

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Informed Consent

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno – Hatta No. 1 Hajimena, Bandar Lampung**

LEMBAR PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyuningnsih

Umur : 30 Tahun

Alamat : Way Sulan, Lampung Selatan

Setelah mendapat penjelasan tentang asuhan yang akan di berikan, saya sebagai ibu dari An.F dengan sukarela menjadi responden “Penerapan permainan lempar tangkap bola dalam mengembangkan motorik kasar pada anak F usia 66 bulan di Klinik Pratama Rawat Inap Bunda Tika Tahun 2024”. Demikian pernyataan ini saya buat dalam kondisi sehat jasmani dan Rohani, serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Lampung Selatan, 26 maret 2024

Responden



Ny. Wahyuningnsih

Lampiran 2 : Lembar Pernyataan

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno – Hatta No. 1 Hajimena, Bandar Lampung**

LEMBAR PERNYATAAN MENJADI SUBJEK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny. Wahyuningsih

Umur : 30 Tahun

Alamat : Way Sulan, Lampung selatan

Menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi pasien dalam laporan tugas akhir (LTA) yang berjudul “Penerapan permainan lempar tangkap bola dalam mengembangkan motorik kasar pada anak F usia 66 bulan” di Klinik Bunda Tika Tahun 2024”

Lampung Selatan, 26 maret 2024

Mahasiswa

Klien



Widiya Ayu Saputri

Wahyuningsih

Mengetahui

Pembimbing Lapangan Praktik



Retika Wahyuni, S.Keb., SKM., M.Kes

NIP. 197103211992022002

Lampiran 3 : Lembar Standar Operasional Prosedur

SOP PERMAINAN LEMPAR TANGKAP BOLA	
Pengertian	Lempar tangkap bola merupakan kegiatan bermain yang menggunakan bola sebagai media. Kegiatan lempar tangkap bola ini sering kali diterapkan bagi anak usia dini.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih keseimbangan tubuh 2. Melatih koordinasi gerak antar mata, tangan dan kaki 3. Melatih kekuatan otot tangan 4. Melatih kelincahan 5. Melatih kecepatan dan ketangkasan
Indikasi	Anak dengan gangguan perkembangan motorik
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Mengidentifikasi identitas klien 4. Memberi petunjuk dan mengajarkan pada anak/klien cara bermain. 5. Menjelaskan tentang Tindakan yang akan dilakukan, berikan kesempatan kepada orang tua klien untuk bertanya dan menjawab pertanyaan orang tua klien 6. Mengatur posisi bermain agar nyaman
Cara kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahu orangtua klien bahwa prosedur akan dimulai

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mempersilahkan klien untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu 3. Memotivasi keterlibatan klien dan orangtua 4. Memberi pujian apabila klien dapat melakukan 5. Mengobservasi, emosi, dan psikomotor klien saat bermain 6. Meminta klien menceritakan apa yang sedang dilakukan 7. Menanyakan perasaan klien setelah bermain 8. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan
Evaluasi	Evaluasi hasil yang dicapai untuk meningkatkan motorik kasar pada anak dalam permainan lempar tangkap bola dengan waktu 2 minggu

Lampiran 4 : Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Tabel 1. Cheklist Pengembangan Motorik Kasar

N0	Nama Anak	Kriteria Penilaian															Total Skor
		Keseimbangan			Kekuatan			Kelenturan			Kemampuan anak bermain Bola						
											Melempar			Menangkap			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	An. F			√			√			√			√			√	15

Keterangan: 1= Tidak Mampu, 2= Belum Mampu, 3= Mampu

Tabel 2. Penilaian Keseimbangan

	Kriteria	Skor	Deskripsi
1	Tidak mampu	1	Anak Tidak dapat mempertahankan posisi tubuh
2	Belum mampu	2	Anak dapat mempertahankan posisi tubuh yang di ajarkan tetapi masih belum sempurna
3	Mampu	3	Anak dapat mempertahankan posisi tubuh

