

Pemeriksaan menggunakan pemantauan perkembangan anak usia 4-5 tahun buku kia :

Tabel 1.4 Kunjungan 3

No	Pemantauan Perkembangan	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	✓	
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	✓	
3.	Anak bisa menari	✓	
4.	Anak bisa menggambar tanda silang	✓	
5.	Anak bisa menggambar lingkaran	✓	
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh	✓	
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka	✓	
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu		✓
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru		✓
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	✓	
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	✓	
12.	Anak bisa bicaranya mudah dimengerti	✓	
13.	Anak bisa membandingkan / membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	✓	
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari		✓
15.	Anak bisa menyebutkan nama-nama hari		✓
16.	Anak bisa mengenal huruf		✓
17.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	✓	
18.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	✓	
19.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggali ibu	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. F usia 4 tahun 8 bulan dengan pertumbuhan sesuai usia dan perkembangan tidak sesuai usia

PENATALAKSANAAN (P)

1. Menggunakan APD (Masker) sebelum melakukan kegiatan sebagai salah satu pencegahan Covid-19
2. Memberikan penjelasan kepada ibu hasil pemeriksaan anaknya
3. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi dan pemantauan pada anaknya
4. Meminta anak untuk belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak sudah mulai bisa mengenal dan menyebutkan huruf sendiri tetapi masih dibantu
5. Mengajarkan anak menyebutkan nama dengan lengkap Anak mau mencoba dan anak dapat menyebutkan nama lengkapnya
6. Memotivasi anak dalam belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak termotivasi dan semangat dalam belajar
7. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya tanpa paksaan dirumah
8. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada anaknya setiap hari selama 7 hari

Kunjungan ke-4 (21 April 2021)**SUBJEKTIF (S)**

Anamnesa :Ibu mengatakan anaknya sudah mampu mengenal dan menyebutkan beberapa huruf dan angka, tetapi ada beberapa huruf yang menyebutkannya masih ada yang salah-salah

Anak sudah bisa menyebutkan nama lengkap tanpa bantuan

OBJEKTIF (O)

Pemeriksaan menggunakan pemantauan perkembangan anak usia 4-5 tahun buku kia :

Tabel 1.5 Kunjungan 4

No	Pemantauan Perkembangan	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	✓	
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	✓	
3.	Anak bisa menari	✓	
4.	Anak bisa menggambar tanda silang	✓	
5.	Anak bisa menggambar lingkaran	✓	
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh	✓	
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka	✓	
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu	✓	
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru		✓
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	✓	
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	✓	
12.	Anak bisa bicaranya mudah dimengerti	✓	
13.	Anak bisa membandingkan / membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	✓	
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari		✓
15.	Anak bisa menyebutkan nama-nama hari		✓
16.	Anak bisa mengenal huruf		✓
17.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	✓	
18.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	✓	
19.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggali ibu	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. F usia 4 tahun 8 bulan dengan pertumbuhan sesuai usia dan perkembangan tidak sesuai dengan usia

PENATALAKSANAAN (P)

1. Menggunakan APD (Masker) sebelum melakukan kegiatan sebagai salah pencegahan Covid-19
2. Memberikan penjelasan kepada ibu hasil pemeriksaan anaknya
3. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi dan pemantauan pada anaknya
4. Meminta anak untuk belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak sudah mulai bisa mengenal dan menyebutkan huruf tetapi masih dibantu
5. Mengajarkan anak mengenal kata-kata baru Anak mau mencoba dan dapat menyebutkan kata-kata baru
6. Memotivasi anak dalam belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak termotivasi dan semangat dalam belajar
7. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan tanpa paksaan saat berada di rumah
8. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan pada anaknya setiap harinya selama 7 hari

Kunjungan ke-5 (22 April 2021)**SUBJEKTIF (S)**

Anamnesa :Ibu mengatakan anaknya sudah mampu mengenal dan menyebutkan beberapa huruf dan angka, tetapi ada beberapa huruf yang menyebutkannya masih acak acakan dan tertinggal

Anak sudah bisa menyebutkan kata-kata baru

OBJEKTIF (O)

Pemeriksaan menggunakan pemantauan perkembangan anak usia 4-5 tahun buku kia :

Tabel 1.6 Kunjungan 5

No	Pemantauan Perkembangan	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	✓	
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	✓	
3.	Anak bisa menari	✓	
4.	Anak bisa menggambar tanda silang	✓	
5.	Anak bisa menggambar lingkaran	✓	
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh	✓	
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka	✓	
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu	✓	
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru	✓	
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	✓	
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	✓	
12.	Anak bisa bicaranya mudah dimengerti	✓	
13.	Anak bisa membandingkan / membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	✓	
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari		✓
15.	Anak bisa menyebutkan nama-nama hari		✓
16.	Anak bisa mengenal huruf		✓
17.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	✓	
18.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	✓	
19.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggali ibu	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. F usia 4 tahun 8 bulan dengan pertumbuhan sesuai usia dan perkembangan tidak sesuai usia

