

BAB III

METODE STUDI KASUS

A. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan

Lokasi pemberian asuhan kepada Anak Prasekolah bertempat di PMB Siti Jamila S.ST yang berada di Desa Bangunan Kec.Palas Lampung Selatan Dimana anak prasekolah tinggal bersama orang tuanya. Waktu pelaksanaan pada bulan Maret sampai Mei 2021.

B. Subjek Laporan Kasus

Subjek dalam studi kasus ini adalah Anak Prasekolah

Dalam studi kasus ini, kriteria asuhan kebidanan yaitu :

1. Belum dapat mengenal huruf
2. Kesulitan dalam belajar
3. Bersedia untuk dijadikan subjek studi kasus.
4. Telah menyetujui dan menandatangani lembar informed consent.
5. Anak Prasekolah usia 4-5 tahun

Yang terdapat di PMB Siti Jamila, S.ST

C. Instrumen Pengumpulan Data

Instrument yang digunakan adalah format asuhan kebidanan balita atau anak prasekolah, lembar informed consent, buku KIA, jadwal kegiatan, format , lembar observasi, buku Bigbook, SOP.

D. Teknik dan Cara Pengumpulan Data

Dalam penyusunan kasus ini penulis menuangkan jenis data primer dan skunder

1. Data Primer

Data Primer diperoleh dari hasil wawancara, observasi langsung , dan pemeriksaan fisik terhadap anak prasekolah dengan kemampuan mengenal huruf menggunakan metode SOAP.

a. Subjektif

Menggambarkan pendokumentasian hasil pengumpulan data klien melalui anamnesa

- b. Objektif
Menggambarkan pendokumentasian hasil pemeriksaan fisik, hasil lab, dan tes diagnose lain yang dirumuskan dalam data fokus.
 - c. Assasment
Menggambarkan pendokumentasian hasil analisis dan interpretasi data subjektif dan objektif dalam suatu identifikasi diagnosa/ masalah.
 - d. Planning
Menggambarkan pondokumentasian dari perencanaan , tindakan, dan evaluasi berdasarkan assasment
2. Data Sekunder
3. Data sekunder adalah data yang didapat tidak secara langsung dari objek kasus. Data sekunder dapat diperoleh dari :
- a. Studi Dokumentasi
Pada pengambilan kasus ini penulisan menggunakan catatan untuk menyimpan dan mengambil informasi yang ada di PMB Siti Jamila S.ST

E. Alat dan Bahan

Dalam melaksanakan kegiatan asuhan kebidanan pada An. F, penulis menggunakan alat-alat sebagai berikut :

1. Lembar informed consent
2. Buku KIA
3. Lembar observasi
4. Buku Bigbook
5. Alat tulis
6. Timbangan berat badan
7. Pengukur tinggi badan

F.Jadwal Kegiatan

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan

No	Tanggal/ Hari	Rencana Kegiatan
1.	18/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, dan memperkenalkan diri kepada orang tua pasien. 2. Menjelaskan maksud dan tujuan. 3. Memastikan orang tua pasien mengerti dan memahami. 4. Memberikan kesempatan kepada orang tua untuk menanyakan apa yang belum dimengerti. 5. Melakukan informed consent untuk menjadi pasien studi kasus laporan tugas akhir. 6. Melakukan pendekatan dengan pasien untuk membina hubungan yang baik. 7. Pengukuran tinggi badan dan berat badan pada pasien. 8. Melakukan pengkajian data pasien 9. Memberitahu hasil pemeriksaan kepada orang tua dan pasien. 10. Merumuskan diagnosa terhadap pasien. 11. Memberikan penjelasan kepada ibu tentang penerapan edukasi dengan media bigbook alfabeth untuk kemampuan mengenal huruf alphabet anak prasekolah . 12. Melakukan tindakan pembelajaran kepada anak menggunakan media bigbook alfabeth untuk kemampuan mengenal huruf alphabet selama 10-15 menit 13. Meyampaikan kepada ibu untuk melakukan penerapan edukasi media bigbook alphabet

