

### **BAB III**

## **ASUHAN KEBIDANAN PADA ANAK DENGAN PERKEMBANGAN SOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN MERAGUKAN**

### **A. Pengkajian**

Tanggal Pengkajian : 03 Februari 2021

Jam Pengkajian : 10.00 WIB

Pengkaji : Indah Juni Lestari

#### **1. Data Subyektif**

##### **a. Identitas/Biodata**

Nama Anak : An. K

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Lahir : 01 Februari 2017

Usia : 48 bulan

Anak ke : 2

##### **b. Identitas Orangtua**

Nama ibu : Ny. I

Nama Ayah : Tn. H

Umur : 37 tahun

Umur : 36 tahun

Agama : Islam

Agama : Islam

Suku/bangsa : Jawa

Suku/bangsa : Jawa

Pendidikan : SMA

Pendidikan : SMP

Pekerjaan : Pedagang

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Sriwangi

Alamat : Sriwangi

## c. Keluhan Utama

Ibu mengatakan anaknya belum bisa mencuci tangan dengan benar setelah makan dan belum bisa memakai pakaiannya sendiri.

## d. Riwayat kehamilan

Trimester 1 : ANC 2 Kali

Keluhan : Mual, Pusing

Terapi : Asam folat, Vitamin B6

Trimester II : ANC 2 Kali

Keluhan : Tidak Ada

Terapi : Vitamin B12, Tablet Fe

Trimester III : ANC 3 Kali

Keluhan : Sering BAK

Terapi : Tablet Fe

## e. Riwayat Persalinan

Ibu mengatakan bersalin di TPMB, pada tanggal 01 Febuari 2017 dengan usia kehamilan 38 minggu PB 47 cm, BB 3100 gr, secara pervaginam dan tidak ada penyulit

## f. Riwayat Imunisasi

HB0 : 01 Febuari 2017

BCG : 10 Maret 2017

Polio 1 : 10 Maret 2017

DPT-HB-Hib 1 : 03 April 2017

Polio 2 : 03 April 2017

DPT-HB-Hib 2 : 10 Mei 2017

Polio 3 : 10 Mei 2017  
 DPT-HB-Hib 3 : 03 Juni 2017  
 Campak : 10 Oktober 2018

g. Riwayat Penyakit yang lalu dan saat ini

Ibu mengatakan anaknya tidak pernah menderita penyakit menular maupun menurun. Ibu mengatakan anaknya tidak pernah sakit parah.

h. Pola Kebutuhan Dasar

Nutrisi : Ibu mengatakan anaknya makan 3x sehari dalam porsi sedang, makan dengan nasi, lauk pauk, sayur dan minum air putih

