

BAB IV

TINJAUAN KASUS

Pengkajian

Tanggal : 26 Maret 2024
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : PMB Komariah

SUBJEKTIF (S)

A. Identitas

a. Identitas Balita

Nama : An. A
 Tanggal/jam lahir : 23 Maret 2019 / 03.30
 Jenis kelamin : perempuan

b. Identitas orang tua

Ibu	Ayah
Nama : Ny. P	: Tn :T
Umur : 27 tahun	: 27 tahun
Pendidikan : SMA	: SMA
Pekerjaan : IRT	: Buruh
Alamat : Dusun pathnosari 1 Desa Haduyang	
	Natar Lampung Selatan

B. Anamnesa

1. Alasan datang : Untuk memeriksa kesehatan anaknya
2. Riwayat perslinan
 - Tanggal Lahir : 19-April-2021 Penolong : Bidan
 - Jenis persalinan : Spontan BB : 3000 gr
 - Laktasi : ya

3. Riwayat Imunisasi

No	Imunisasi	Tanggal Imunisasi
1	HB0	20 April 2021
2	BCG+Polio	13 Mei 2021
3	DPT+HB1+Polio2	13 Juni 2021
4	DPT+HB2+Polio3	13 Juli 2021
5	DPT+HB3+Polio4	13 Agustus 2021
6	IPV	13 September 2021
7	Campak	10 Februari 2022
8	DPT Lanjutan	13 November 2022
9	Campak Lanjutan	13 Mei 2023

4. Pola perkembangan anak

Anak sudah dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, anak sudah bisa bermain petak umpet dan ular tangga, Namun belum dapat memegang pensil dan membuat lingkaran di sebuah kertas.

5. Pola kegiatan sehari-hari

a. Pola kebutuhan sehari-hari

Makanan yang diberikan seperti nasi, lauk pauk, sayur, buah dan makanan ringan, frekuensi makan 3x sehari.

Jenis minuman yang diberikan seperti air putih, dan susu, tidak ada kesulitan makan dan minum.

b. Pola eliminasi

BAK 5-6 x sehari, bau khas urine, dan warnanya kuning jernih
BAB 2x sehari konsistensi lunak warna kuning kecoklatan

c. Pola aktivitas

Anak bermain 1-2 jam pagi atau sore

d. Pola kebutuhan istirahat dan tidur

Tidur siang 1-2 jam dan tidur malam 8-9 jam

e. Pola kebersihan diri

Mandi 2x sehari pada pagi dan sore hari. Mengganti pakaian jika diperlukan

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan fisik

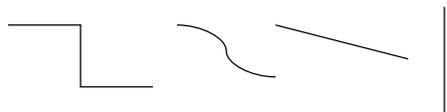
Keadaan umum	: Baik		
Kesadaran	: Composmentis		
Keadaan emosional	:Stabil		
Tanda –tanda vital	:		
BB/PB	:18 kg/ 100 cm	T	:36 C
N	: 102x/menit	R	: 32x/menit

B. Pemeriksaan fisik

1. Kepala, rambut : kulit kepala bersih, rambut berwarna
2. Muka : simetris, tampak kuning, tidak oedema
3. Mata : simetris, tidak infeksi, konjungtiva merah muda, sclera putih, tidak juling
4. Hidung : simetris, tidak ada polip. Tidak ada pernafasan cuping hidung
5. Telinga : simetris, tidak kelain, kuning
6. Mulut dan gigi : bibir merah muda, lidah dan gusi bersih caries
7. Leher : bentuk leher normal, tidak ada pembesaran kelenjar thyroid dan vena jugularis
8. Dada : suara jantung lup dup dan paru-paru tidak ada suara wheezing dan ronchi
9. Panggung : normal, tidak ada kelainan
10. Abdomen : bentuk abdomen bulat, tidak ada pembesaran
11. Genetalia : normal tidak ada kelainan
12. Ektremitas atas : normal dengan pergerakan jari dan tangan aktif.
Ektremitas bawah : normal dengan pergerakan jari dan kaki aktif
13. BAK : sudah BAB : sudah

