

Lampiran 1. PSP

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP) UNTUK RESPONDEN

Judul Penelitian : Gambaran perilaku *picky eater* dan status gizi anak-anak TK Al-Azhar 16, Bandar Lampung.

Tujuan Umum : Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran perilaku *picky eater* dan status gizi anak-anak TK Al-Azhar 16, Bandar Lampung.

Perlakuan yang diterapkan pada subjek

Peneliti melakukan pengukuran antropometri kepada anak-anak TK Al-Azhar 16 Bandar Lampung, dan diminta orang tua atau walimurid untuk mengisi kuisioner yang telah disediakan.

Manfaat untuk Subjek

Responden yang terlibat dalam penelitian ini akan:

1. Memperoleh informasi mengenai status gizi anak anak TK Al-Azhar 16 Bandar Lampung
2. Memperoleh informasi mengenai pentingnya makanan seimbang.

Kerahasiaan

Data yang diambil akan dipublikasikan secara terbatas tanpa menyebut nama, alamat, nomor telepon atau identitas lainnya yang dianggap rahasia. Oleh karena itu kerahasiaan responden akan sangat dijaga dalam proses penelitian ini. Data yang diambil akan disimpan selama 1 tahun, setelah itu data akan dimusnahkan.

Bahaya Potensial

Tidak ada bahaya potensial yang diakibatkan oleh keterlibatan responden sebagai subjek dalam penelitian ini.

Hak untuk Undur Diri

Keikutsertaan sebagai responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan berhak untuk mengundurkan diri kapanpun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan.

Adanya Insetif untuk Subjek

Responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini akan mendapatkan bahan kontak.

*) Bila terdapat hal-hal yang membutuhkan penjelasan, anda dapat menghubungi peneliti.

Alya Yus'r Alsy (No. Hp 083170638190)

Lampiran 2. Form *Informed Consent*

INFORMED CONSENT
(PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
PADA PENELITIAN GAMBARAN *PICKY EATER* DAN
STATUS GIZI ANAK-ANAK TK Al- Azhar 16 Bandar
Lampung)

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pekerjaan :
Alamat :
Nomor Hp :

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai:

1. Penelitian yang berjudul “Gambaran perilaku *picky eater* dan status gizi anak-anak TK Al-Azhar 16, Bandar Lampung”.
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subjek
3. Manfaat ikut sebagai subjek penelitian
4. Kerahasiaan data
5. Bahaya potensial
6. Hak untuk undur diri
7. Insentif untuk subjek

Responden penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya (bersedia/tidak bersedia*) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Bandar Lampung,..... 2023

Peneliti

Responden,

Alya Yus’r Alsy

(.....)

Lampiran 3. Lembar kuisisioner.

A. Karakteristik responden

Isilah identitas ini secara lengkap dengan menuliskan pada tempat yang tersedia

Nama Siswa :

Tanggal Lahir :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Nama Orangtua :

- Ayah :

- Ibu :

Pendidikan terakhir ibu :

Alamat :

TB :

BB :

Status Gizi :

B. Kuesioner diagnosis *Picky eater* pada anak Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *picky eater* dan status gizi anak-anak TK Al-Azhar 16 Bandar Lampung. Saya mohon kesediaan responden untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tulus dan benar. Petunjuk pengisian:

- Berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia
- Jawablah pertanyaan dengan jujur dan apa adanya

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anak ibu memiliki makanan kesukaan ?		
2.	Apakah anak ibu hanya akan makan apabila diberi makanan yang disukai saja ?		
3.	Apakah anak ibu seringkali menolak makanan, menutup mulutnya rapat-rapat saat ibu berusaha memberinya makan serta rewel di waktu makan ?		
4.	Apakah anak ibu sering menolak mengkonsumsi sayur-sayuran dan buah-buahan ?		
5.	Apakah anak ibu memiliki makana tertentu yang tidak disukai ?		

6.	Apakah anak ibu lebih cenderung memilih mengkonsumsi makanan yang memiliki rasa manis atau mengandung kalori tinggi ?		
*7.	Apakah anak ibu senang mencicipi makanan baru yang belum pernah dimakan sebelumnya ?		
8.	Apakah anak ibu lebih memilih mengkonsumsi cemilan dari pada nasi disaat waktu makan ?		
9.	Apakah anak ibu lebih senang untuk mengkonsumsi makanan cepat saji seperti kentang goreng, sosis, burger, indomie, dll ?		
*10.	Apakah anak ibu mengkonsumsi makanan yang bervariasi setiap harinya ?		

Keterangan: (*) = pertanyaan dengan nilai positif

Sumber: Muharani Erisa (2020)

Lampiran 4. Lembar kuisisioner pengetahuan ibu.

Kuisisioner pengetahuan ibu

Petunjuk pengisian Kuesioner :

- a. Jawablah pertanyaan dengan memilih satu jawaban yang paling benar menurut pendapat ibu.
- b. Berilah tanda silang (x) pada huruf didepan jawaban!

Soal!