Eliminasi : BAB 1x/hari, BAK 4 x/hari

Personal hygiene : Ibu mengatakan anaknya mandi 2x/hari

Istirahat : Ibu mengatakan anak tidur malam + 6jam/hari

Aktifitas : Anak suka bermain

## 2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Kesadaran : Composmentis

Tanda vital

Nadi : 98 x/Menit

Pernapasan : 23 x/Menit

Suhu : 36,5 °C

Berat Badan : 15,3 kg

Tinggi Badan : 104,5 cm

Lingkar Kepala : 48,5 cm

## b. Pemeriksaan Fisik

## 1) Kepala

Bentuk kepala : bulat, simetris

Keadaan : rambut hitam, bersih

## 2) Mata

Bentuk : Simetris kanan kiri

Konjungtiva : merah muda

Sklera : Tidak ikterik

## 3) Hidung

Bentuk : simetris

Lubang hidung : Ada terbentuk sempurna

Keadaan : Bersih

Lendir/secret : tidak ada

## 4) Mulut

Bentuk : simetris

Palatum : normal

Reflek : baik

Gusi : merah muda

## 5) Gigi dan Mulut

Bibir : simetris

Caries : tidak ada

## 6) Dada

Bentuk : Simetris

Suara pernafasan : tidak ada ronchi

Dan wheezing

Tarikan dinding dada : tidak ada

Bunyi jantung : Lup-dup

7) Abdomen

Bentuk : bulat

Pembentukan Abnormal : tidak ada

8) Ekstremitas

Ekstremita atas : Lengkap tanpa cacat

Ekstremitas bawah : Lengkap tanpa cacat

9) Genitalia

Tidak dilakukan pemriksaan

c. Perhitungan Umur anak

Tanggal test : 03- 02- 2021

Tanggal Lahir : 01- 02- 2017

Perhitungan umur sebagai berikut : 2021- 02 -03

2017- 02 -01 -

---

4 tahun – 0 bulan – 2 hari

Jadi An”K” berumur 4 tahun 0 bulan 2 hari

d. Pemeriksaan perkembangan

1) KPSP

a) Gerak Halus Ya Tidak

Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu √

Di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?

Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan √

Jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar di kertas kosong seperti yang dicontohkan.

b) Gerak Kasar

Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh √

Sedikitnya 3 meter ?

Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. √

Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan

Melakukanya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan

Keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?

Letakan selebar kertas seukuran buku dilantai. √

Apakah anak dapat melompati Panjang kertas dengan

Mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa

Didahului lari ?

c) Sosialisasi dan Kemandirian

Apakah anak dapat mencuci tangan sendiri dengan √

Baik setelah makan ?

Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan .√

Bila bermain dengan teman-temanya ? (missal: ular

Tangga, petak umpet, dll)

Dapatkah anak mengenakan celana Panjang, kemeja, √

Baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk

Memasang kancing, gesper atau ikat pinggang).

d) Bicara dan Bahasa

Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa √

Dibantu? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian  
Namanya atau ucapanya sulit dimengerti.

**Skor Pemeriksaan KPSP : 7 (Anak dengan  
Sosialisasi dan kemandirian meragukan)**

- 2) Pemeriksaan standar Berat Badan menurut tinggi badan (BB/TB)  
anak perempuan umur 24-60 Bulan pada anak K : Normal
- 3) Pemeriksaan standar Lingkar Kepala menurut grafik Lingkar  
Kepala pada anak K : Normal
- 4) Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)  
Hasil pemeriksaan yang di dapat Anak K dapat mendengar dengan  
baik.
- 5) Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)  
Hasil Pemeriksaan anak K , anak dapat melihat dengan baik
- 6) Penilaian Kuesioner masalah mental Emosional (KMEE)  
Hasil pemeriksaan pada anak K tidak mengalami gangguan  
masalah mental emosional.
- 7) Penilaian Gangguan Pemusatan Perhatian dan aktivitas (GPPH)  
Hasil pemeriksaan pada Anak K tidak ada gangguan pemusatan  
perhatian dan hiperaktivitas.

**3. Analisis (A)**

Diagnosis : Anak K usia 48 bulan 2 hari dengan perkembangan  
sosialisasi dan kemandirian meragukan

DS : Ibu mengatakan anaknya belum bisa mencuci tangan sendiri dengan benar setelah makan dan belum bisa berpakaian sendiri.

DO : Tanda-tanda Vital

- a. Nadi : 80x/menit
- b. Suhu : 36<sup>o</sup>C
- c. Pernafasan : 30x/menit
- d. Berat badan : 15,3 kg
- e. Tinggi badan : 104,5 cm
- f. Lingkar kepala : 48,5 cm
- g. KPSP : Terdapat skor 7 hasil meragukan, yaitu perkembangan pada aspek sosialisasi dan kemandirian.

