

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini yang dipakai yaitu jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif didefinisikan suatu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu fenomena yang terjadi didalam masyarakat. Deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk membuat gambaran atau deskripsi suatu keadaan secara objektif. Metode ini digunakan untuk memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang atau yang sedang terjadi (Notoatmodjo, 2014). Kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau data yang diangkakan.

Penelitian ini untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan Gizi Dan Pola Konsumsi Ikan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Cermin Tahun 2023.

#### B. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang di teliti tersebut (Notoadmojo, 2014). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Cermin tahun 2023 dengan jumlah 323 orang.

##### 2. Sampel

Sampel adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2014). Jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus Lemeshow (1997) pengujian proporsi populasi dengan satu sampel :

$$n = \frac{Z^2 \cdot 1 - a/2 \cdot P(1 - p) \cdot N}{d^2 (N - 1) + Z^2 \cdot 1 - a/2 \cdot P(1 - P)}$$
$$n = \frac{(1,96)^2 \cdot (0,5) \cdot (1 - 0,5) \cdot 323}{(0,1)^2 \cdot (323 - 1) + (1,926)^2 \cdot (0,5)(1 - 0,5)}$$
$$n = \frac{(3,8416) \cdot (0,5) \cdot (0,5) \cdot 323}{(0,01) \cdot (322) + (3,8416) \cdot (0,5) \cdot (0,5)}$$

$$n = \frac{310,2092}{4,1804} = 74,2$$

$$n = \mathbf{74 \text{ orang}}$$

Maka, jumlah sampel yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 74 siswa-siswi.

Dengan keterangan :

$n$  = Jumlah sampel yang akan diteliti

$Z^2_{1-a/2}$  = Nilai kepercayaan ditetapkan sebesar 95% (1,96)

$P$  = Proporsi kejadian dalam populasi 50% (0,5)

$d$  = Derajat penyimpanan terhadap populasi yang diinginkan  
10% (0,1), 5% (0,05), atau 1% (0,01)

$N$  = Jumlah populasi.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Setelah diperoleh jumlah sampel yang diinginkan, kemudian pengambilan sampel dari setiap kelas ditentukan secara *systematik random sampling* dari masing-masing kelas berdasarkan rumus dari Soepono (2002) yaitu :

$$Spl = \frac{n}{N} \times Js$$

Keterangan : Spl = Banyaknya sampel yang diambil tiap kelas

$n$  = Jumlah sampel dalam tingkatan kelas

$N$  = Jumlah populasi

$Js$  = Jumlah sampel yang digunakan

Berdasarkan jumlah sampel yang akan diambil dari setiap kelas, dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 3.  
Pembagian Sampel Tiap kelas

Kelas	Jumlah Siswa Setiap kelas	Sampel yang Diambil
X IPA 1	36	9
X IPA 2	36	8
X IPA 3	35	7
X IPA 4	36	8
X IPA 5	36	9
X IPS 1	36	9
X IPS 2	36	8
X IPS 3	36	8

Kelas	Jumlah Siswa Setiap kelas	Sampel yang Diambil
X IPS 4	36	8
Jumlah	323	74

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik acak sederhana (*systematic random sampling*). Dalam pengambilan sampel secara acak, semua unsur atau elemen yang terdapat dalam populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih sebagai sampel mewakili populasinya. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara diundi atau dilotre. Langkah-langkah pengambilan sampel sebagai berikut :

1. Membuat daftar murid perkelas.
2. Menentukan kelas interval, yaitu dengan membagi anggota populasi perkelas dengan besar sampel yang diambil perkelas yaitu,  $36 : 9 = 4$ , dan  $35 : 7 = 5$  maka interval yang didapat adalah 4 dan 5.
3. Menentukan sampel yang pertama akan diambil secara acak, lalu selanjutnya yang menjadi sampel adalah kelipatan 4 dan 5 sesuai kelas.

### C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Padang Cermin. Pengambilan data ini dilakukan pada tanggal 4 – 10 Mei tahun 2023.

### D. Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian tentang gambaran pengetahuan gizi dan pola konsumsi ikan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Cermin Tahun 2023, data yang dikumpulkan berasal dari data primer dan sekunder :

#### 1. Jenis Data

##### a. Data Primer

Data diperoleh secara langsung, yaitu melalui hasil pengisian kuesioner oleh siswa tentang pengetahuan gizi dan pola konsumsi ikan menggunakan kuesioner pengetahuan gizi, formular *food frequency* dan *food record*.