PENATALAKSANAAN (P)

1. Menggunakan APD (Masker) sebelum melakukan kegiatan sebagai salah satu pencegahan Covid-19
2. Memberikan penjelasan kepada ibu hasil pemeriksaan anaknya
3. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi dan pemantauan pada anaknya
4. Meminta anak untuk belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak sudah mulai bisa mengenal dan menyebutkan huruf tetapi masih dibantu sedikit
5. Mengajarkan anak menyebutkan nama-nama hari Anak mau mencoba dan bisa menyebutkan nama-nama hari
6. Memotivasi anak dalam belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak termotivasi dan semangat dalam belajar
7. Memberitahu ibu untuk tetap mengajak anaknya belajar tanpa paksaan saat berada dirumah
8. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan pada anaknya setiap hari selama hari ke 7

Kunjungan ke-6 (23 April 2021)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa :Ibu mengatakan anaknya sudah mampu mengenal dan menyebutkan huruf dan angka, dan hampir sempurna menyebutkan semua huruf a-z.

Anak sudah bisa menyebutkan nama-nama hari

OBJEKTIF (O)

Pemeriksaan menggunakan pemantauan perkembangan anak usia 4-5 tahun buku kia :

Tabel 1.7 Kunjungan 6

No	Pemantauan Perkembangan	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	✓	
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	✓	
3.	Anak bisa menari	✓	
4.	Anak bisa menggambar tanda silang	✓	
5.	Anak bisa menggambar lingkaran	✓	
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh	✓	
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka	✓	
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu	✓	
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru	✓	
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	✓	
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	✓	
12.	Anak bisa bicaranya mudah dimengerti	✓	
13.	Anak bisa membandingkan / membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	✓	
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari	✓	
15.	Anak bisa menyebutkan nama-nama hari	✓	
16.	Anak bisa mengenal huruf	✓	
17.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	✓	
18.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	✓	
19.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggali ibu	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. F usia 4 tahun 8 bulan dengan pertumbuhan sesuai usia dan perkembangan sesuai usia

PENATALAKSANAAN (P)

1. Menggunakan APD (Masker) sebelum melakukan kegiatan sebagai salah satu pencegahan Covid-19
2. Memberikan penjelasan kepada ibu hasil pemeriksaan anaknya
3. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi dan pemantauan pada anaknya
4. Meminta anak untuk belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak sudah mulai bisa mengenal dan menyebutkan huruf dibantu sedikit
5. Memotivasi anak dalam belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak termotivasi dan semangat dalam belajar
6. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya belajar tanpa paksaan saat berada dirumah
7. Memberitahu ibu bahwa anak akan dilakukan pemantauan pada anaknya setiap hari selama 7 hari

Kunjungan ke-7 (23 April 2021)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa :Ibu mengatakan anaknya sudah dapat mengenal dan menyebutkan huruf dan angka, dan hampir sempurna a-z tanpa bantuan

OBJEKTIF (O)

Pemeriksaan menggunakan pemantauan perkembangan anak usia 4-5 tahun buku kia :

Tabel 1.8 Kunjungan 7

No	Pemantauan Perkembangan	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik	✓	
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki	✓	
3.	Anak bisa menari	✓	
4.	Anak bisa menggambar tanda silang	✓	
5.	Anak bisa menggambar lingkaran	✓	
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh	✓	
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka	✓	
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu	✓	
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru	✓	
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu	✓	
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar	✓	
12.	Anak bisa bicaranya mudah dimengerti	✓	
13.	Anak bisa membandingkan / membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya	✓	
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari	✓	
15.	Anak bisa menyebutkan nama-nama hari	✓	
16.	Anak bisa mengenal huruf	✓	
17.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	✓	
18.	Anak bisa menggosok gigi tanpa dibantu	✓	
19.	Anak bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggali ibu	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. F usia 4 tahun 8 bulan dengan pertumbuhan sesuai usia dan perkembangan sesuai usia

PENATALAKSANAAN (P)

1. Menggunakan APD (Masker) sebelum melakukan kegiatan sebagai salah satu pencegahan Covid-19
2. Memberikan penjelasan kepada ibu hasil pemeriksaan
3. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi dan pemantauan kepada anaknya
4. Meminta anak untuk belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak sudah bisa mengenal dan menyebutkan huruf tanpa bantuan
5. Memotivasi anak dalam belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
Anak termotivasi dan semangat dalam belajar
6. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya diwaktu luang dan tanpa paksaan
7. Mengevaluasi pemantauan pembelajaran mengenal huruf menggunakan media Bigbook Hasil yang didapat bahwa belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf dan kemampuan Bahasa anak
8. Memberikan ibu hasil dari pemantauan anaknya dalam belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook
9. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya dirumah agar dapat mengasah kemampuan mengenal huruf dan daya pikir anak diwaktu senggang
10. Memberitahu ibu untuk melakukan pemeriksaan timbang dan tinggi badan di posyandu/bidam/fasilitas kesehatan lainnya.