1) Anak belum bisa mencuci tangan dengan benar setelah makan

2) Anak belum bisa berpakaian sendiri

#### **4. Penatalaksanaan**

Penatalaksanaan kunjungan awal dapat dilihat pada table 2 dibawah ini:

Tabel 2  
Lembar Implementasi Kunjungan Awal

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi	Paraf
1. Beritahu ibu hasil pemeriksaan anaknya	03/02/ 2021 10.00- 10.15 WIB	1. Memberitahu hasil pemeriksaan umum pada ibu : a. Berat badan : 15,3 Kg b. Tinggi badan : 104,5 cm c. Lingkar kepala : 48,5		03/02/ 2021 10.15- 10.16 WIB	Ibu mengetahui pemeriksaan berat badan dan tinggi badan anaknya normal	
2. Jelaskan pada orang tua tentang hasil pemeriksaan perkembangan anak menggunakan KPSP	10.16- 10.25 WIB	2. Menjelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan tumbuh kembang anak menggunakan metode KPSP, hasil pemeriksaan perkembangan anak dengan hasil meragukan pada KPSP dengan “skor 7”, yaitu di aspek sosialisasi dan kemandirian : anak belum bisa mencuci tangan dengan benar setelah makan dan belum bisa memakai pakaiannya sendiri”.		10.25- 10.30 WIB	Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan KPSP dan ibu dapat menerima hasil pemeriksaan tersebut	
3. Ajarkan ibu stimulasi yang harus dilakukan agar anaknya bisa mencuci tangan dengan benar	10.30- 10.45 WIB	3. Mengajarkan kepada ibu untuk selalu menstimulasi anaknya seperti : mencuci tangan dengan cara		10.45- 10.50 WIB	Ibu sudah mengerti bagaimana cara untuk menstimulasi perkembangan pada	

setelah makan dan memakai pakaiannya sendiri tanpa dibantu.		menunjukkan pada anak cara memakai sabun dan membasuh dengan air ketika mencuci tangannya. Setelah ia dapat melakukan, ajari ia untuk mandi sendiri. Melepas pakaian, dengan cara meminta anak untuk memegang bagian bawah bajunya, tarik ke atas dengan perlahan dan buka melewati kepala hingga kaus terlepas, mintalah kepada anak melakukannya secara perlahan, untuk cara melepas celana mintalah anak untuk menarik kebawah celananya dan lepaskan melewati kedua kakinya.			anakny dan akan dilakukan stimulasi pada anakny	
4. Beritahu ibu untuk menstimulasi anaknya minimal sehari sekali dengan durasi yang disesuaikan dengan keadaan anak	10.50-10.45 WIB	4. Memberitahu kepada ibu untuk melakukan Gerakan yang telah diajarkan kepada anaknya, minimal sehari sekali dengan durasi saat dilakukan stimulasi tidak memiliki Batasan, disesuaikan saja dengan keadaan anak saat dilakukan stimulasi		10.45-10.50 WIB	Ibu mengetahui dan bersedia menstimulasi anaknya dan akan dilakukan minimal sehari sekali dengan menyesuaikan keadaan anak saat dilakukan stimulasi	
5. Ingatkan ibu untuk selalu memberikan pujian pada	10.50-11.00	5. mengingatkan ibu untuk selalu memberikan pujian pada		11.00-11.05	Ibu mengatakan akan selalu memberikan pujian	

anaknya atas apa yang telah anaknya lakukan selama stimulasi dilakukan	WIB	anaknya atas apa yang telah anaknya lakukan selama stimulasi dilakukan.		WIB	kepada anaknya	
6. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang 1 minggu kemudian untuk memberikan stimulasi selanjutnya	11.05-11.10 WIB	6. Memberitahu ibu bahwa akan di lakukan kunjungan ulang 1 minggu kemudian untuk memberikan anaknya stimulasi selanjutnya.		11.10-10.11 WIB	Ibu mengerti dan bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya.	