1. Apa yang dimaksud dengan gizi seimbang adalah.....
 - a. Makanan yang mengandung zat-zat gizi yang berguna untuk pertumbuhan dan perkembangan balita.
 - b. Makanan yang biasa dimakan.
 - c. Makanan siap saji.
 - d. Makanan yang mempunyai rasa enak
2. Makanan yang bergizi adalah.....
 - a. Makanan yang bergizi seimbang
 - b. Makanan yang mengenyangkan
 - c. Makanan yang memiliki rasa yang enak
 - d. Makanan yang mengandung bahan pengawet
3. Manfaat makanan bagi anak adalah untuk....
 - a. Pembentuk tulang dan badan
 - b. Kecerdasan anak dan berat badan menurun
 - c. Sumber energy dan pertumbuhan anak
 - d. Agar anak tidak mudah terserang penyakit
4. Salah satu manfaat makanan bergizi bagi anak adalah untuk kekebalantubuh yang berfungsi.....
 - a. Sebagai pertahanan tubuh terhadap suatu penyakit
 - b. Sebagai penambah berat badan
 - c. Sebagai penambah nafsu makan
 - d. Sebagai penambah tinggi badah
5. Salah satu bukti makanan anak tercukupi, adalah.....
 - a. Dalam KMS berada dibawah garis merah
 - b. Terjadi peningkatan berat badan setiap hari
 - c. Tidak terjadi penungkatan berat badan tiap bulannya
 - d. Anak menjadi tidak mudah sakit
6. Anak yang tercukupi kebutuhan zat gizinya akan memperlihatkan aktivitas sebagai berikut.....
 - a. Cepat lelah dan suka menyendiri
 - b. Diam dan pemalu
 - c. Aktif dan semangat
 - d. Sering malas-malasan

7. Secara garis besar kebutuhan gizi ditentukan oleh ?
 - a. Usia, jenis kelamin
 - b. Aktivitas
 - c. Berat badan dan tinggi badan
 - d. Benar semua

8. Zatgizi sebagai penghasil tenaga adalah ?
 - a. Lemak
 - b. Vitamin
 - c. Karbohidrat
 - d. Protein

9. Secara fisiologi batita sedang masa pertumbuhan sehingga kebutuhannya relative lebih besar daripada orang dewasa. Berikut pengertian dari ?
 - a. Kebutuhan zat pembangun
 - b. Kebutuhan zat pengatur
 - c. Kebutuhan energi
 - d. Zat gizi

10. Apa saja zat gizi yang diperlukan oleh anak ?
 - a. Karbohidrat, protein
 - b. Lemak, vitamin
 - c. Mineral, air
 - d. Benar semua

11. Agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik, makan-makanan yang dimakannya tidak boleh hanya sekedar mengenyangkan perut saja. Makanan yang dimakan anak harus ...
 - a. Beragam jenisnya, porsi nya cukup, higienis, dan aman
 - b. Harus yang mahal dan bermerk
 - c. Harus daging sapi
 - d. Harus yang banyak

12. Pengolahan bahan makanan adalah dengan cara.....
 - a. Dipotong-dikupas-dicuci
 - b. Dicuci-dipotong-dikupas
 - c. Dikupas-dipotong-dicuci
 - d. Dikupas-dicuci-dipotong

13. Cara mengolah makanan pada anak adalah sebagai berikut
 - a. Sajikan dalam bentuk yang mudah ditelan
 - b. Berikan telur setengah matang
 - c. Berikan daging goreng atau daging yang diasap dan ikan asin
 - d. Campurkan makanan segar dan makanan jadi untuk variasi

14. Menghilangkan zat-zat yang merugikan seperti pestisida dari bahan makanan yang akan dikonsumsi adalah.....
 - a. Dicuci
 - b. Disikat
 - c. Dimasak
 - d. Disabun

15. Faktor – faktor yang dapat mempengaruhi status gizi anak adalah ?
 - a. Ketersediaan pangan ditingkat keluarga dan pola asuh keluarga
 - b. Kesehatan lingkungan dan pelayanan kesehatan dasar
 - c. Budaya keluarga, sosial ekonomi dan tingkat pengetahuan pendidikan
 - d. Semua benar

16. Pemantauan pertumbuhan yang diikuti dengan tindak lanjut berupa konseling, terutama oleh ?
 - a. Petugas kesehatan
 - b. Kepala desa
 - c. Sanak saudar
 - d. Petugas keamanan

17. Salah satu dampak kekurangan gizi pada anak adalah ?
 - a. Penurunan IQ anak
 - b. Anak menjadi pintar
 - c. Anak lebih aktif
 - d. Anak menjadi gemuk

18. Jika tidak teratasi akan berlanjut sampai remaja dan dewasa, hal ini akan berdampak tingginya kejadian berbagai penyakit infeksi. Berikut pengertian dari....
 - a. Dampak gizi buruk
 - b. Dampak gizi kurang
 - c. Dampak gizi lebih
 - d. Salah semua

19. Penurunan fungsi otak berpengaruh terhadap?
 - a. Kemampuan belajar
 - b. Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungan
 - c. Perubahan kepribadian anak
 - d. Benar semua

