

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pendampingan Manajemen Laktasi Terhadap Kelancaran ASI Pada Ibu Nifas di Wilayah Kerja Puskesmas Tanjung Sari Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2024 terhadap 32 responden maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata skor Kelancaran ASI sebelum diberikan pendampingan manajemen laktasi pada kelompok sesuai standar adalah sebesar 3.125.
2. Rata-rata skor kelancaran ASI sebelum diberikan pendampingan manajemen laktasi kelompok khusus adalah sebesar 3.062.
3. Rata-rata skor kelancaran ASI sesudah diberikan pendampingan manajemen laktasi pada kelompok sesuai standar adalah 3.375.
4. Rata-rata nilai skor kelancaran sesudah diberikan pendampingan manajemen laktasi pada kelompok khusus adalah sebesar 4.812.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pendampingan manajemen laktasi secara khusus dengan pendampingan manajemen laktasi sesuai standar pada ibu nifas dalam meningkatkan kelancaran ASI di Wilayah Kerja Puskesmas Tanjung Sari Kabupaten Lampung Selatan dengan nilai (p-value = 0,000) .

B. Saran

1. Sebagai Teoritis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan antara teori yang didapat dengan praktik langsung dalam memahami pelaksanaan tentang pendampingan manajemen laktasi pada ibu nifas untuk meningkatkan kelancaran ASI sebagai upaya untuk keberhasilan menyusui.

2. Sebagai Aplikatif

- a. Bagi Puskesmas Tanjung Sari

Hasil penelitian ini dapat mengetahui adanya pengaruh pendampingan manajemen laktasi pada ibu nifas untuk

meningkatkan kelancaran ASI serta dapat menjadi masukan dalam melaksanakan program kesehatan ibu yang terkait dengan laktasi.

b. Bagi institusi Politeknik Kesehatan Tanjungkarang Jurusan Kebidanan

Hasil penelitian ini dapat menambah kepustakaan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu kebidanan tentang laktasi.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menambah pengalaman, pengetahuan, dan mengembangkan wawasan, khususnya yang berhubungan dengan laktasi.