

BAB IV

TINJAUAN KASUS

Pengkajian

Tanggal : 02 April 2023
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : PMB Annisak Meisuri S.ST

SUBJEKTIF (S)

A. Identitas

a. Identitas Balita

Nama : An. H
Tanggal/jam lahir : 14 Februari 2018 / 03.30 WIB
Jenis kelamin : Perempuan.

b. Identitas orang tua

	Ibu	Ayah
Nama	: Ny. E	: Tn. J
Umur	: 30 tahun	: 32 tahun
Agama	: Islam	: Islam
Pendidikan	: SMA	: S1
Pekerjaan	: IRT	: PNS
Alamat	: Jl.kaca piring 2 Perumnas Hartono RT/RW 001/001, Kel. Way Urang Kec. Kalianda Kab. Lampung Selatan.	

B. Anamnesa

1. Alasan datang: Untuk memeriksakan kesehatan anaknya
2. Riwayat persalinan
 Tanggal lahir : 14 Februari 2018 Penolong : Bidan
 Jenis persalinan: Spontan BB lahir : 3000 gr
 Laktasi : ya
3. Riwayat Imunisasi

Tabel 3

No	Imunisasi	Tanggal Imunisasi
1	HB0	14 Februari 2018
2	BCG+Polio 1	23 Maret 2018
3	DPT+HB1+Polio2	23 April 2018
4	DPT+HB2+Polio3	23 Mei 2018
5	DPT+HB3+Polio4	23 Juni 2018
6	IPV	23 Juli 2018
7	Campak	11 Desember 2018
8	DPT Lanjutan	23 Agustus 2019
9	Campak Lanjutan	23 Februari 2020

4. Riwayat perkembangan anak

Anak sudah dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, anak sudah dapat bermain petak umpet dan ular tangga, namun anak belum dapat memegang pensil dan membuat lingkaran di sebuah kertas.

5. Pola kegiatan sehari-hari

- a. Pola kebutuhan nutrisi

Makanan yang diberikan seperti nasi, lauk pauk, sayur, buah dan makanan ringan. Frekuensi makan 3 x sehari.

Jenis minuman yang diberikan seperti air putih, dan susu, tidak ada kesulitan makan dan minum.

- b. Pola eliminasi
BAK 5 – 6 x sehari, bau khas urine, dan warnanya kuning jernih
BAB 2 x sehari, konsistensi lunak warnanya kuning kecokelatan.
- c. Pola aktivitas
Anak bermain 1- 2 jam di pagi atau sore hari
- d. Pola kebutuhan istirahat dan tidur
Tidur siang 1 - 2 jam dan tidur malam 8 – 9 jam
- e. Pola kebersihan diri
Mandi 2 x sehari pada pagi dan sore hari. Mengganti pakaian jika diperlukan

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : Stabil
 Tanda-tanda vital :
 BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36,5 °C
 N : 102 x/menit R : 32 x/menit

B. Pemeriksaan Fisik

1. Kepala, rambut : kulit kepala bersih, rambut berwarna hitam
2. Muka : simetris, tampak kuning, tidak oedem
3. Mata : simetris, tidak infeksi, konjungtiva merah muda, sclera putih, tidakjuling
4. Hidung : simetris, tidak ada polip. Tidak ada pernapasan cuping hidung
5. Telinga : simetris, tidak ada kelainan, tampak kuning
6. Mulut dan gigi : bibir merah muda, lidah dan gusi bersih, gigi tidak caries

7. Leher : bentuk leher normal, tidak ada pembesaran kelenjar thyroid danvena jugularis
8. Dada : suara jantung lup-dub dan paru-paru tidak ada suara wheezing danronchi
9. Punggung : normal, tida ada kelainan
10. Abdomen : bentuk abdomen bulat, tidak ada pembesaran
11. Genetalia : normal tidak ada kelainan
12. Ektremitas atas : normal dengan pergerakan jari dan tangan aktif Ektremitas bawah : normal dengan pergerakan jari dan kaki aktif
13. BAK : sudah BAB : sudah

C. Pemeriksaan Lanjutan

Pemeriksaan motorik halus dengan KPSP :

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Isi titik-titik dibawah ini dengan jawaban anak, jangan dibantu kecuali mengulang pertanyaan. “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” ”Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” (Anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar)	✓	
2.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	✓	
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah anak mempertahankan keseimbangannya dalam waktu 6 detik atau lebih?		✓
4.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut kata lebih panjang. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan mana yang lebih panjang? <div style="display: inline-block; text-align: center; margin: 0 10px;"> </div>	✓	
5.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu gambar ini suruh anak menggambar seperti di contoh dikertas kosong yang tersedia. Berkan 3 kali kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti dicontoh? <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">+</div>	✓	