C. Pemeriksaan Lanjutan

1. Pemeriksaan morotik halus pada anak usia 36 bulan dengan KPSP

	Pertanyaan	Jawaban	
		ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus	Gerak halus	✓
2.	Buat garis lurus kebawah sepanjang sekurang kurangnya 2,5 cm. Mintak anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini.jawab “ya” bila ia menggambar garis seperti ini : jawab “tidak” bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	✓
3	Tampa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkan anak menyebutkan 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara dan bahasa	✓

4.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya “tolong ambil bola dan berikan kepada ayah”?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara atau bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai yang terdiri dari 3 kata, misalnya “aku makan roti” atau “ibu minta susu”?	Bicara dan bahasa	✓	
7.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis minta ia untuk melempar ke arah dada anda. Dapatkan anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	✓	
10	Letakan selebar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	✓	
Hasil		Meragukan		

ANALISIS DATA (A)

Diagnosa : An. A Usia 3 tahun dengan tumbuh kembang sesuai dengan usianya

Masalah : Belum bisa membuat garis lurus dan menyusun kubus

PENATALAKSAAN (P)

1. Memberikan hasil pemeriksaan kepada ibu bahwa hasil pemeriksaan bahwa An. A tumbuh kembang sesuai dengan usianya hanya An. A belum bisa membuat garis lurus dengan sempurna perkembangan yang tidak sesuai dengan usianya dengan hasil meragukan dalam lembar penilaian KPSP
2. Memberikan informed consent untuk dilakukan pemberian edukasi menggambar menggunakan buku gambar dan alat tulis dan pemantauan pada anaknya
3. Nasehati ibu atau pengasuh untuk melakukan stimulasi lebih sering dengan penuh kasih sayang
4. Ajarkan ibu cara melakukan intervensi dini pada aspek perkembangan yang tertinggal
5. Menganjurkan pada ibu untuk memantau pertumbuhan (BB dan TB) dan perkembangan anaknya setiap bulannya
6. Memotivasi anak dalam mengajarkan menggambar garis lurus
7. Memberitahu bahwa kemajuan perkembangan motorik anak akan selalu diobservasi
8. Jadwalkan kunjungan ulang 2 minggu lagi, apabila hasil pemeriksaan selanjutnya juga meragukan maka atau ada kemungkinan penyimpangan rujuk kerumah sakit rujukan tumbuh kembang level 1.
9. Memberitahu ibu untuk jadwal kunjungan ulang bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 30-Maret-2024

Kunjungan ke 2 (30-Maret-2024)

Tanggal : 30-Maret-2024

Waktu : 09:15

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : ibu mengatakan anak nya sudah mulai bisa menggambar garis lurus dan sudah bisa menyusun 4 kubus

OBJEKTIF (O)**A. Pemeriksaan Umum**

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : stabil
 Tanda-tanda vital :

BB/PJ : 18 kg/ 100 cm T : 36 C
 N : 100 x/ menit R : 22x/ menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Pemeriksaan penilaian motorik halus pada anak usia 36 bulan

Katagori Kemajuan Anak	K2
Menumpuk 8 buah kubus - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan memotivasi	3
Menggambar lingkaran dengan contoh atau mandiri - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan baik	2

Menggambar orang 3 bagian -0 Tidak dapat melakukan -1 Dapat melakukan dengan bantuan -2 Dapat melakukan dengan baik	2
Total	7
Kreteria	Baik

ANALISIS DATA (A)

Diagnosa : An. A Usia 3 tahun pertumbuhan sesuai dengan usianya dan
kembangan sesuai dengan usianya

Masalah : -

PENATALAKSAAN (P)

