

BAB III

ASUHAN KEBIDANAN TUMBUH KEMBANG TERHADAP An. A UMUR 12 BULAN DENGAN KPSP MERAGGUKAN PADA BICARA DAN BAHASA

Tempat Pengkajian : TPMB K
Tanggal Pengkajian : 28 Januari 2021
Jam Pengkajian : 10.00 WIB
Pengkaji : Diana Anggraini

A. Data Subyektif

1. Identitas/Biodata

Nama Anak	: An. A		
Jenis Kelamin	: Laki Laki		
Tanggal Lahir	: 24 Januari 2020		
Tanggal pemeriksaan	: 28 Januari 2021		
Usia	: 12 bulan 4 hari		
Anak ke-	: 1 (satu)		
Nama Ibu	: Ny. S	Nama Suami	: Tn. S
Umur	: 24 tahun	Status	: Suami
Agama	: Islam	Umur	: 32 tahun
Pendidikan	: SMA	Agama	: Islam
Pekerjaan	: IRT	Pendidikan	: SMA
Alamat	: Kibang Budi J	Pekerjaan	: Petani
Goldarah	: A	Alamat	: KBJ

2. Anamnesa tanggal 28 Januari 2021 pukul 10.00wib

a. Riwayat kehamilan

Selama hamil kondisi ibu baik, pada bulan pertama kehamilan ibu mengalami mual muntah tapi mulai menghilang seiring bertambahnya usia kehamilan. Ibu mendapatkan vitamin, tambah darah, ibu mengatakan memeriksakan kandungan rutin setiap bulan atau sewaktu waktu jika ada keluhan ke bidan.

b. Riwayat persalinan

Ibu mengatakan melahirkan secara spontan pervaginam dengan usia kehamilan 40 minggu di TPMB K. Waktu melahirkan tanggal 24 januari 2020 dengan jenis kelamin laki laki, BB 3000 gram, PB 49 cm

c. Riwayat penyakit yang lalu dan saat ini

Ibu mengatakan anaknya tidak memiliki riwayat penyakit yang diderita lalu dan saat ini.

3. Imunisasi

HB 0	: Baru Lahir
BCG, POLIO I	: Sudah, Usia 1bulan
DPTHBHIB I, POLIO II	: Sudah, Usia 2bulan
DPTHBHIB, II POLIO III	: Sudah, Usia 3 Bulan
DPTHBHIB, III POLIO IV	: Sudah, Usia 4 Bulan Polio
CAMPAK	: Sudah, Usia 9 Bulan

4. Pola Kebutuhan Dasar

Umum :

Saat ini untuk makan dengan 3x sehari dalam porsi banyak. makan dengan sayur, lauk pauk dan minum ASI dan air putih. Eliminasi saat ini BAK \pm 5x sehari, BAB \pm 2x sehari Personal hygiene saat ini mandi 2x sehari pagi dan sore. Istirahat saat ini anak sering tidur siang dan malam tidur \pm 10 jam sehari. Aktifitas saat ini anak jarang bermain dengan teman temannya.

5. Riwayat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Saat ini

Ibu mengatakan pertumbuhan dan perkembangan anak nya hingga saat ini normal seperti pada anak umumnya.

B. Data Obyektif

Pemeriksaan Umum

1. Keadaan umum : Baik
 - a. Kesadaran : Composmentis
 - b. Tandavital
 - Suhu : 36,1°C
 - Nadi : 85 x/menit
 - Pernapasan : 24 x/menit
 - c. BB : 11 kg
 - d. PB : 79 cm
 - e. LK : 46 cm

2. Pemeriksaan Fisik

- a. Kepala & muka : tidak tampak benjolan dan pembengkakan
- b. Mata : konjungtiva merah muda, sklera tidak ikterik
- c. Telinga : tidak ada sekret/keluaran
- d. Mulut : mukosa bibir basah
- e. Hidung : normal, tidak ada polip/keluaran
- f. Leher : tidak terlihat benjolan kelenjar tyroid
- g. Dada : normal, bentuk simetris
- h. Perut : abdomen normal, tidak kembung
- i. Genetalia : testis sudah masuk skrotum
- j. Ekstremitas : jari-jari lengkap, tidak ada kelainan, gerakan aktif

3. Pemeriksaan KPSP dengan menggunakan form KPSP 12 bulan

Menggunakan KPSP form 12 bulan didapatkan hasil jawaban “Tidak” = 2, yaitu :

- a. Anak belum dapat menirukan 2 3 kata yang disebutkan. Kata yang dapat di tiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap).
- b. .Anak belum dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: “ma-ma”, “da-da” atau “pa-pa”. maka perkembangan An. A adalah keterlambatan bicara dan bahasa

4. Tes Daya Dengar

TDD : Dari hasil pemeriksaan tidak ada jawaban tidak pada pemeriksaan, yang berarti anak tidak memiliki gangguan pada daya dengar.

