

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman.1996. Interaksi dan motivasi belajar mengajar.Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Budiman dan Riyanto A (2013). Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta : Salemba Medika
- Depertemen Kesehatan Republik Indonesia. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009, pasal (1) tentang Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Effendy, O. U. (2003). Ilmu, teori dan filsafat komunikasi. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Erwana, A. F. 2013. Seputar Kesehatan Gigi dan Mulut. Rapha Publishing, Yogyakarta.
- Herijulianti, E. (2002). Dkk. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: Buku Kedokteran.
- Jain, Vishal, Subir Sarkar, Subrata Saha, and Sonali Haldar. 2016. “Basic Behaviour Guidance Factors and Techniques for Effective Child Management in Dental Clinic: An Update Review.” International Journal of Oral Health and Medical Research 3(MAYJUN 1): 177–82.
- Kantohe, Z. R., Wowor, V. N., & Gunawan, P. N. (2016). Perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi menggunakan media video dan flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak. *e-GiGi*, 4(2).
- Kemis dan Rosnawati. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Kes, M. (2018). Pengaruh Penyuluhan terhadap Pengetahuan pada Murid Kelas IV dan V SD. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 17(1).
- Kholid, A. 2012. Promosi Kesehaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mubarak, I. M. dkk. 2008. Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mubarak, Z. (2008). dkk, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Terintegrasi, Buku Ajar II, Manusia, Akhlak, Budi Pekerti dan Masyarakat. *Depok: Lembaga Penerbit FE UI*.

Nawang Palupi, D., Rachmawati, R., Octarina Anggraini Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Z., & Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya Jl Veteran Malang, F. (2018). THE ROLE OF CAREGIVER IN IMPROVING ORAL HEALTH FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY DEVELOPMENT. In eprodenta.ub.ac.id.

<https://eprodenta.ub.ac.id/index.php/eprodenta/article/view/8>

Niluh Putu Erikawati, N. P. (2020). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Terhadap Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Prasekolah Di TK Negeri Pembina Kecamatan Jebres Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).

Notoatmodjo, Soekidjo. "Pendidikan dan perilaku kesehatan." (2003).

Noviyanti, M., & Moerti, H. (2019). Pengaruh Penugasan Dimensi Tiga Berbantuan Cabri 3D terhadap Hasil Belajar Dimensi Tiga di Kota Pasuruan. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 2(2), 41-49.

Nugroho, F. W. P. H., Yuanda, F., Mursyid, P. A., Hasanah, S. N., & Ahmad, Z. G. (2022). Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Metode Ceramah Disertai Alat Peraga pada Murid Sekolah Dasar Sebagai Fasiliator. *PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(1), 101-107.

Nurmala Ira, et.al. 2018. *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.

Nursalam. (2011). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.

Putri, Herijulanti Dan Nurjannah, 2016: Faktor Yang Mempengaruhi Kebersihan Gigi Dan Mulut, Jurnal kesehatan 2016.

Rahmadan, AG. 2010. Serba Serbi Kesehatan Gigi dan Mulut. Bukune. Jakarta

Rahmadani, I. A. (2010). *GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS III DAN IV SD KH RIDLWAN ABDULLAH BUBUTAN SURABAYA TAHUN 2010* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Surabaya).

- Ratih, I. A. D. K., & Yudita, W. H. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan ketersediaan alat menyikat gigi pada narapidana kelas IIB Rutan Gianyar tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 6(2), 23-26.
- Retnaningsih, R. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di Pt. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 1(1), 67-81.
- RISKESDAS. 2018, November 2. Kesmas Kemkes. Retrieved December, 2022, from
https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf.
- Riyanti, E. (2005). Pengenalan dan perawatan kesehatan gigi anak sejak dini. *Jurnal Kedokteran Gigi Anak*.
- Sardiman. (1996). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, S. F. M., Binahayati, B., & Taftazani, B. M. (2017). Pendidikan bagi anak tuna grahita (Studi kasus tunagrahita sedang di SLB N Purwakarta). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Soekidjo, N. (2007). Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. *Jakarta: Rineka Cipta*, 57-68.
- Suharsiwi. (2017). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: CV Prima Print
- Swarjana, I Ketut. 2022. *Konsep pengetahuan, Skap, Perilaku, Persepsi, stress, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid 19, akses layanan kesehatan lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel dan contoh kuesioner*. Yogyakarta: Andi. 230 halaman
- Tauchid, SN, Pudentiana & Subandini, SL. 2017. *Buku Ajar Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC. 119 halaman.