LAMPIRAN

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Wy Sunani Nama Ibu

: Muhammad Nizam Nama anak

: Go bulan Umur

: Tanjung Jaya Alamat

: Tumbuh Kembang Kasus yang diangkat

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden laporan tugas akhir, yang dilakukan oleh:

: Wukirasi Sawundari Prahastiwi Nama Mahasiswa

: 1815431080 NIM

Tingkat/Kelas :3 Reguler z

: PMB Windra Sandra, S.ST Tempat Praktik

: ASUHAN KEBIDAHAN TUMBUH KENBANG DADA AN U DENGAN Judul Kasus LTA

GANCUAN COMAL KEMANDIRIAN DI PMB WINDRA SANDRA, S.ST

BANCUN REJU, LAMPUNG TENGAH

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Tanjura Jaga, -01-2021

Mengetahui,

Windra

Sandra, S-ST

HIP: 197311082006042005

Pembimbing Lahan

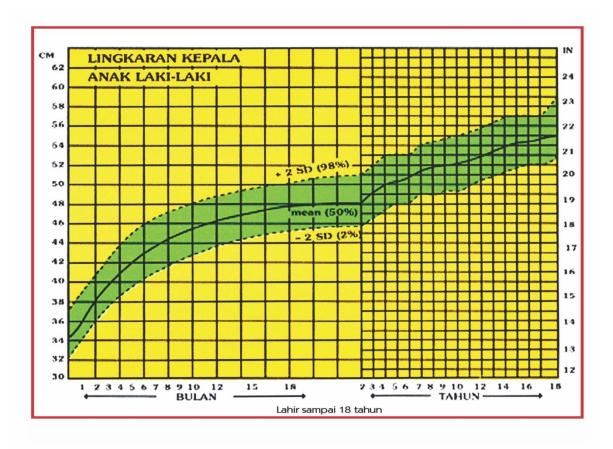
Yang Membuat Pernyataan



Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 24 – 60 Bulan

	Anak Laki-laki							Anak Perem	rempuan		
kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD	Panjang Badan	sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sanga	
< 14,10	14,10 -15,29			> 23,90	109.00	< 13,90	13,90 -15,19	15,20 -22,10		> 350	
< 14,30	14,30 -15,49			,	109.50	< 14,10	14,10 -15,39	15,40 -22,40	22,41 - 24,80		
		15,60 - 22,20	4		110.00	< 14,20	14,20-15,49	15,50 -22,60	22,61 - 25,10	-	
		15,80 - 22,40			110.50	< 14,40	14,40 -15,69	15,70 -22,90	22,91 - 25,40		
-		15,90 - 22,70	22,71 - 25,00	> 25,00	111.00	< 14,50	14,50 -15,79	15,80 -23,10	23,11 - 25,70	+	
	14,80 -15,99	16,00- 22,90	22,91 - 25,20	> 25,20	111.50	< 14,70	14,70 -15,99	16,00 -23,40	23,41 - 26,00	-	
-		16,20 - 23,10	23,11 - 25,50	> 25,50	112.00	< 14,80	14,80 -16,19	16,20 -23,60	23,61 - 26,20	+	
		16,30 - 23,40	23,41 - 25,80	> 25,80	112.50	< 15,00	15,00 -16,29	16,30 -23,90	23,91 - 26,50	-	
-	_	16,50 - 23,60	23,61 - 26,00	> 26,00	113.00	< 15,10	15,10-16,49	16,50 -24,20	24,21 - 26,80	+	
	_	16,60- 23,90	23,91 - 26,30	> 26,30	113.50	< 15,30	15,30 -16,69	16,70 -24,40	24,41 - 27,10	-	
	_	16,80 - 24,10	24,11 - 26,60	> 26,60	114.00	< 15,40		16,80 -24,70	24,71 - 27,40	+	
		16,90 - 24,40	24,41 - 26,90	> 26,90	114.50	< 15,60	15,60 -16,99	17,00 -25,00	25,01 - 27,80	> 27,80	
	5,70 -17,09	17,10- 24,60	24,61 - 27,20	> 27,20	115.00	< 15.70	15,70 -17,19	17,20 -25,20	25,21 - 28,10	+	
	5,80-17,19	17,20 - 24,90	24,91 - 27,50	> 27,50	115.50	< 15,90	15,90 - 17,29		25,51 - 28,40	-	
-	6,00 -17,39	7,40- 25,10	25,11 - 27,80	> 27,80	116.00	< 16,00	16,00 - 17,49		25,81 - 28,70		
_		7,50 - 25,40	25,41 - 28,00	> 28,00	116.50	< 16,20	16,20 - 17,69		26,11 - 29,00	> 29,00	
-	,20 -17,69 1	7,70 - 25.60	25,61 - 28,30	> 28,30	117.00	< 16,30			26,31 - 29,30	> 29,30	
-	,40 -17,89 1		25.01	> 28,60	117.50			17,80 -26,30	26,61 - 29,30	> 29,60	
_	,50 -17,99 1		36 14 22	> 28,90	118.00	< 16,50	16,50 - 17,99		26,91 - 29,90	> 29,90	
-	,70 -18,19 1	8.20 - 26 40	20 44	> 29,20		< 16,60	16,60 -18,19	18,20 - 26,90	27,21 - 30,30	> 30,30	
-	80 -18,29 1		26 64 22 2		118.50	< 16,80	16,80 -18,39		27,41 - 30,60	> 30,60	
-	,=0-18,49 1		26.04 22	> 29,50	119.00	< 16,90	16,90 -18,49		77 71 - 30.90	> 30,90	
17			17.24	> 29,80 > 30,10	119.50	< 17,10 < 17,30	17,10 -18,69 17,30 -18,89	18,70 -27,70 18,90 -2 8,00	28,01 - 31,20	> 31,20	

