

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif untuk menggali atau memperoleh informasi yang rinci mengenai karakteristik, pengetahuan dan keterampilan kader posyandu balita di Wilayah Puskesmas Gedung Meneng, Kabupaten Tulang Bawang Tahun 2024.

#### B. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kader posyandu balita di wilayah kerja Puskesmas Gedung Meneng, Kabupaten Tulang Bawang Tahun 2024 dengan jumlah kader posyandu sebanyak 85 orang.

##### 2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah kader posyandu balita di wilayah kerja Puskesmas Gedung Meneng, Kabupaten Tulang Bawang Tahun 2024.

##### 3. Besar sampel dan Teknik sampel

###### a) Besar sampel

Sampel adalah jumlah dan karakteristik populasi secara nyata diteliti untuk menarik kesimpulan. Perhitungan besar sampel dihitung dengan menggunakan rumus Slovin dalam (Budiwanto, 2017):

Cara Menghitung Sampel

Rumus :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

$e$  = Persentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih ditolerir

Dalam rumus Slovin ada ketentuan sebagai berikut :

Nilai  $e = 0,1$  (10%) untuk populasi dalam jumlah besar

Nilai  $e = 0,2$  (20%) untuk populasi dalam jumlah kecil

Rumus:

$$n : \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$= \frac{85}{1 + 85(0,1)^2}$$

$$= \frac{85}{1,85}$$

$$= 45,94 \text{ (dibulatkan menjadi 46)}$$

#### b) Teknik Pengambilan Sampel

Pada penelitian ini teknik yang digunakan adalah teknik random sampling (sampel acak) yaitu dengan cara mengambil sampel, pada posyandu Puskesmas Gedung Meneng ada 17 posyandu, untuk posyandu yang diambil sebanyak 12 posyandu yang mewakili, untuk 10 posyandu setiap kader posyandu yang diambil sebanyak 4 kader per posyandu dan 2 posyandu di ambil sebanyak 3 kader jadi total kader yang di ambil sebagai sampel penelitian sebanyak 46 kader. Teknik nya yaitu dengan cara menulis nama kader lalu menggulung kertas tersebut lalu diambil secara acak dan nama yang terambil yang akan dijadikan sampel.

### C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Posyandu Puskesmas Gedung Meneng, Kabupaten Tulang Bawang. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April 2024.

## **D. Pengumpulan Data**

### **a. Data Primer**

Data primer adalah data yang dikumpulkan oleh peneliti secara langsung, mengenai pengetahuan kader dan keterampilan kader dalam pengukuran antropometri. Untuk pengumpulan data tersebut peneliti menggunakan kuesioner.

### **b. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang diambil tidak langsung atau data yang dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada. Data sekunder yang digunakan untuk penelitian ini adalah profil dan gambaran Puskesmas Gedung Meneng Kabupaten Tulang Bawang posyandu yang berada di wilayah kerja Puskesmas Gedung Meneng, Kabupaten Tulang Bawang dan data jumlah kader.

### **c. Cara Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan adalah metode wawancara dengan bantuan kuesioner untuk data yang dikumpulkan yaitu pengetahuan kader tentang posyandu, menggunakan interval kelas dari sumber azwar (2012), dan karakteristik kader (pendidikan, umur, lama bekerja sebagai kader), variabel yang digunakan adalah kuesioner. Pengumpulan data dilakukan di posyandu yang dihadiri oleh kader.

## **E. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan Data**

Menurut Notoatmodjo (2018). Berikut langkah-langkah dalam mengolah data dengan menggunakan komputer :

#### **a. Editing**

Editing adalah pemeriksaan kelengkapan data yang diperoleh atau dikumpulkan melalui kuesioner. Secara umum *editing* merupakan kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isian formulir atau kuesioner yaitu sebagai berikut

- 1) Apakah data lengkap, dalam artian semua pertanyaan sudah terisi.
- 2) Apakah jawaban atau tulisan masing-masing pertanyaan cukup jelas atau terbaca.
- 3) Apakah jawabannya relevan dengan pertanyaannya.
- 4) Apakah jawaban-jawaban pertanyaan konsisten dengan jawaban pertanyaan yang lainnya

Apabila ada jawaban yang belum lengkap, kalau mungkin perlu dilakukan pengambilan data ulang untuk melengkapi jawaban-jawaban tersebut. Tetapi jika tidak memungkinkan, maka pertanyaan yang jawabannya tidak lengkap tersebut tidak diolah atau dimasukkan dalam pengolahan “*data missing*”

#### b. Coding

Coding adalah kegiatan setelah data diteliti maka selanjutnya diberikan kode dengan merubah data berbentuk huruf menjadi data berbentuk angka atau bilangan sehingga memudahkan peneliti dalam memasukan data.

- 1) Tahap memberikan kode terhadap hasil tingkat pengetahuan kader posyandu balita sebagai berikut :
  - a) Salah = 0
  - b) Benar = 1

Cara pengkategorian dengan rumus (Azwar, 2012) sebagai berikut:

$$M = \frac{(\text{skor bawah} \times \sum \text{ butir}) + (\text{skor atas} \times \sum \text{ butir})}{2}$$

$$SD = \frac{(\text{skor atas} \times \sum \text{ butir}) - (\text{skor bawah} \times \sum \text{ butir})}{6}$$

Diperoleh pengklasifikasian kategori skor untuk variabel psikometrik adalah:

Ket.

M = Mean

SD = Standar Deviasi.

Rendah =  $X < \text{Mean} - 1SD$

Sedang =  $\text{Mean} - 1SD < X < \text{Mean} + 1SD$

Baik =  $X > \text{Mean} + 1SD$

Hasil perhitungan sebagai berikut:

$$M = \frac{(0 \times 20) + (1 \times 20)}{2} = 10$$

$$SD = \frac{(1 \times 20) - (0 \times 20)}{6} = 3,3$$

Rendah =  $X < \text{Mean} - 1SD$

$$= X < 10 - (1 \times 3,3)$$

$$= X < 10 - 3,3$$

$$= X < 6,3$$

$$\text{Sedang} = \text{Mean} - 1\text{SD} < X < \text{Mean} + 1\text{SD}$$

$$= 10 - (1 \times 3,3) < X < 10 + (1 \times 3,3)$$

$$= 10 - 3,3 < X < 13,3$$

$$= 6,3 < X < 13,3$$

$$\text{Baik} = X > \text{Mean} + 1\text{SD}$$

$$= X > 10 + (1,33)$$

$$= X > 13,3$$

#### c. Entry data

Setelah kuesioner terisi penuh dan dicek maka selanjutnya adalah memproses data agar dapat dianalisis. Langkah pertama yaitu memasukan data dari kuesioner ke dalam aplikasi SPSS. Selanjutnya, dianalisis distribusi frekuensi dari setiap variabel dan didapatkan presentase dari setiap kategori.

#### d. Cleaning

*Cleaning* merupakan pengecekan kemabali dari data tiap responden yang salah dimasukkan untuk melihat kemungkinan-kemungkinan adanya kesalahan kode, ketidak kelengkapan dan lain sebagainya. Kemudian dilakukan pembetulan dan pengoraksian.

## 2. Analisis Data

Data yang telah diolah akan dianalisis menggunakan analisis persentase dalam bentuk tabel yang disertai narasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis univariat yaitu analisis dilakukan terhadap tiap variable dari hasil penelitian.