## B. Catatan Perkembangan

### 1. Catatan Perkembangan I

**Tanggal 11 Febuari 2021**

**Pukul : 09:35 Wib**

#### a. Data Subjektif (S)

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang sudah di ajarkan sebelumnya seperti mengajarkan anaknya cara mencuci tangan dan memakai baju, celana,dan kemeja. Tetapi anaknya belum bisa

#### b. Data Objektif (O)

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Compos mentis

Berat Badan : 15,3 kg

Tinggi Badan : 104,5 cm

### KPSP

#### 1. Sosialisasi dan Kemandirian

**Ya Tidak**

- a. Apakah anak dapat mencuci tangan sendiri dengan benar setelah makan? √
- b. Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temanya ? √
- c. Dapatkah anak mengenakan celana Panjang, kemeja ,baju atau kaos kaki tanpa dibantu? √

**Skor pemeriksaan KPSP : 7 (Anak dengan Sosialisasi dan kemandirian meragukan)**

c. Analisis (A)

Diagnosis : An. K usia 48 bulan 9 hari, dengan Perkembangan sosialisasi dan kemandirian meragukan

d. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan catatan perkembangan I dapat dilihat pada tabel 3 dibawah ini :

Tabel 3  
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan 1

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi	Paraf
1. Beritahu ibu hasil pemeriksaan anaknya	11/02/ 2021 09.35- 09.50 WIB	1. Memberitahu ibu tentang hasil pemeriksaan anaknya belum memiliki perkembangan dari minggu sebelumnya karena anak masih belum dapat melakukan 2 aspek sosialisasi dan kemandirian.		11/02/ 2021 09.50- 09.51 WIB	Ibu mengerti kondisi anaknya saat ini	
2. Beritahu ibu untuk terus melakukan stimulasi terhadap perkembangan yang belum bisa dilakukan oleh anaknya, lakukan stimulasi sehari minimal 2x dan pada saat anak ceria lakukan stimulasi dengan durasi yang lebih lama	09.51- 10.00 WIB	2. Memberitahu ibu untuk terus melakukan stimulasi terhadap perkembangan anak yang belum bisa An. K Lakukan jika anak bosan latihan dengan waktu sebentar lalu ditingkatkan waktu berlatihnya setiap harinya, agar anak terbiasa di latih mencuci tangan setelah makan dan memakai pakaiannya sendiri. Lakukan minimal 2x sehari di pagi dan sore hari dan lakukan stimulasi dengan durasi yang lebih lama pada saat anak senang.		10.10- 10.11 WIB	Ibu mengerti dan bersedia untuk melakukan stimulasi terhadap anaknya	
3. Ajarkan Kembali kepada ibu stimulasi yang perlu dilakukan oleh ibu terhadap anaknya dirumah.	10.11- 10.20 WIB	3. Stimulasi yang perlu dilakukan yaitu dengan cara meminta anak untuk membuka keran air kemudian membasuh kedua tangan setelah itu ambil sabun di telapak tangan lalu gosok secara perlahan dengan mencuci		10.20- 10.21 WIB	Ibu mengerti dan bersedia untuk terus melakukan stimulasi	

		tangan 6 langkah beraturan dan ajak anak sambil bernyanyi agar anak senang. Kemudian meminta anak untuk berpakaian sendiri dengan cara memegang bagian bawah bajunya, tarik ke atas dengan perlahan dan buka melewati kepala hingga kaus terlepas, damping anak saat melepas pakaiannya. Lihat apakah anak mampu bersabar atau tidak. Durasi pada saat stimulasi tidak memiliki Batasan, tergantung dengan kondisi anaknya.			perkembangan anaknya dirumah.	
4. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang minggu depan	10.21-10.25 WIB	4. Memberitahu ibu akan dilakukan kunjungan ulang minggu depan untuk mengevaluasi apakah An.K sudah terdapat perubahan.		10.25-10.26 WIB	Ibu mengerti dan bersedia akan dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya.	