Lembar Grafik Pengukuran LKA



KPSP Pada Anak Umur 60 Bulan

	Isilah titik dibawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan. a yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"	Bicara & bahasa	Ya	Tide
"Ap	a yang kamu lakukan jika kamu lapar?" a yang kamu lakukakn jika kamu lelah?" ab "Ya" bila anak menjawab 3 pertanyaan dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.	Ottamo		
Jika	dingin jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel", atau "masuk kedalam rumah"			
Jika	lapar jawaban yang benar adalah "makan" lelah jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring atau tidur-tiduran", Irahat" atau "diam sejenak"			
2.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Socialisasi & kemandirian	Ya	Tid
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan, jika perlu tunjukan caranya, dan beri anak kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah anak mempertahankan keseimbangannya selama 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tid
4.	Jangan mengoreksi atau membantu anak, jangan memyebut "lebih panjang". Perhatikan dua garis ini pada anak. Tanyakan: "mana garis yang panjang" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang, setelah anak menunjuk putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk putar lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	Ya	Tid
5.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan . Apakah anak dapat mendapat menggambar seperti contoh ini Jawaban : Ya Jawaban : Tidak	Gerak halus	Ya	Tid
6. Jaw		Bicara & bahasa	Ya	Tid
7.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkamiya	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tid
Janş	gan menunjuk, membantu atau membetulkan katakan pada anak "Tunjuk segi empat merah" "Tunjuk segi empat kuning" "Tunjuk segi empat biru" "Tunjuk segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat gambar tersebut dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya	Tid
9.		Gerak kasar	Ya	Tid
10	Depatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sonialisasi & kemandirian	Ya	Tid

Lembar Instrumen Tes Daya Dengar

Umur lebih dari 36 bulan	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif;	1	
Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan?		
Apakah lebih dari tigaperempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?		100
2. Kemampuan Reseptif:		
Apakah anak anda dapatmenunjukkan minimal 2 nama benda didepannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok, untuk menggambar: pensil warna?		
3. Kemampuan Visual:		
Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba?	1	
Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu?, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?		
Total jawaban Tidak	2003	
Scanned by Tap	Sca	ann

INSTRUMEN KUESIONER MASALAH PERILAKU DAN EMOSIONAL

	PERTANYA	Y	Tida
1	Apakah anak anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (bereaksi		1
	negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi		,
	berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemauannya tidak		
	terpenuhi)		
2	Apakah anak anda tampak lebih memilih untuk menyendiri atau bermain sendiri, atau		V
	menghindar dari anak seumurnya atau orang dewasa?		
	(ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau		
	kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		
3	Apakah anak anda cenderung bersikap menentang?		
	(membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang		
<u> </u>	diminta, serta tampak tidak perduli ketika diberitahu atau ditegur)		
4	Apakah anak anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas ? (misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak		\ \
5	melihat ibu/pengasuhnya Apakah anak anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak		,
)	bergerak / tidak bisa diam?		√
	(misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah		
	mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau		
	gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan / berlari		
	mondar-mandir)		
6	Apakah anak anda lebih banyak menempel / selalu minta ditemani, mudah cemas dan tidak		
0	percaya diri ?		√
	(seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada		
	dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekpresikan kecemasan serta		
	terlihat tidak percaya diri)		
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur?		
'	(Seperti sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena		√
	mimpi buruk, mengigau, menangis didalam tidurnya)		
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya?		1
	(kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan,		'
	sangat memilih jenis makanan atau membiarkan makanan lama dimulut tanpa dikunyah/		
	diemut)		
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan fisik lainnya dalam		1
	waktu-waktu tertentu?		,
10	Apakah anak anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif?		
	(Seperti sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah atau protes. Misal		
	ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah, atau		
	kertasnya disobek)		
11	Apakah anak anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah		
	dimilikinya ?		
	(seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan		
10	orangtua/pengasuhnya)		,
12	Apakah anak anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal		
	maupun non-verbal ?		
1	(seperti misalnya mengejek, meneriaki, merebut permainan, atau memukul temannya) Apakah anak anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa?	-	1
12	ADAKAH AHAK AHUA SETINE UIDEFIAKUKAH UUAK HIENVEHANEKAN OIEN AHAK IAIN ATAU OTANE DEWASA?		\ \
13			
13	(seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau		
	(seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)		
	(seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik) Apakah anak anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau		1
	(seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)		√

