

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R., & Ningrum, M. A. (2022). *Teori Pemrosesan Informasi*. Antologi Neurosains dalam Pendidikan, 35.
- Ahwaliana, A. (2022). *Pengaruh storytelling terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang menjalani hospitalisasi di ruang perawatan anak RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar = The effect of storytelling towards hospitalized preschool children's anxiety levels in the pediatric Care Unit at RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar Central Hospital*. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/17891/>
- Aliyah, H., & Rusmariana, A. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi: *Literature Review*. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, 1, 377–384. <https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.688>
- Aprina, A., Ardiyansa, N., & Sunarsih, S. (2019). Terapi Bermain Puzzle pada Anak Usia 3-6 tahun terhadap Kecemasan Pra Operasi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 291. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i2.1561>
- Bandura, A. (2014). Social Cognitive Theory of Self-Regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248-287.
- Bowlby, J. (2014). *Attachment and Loss: Vol. 3. Loss: Sadness and Depression*. New York: Basic Books.
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Cousino, M. K., & Hazen, R. A. (2015). Parenting Stress Among Caregivers of Children With Chronic Illness: A Systematic Review. *Journal of Pediatric Psychology*, 38(8), 809-828. 1. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jst049>
- Dihuma, M., Arniyanti, A., & Sanghati, S. (2023). Application of Coloring Play Therapy with Anxiety of Preschool Age Children. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 40–46. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i1.862>
- Emiliza, T. (2019). *Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu). <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint>
- Erdianggara, L. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah: *Literature Review*. 4(1): 1-10. <https://doi.org/10.36916/jkm.v4i1.77>
- Ginanjari, M. R., Ardianty, S., & Apriliani, K. (2021). Factors Related Anxiety Level on Hospitalized Children. *Masker Medika*, 9(1), 359–364. <https://doi.org/10.52523/maskermedika.v9i1.439>
- Gottschall, J. (2015). *The Storytelling Animal: How Stories Make Us Human*. New York: Houghton Mifflin Harcourt.

- Handayani, S., & Lestari, P. W. (2017). Motivasi Sembuh Pada Anak Post Operasi. *Jurnal Keperawatan PICU*, 5(1), 1–6.
- Hardhiyani, R. (2013). *Hubungan Komunikasi Therapeutic Perawat Dengan Motivasi Sembuh Pada Pasien Rawat Inap Di Ruang Melati Rumah Sakit Umum Daerah Kalisari Batang. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/17243>
- Harsismanto, J., & Sulaeman, S. (2019). Pengaruh edukasi media video dan flipchart terhadap motivasi dan sikap orangtua dalam merawat balita dengan Pneumonia. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(2), 1-17.
- Husnia, R. N. (2020). *Pengaruh religiusitas terhadap motivasi sembuh pasien rawat inap di RSUD Sumberrejo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- J, H., & Sulaeman, S. (2019). Pengaruh Edukasi Media Video dan Flipchart terhadap Motivasi dan Sikap Orangtua dalam Merawat Balita dengan Pneumonia. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(2), 1–17. <https://doi.org/10.31539/jks.v2i2.530>
- Kalidupa, R. (2021). Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Motivasi Sembuh Pada Pasien Diabetes Mellitus Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Baptis Batu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 8, 84–91.
- Kalidupa, R., & Maria, L. (2021). Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat dengan Motivasi Sembuh pada Pasien Diabetes Mellitus di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit XX. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 8(2), 84-91.
- Larasaty, F. D. (2020). Pengaruh terapi bermain storytelling dengan media hand puppet terhadap kecemasan hospitalisasi anak usia pra sekolah di RSUD Dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 1 (2), 96-102. <https://doi.org/10.30651/jkm.v0i0.5581>
- Listiana, R., Kustriyani, M., Widyaningsih, T. S., Keperawatan, F., Teknologi, D., Widya, U., & Semarang, H. (2021). Caring Perawat dengan Stres Hospitalisasi pada Anak Pra Sekolah di Ruang Rawat Inap Anak. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 2(2). <https://www.onlinejournal.unja.ac.id/JINI>
- Mayangsari, M. D. (2019). Motivasi Sembuh Pada Anak Penderita Kanker Di Rumah Singgah Kanker Banjarmasin. *In Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*. 350-358, <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/23508>
- Mendri, N. K., & Prayogi, A. S. (2016). *Asuhan Keperawatan Pada Anak Sakit & Bayi Resiko Tinggi*. Pustaka Baru Press. Yogyakarta
- Munajah, R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) Untuk Guru Sekolah Dasar*. Universitas Trilogi.
- Muttaqin, A., & Sari, K. (2014). *Asuhan Keperawatan Perioperatif: Konsep, Proses, Aplikasi*. Salemba Medika. Jakarta

- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Notosoedirdjo, M., & Latipun. (2014). *Kesehatan Mental Konsep dan Penerapannya*. Malang: UMM Press.
- Nuliana, W., Keperawatan, P., Poltekkes, M., & Maluku, K. (2022). Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi: Literatur Review. *Jurnal Keperawatan Indonesia Timur*. <https://jbi.global/critical-appraisal-tools>
- Oktiawati, A., Khodijah, Setyaningrum, I., & Devi, R. C. (2021). *Teori Dan Konsep Keperawatan Pediatrik (Edisi Pertama)*. Jakarta : Trans Info Media.
- Rianthi, N. M. D., Wulandari, M. R. S., & Sukmandari, N. M. A. (2022). Pengaruh Story Telling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 5(1), 38–46. <https://doi.org/10.51544/keperawatan.v5i1.2749>
- Rismalinda. (2021). *Buku Ajar Psikologi Kesehatan (Ari, Ed.)*. Jakarta : CV. Trans Info Media.
- Sari, M. Y. M. (2014). *Pengaruh Storytelling Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Pada Anak Usia Toddler (Usia 1-3 Tahun) Di Pos Paud Terpadu Edel Weiss Surabaya: Penelitian Pre-Experimental Design (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga)*.
- Shaleh, A. R. (2014). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Prespektif Islam*. Jakarta : Predana Media group
- Sunarti, S., & Ismail, Y. (2021). Pengaruh Story Telling Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah pada Tindakan Pemasangan Infus di Rumah Sakit Bhayangkara Makassar. *An Idea Health Journal*, 1(1), 43–47. <https://doi.org/10.53690/ihj.v1i1.26>
- Suparno, S. F. (2017). Hubungan Dukungan Sosial dan Kesadaran Diri dengan Motivasi Sembuh Pecandu Napza. *Jurnal kesehatan*. 5 (2), 173-179. <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4358/pdf>
- Wolfe, I., Macfarlane, A., Donkin, A., Marmot, M., & Viner, R. (2014). Impact of social paediatric health care services on health outcomes among children and young people: *a systematic review*. *BMJ Open*, 4(8).
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). Auladuna: *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94-111.
- Zimmerman, B. J. (2014). *Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective*. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of Self-Regulation* (pp. 13-39). San Diego, CA: Academic Press.

Zulfah, S. A., & Mukhoiyaroh, M. (2022). Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarak Surabaya. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 144-157.