## 2. Catatan Perkembangan II

**Tanggal 19 Febuari 2021**

**Pukul : 09:05 WIB**

### a. Data Subjektif (S)

- 1) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anaknya
- 2) Ibu mengatakan anaknya sudah bisa mencuci tangan setelah makan dengan benar
- 3) Ibu mengatakan anaknya belum bisa memakai pakaiannya sendiri

### b. Data Obyektif (O)

- 1) Keadaan Umum : Baik
- 2) Berat Badan : 15,3 kg
- 3) Tinggi Badan : 104,5 cm

## KPSP

### 1. Sosialisasi dan Kemandirian

**Ya Tidak**

- a. Apakah anak dapat mencuci tangan sendiri dengan benar setelah makan?  Ya  Tidak
- b. Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya?  Ya  Tidak
- c. Dapatkah anak mengenakan celana anjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu?  Ya  Tidak

**Skor Pemeriksaan KPSP : 8 (Anak dengan Sosialisasi dan Kemandirian)**

c. Analisis (A)

Diagnosis : An. K usia 48 bulan 26 hari, dengan perkembangan sosialisasi dan kemandirian meragukan

d. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan catatan perkembangan dapat dilihat pada table 4 di bawah ini:

Tabel 4  
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan II

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi	Paraf
1. Jelaskan pada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anaknya	19/02/ 2021 09.05- 09.10 WIB	1. Menjelaskan pada ibu tentang hasil pemeriksaan bahwa An. K sudah bisa mencuci tangan sendiri dengan benar setelah makan. Namun An. K belum bisa memakai pakaiannya sendiri		09.10- 09.11 WIB	Ibu sudah mengerti kondisi anaknya saat ini	
2. Berikan pujian pada ibu bahwa ibu berhasil menstimulasi anaknya dengan baik dan benar dan ingatkan ibu untuk selalu memberikan pujian pada anaknya atas apa yang telah anaknya lakukan selama stimulasi dilakukan	09.11- 09.20 WIB	2. Memberikan pujian kepada ibu karena telah menstimulasi anaknya dengan baik dan benar, karena terdapat kemajuan dalam stimulasi anaknya yaitu anak K sudah bisa mencuci tangan dengan benar setelah makan. Dan mengingatkan ibu untuk selalu memberikan pujian pada anaknya selama stimulasi dilakukan		09.20- 09.21 WIB	Ibu sangat senang karena berhasil menstimulasi anaknya dengan baik dan akan selalu memberikan pujian kepada anaknya.	
3. Ajarkan Kembali kepada ibu stimulasi yang perlu dilanjutkan terhadap anaknya dirumah.	09.21- 09.25 WIB	3. Mengajarkan Kembali stimulasi yang perlu dilanjutkan yaitu yaitu dengan cara meminta anak untuk berpakaian sendiri dengan cara memegang bagian bawah bajunya, tarik ke atas dengan perlahan dan buka melewati kepala hingga kaus terlepas,		09.25- 09.26 WIB	Ibu mengerti dan bersedia untuk terus melakukan stimulasi perkembangan anaknya di rumah.	

		damping anak saat melepas pakaiannya .lihat apakah anak mampu bersabar atau tidak. Durasi pada saat stimulasi tidak memiliki Batasan, tergantung dengan kondisi anaknya.				
4. Beritahu ibu untuk terus menstimulasi perkembangan anaknya yang belum bisa.	09.26-09.30 WIB	4. Memberitahu ibu untuk terus menstimulasi perkembangan anak yang belum bisa seperti memakai pakaiannya sendiri, ibu dapat melakukan stimulasi setiap hari dan bisa melakukan stimulasi sesering mungkin.		09.30-09.31 WIB	Ibu mengerti dan bersedia untuk terus melakukan stimulasi perkembangan anaknya di rumah.	
5. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang 1 minggu kemudian		5. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada minggu depan untuk melakukan evaluasi terhadapnya.			Ibu mengerti dan bersedia akan dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya.	

