

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah survei deskriptif karena penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu fenomena yang terjadi di dalam masyarakat (Notoatmodjo, 2018).

Penelitian deskriptif ini ditujukan untuk menggambarkan faktor-faktor yang berhubungan dengan status gizi anak usia sekolah pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Bandar Surabaya Lampung Tengah.

B. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah anak sekolah dasar kelas IV dan V di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Desa Sidodadi Kecamatan Bandar Surabaya Kabupaten Lampung Tengah sebanyak 42 orang kelas IV dan 40 orang kelas V sehingga total populasinya adalah sebanyak 82 orang.

2. Sampel

Sampel adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2018). Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 46 responden yang dihitung dengan menggunakan rumus Slovin.

Rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

Keterangan :

n = sampel

N = populasi

d = derajat kebebasan/ ketelitian (5-10%)

Perhitungan penetapan sampel :

$$n = \frac{N}{N (d)^2 + 1}$$

$$n = \frac{82}{82 (0,1)^2 + 1}$$

$$n = 45,05$$

$$n = 46 \text{ responden}$$

Maka berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, jumlah sampel minimal sebanyak 46 responden, namun yang ditetapkan sebagai sampel sebanyak 50 responden.

3. Teknik Sampling

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *systematic random sampling*. Caranya adalah membagi jumlah populasi dengan perkiraan jumlah anggota sampel yang diinginkan hasilnya adalah interval sampel. Sampel diambil dengan membuat daftar anggota populasi secara acak antara 1 sampai dengan banyaknya anggota populasi. Kemudian membagi dengan jumlah yang diinginkan, hasilnya sebagai interval, maka yang terkena sampel adalah setiap kelipatan dari interval tersebut (Notoatmodjo, 2018).

$$\text{Kelas IV} = \frac{42 \times 50}{82} = 26 \text{ responden}$$

$$\text{Kelas V} = \frac{40 \times 50}{82} = 24 \text{ responden}$$

$$\text{Jumlah} = 26 + 24 = 50 \text{ responden}$$

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Desa Sidodadi Kecamatan Bandar Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 03-05 Mei 2023.

D. Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh melalui wawancara dengan responden menggunakan kuesioner dan formulir FFQ kualitatif. Data primer yang dikumpulkan yaitu :

- 1) Data pengukuran berat badan dan tinggi badan
- 2) Data pengetahuan gizi, kebiasaan sarapan pagi, kebiasaan jajan
- 3) Data konsumsi sayur dan konsumsi buah.

b. Data Sekunder

Data sekunder meliputi data umum sekolah seperti jumlah siswa, nama siswa, dan gambaran umum sekolah yang diperoleh dari bagian administrasi Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Desa Sidodadi Kecamatan Bandar Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang digunakan untuk pengumpulan data (Notoatmodjo, 2018). Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah timbangan digital, *microtoise*, dan kuesioner.

3. Cara Pengumpulan Data

a. Pengukuran

Metode pengambilan data ini dilakukan dengan mengukur berat badan dan tinggi badan responden untuk mengetahui status gizi anak sekolah menggunakan alat yaitu timbangan digital dan *microtoise*.

b. Wawancara

Metode pengambilan data ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan responden yaitu untuk mengetahui kebiasaan sarapan pagi, kebiasaan jajan, konsumsi sayur, dan konsumsi buah.

c. Angket

Menurut (Sugiyono, 2017) angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Metode pengambilan data ini dilakukan untuk mengetahui pengetahuan gizi.

E. Pengolahan Data dan Analisis data

1. Pengolahan Data

a. Editing

Editing adalah kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isian formulir atau kuesioner (Notoatmodjo, 2018). Data pengetahuan gizi, kebiasaan sarapan pagi, konsumsi buah dan sayur, serta kebiasaan jajan yang dilakukan menggunakan kuesioner dan formulir FFQ kualitatif, diperiksa kembali jawabannya.

b. Coding

1) Status gizi anak SD

Data pengukuran status gizi didapatkan melalui penimbangan Berat Badan menggunakan timbangan digital dan Tinggi Badan menggunakan *microtoise*. Hasil ukur menggunakan indeks IMT diberikan kode yaitu 0= gizi kurang, 1 = gizi baik, 2 = gizi lebih , 3 = obesitas

2) Pengetahuan Gizi

Data pengetahuan anak SD didapat melalui pengisian kuesioner. Indeks pengetahuan anak SD diberi kode 0 = kurang, jika skor jawaban < 55%, 1 = Cukup, jika skor jawaban 56-74%, 2 = baik, jika skor jawaban $\geq 75\%$.

3) Kebiasaan jajan

Data kebiasaan jajan didapat melalui wawancara dengan menggunakan lembar kuesioner. 0= Biasa jajan, jika ≥ 5 kali seminggu dan $\geq 10\%$ kebutuhan energi total, 1= Tidak biasa jajan, jika < 5 kali seminggu dan <10% kebutuhan energi total.

4) Kebiasaan sarapan

Data kebiasaan sarapan didapat melalui wawancara dengan menggunakan lembar kuesioner. Indeks kebiasaan sarapan diberi kode

0 = Tidak terbiasa sarapan = jika ≤ 3 kali dalam seminggu, 1 = Terbiasa sarapan = jika > 3 kali dalam seminggu.

5) Konsumsi sayur

Data konsumsi sayur didapat melalui wawancara dengan menggunakan formulir FFQ kualitatif. Indeks konsumsi sayur diberi kode 0 = belum baik, jika konsumsi sayur < 250 gr/hr, 1 = baik, jika konsumsi sayur ≥ 250 gr/hr.

6) Konsumsi Buah

Data konsumsi buah didapat melalui wawancara dengan menggunakan formulir FFQ kualitatif. Indeks konsumsi buah diberi kode 0 = belum baik, jika konsumsi buah < 150 gr/hr, 1 = baik, jika konsumsi buah ≥ 150 gr/hr.

c. *Entry Data*

Setelah kuesioner terisi penuh dan dicek maka selanjutnya adalah memproses data agar dapat dianalisis. Langkah pertama yaitu memasukkan data dari kuesioner ke aplikasi SPSS, kemudian data dianalisis menggunakan analisis distribusi dan frekuensi dari setiap variable dan didapatkan presentase dari setiap kategori.

d. *Cleaning*

Data yang sudah dientry dicek kembali, untuk mengetahui terdapat kesalahan atau tidak.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data univariat yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik setiap variabel yang diteliti. Analisis ini dilakukan untuk memperoleh gambaran variasi seluruh variabel yang diteliti dengan membuat tabel distribusi frekuensi. Analisis univariat dimasukkan untuk menggambarkan status gizi, pengetahuan gizi anak SD, kebiasaan sarapan, kebiasaan jajan, konsumsi sayur, dan konsumsi buah.