20. Masa anak merupakan proses pertumbuhan yang pesat dimana memerlukan...
 - a. Kasih sayang orang tua dan lingkungan
 - b. Harta melimpah
 - c. Baju selalu baru
 - d. Selalu makan enak

21. Anak usia 1-3 tahun merupakan konsumen pasif, artinya...
 - a. Selalu jajan ditoko
 - b. Anak menerima makanan dari apa yang disediakan ibunya
 - c. Bermain dengan temannya
 - d. Selalu ingin bersama ibunya

22. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh disebut ?
 - a. Gizi
 - b. Zat gizi
 - c. Gizi seimbang
 - d. 4 sehat 5 seimbang

23. Berapa kali dalam sehari kita harus makan lengkap / makanan seimbang?
 - a. 2 kali sehari
 - b. 3 kali sehari
 - c. 4 kali sehari
 - d. 5 kali sehari

24. Sebutkan contoh makanan protein hewani ?
 - a. Susu kedelai
 - b. Ubi jalar
 - c. Ikan
 - d. beras

25. Sebutkan contoh makanan protein nabati ?
 - a. Ayam
 - b. Tempe
 - c. Ikan
 - d. beras

Sumber: Galuh Ayu (2017), Aria Novitasari (2009).

Lampiran 5. Surat izin penelitian

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURUNING Jalan Soekarno - Hatta No.6 Bandar Lampung Telp. : 0721 - 783 852 Faksimile : 0721 - 773918	
E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.ac.id		Website : http://poltekkes-tjk.ac.id
Nomor	: PP.03.01/I.1/1663.16/2023	16 Maret 2023
Lampiran	: Eks	
Hal	: <u>Izin Penelitian</u>	

Yang Terhormat , Ketua Yayasan TK AL-Azhar 16 Bandar Lampung
Di – Bandar Lampung

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir bagi mahasiswa Tingkat III Program Studi Gizi Program Diploma Tiga Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang Tahun Akademik 2022/2023, maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian di Institusi yang Bpk/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

No	NAMA	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN
1	Alya Yus'r Alsy	Gambaran Perilaku Picky Eater Dan Status Gizi Anak-Anak Tk Al-Azhar 16 Bandar Lampung	Tk Al-Azhar 16 Bandar Lampung

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Direktur,
Dewi Purwaningsih, S.Si.T., M.Kes
NIP: 196705271988012001

Tembusan :
1.Ka.Jurusan Gizi

Lampiran 6. Surat telah melakukan penelitian



**YAYASAN AL AZHAR LAMPUNG
TAMAN KANAK-KANAK
TK AL AZHAR 16**

Perumnas Bukit Kemiling Permai Blok Z Kemiling Bandar Lampung - HP. 0813 6945 3362



SURAT PERNYATAAN PELAKSANAAN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Nomor : 034/YAL.1/TK.16/F/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asia S.Pd
Jabatan : Kepala TK
Alamat : Perum Bukit Kemiling Permai Blok Z

Dengan ini menyatakan bahwasannya telah dilaksanakan penelitian di TK Al-Azhar 16 Bandar Lampung yang diselenggarakan oleh Mahasiswi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Tanjungkarang

Nama : Alya Yus'r Alsy
NIM : 2013411003
Program studi : D3 Gizi

Untuk memenuhi Laporan Tugas Akhir dengan judul "Gambaran Perilaku Picky Eater Dan Status Gizi Anak-anak TK Al-Azhar 16 Bandar Lampung"

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab, tanpa ada unsur tekanan dan paksaan dari siapapun dan pihak manapun.

Bandar Lampung, 19 Mei 2023



Asia S.Pd
2010111992032006

- TK AlAzhar 1
- Kedaton Bandar Lampung
- TK AlAzhar 2
- Perum W.H Bandar Lampung
- TK AlAzhar 3
- Gn. Pasir Jaya Lamtim
- TK AlAzhar 4
- Perum W.H Bandar Lampung
- TK AlAzhar 6
- Jatimulyo Lamsel
- TK AlAzhar 7
- Hajimena Lamsel
- TK AlAzhar 8
- Tanjung Waras Lamsel
- TK AlAzhar 9
- Suka Negara Lamsel
- TK AlAzhar 10
- Jatibaru Lamsel
- TK AlAzhar 11
- Gn. Sugih Besar Lamteng
- TK AlAzhar 12
- Jati Indah Lamsel
- TK AlAzhar 14
- Margodadi Lamsel
- TK AlAzhar 16
- Per Rejo Bandar Lampung
- TK AlAzhar 18
- Kedaton Bandar Lampung
- SD AlAzhar 1
- W.H Bandar Lampung
- SD AlAzhar 2
- N.H Bandar Lampung
- SD AlAzhar 3
- N.H Bandar Lampung
- SMP AlAzhar 1
- tu Bandar Lampung
- SMP AlAzhar 2
- ng Raharjo Lamtim

Lampiran 6. Dokumentasi kegiatan