INSTRUMEN GPPH

NO	Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1	Tidak kenal Lelah,atau aktivitas yang berlebih				
2	Medah menjadi gembira, impulsive				
3	Mengganggu anak lain				
4	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai rentang perhatian				
5	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus-nerus				
6	Kurang perhatian, mudah teralihkan				
7	Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustasi				
8	Sering dan mudah menangis				
9	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastic				
10	Ledakan kekesalan, tinggkah laku eksplosif dan tak terduga				
	Jumlah				
	Nilai Total				

FOTO DOKUMENTASI





(Ket : Pemeriksaan KPSP pada aspek motorik halus)



(Ket: Pemeriksaan KPSP pada aspek motorik kasar)



(Ket: pemeriksaan KPSP aspek sosialdan kemandirian)

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa	Wukirasi Sawundari Prahastiwi
NIM	1815471080
Judul	Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Anak dengan Keterlambatan Sosial Kemandirian di Tempat Praktik Mandiri Bidan W Bangun Rejo Lampung Tengah
Pembimbing I	Islamiyati, AK,MKM
Pembimbing II	Yetti Anggraini, M. Keb M. Kes

No	Tanggal	Materi	Perbaikan Dan	Paraf Pembimbing			
		Konsultasi	Saran	Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping		
1,	22 Januari 2021	Konsultasi pasien LTA dan konsultasi judul	Perbaikan judul LTA	Islamiyati,	- Constant party		
2.	29 Januari 2021	Konsultasi Pasien LTA dan konsultasi Judul	Acc Judul LTA	Slamiyati,			
3.	13 Februari 2021	Konsultasi BAB I dan BAB II	Perbaikan latar belakang dan penambahan materi serta memfokuskan materi	Islamiyati,			
4.	10 maret 2021	Konsultasi BAB I- BAB III	Perbaikan dan penambahan materi dan perbaikan implementasi	X Islamiyati, AK,MKM			
5.	11 maret 2021	Konsultasi BAB I- BAB V	Perbaikan dan penambahan materi dan Implementasi serta pembahasan	Islamiyati,			

6.	28 April 2021	Konsultasi Penulisan Judul dan BAB I	Perbaiki penulisan Judul Dan jarak spasi sesuai panduan		Yets Anggrais , M
7.	4 Mei 2021	Konsultasi penulisan Judul dan BAB I- BAB III	Perbaiki BAB 1-III, rapihkan pengetikan dan tabel menggunakan font sesuai dengan panduan LTA		Yett Anggraini, M Keb M. Kes
8.	11 Mei 2021	Konsultasi LTA BAB I-III	Perbaikan latar belakang, pengkajian data, Implementasi serta ringkasan	X Islamiyati, AK,MKM	100 112 (100
9.	14 Mei 2021	Konsultasi penulisan judul dan BAB IV- BAB V	Perbaiki penulisan dan jarak spasi dengan ejaan yang tepat		Yeni Anggraini, M Keb M. Kes
10.	31 Mei 2021	Konsultasi BAB I- BAB V beserta Daftar Pustaka	Perbaikan judul dan tujuan dengan panduan terbaru, penulisan, alenia dan penulisan daftar pustaka		Yetti Anggrain, M Keb M. Nes
11.	9 Juni 2021	Konsultasi Cover, BAB I-V, Dasftar Isi dan Lampiran	Perbaikan isi, pengkajian data, implementasi, pembahasan, penutup	Slamiyati,	

12.	16 Juni 2021	Konsultasi LTA	ACC Pembimbing I dan II persiapan sidang	2	40
				Islamiyati, AK,MKM	Yetti Anggraini, M. Keb M. Kes

Metro, 16 Juni 2021 Ketua Progam Studi DIII Kebidanan Metro

> Islamiyati, AK, MKM NIP.19720403199302201

LEMBAR PERBAIKAN MAHASISWA TINGKAT III PRODI DIII KEBIDANAN METRO POLTEKKES TANJUNG KARANG

Nama Mahasiswa

: Wukirasi Sawundari Prahastiwi

NIM

: 1815471076

Kelas

: D III Tingkat III REG 2 Semester VI

Penguji Utama

: Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes

Penguji Ketua/Moderator

: Islamiyati, AK.MKM

Penguji Anggota

: Yetti Anggraini, M.Keb.M.Kes

No	Materi Sebelum Diperbaiki	Sesudah Diperbaiki
1	Perbaiki ringkasan	Ringkasan sudah diperbaiki
2	Perbaiki BAB III perbaiki implementasi setiap kunjungan	BAB III data telah ditambahkan dan diperbaiki
3	Perbaiki BAB V perbaiki simpulan dan saran	BAB V simpulan dan saran telah diperbaiki
4	Perbaiki lampiran tambahkan nama keterangan kegiatan	Lampiran telah ditambahkan nama keterangan kegiatan

Penguji Ketua/Moderator

Penguji Anggota

Islamiyati, AK.MKM NIP. 197204031993022001

Yetti Anggraini, M.Kebl M.K. NIP. 198006122002122003

Penguji Utama

Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes NIP.197412152006042006