C. Assesment

An. A usia 12 bulan, dengan pertumbuhan normal, perkembangan meragukan pada bicara dan bahasa

D. Plan

1. Menjelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan tumbuh kembang anaknya
2. Menjelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan bahwa anaknya mengalami keterlambatan perkembangan dilihat dari form KPSP
3. Memberitahu ibu bahwa saya akan membantu untuk melakukan stimulasi untuk mengejar ketertinggalan anak.
4. Stimulasi anak dengan oral motor exercise aktif (gerakan lidah)
5. Menganjurkan ibu untuk melakukan stimulasi secara rutin dirumah
6. Menyepakati kunjungan ulang

Metro, 28 Januari 2021
Pemberi Asuhan

(Diana Anggraini)

Tabel 2
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan tumbuh kembang anaknya	28/01/21 10.00- 10.04	1. Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan tanda tanda vital N : 85 x/menit, RR : 24x/menit Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan pertumbuhan BB : 11 kg, TB : 79 cm.	Diana	28/01/21 10.05- 10.08	1. Ibu sudah mengetahui perumbuhan dan perkembangan anaknya dengan hasil pemeriksaan tanda tanda vital N : 85x/menit, RR : 24x/menit, pemeriksaan pertumbuhan BB : 11 kg, TB : 79 cm	Diana
2. Jelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan bahwa anaknya mengalami keterlambatan perkembangan dilihat dari form KPSP	10.09- 10.12	2. Menjelaskan kepada ibu bahwa anaknya mengalami keterlambatan bicara dan bahasa : anak belum bisa menirukan 2-3 kalimat, dan anak belum dapat menyebutkan dua kata yang sama seperti ma-ma, pa-pa, da-da.	Diana	10.12- 10.15	2. Ibu baru mengetahui bahwa anak nya mengalami keterlambatan bicara dan bahasa ibu hanya mengetahui bahwa anaknya normal	Diana
3. Beritahu ibu bahwa saya akan membantu untuk melakukan stimulasi untuk mengejar ketertinggalan anak.	10.15- 10.18	3. Memberitahu ibu bahwa anaknya akan di stimulasi untuk mengejar ketertinggalan pada anak.	Diana	10.19- 10.21	3. Ibu akan mengikuti saran yang akan di berikan untuk menstimulasi anaknya	Diana
4. Stimulasi anak dengan oral motor exercise aktif (gerakan lidah)	10.22- 10.27	4. Menjelaskan kepada ibu fungsi, alat dan bahan dan cara nya dari oral motor exercise (gerak lidah) Fungsi : a. Mematangkan romotor gerak lidah	Diana	10.28- 10.30	4. Ibu mampu mempraktikan cara stimulasi gerakan lidah, dan paham bagaimana cara menstimulasi anak nya	Diana