		<p>untuk kemampuan mengenal huruf alphabet anak di waktu senggang</p> <p>14. Menjadwalkan anak untuk melakukan pembelajaran setiap hari</p>
2.	19/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak anak bermain dan bercerita untuk melakukan pendekatan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran 3. Melaksanakan tindakan pembelajaran pada Anak menggunakan media Bigbook alfabeth untuk kemampuan anak mengenal huruf selama 10-15 menit 4. Mengevaluasi hasil dari anak setelah belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook alfabeth 5. Mengetahui adakah peningkatan kemampuan mengenal huruf anak setelah belajar menggunakan media Bigbook alphabet 6. Menyarankan kepada ibu untuk rajin mengajarkan anak dalam belajar setiap hari diwaktu senggang
3.	20/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak anak bermain dan bercerita untuk melakukan pendekatan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran 3. Melaksanakan tindakan pembelajaran pada Anak menggunakan media Bigbook alfabeth untuk kemampuan anak mengenal huruf selama10-15 menit 4. Mengevaluasi hasil dari anak setelah belajar mengenal huruf menggunakan

		<p>media Bigbook alfabeth</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengetahui adakah peningkatan kemampuan mengenal huruf anak setelah belajar menggunakan media Bigbook alphabet 6. Menyarankan kepada ibu untuk rajin mengajarkan anak dalam belajar setiap hari diwaktu senggang
4.	21/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak anak bermain dan bercerita untuk melakukan pendekatan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran 3. Melaksanakan tindakan pembelajaran pada Anak menggunakan media Bigbook alfabeth untuk kemampuan anak mengenal huruf selama 10-15 menit 4. Mengevaluasi hasil dari anak setelah belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook alfabeth 5. Mengetahui adakah peningkatan kemampuan mengenal huruf anak setelah belajar menggunakan media Bigbook alphabet Menyarankan kepada ibu untuk rajin mengajarkan anak dalam belajar setiap hari diwaktu senggang
5.	22/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak anak bermain dan bercerita untuk melakukan pendekatan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran 3. Melaksanakan tindakan pembelajaran pada Anak menggunakan media Bigbook

		<p>alfabeth untuk kemampuan anak mengenal huruf selama 10-15 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengevaluasi hasil dari anak setelah belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook alfabeth 5. Mengetahui adakah peningkatan kemampuan mengenal huruf anak setelah belajar menggunakan media Bigbook alphabet 6. Menyarankan kepada ibu untuk rajin mengajarkan anak dalam belajar setiap hari diwaktu senggang
6.	23/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak anak bermain dan bercerita untuk melakukan pendekatan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran 3. Melaksanakan tindakan pembelajaran pada Anak menggunakan media Bigbook alfabeth untuk kemampuan anak mengenal huruf selama 10-15 menit 4. Mengevaluasi hasil dari anak setelah belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook alfabeth 5. Mengetahui adakah peningkatan kemampuan mengenal huruf anak setelah belajar menggunakan media Bigbook alphabet 6. Menyarankan kepada ibu untuk rajin mengajarkan anak dalam belajar setiap hari diwaktu senggang
7.	24/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengajak anak bermain dan bercerita

		<p>untuk melakukan pendekatan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">3. Melaksanakan tindakan pembelajaran pada Anak menggunakan media Bigbook alfabeth untuk kemampuan anak mengenal huruf selama 10-15 menit4. Mengevaluasi hasil dari anak setelah belajar mengenal huruf menggunakan media Bigbook alfabeth5. Mengetahui adakah peningkatan kemampuan mengenal huruf anak setelah belajar menggunakan media Bigbook alphabet6. Menyarankan kepada ibu untuk rajin mengajarkan anak dalam belajar setiap hari diwaktu senggang7. Memotivasi anak untuk semangat dalam belajar mengenal huruf dan memberitahu ibu untuk selalu memberikan dukungan kepada anaknya dalam belajar.
--	--	---