1. Memberitahu hasil pemeriksaan anaknya kepada ibu
2. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk manggambar garis lurus di atas kertas
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan menggambar garis lurus pada buku
5. Mengajari ibu cara melakukan intervensi dini pada aspek perkembangan yang tertinggal
6. Memberitahu ibu untuk mengajak anak belajar tanpa paksaan
7. Memotivasi ibu untuk menstimulasi perkembangan anak yaitu menyusun kubus
8. Memberitahu ibu untuk tetap melakukan pemantauan tumbuh kembang anak di posyandu
9. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan pemantauan lagi pada tanggal 02-April-2024

Kunjungan ke 3 (02-April-2024)

Tanggal : 02-April-2024

Jam : 10:00 WIB

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : ibu mengatakan anaknya sudah bisa menggambar garis lurus dan menyusun kubus

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : Stabil
 Tanda-tanda vital :
 BB/PB : 18 kg/ 100 cm T : 36 C
 N : 99 x/ menit R : 22x/ menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Pemeriksaan penilaian motorik halus pada anak usia 36 bulan

Katagori Kemajuan Anak	K3
Menumpuk 8 buah kubus - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan memotivasi	3
Menggambar lingkaran dengan contoh atau mandiri - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan baik	3
Menggambar orang 3 bagian -0 Tidak dapat melakukan -1 Dapat melakukan dengan bantuan -2 Dapat melakukan dengan baik	3
Total	9
Kreteria	Sangat Baik

ANALISIS DATA (A)

Diagnosa : An. A usia 3 tahun dengan pertumbuhan dan perkembangan sesuai usia

Masalah : -

PENATALAKSAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi
3. Meminta anak untuk menggambar garis lurus dan menyusun kubus
4. Memotivasi anak dalam mengajarkan menggambar garis lurus dan menyusun kubus tanpa paksaan dan jika dia menginginkannya
5. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya untuk stimulasi menyusun 8 kubus membuat garis kurang lebih 2,5 cm
6. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada tanggal 05-April-2024

Kunjungan ke 4 (05-April_2024)

Tanggal : 05-April-2024

Jam : 10:00 WIB

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : ibu mengatakan anaknya sudah bisa menggambar garis lurus tanpa contoh dan bantuan

OBJEKTIF (O)**A. Pemeriksaan fisik**

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

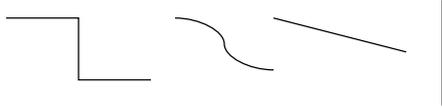
Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18kg/100cm T: 36 C

N : 103x/menit R : 33x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Pemeriksaan morotik halus pada anak usia 36 bulan dengan KPSP

	Pertanyaan		Jawaban	
			ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus	Gerak halus	✓	
2.	Buat garis lurus kebawah sepanjang sekurang kurangnya 2,5 cm. Mintak anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini.jawab “ya” bila ia menggambar garis seperti ini : jawab “tidak” bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	✓	
3	Tampa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkan anak menyebutkan 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara dan bahasa	✓	

4.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya “tolong ambil bola dan berikan kepada ayah”?	Bicara dan bahasa	✓	
5.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara atau bahasa	✓	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai yang terdiri dari 3 kata, misalnya “aku makan roti” atau “ibu minta susu”?	Bicara dan bahasa	✓	
7.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
8.	Tanyakan pada orang tua atau pengasuh dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian	✓	
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis minta ia untuk melempar ke arah dada anda. Dapatkan anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	✓	
10	Letakan selebar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	✓	
Hasil		Sesuai umur		

ANALISIS DATA (A)

Diagnosa : An. A usia 3 tahun dengan pertumbuhan dan perkembangan sesuai usianya

Masalah : Tidak ada

PENATALAKSAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya bahwa tumbuh kembang anak normal
2. Meminta anak untuk menggambar garis lurus sendirian anak sudah bisa menggambar garis lurus sendiri tanpa bantuan dan contoh
3. Memberitahu ibu untuk tetap menstimulasi dengan latihan menyusun 8 kubus
4. Menjelaskan kepada ibu bahwa sudah berhasil meningkatkan motorik halus pada anaknya
5. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya agar dapat mengasah kemampuan konsentrasi dan daya pikir anak menggambar lingkaran mengancingkan baju tanpa bantuan