<p>5. Anjurkan ibu untuk melakukan stimulasi secara rutin dirumah</p>	<p>10.31-10.35</p>	<p>b. Melemaskan oromor lidah yang kaku c. Mengutkan oromor lidah (ke atas, bawah, kanan, kiri, melingkar bibir, dll) d. Mempersiapkan anak memproduksi suara yang melibatkan lidah seperti kata yang mengandung L/R/T/D/N. Dll Alat dan bahan a. Spatula / bisa menggunakan stick es cream yang steril b. Madu untuk pancingan rasa stimulasi c. Handscoon Cara a. Madu di letakan di spatula dan minta anak untuk menjilat dengan lidah b. Madu di oleskan di seputar bibir dan minta anak untuk menjolat atau membersihkan dengan lidah. c. Anak mengucapkan kata dengan melibatkan konsonan yang menggunakan lidah seperti lampu, bola, mobil, dengan di bantu gerak lidah anak dengan spatula saat di akhir pergerakan lidah anak.</p> <p>5. Mengajarkan ibu bagaimana stimulasi anaknya Tahapan perkembangan a. Mengulang/ menirukan bunyi yang didengar b. Menyebut 2-3 suku kata yang sama tanpa arti c. Bereaksi terhadap suara yang perlahan atau bisikan</p>	<p>Diana</p>	<p>10.35-10.37</p>	<p>dengan gerakan lidah. Ibu akan melakukan stimulasi setiap hari pada pagi dan sore.</p> <p>5. Ibu paham dan mengerti bagaimana cara menstimulasi tahap perkembangan anaknya, ibu akan mengajak anak untuk menirukan bunyi yang di dengar, ibu akan menyebutkan 2 suku kata</p>	<p>Diana</p>
---	--------------------	--	--------------	--------------------	--	--------------

6. Beritahu kunjungan ulang	10.38-10.40	<p>Stimulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stimulasi yang perlu dilanjutkan: <ol style="list-style-type: none"> a) Berbicara b) Menjawab pertanyaan c) Menyebutkan nama, gambar-gambar di buku/ majalah 2) Menirukan kata-kata Setiap hari bicara kepada anak. Sebutkan kata-kata yang telah diketahui artinya, seperti: minum susu, mandi, tidur, kue, makan, kucing dlll. Buat agar anak mau menirukan kata-kata tersebut. Bila anak mau mengatakan, puji ianak, kemudian sebutkan kata itu lagi dan buat agar ia mau mengulanginya 3) Berbicara dengan boneka Beli sebuah boneka atau buat boneka mainan dari sarung tangan atau kaos kaki yang digambari dengan pena menyerupai bentuk wajah. Berpura-pura bahwa boneka itu yang berbicara kepada anak dan buat agar anak mau berbicara kembali dengan boneka itu. 4) Bersenandung dan bernyanyi Nyanyikan lagu anak anak sesering mungkin seperti lagu burung kakak tua ajak anak bernyanyi bersama sama. Sesering mungkin jangan lupa saat bernyanyi ibu harus berekspresi bahagia. 	Diana	10.41-10.43	<p>yang sama, ibu akan mengajak anak berbicara dengan boneka, dan ibu akan menajarkan anak untuk bernyanyi. Stimulasi akan di lakukan sesering mungkin.</p> <p>6. Ibu bersedia melakukan kunjungan ulang pada tanggal 11/02/2021</p>	Diana
-----------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	-------

CATATAN PERKEMBANGAN I

1. Data Subjektif

Mengevaluasi kembali apakah ibu melakukan stimulasi secara rutin kepada anaknya dengan cara stimulasi gerakan lidah, mengucapkan dan mengulangi kalimat yang di ucapkan, mengajak anak berbicara dengan boneka dan bernyanyi.

2. Data Objektif

BB : 11 kg, PB : 79 cm. Hasil pemeriksaan KPSP usia 12 bulan pada An. A dengan hasil YA 8, anak belum dapat menirukan kata kata dan anak belum dapat mengatakan 2 suku kata yang sama

3. Asessment

- a. Diagnosa : An. A usia 12 bulan dengan keadaan normal, kurang stimulasi ibu pada anak keterlambatan bicara dan bahasa.
- b. Masalah : Kurangnya stimulasi orang tua

4. Penatalaksanaan

Tabel 3
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan I

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kondisi anak saat ini	11/02/21 14.00- 14.04	1. Menjelaskan kepada ibu bahwa pertumbuhan anaknya dalam keadaan normal dengan BB : 11 kg PB : 79 cm.	Diana	11/02/21 14.05- 14.07 Wib	1. Ibu sudah paham bahwa pertumbuhan pertumbuhan dalam keadaan normal dengan BB : 11kg TB:79 cm.	Diana
2. Jelaskan kepada ibu hasil evaluasi anak pada hari ini	14.07- 14.10	2. Mengevaluasi anak, bahwa anak belum dapat menirukan kata kata sederhana dan belum bisa mengucapkan 2 suku kata yang sama	Diana	14.11 - 14.12	2. Ibu akan terus berusaha untuk menstimulasi anaknya lebih sering lagi agar anak bisa mengucapkan 2 suku kata yang sama dan menirukan kata sederhana	Diana
3. Stimulasi lanjutan pada anak	14.13 – 14.15	3. Melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan, bicara pada anak dan ajak anak bicara sesering mungkin, setiap saat dan dimana saja. Tirukan dan jawab ocehan anak. Usahakan agar anak mau mengulang dan meniru mengucapkan kata kata tersebut, gunakan kata kata yang jelas dan sederhana seperti pa...pa, da..daa,	Diana	14.15 - 14.19	3. Ibu mampu melanjutkan stimulasi anaknya, dengan mengajak anak berbicara sesering mungkin setiap saat dan dimana saja. Memberikan respon pada ocehan anak, menggunakan kalimat pendek dengan tempo lambat dan 1 bahasa, memberikan tanda pada	Diana