6.	Ikuti petunjuk ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini : “ Letakkan kertas ini di lantai” “ Letakkan kertas ini dibawah kursi” “ Letakkan kertas didepan kamu” “ Letakkan kertas ini dibelakang kamu” Jawab YA hanya jika mengerti “Diatas” “Dibawah” “Didepan” “ Dibelakang”	✓	
7.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	✓	
8.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang	✓	
9.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki		✓

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. H usia 5 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan sesuai usianya

Masalah : An. H Usia 5 tahun belum bisa melompat dan berdiri dengan 1 kaki sesuai dengan lembar KPSP

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu hasil pemeriksaan kepada ibu bahwa An. H belum bisa berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik dan melompat dengan satu kaki.
2. Menganjurkan kepada ibu untuk memantau pertumbuhan (BB dan TB) dan perkembangan anaknya setiap bulannya
3. Memberikan informasi tentang terapi *permainan engklek* sebagai stimulasi untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar anaknya
4. Melakukan informed consent untuk dilakukan terapi *permainan engklek* dan pemantauan kepada anaknya.
5. Mengajarkan cara bermain *engklek* dengan 2-3 pertemuan kali dalam seminggu dilakukakan oleh ibu
6. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *engklek*

7. Memberitahu bahwa kemajuan perkembangan motorik kasar anak akan selalu diobservasi
8. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 05 april 2023.

Kunjungan ke-2 (05 April 2023)**SUBEKTIF (S)**

Anamnesa : Ibu mengatakan anak nya belum bisa berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik dan melompat dengan 1 kaki

OBJEKTIF (O)**A. Pemeriksaan Umum**

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C

N : 98 x/menit R : 30 x/menit

No	Aspek	Deskripsi	Hasil Pengamatan	Jumlah
1.	Berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik	Anak tidak bisa berdiri dengan 1 kaki	0	0
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki dengan bantuan guru	1	
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki tanpa bantuan guru	2	
		Anak bias berdiri dengan tepat dan tanpa bantuan guru	3	
2.	Melompat dengan 1 kaki	Anak tidak bisa melompat dengan 1 kaki	0	0
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan bantuan guru	1	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki tanpa bantuan guru	2	
		Anak bisa melompat dengan 1kaki dengan tepat dan tanpa bantuan guru	3	

Keterangan

0-1 : Belum berkembang (BB)

2-3 : Mulai berkembang (MB)

3-4 : Berkembang sesuai harapan (BSH)

5-6 : Berkembang sangat baik (BSB).

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. H usia 5 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan sesuai usianya.

Masalah : An. H Usia 5 tahun belum bisa melompat dan berdiri dengan 1 kaki sesuai dengan lembar KPSP.

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu hasil pemeriksaan anaknya kepada ibu.
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk menggambar engklek
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *engklek*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan
6. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 07 april 2023.

Kunjungan ke-3 (07 April 2023)**SUBJEKTIF (S)**

Anamnesa : Ibu mengatakan anak sudah mulai bisa berdiri dengan 1 kaki dan melompat dengan 1 kaki dengan bantuan

OBJEKTIF (O)**A. Pemeriksaan Fisik**

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : Stabil
 Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C
 N : 100 x/menit R : 29 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

No	Aspek	Deskripsi	Hasil Pengamatan	Jumlah
1.	Berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik	Anak tidak bisa berdiri dengan 1 kaki	0	1
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bias berdiri dengan tepat dan tanpa bantuan	3	
2.	Melompat dengan 1 kaki	Anak tidak bisa melompat dengan 1 kaki	0	1
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bisa melompat dengan 1kaki dengan tepat dan tanpa bantuan	3	

Keterangan

0-1: Belum berkembang (BB)

2-3 : Mulai berkembang (MB)

3-4 : Berkembang sesuai harapan (BSH)

5-6 : Berkembang sangat baik (BSB)

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. H usia 5 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya
Dan perkembangan sesuai usianya

Masalah : An. H Usia 5 tahun belum bisa melompat dan berdiri dengan 1 kaki
sesuai dengan lembar KPSP

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk menggambar *engklek*
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *engklek*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika dia menginginkannya
6. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya
7. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 10 April 2023

Kunjungan ke-4 (10 April 2023)**SUBJEKTIF (S)**

Anamnesa : Ibu mengatakan anaknya sudah mampu berdiri dengan 1 kaki dan melompat tanpa bantuan