#### 1) Pengetahuan

Pengumpulan data pengetahuan dilakukan menggunakan alat ukur kuesioner dengan metode angket. Peneliti memberikan kuesioner kepada siswa dan siswi sendiri yang mengisi kuesioner tersebut. Tugas peneliti hanya mengecek kuesioner, apakah kuesioner tersebut sudah diisi siswa dengan benar. Pengukuran pengetahuan dilakukan dengan cara menjawab pertanyaan tentang pengetahuan gizi yang terdiri dari 20 pertanyaan berbentuk *correct answer multiple choice*. Penilaian terhadap pertanyaan berbentuk *correct answer multiple choice* dilakukan dengan memberi skor 1 untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah. Pengetahuan gizi dikategorikan dalam baik  $> 80\%$  jawaban benar, cukup  $60-80\%$  jawaban benar, dan kurang  $< 60\%$  jawaban benar (Khomson,2000).

#### 2) Jenis Konsumsi

Pengumpulan data jenis konsumsi dilakukan dengan alat ukur kuesioner dengan metode wawancara. Peneliti menanyakan kepada siswa jenis-jenis ikan yang dikonsumsi selama 7 hari.

#### 3) Jumlah Konsumsi

Pengumpulan data jumlah konsumsi dilakukan dengan alat ukur lembar *food record* dengan metode angket. Peneliti memberikan lembar *food record* kepada siswa dan siswi sendiri yang mengisi lembar tersebut, dengan cara mencatat jumlah bahan makanan yang dikonsumsi selama 7 hari. Tugas peneliti hanya mengecek, apakah lembar *food record* tersebut sudah diisi siswa dengan benar. Jika  $< 80$  gr/hari dikategorikan kurang, dan dikategorikan cukup jika  $\geq 80$  gr/hari.

#### 4) Frekuensi Konsumsi

Pengumpulan data frekuensi dilakukan dengan alat ukur kuesioner dengan metode wawancara. Peneliti menanyakan kepada siswa jumlah ikan yang dikonsumsi selama 7 hari. Jika  $< 3x/minggu$  dikategorikan kurang, dan jika  $\geq 3x/minggu$  dikategorikan cukup.

b. Data Sekunder

Data yang dikumpulkan secara tidak langsung atau data yang dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada. Data sekunder pada penelitian ini yaitu, data seluruh siswa kelas X yang terdapat di SMA Negeri 1 Padang Cermin.

2. Cara Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara, peneliti meminta persetujuan untuk menjadi sampel penelitian kepada siswa dan siswi SMA Negeri 1 Padang Cermin, lalu membagikan lembar kuesioner dan lembar *food record* dengan menanyakan konsumsi ikan selama 7 hari. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan oleh peneliti dan dibantu oleh rekan mahasiswa.

3. Instrumen

Alat yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner pengetahuan, lembar *food record* untuk mengetahui jumlah ikan yang dikonsumsi selama 7 hari, dan lembar kuesioner untuk mengetahui jenis-jenis ikan, dan frekuensi konsumsi ikan yang ditunjukkan kepada siswa dengan cara mewawancarai siswa.

## E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. *Editting*

*Editting* merupakan kegiatan memeriksa data, kelengkapan, dan kebenaran isi data, keseragaman ukuran, keterbacaan tulisan dan konsistensi data berdasarkan tujuan penelitian. Memeriksa jawaban dengan cara :

- 1) Mengecek jumlah pertanyaan.
- 2) Mengecek kelengkapan identitas responden.
- 3) Mengecek Kembali kelengkapan jawaban, apakah semua jawaban pada setiap pertanyaan sudah terisi.

b. *Coding*

*Coding* adalah pemberian kode pada data yang berskala nominal dan ordinal. Kodanya berbentuk angka/numerik/nomor, dan bukan symbol karena hanya angka yang dapat diperoleh secara statistik dengan bantuan program computer. *Coding* atau pemberian kode ini bertujuan untuk mempermudah peneliti dalam memasukan data.

c. *Entry*

Data *entry* adalah memasukkan data yang telah *dicoding* ke dalam program computer. Perlu ketelitian dan kecermatan peneliti dalam memasukkan data tersebut, karena apabila salah melakukan *entry* maka akan berpengaruh pada kebenaran data dan selanjutnya akan berpengaruh pada analisis serta pengambilan kesimpulan hasil penelitian.

d. *Cleaning*

Pengecekan Kembali data data yang telah di *entry* untuk melihat kemungkinan-kemungkinan adanya kesalahan dalam kode, ketidaklengkapan data dan versi data.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis univariat yang bertujuan untuk mendeskripsikan angka atau nilai masing-masing variable. Tabel pengolahan data meliputi tahap pengumpulan data, *entry* data, dan analisis data. Data yang telah diproses diolah menggunakan program perangkat lunak computer dengan pengelompokan data dan skoring. Analisis univariat ini digunakan untuk melihat konsumsi ikan yang meliputi jumlah konsumsi ikan, jeni-jenis ikan, dan frekuensi konsumsi ikan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Padang Cermin.