		<p>ta..ta. ketika berbicara, tatap mata anak, usahakan agar mau menatap wajah agar ia melihat bibir dan mata ibu.</p> <p>Beberapa hal yang harus di lakukan ibu dirumah :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan respon pada ocehan yang di keluarkan anak Menggunakan kalimat pendek dengan tempo lambat dan 1 bahasa Memberikan tanda pada setiap tindakan anak Mengajak anak bermain cilukba menggunakn kain (jangan hanya menggunakan tangan) karena harus ada efek ada dan tiadanya serta memunculkan reflek bersuara "baa" 			<p>setiap tindakan anak, dan mengajak anak bermain cilukba menggunakan kain.</p>	
4. Anjurkan ibu untuk memantau perkembang anak nya	14.20-14.21	4. Memantau kegiatan bagaimana anak dirumah	Diana	14.22–14.24	4. Ibu akan memantau kegiatan anak	Diana
5. Beritahu kunjungan ulang	14.25-14.27	5. Menyepakati kunjungan ulang pada tanggal 25/02/2021 untuk mengetahui apakah terjadi perkembangan yang sesuai sebagai tolak ukur keberhasilan ibu menstimulasi anaknya	Diana	14.28–14.30	5. Ibu bersedia melakukan kunjungan ulang pada tanggal 25/02/2021	Diana

CATATAN PERKEMBANGAN 2

1. Data Subjektif

Mengevaluasi kembali apakah ibu melakukan stimulasi secara rutin untuk anaknya dengan cara ibu bicara pada anak dan mengajak anak bicara sesering mungkin setiap saat dan dimana saja.

2. Data Objektif

BB 11 kg, TB : 79 cm pemeriksaan KPSP 12 bulan dengan hasil YA 9, anak sudah dapat mengucapkan kata kata seperti ma..ma pa..pa. dan meniru kata kata yang di sebutkan oleh ibu tetapi belum jelas.

3. Asessment

- a. Diagnosa : An. A usia 12 bulan dengan keadaan normal, kurang stimulasi ibu pada anak keterlambatan bicara dan bahasa.
- b. Masalah : Kurangnya stimulasi orang tua

4. Penatalaksanaan

Tabel 4
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan II

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi (bukan kesimpulan)		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kondisi anaknya	25/02/2021 09.00 – 09.04	1. Menjelaskan kepada ibu kondisi pertumbuhan anaknya baik dengan BB : 11 kg PB : 79 cm	Diana	25/02/2021 09.05 - 09.07	1. Ibu mengetahui pertumbuhan anak baik Dengan BB: 11kg TB : 79 cm	
2. Evaluasi apakah anak sudah distimulasi di rumah	09.08 – 09.10	2. Melakukan evaluasi kunjungan II yaitu stimulasi bicara dan bahasa dengan menggunakan form kpsp yaitu: a. Anak sudah dapat mengucapkan dua suku kata yang sama seperti da..da ta..ta ma.ma pa..pa b. Anak sedikit sedikit dapat menirukan kata kata sederhana yang di ucapkan oleh ibu dan ayah nya.	Diana	09.11 – 09.13	2. Ibu senang anaknya banyak mengalami kemajuan yaitu anak sudah dapat mengucapkan dua suku kata yang sama seperti da..da ta..ta ma..ma pa..pa, dan sudah dapat sedikit menirukan kata kata sederhana	
3. Jelaskan hasil pemeriksaan anak yang mengalami perubahan	09.12 – 09.15	3. Memberikan pujian kepada ibu sudah melakukan stimulasi anaknya sesering mungkin dan terdapat kemajuan dari sebelumnya.	Diana	09.16 – 09.18	3. Ibu bersyukur bisa menstimulasi anak dengan baik, dan bisa mengajarkan anak berbicara	

