

**POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN TANJUNGGARANG
Laporan Tugas Akhir, September 2023**

Dian Nurfaizah
1915401034

**Penerapan permainan Puzzle angka Terhadap Perkembangan Bahasa pada
An.A Di Bandar Lampung, 2023**

XIV + 40 halaman, 7 Tabel, 1 Grafik, 5 Lampiran

RINGKASAN

Kognitif merupakan suatu proses berfikir yang dapat diartikan sebagai pengetahuan yang luas daya nalar, kreatifitas atau daya cipta, kemampuan berbahasa serta daya ingat. Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak yaitu permainan edukatif seperti *puzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain *puzzle* terhadap perkembangan fungsi kognitif pada anak balita atau prasekolah. Berdasarkan indikator di lab Poltekkes Tanjung Karang terdapat 4 anak dengan gangguan kognitif salah satunya An.A, maka penulis tertarik untuk mengangkat kasus penerapan terpi bermain puzzle sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak. Rancangan penelitian yang digunakan adalah format pengkajian dengan observasi yaitu suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan cara melakukan wawancara dan pengamatan terhadap klien. Subjek dalam studi kasus ini adalah anak balita atau prasekolah di Bandar Lampung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bermain puzzle terhadap perkembangan kognitif An.A di Bandar Lampung. Diharapkan kepada bidan sebagai tenaga pendidik dapat menggunakan metode yang sesuai dengan usia anak yaitu metode belajar sambil bermain sehingga anak tidak bosan dan perkembangannya pun akan meningkat melalui permainan yang edukatif.

Kata kunci : kognitif, anak balita, prasekolah, puzzle
Daftar bacaan : 20 (2015-2020)

**HEALTH POLYTECHNIC OF TANJUNG KARANG
STUDY PROGRAM D III MIDWIFERY TANJUNGKARANG
Final Assignment Report, September 2023**

Dian Nurfaizah
1915401034

Application of Puzzle Playing Therapy on Cognitive Development at Bandar Lampung, 2023

XIV + 40 pages, 7 Table, 1 Chart, 5 Appendices

ABSTRACT

Cognitive is a thinking process that can be interpreted as broad knowledge of reasoning power, creativity or inventiveness, language skills and memory. One way to develop children's cognitive abilities is educational games such as puzzles. This study aims to determine the effect of playing puzzles on the development of cognitive function in toddlers or preschoolers. Based on the indicators in Lab Poltekkes Tanjung Karang, there are 4 children with cognitive disorders, one of which is An.A, the authors are interested in raising the case of the application of puzzle playing therapy as a way to improve children's cognitive abilities.

The research design used is an assessment format with observation is a technique or method of collecting data by doing interviews and observations of clients. The subjects in this case study are children under five or preschool in Tanjung Baru Village.

The results showed that there was an effect of playing puzzles on An's cognitive development. A at Bandar Lampung. It is expected that midwives as educators can use methods that are appropriate for the age of the child, namely the learning while playing method so that children do not get bored and their development will increase through educational games.

Keywords : cognitive, toddlers, preschool, puzzle
Reading list : 20 (2015-2020)