Tabel 3. Penilaian Kekuatan

No	Kriteria	Skor	Deskripsi
1	Tidak mampu	1	Anak Tidak dapat melakukan permainan dengan tepat sesuai sasaran
2	Belum mampu	2	Anak dapat melakukan permainan tetapi belum tepat sesuai sasaran
3.	Mampu	3	Anak dapat melakukan permainan dengan tepat sesuai sasaran

Tabel 4. Penilaian kelenturan

No	Kriteria	Skor	Deskripsi
1	Tidak Mampu	1	Anak tidak dapat melakukan permainan dengan leluasa
2	Belum mampu	2	Anak belum dapat melakukan permainan dengan leluasa
3	Mampu	3	Anak dapat melakukan permainan dengan leluasa

Tabel 5. Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak dengan Permainan lempar tangkap bola

No	Kriteria	Skor	Deskripsi
1.	Melempar		
	Tidak Mampu	1	Anak dapat melempar bola namun tidak tepat sesuai sasaran dan terjatuh sebelum di lempar kan.
	Belum Mampu	2	Anak dapat melakukan permainan melempar bola namun belum bisa melatih keseimbangan dan masih belum tepat sasaran
	Mampu	3	Anak mampu melakukan permainan melempar bola dengan mengkoordinasikan antara gerak mata, tangan, dan kaki secara lincah tanpa terjatuh.
2.	Menangkap		
	Tidak Mampu	1	Anak dapat menangkap bola namun tidak tepat sesuai sasaran dan terjatuh sebelum di tangkap.
	Belum Mampu	2	Anak dapat melakukan permainan menangkap bola namun belum bisa melatih keseimbangan dan masih belum tepat sasaran
	Mampu	3	Anak mampu melakukan permainan menangkap bola dengan mengkoordinasikan antara gerak mata, tangan, dan kaki secara lincah tanpa terjatuh.

Lampiran 5 : Lembar Evaluasi

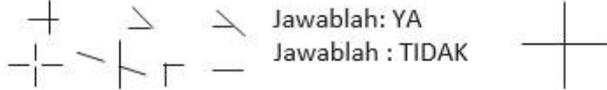
LEMBAR EVALUASI

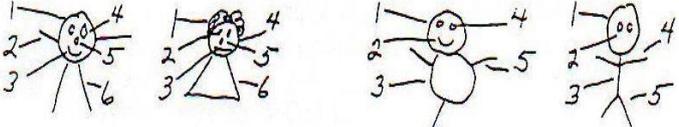
No.	Jadwal kunjungan	Sebelum dilakukan intervensi	Sesudah dilakukan intervensi	Indikator perkembangan sesuai lembar observasi
1.	Hari ke-1 26 Maret 2024	Nilai = 10	Nilai = 10	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak belum mampu menjaga keseimbangannya b. Anak belum mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan luasa d. Anak belum mampu melempar dan menangkap bola
2.	Kunjungan 2 27 Maret 2024		Nilai = 11	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya b. Anak belum mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan luasa d. Anak belum mampu melempar dan menangkap bola
3.	Kunjungan 3 30 Maret 2024		Nilai = 13	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya b. Anak sudah mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan luasa d. Anak sudah mampu melempar tetapi belum mampu menangkap bola

4.	Kunjungan 4 02 April 2024		Nilai = 14	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya b. Anak sudah mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan leluasa d. Anak sudah mampu melempar dan menangkap bola
5.	Kunjungan 5 05 April 2024		Nilai = 15	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya b. Anak sudah mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak sudah mampu melakukan permainan dengan leluasa d. Anak sudah mampu melempar dan menangkap bola

LEMBAR KPSP

Tabel Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 66 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	<p>Menggambar +</p> <p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?</p> 	Gerak halus	√	
2.	<p>Menggambar kotak dengan dicontohkan</p> <p>Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Anda bisa mencontohkan cara membuat kotak. Dapatkan anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?</p> 	Gerak halus	√	