OBJEKTIF (O)**A. Pemeriksaan Fisik**

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : Stabil
 Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C
 N : 102 x/menit R : 31 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

No	Aspek	Deskripsi	Hasil Pengamatan	Jumlah
1.	Berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik	Anak tidak bisa berdiri dengan 1 kaki	0	2
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bias berdiri dengan tepat dan tanpa bantuan	3	
2.	Melompat dengan 1 kaki	Anak tidak bisa melompat dengan 1 kaki	0	2
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bisa melompat dengan 1kaki dengan tepat dan tanpa bantuan	3	

Keterangan

0-1: Belum berkembang (BB)

2-3 : Mulai berkembang (MB)

3-4 : Berkembang sesuai harapan (BSH)

5-6 : Berkembang sangat baik (BSB)

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. H usia 5 tahun dengan pertumbuhan dan perkembangan sesuai usianya

Masalah : An. H Usia 5 tahun belum bisa melompat dan berdiri dengan 1 kaki sesuai dengan lembar KPSP

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk bermain engklek sendiridan ibu mengetakan anak nya sudah bisa bermain engklek sendiri
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *engklek*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika dia menginginkannya
6. Mengevaluasi pemantauan penerapan permainan *engklek*
7. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya agar dapat mengasah keseimbangan.

Kunjungan ke-5 (12 April 2023)**SUBJEKTIF (S)**

Anamnesa : Ibu mengatakan anaknya sudah mampu berdiri dengan 1 kaki dan melompat tanpa bantuan dan tepat

OBJEKTIF (O)**A. Pemeriksaan Fisik**

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : Stabil
 Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C
 N : 102 x/menit R : 31 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

No	Aspek	Deskripsi	Hasil Pengamatan	Jumlah
1.	Berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik	Anak tidak bisa berdiri dengan 1 kaki	0	3
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bias berdiri dengan tepat dan tanpa bantuan	3	
2.	Melompat dengan 1 kaki	Anak tidak bisa melompat dengan 1 kaki	0	3
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan bantuan guru	1	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan tepat dan tanpa bantuan	3	

Keterangan

0-1: Belum berkembang (BB)

2-3 : Mulai berkembang (MB)

3-4 : Berkembang sesuai harapan (BSH)

5-6 : Berkembang sangat baik (BSB)

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. H usia 5 tahun dengan pertumbuhan dan
Perkembangan sesuai usianya

Masalah : An. H Usia 5 tahun belum bisa melompat dan berdiri dengan 1
kaki sesuai dengan lembar KPSP

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk bermain engklek sendiridan ibu mengetakan anak nya sudah bisa bermain engklek sendiri
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *engklek*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika dia menginginkannya
6. Mengevaluasi pemantauan penerapan permainan *engklek*
7. Menjelaskan kepada orang tua An.H bahwa sudah berhasil meningkatkan motoric
8. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya agar dapat mengasah keseimbangan anak.

Kunjungan ke-6 (14 April 2023)**SUBJEKTIF (S)**

Anamnesa : Ibu mengatakan anaknya sudah mampu berdiri dengan 1 kaki dan melompat tanpa bantuan dan tepat

OBJEKTIF (O)**C. Pemeriksaan Fisik**

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C

N : 102 x/menit R : 31 x/menit

D. Pemeriksaan Lanjutan

No	Aspek	Deskripsi	Hasil Pengamatan	Jumlah
1.	Berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik	Anak tidak bisa berdiri dengan 1 kaki	0	3
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bias berdiri dengan tepat dan tanpa bantuan	3	
2.	Melompat dengan 1 kaki	Anak tidak bisa melompat dengan 1 kaki	0	3
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bisa melompat dengan 1kaki dengan tepat dan tanpa bantuan	3	

Keterangan

0-1: Belum berkembang (BB)

2-3 : Mulai berkembang (MB)

3-4 : Berkembang sesuai harapan (BSH)

5-6 : Berkembang sangat baik (BSB)

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. H usia 5 tahun dengan pertumbuhan dan perkembangan sesuai usianya

Masalah : An. H Usia 5 tahun belum bisa melompat dan berdiri dengan 1 kaki sesuai dengan lembar KPSP

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk bermain engklek sendiridan ibu mengetakan anak nya sudah bisa bermain engklek sendiri
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *engklek*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika diamenginginkannya
6. Mengevaluasi pemantauan penerapan permainan *engklek*
7. Menjelaskan kepada orang tua An.H bahwa sudah berhasil meningkatkan motoric
8. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya agardapat mengasah keseimbangan anak
9. Berterima kasih dan berpamitan kepada An.H dan keluarga