4. Anjurkan ibu untuk tetap memantau perkembangan anaknya	09.19 - 09.21	4. Menganjurkan ibu untuk tetap melanjutkan menstimulasi anaknya dengan sering mengajak anak berbicara selalu ajak anak berinteraksi dengan orang-orang sekitar agar anak terbiasa berbicara.	Diana	09.22- 09.24	4. Ibu akan tetap melanjutkan stimulasi di rumah, menstimulasi anaknya sesering mungkin, dan mengajak anak untuk berinteraksi dengan orang-orang sekitar agar anak terbiasa berbicara	
5. Beritahu kunjungan ulang	09.25 - 09.27	5. Menyepakati kunjungan ulang pada tanggal 11/03/2021 untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan atau penurunan perkembangan dan pertumbuhan, sebagai tolak ukur keberhasilan anaknya yang dijalani	Diana	09.27 - 09.30	5. Ibu menyepakati kunjungan ulang	

CATATAN PERKEMBANGAN 3

1. Data Subjektif

Mengevaluasi kembali apakah ibu melakukan stimulasi secara rutin untuk anaknya menstimulasi anak nya sesering mungkin, dan mengajak anak untuk berinteraksi dengan orang sekitar agar anak terbiasa berbicara.

2. Data Objektif

BB :12 kg, BB : 80 cm, pemeriksaan KPSP 12 bulan dengan hasil YA 10, anak sudah dapat mengucapkan kata kata seperti ma..ma pa..pa. dan meniru kata kata yang di sebutkan oleh ibu

3. Asessment

- a. Diagnosa : An. A usia 12 bulan dengan keadaan normal, kurang stimulasi ibu pada anak keterlambatan bicara dan bahasa.
- b. Masalah : Kurangnya stimulasi orang tua

4. Penatalaksanaan

Tabel 5
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan III

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi (bukan kesimpulan)		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Beritahu ibu hasil pemeriksaan anaknya	11/03/2021 09.20-09.23	1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya bahwa anak dalam keadaan normal BB : 12 kg TB : 80 cm	Diana	11/03/2021 09.24 – 09.25	1. Ibu mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya pertumbuhan dalam keadaan normal BB : 12 kg TB 80 cm	
2. Evaluasi apakah anak sudah distimulasi di rumah	09.26 – 09.28	2. Melakukan evaluasi kunjungan III yaitu stimulasi bicara dan bahasa menggunakan form KPSP yaitu : a. Anak sudah dapat menirukan 2 3 kata yang disebutkan. kata yang dapat di tiru oleh anak yaitu minum susu b. Anak sudah dapat mengatakan 2 suku kata yang sama : ma..ma ta..ta da..da pa..pa	Diana	09. 29 – 09.32	2. Ibu sangat senang mendengar hasil perubahan anaknya, anak sudah dapat menirukan 2-3 kata yang di sebutkan oleh ibu kata yang bisa di tiru anak minum susu, dan anak sudah dapat mengucapkan 2 suku kata yang sam ma..ma ta..ta da.da pa.pa	
3. Beritahu ibu anaknya sudah mengalami perubahan yang sangat baik	09.33 – 09.36	3. Memberitahu ibu bahwa anaknya sudah dapat mengalami perubahan yang sangat baik , dan memberikan ibu pujian bahwa ibu sudah berhasil menstimulasi anaknya.	Diana	09 . 37 – 09.40	3. Ibu bahagia dan sangat senang stimulasi yang di lakukan oleh ibu selama 5 minggu ini berhasil.	

4. Motivasi ibu untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya sesering mungkin	09.41 – 09.43	4. Memotivasi ibu untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya sesering mungkin, dimana saja dan kapan pun. Menstimulasi anak agar anak tidak mengalami keterlambatan bicara dan bahasa lagi	Diana	09. 44- 09.47	4. Ibu bersedia untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya agar anak tidak mengalami keterlambatan lagi.	
---	------------------	--	-------	------------------	--	--