### 3. Catatan Perkembangan III

**Tanggal 27 Febuari 2021**

**Pukul : 09.30 WIB**

a. Data Subjektif (S)

- 1) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi pada anaknya
- 2) Ibu mengatakan anaknya sudah bisa mencuci tangan setelah makan dengan benar
- 3) Ibu mengatakan anaknya sudah bisa memakai pakaiannya sendiri

b. Data Objektif (O)

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Berat Badan : 15,3 kg

Tinggi Badan : 104,5 cm

#### **KPSP**

##### **1. Sosialisasi dan Kemandirian**

**Ya    Tidak**

- a. Apakah anak dapat mencuci tangan sendiri dengan benar setelah makan?    ✓
- b. Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temanya ?    ✓
- c. Dapatkah anak mengenakan celana Panjang, Kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu?    ✓

**Skor Pemeriksaan KPSP : 9 (Perkembangan anak sesuai dengan Usianya)**

c. Analisis (A)

Diagnosis : An. K usia 49 bulan 4 hari dengan KPSP sesuai

d. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan catatan perkembangan dapat dilihat pada tabel 5 dibawah ini

Tabel 5  
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan III

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi	Paraf
1. Jelaskan pada ibu hasil pemeriksaan perkembangan An. K	27/02/ 2021 09.35- 09.40 WIB	1. Menjelaskan pada ibu tentang hasil pemeriksaan perkembangan An. K dengan KPSP 48 bulan sudah sesuai, dengan skor jawaban “Ya”= 9, yaitu berarti perkembangan anak sudah sesuai dengan usianya.		09.40- 09.45 WIB	Ibu sudah mengerti hasil pemeriksaan anaknya dan ibu tampak senang dengan hasil pemeriksaan anaknya.	
2. Berikan pujian pada ibu bahwa ibu berhasil menstimulasi anaknya dengan baik dan benar	09.45- 10.10 WIB	2. Memberikan pujian kepada ibu karena telah menstimulasi anaknya dengan baik dan benar, karena terdapat kemajuan dalam stimulasi anaknya yaitu anak K sudah bisa berpakaian sendiri.		10.10- 10.15 WIB	Ibu terlihat senang dan bahagia atas perubahan anaknya saat ini sudah bisa memakai pakaiannya sendiri	
3. Beritahu ibu untuk melakukan stimulasi tahap selanjutnya saat usia anak 54 Bulan	10.15- 10.20 WIB	3. Memberitahu ibu untuk melakukan stimulasi tahap selanjutnya saat Usia anak 54 Bulan yaitu dengan : a. Mengajak anak bermain kubus dan biarkan anak meletakan 8 kubus satu persatu di atas kubus tanpa menjatuhkan kubus yang lain b. Memberikan pertanyaan kepada anak dan jangan dibantu seperti “Apa yang kamu lakukan jika		10.20- 10.25 WIB	Ibu mengerti dan bersedia untuk terus mengajarkan stimulasi lanjutan yang diberikan kepada anaknya	

		<p>kamu kedinginan?”  “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar ?”  “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>c. Menanyakan kepada anak sambil perlihatkan gambar kedua garis ,kemudia tanyakan ‘ Mana garis yang lebih panjang?’ dan mintalah anak untuk menunjuknya.</p> <p>d. Memberikan anak pensil dan kertas, suruh anak menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Dan beri kesempatan 3 kali pada anak.</p> <p>e. Mengajak anak untuk bermain ular tangga dan petak umpet</p> <p>f. Memberi anak celana panjang dan kemeja atau kaos, lihat apakah anak dapat memakai pakaiannya sendiri.</p> <p>g. Mengajarkan anak untuk menyebut nama lengkapnya sendiri tanpa di bantu.</p> <p>h. Mengajak anak bermain boneka dan lihat apakah anak dapat memakai kan baju di boneka nya.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		i. Mengajak anak untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan 3 kali. Dapatkan anak mempertahankannya.				
4. Anjurkan ibu untuk selalu menstimulasi perkembangan anaknya agar anak dapat berkembang sesuai tahap usianya	10.25-09.30 WIB	4. Menganjurkan ibu untuk selalu menstimulasi perkembangan anaknya agar anak dapat berkembang sesuai dengan tahap usianya.		10.30-10.35 WIB	Ibu bersedia dan mau melakukan stimulasi sesuai dengan usia anaknya.	