3.	<p>Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh</p> <p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkan anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban ‘Ya’:</p> <p>Jawaban ‘Tidak’:</p> 	Gerak halus	√	
4.	<p>Mengetahui konsep angka 5</p> <p>Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak melakukannya?</p>	Bicara dan bahasa	√	

5.	<p>Memahami/mengartikan 5 kata</p> <p>Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu.</p> <p>Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya.</p> <p>Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. “Apakah bola itu?”</p> <p>“Apakah sungai itu?”</p> <p>“Apakah meja itu?”</p> <p>“Apakah mobil/motor itu?”</p> <p>“Apakah rumah itu?”</p> <p>“Apakah pisang itu?”</p> <p>“Apakah pintu itu?”</p> <p>“Apakah atap itu?”</p> <p>Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum.</p> <p>Dapatkan anak mengartikan 5 kata yang sesuai?</p>	Bicara dan bahasa	√	
6.	<p>Mengetahui konsep analogi berlawanan</p> <p>Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <p>“Jika kuda besar, maka tikus...?” Jawaban: kecil</p> <p>“Jika api panas, maka es...?” Jawaban: dingin</p> <p>“Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang...”</p> <p>Jawaban: pria, lakilaki</p> <p>Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa	√	
7.	<p>Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel</p>	Sosialisasi dan kemandirian	√	

	(tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?			
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	√	
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih ?	Gerak kasar	√	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya ?	Gerak kasar	√	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

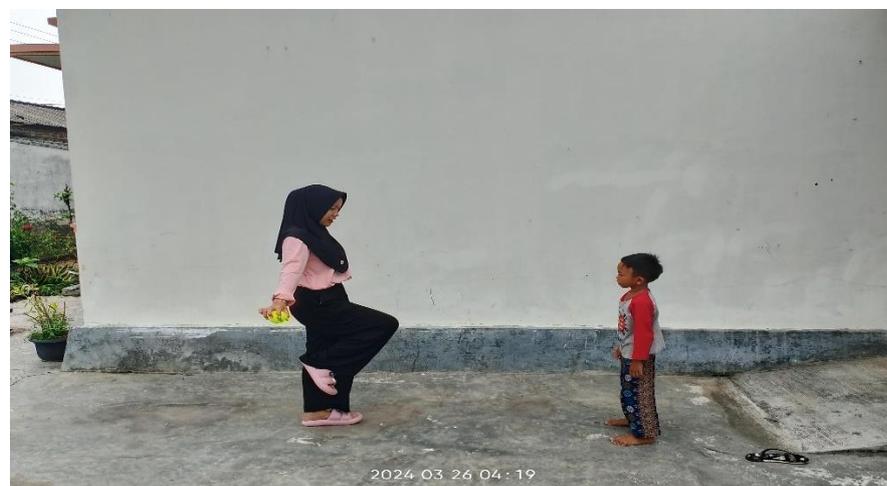
Lampiran 7 : Lembar KPSP menurut buku KIA

Lembar KPSP menurut KIA

		YA	TIDAK
1.	Anak bisa berjalan lurus	√	
2.	Anak bisa berdiri dengan 1 kaki selama 11 detik	√	
3.	Anak bisa menggambar dengan 6 bagian, menggambar orang lengkap	√	
4.	Anak bisa menangkap bola kecil dengan kedua tangan	√	
5.	Anak bisa menggambar segi empat	√	
6.	Anak bisa mengerti arti lawan kata	√	
7.	Anak bisa mengerti pembicaraan yang menggunakan 7 kata atau lebih	√	
8.	Anak bisa menjawab pertanyaan tentang benda terbuat dari apa dan kegunaannya	√	
9.	Anak bisa mengenal angka, bisa menghitung angka 5-10	√	
10.	Anak bisa mengenal warna-warni	√	
11.	Anak bisa mengungkapkan simpati	√	
12.	Anak bisa mengikuti aturan permainan	√	
13.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu	√	

Lampiran 8 : Dokumentasi

Kunjungan ke-1, Tanggal 26 Maret 2024



Kunjungan ke-2, Tanggal 27Maret 2024



Kunjungan ke-3, Tanggal 30 Maret 2024



Kunjunan ke-4, Tanggal 02 April 2024



Kunjungan ke-5, Tanggal 05 April 2024



Lampiran 9 : Lembar Konsultasi

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Widiya Ayu Saputri
 NIM : 2115401091
 PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Roslina, S.Psi., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	4 / 2024 / 01	Konsultasi Judul	Revisi	
2.	6 / 2024 / 01	Penerapan Permainan Lempar Tangkap bola dalam meningkatkan motorik kasar pada anak usia 60-72 bulan di klinik-pratama rawat inap bunda tika	Acc lanjut Bab 1	
3.	11 / 2024 / 01	Bimbingan Bab 1	Revisi lanjut Bab 2,3	
4.	18 / 2024 / 01	Bimbingan Bab 1, 2, 3	Revisi	
5.	27 / 2024 / 01	Bimbingan Bab 1, 2, 3	Revisi	
6.	6 / 2024 / 02	Acc Proposal	Acc	

Bandar Lampung, Januari 2024

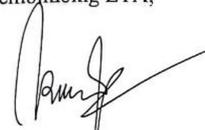
Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



(Roslina, S.Psi., M.Kes)

NIP. 197105181989122001

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Widiya Ayu Saputri
 NIM : 2115401091
 PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Dr. Sudarmi, S.Pd., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	4 / 2024 /01	Konsultasi Judul	Revisi	
2.	6 / 2024 /01	Penetapan Permainan Tempur Tangkap Bola dalam Mengembangkan Motorik Kasar pada anak usia 60-72 bulan di Klinik Pratama Rawat Inap Bunda Tea	Acc lanjut Bab 1	
3.	11 / 2024 /01	Bimbingan Bab 1	Revisi lanjut Bab 2,3	
4.	18 / 2024 /01	Bimbingan Bab 1,2,3	Revisi	
5.	27 / 2024 /01	Bimbingan Bab 1,2,3	Revisi	
6.	6 / 2024 /02	Acc proposal	Acc	

Bandar Lampung, Januari 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



(Dr. Sudarmi, S.Pd., M.Kes)

NIP. 1965110519850320003

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Widya Ayu Saputri
 NIM : 2115401091
 PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Roslina, S.Psi., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	26 / 05 / 2024	Bimbingan Bab 4, 5, 6	Revisi	kr
2.	17 / 05 / 2024	Bimbingan Bab 4	Revisi	kr
3.	20 / 05 / 2024	- Abstrak & Ringkasan - Diagnosa - Tabel Evolusi	Revisi	kr
4.	21 / 05 / 2024	Bimbingan Bab 5	Revisi	kr
5.	22 / 05 / 2024	LTA	Ace	kr
6.				

Bandar Lampung, Mei 2024

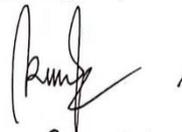
Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,

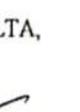
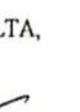
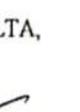
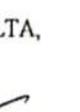


(Roslina, S.Psi., M.Kes)

NIP. 197105181989122001

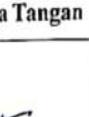
LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Widiya Ayu Saputri
 NIM : 215401091
 PEMBIMBING : Utama(1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Dr. Sudarmi, S.Pd., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	20 / 2024 03	- Abstrak & Ringkasan - Rumusan Masalah	Revisi	
2.	22 / 2024 05	- Rumusan Masalah - Indikator Penilaian	Revisi	
3.	27 / 2024 05	- Pembahasan	Revisi	
4.	28 / 2024 05	Acc Hasil	acc w/ uji Hunt	
5.				
6.				

Bandar Lampung, Mei 2024

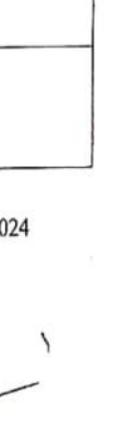
Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,


Dr. Sudarmi, S.Pd., M.Kes

NIP. 196511051985032003