

LAMPIRAN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama ibu : Ana Marlana
Usia : 28 Tahun
Alamat : Kibang Tri Jaya
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Bersama ini menyatakan ketersediaannya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan Anak Pra Sekolah Dengan Keterlambatan Perkembangan Aspek Kemandirian"

Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan :

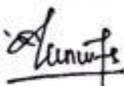
Nama : Artia Nur Fatikhah
NIM : 2015471075
Status : Mahasiswa Semester VI Prodi DIII Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah Keterlambatan pada Aspek Kemandirian.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan Stimulasi terhadap An. G dan menghindari kemungkinan resiko agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut diatas, sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya terima.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kunjungan rumah, melakukan pemeriksaan, dan melakukan penyuluhan terhadap anak saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana



Artia Nur Fatikhah
NIM.2015471075

Lambu Kibang, 17 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan



Praktik Mandiri Bidan/bidan penanggung jawab



Yuliasari, Amd.Keb
NIP. 197807312007012003

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai wali dari An. Gabriel :

Nama Ibu : Ana Marlana
Umur : 28 Tahun
Alamat : Kibang Tri Jaya
Kasus Yang Di Angkat : Anak Pra Sekolah Dengan Keterlambatan Perkembangan Dalam Aspek Kemandirian

Dengan ini bersedia untuk di jadikan sebagai responden Laporan Tugas Akhir yang di lakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Artia Nur Fatikhah
Nim : 2015471075
Tingkat/Kelas : 3 (Tiga)/Reguler 2
Tempat Praktik : PMB Yulia Sari, Amd.Keb
Judul Laporan Tugas Akhir : Asuhan Kebidanan Pada Anak Pra Sekolah G Dengan Keterlambatan Pada Aspek Kemandirian Di Tempat Praktik Mandiri Bidan Kec. Lambu Kibang Tulang Bawang Barat

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Mengetahui
Pembimbing Lahan

Kibang Tri Jaya, 17 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yulia Sari, Amd.Keb
NIP. 197807312007012003



(Ana... Marlana.....)

**Jadwal Kegiatan dan Jenis Skrining
Deteksi Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang Pada Balita dan Anak Prasekolah**

Umur Anak	Jenis Deteksi Tumbuh Kembang Yang Harus Dilakukan							
	Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan		Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan			Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional (dilakukan atas indikasi)		
	BB/TB	LK	KPSP	TDD	TDL	KMPE	M-CHAT	GPPH
0 bulan	✓	✓		✓				
3 bulan	✓	✓	✓	✓				
6 bulan	✓	✓	✓	✓				
9 bulan	✓	✓	✓	✓				
12 bulan	✓	✓	✓	✓				
15 bulan	✓	✓	✓	✓				
18 bulan	✓	✓	✓	✓			✓	
21 bulan	✓	✓	✓	✓			✓	
24 bulan	✓	✓	✓	✓			✓	
30 bulan	✓	✓	✓	✓			✓	
36 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
48 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
54 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
60 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
66 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
72 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

Keterangan:

BB/TB : Berat Badan terhadap Tinggi badan	TDL : Tes Daya Lihat
LK : Lingkar Kepala	KMPE : Kuisioner Masalah Perilaku Emosional
KPSP : Kuesioner Pra Skrining Perkembangan	M-CHAT : Modified Checklist for Autism in Toddlers
TDD : Tes Daya Dengar	GPPH : Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas: Kec: Lambu kibang Kab/kota: Tulang Bawang Barat Prov: Lampung

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama : An. G Laki-laki/Perempuan: Laki - laki
 2. Nama Ayah : Tn. S Nama Ibu: Ana Marlenna
 3. Alamat : Kibang 10 Jayu
 4. Tanggal Pemeriksaan : 13 / Maret / 2023
 5. Tanggal Lahir : 10 / September / 2017
 6. Umur Anak : 66 bulan 7 hari

II. ANAMNESIS :

1. Keluhan Utama: Ibu mengatakan ingin memeriksakan tumbuh kembang anaknya.
 2. Apakah anak punya masalah tumbuh kembang :

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB: 13 Kg; PB/TB: 110 Cm. BB/TB: a. Normal b. Kurus c. Sangat Kurus d. Gemuk
 2. PB/U atau TB/U: a. Tinggi b. Normal c. Pendek d. Sangat Pendek
 3. LKA : 52 Cm. LKA/U: a. Normal b. Mikrosefal c. Makrosefal
 4. Perkembangan anak:
 1). Sesuai Jumlah jawaban Ya: ... Jumlah jawaban Tidak: ...
 2). Meragukan: Jumlah jawaban Ya: 3 Jumlah jawaban Tidak: 2
 a. Gerak Kasar c. Bicara bahasa
 b. Gerak Halus d. Sosialisasi Kemandirian
 3). Penyimpangan: Jumlah jawaban Ya: ... Jumlah jawaban Tidak: ...
 a. Gerak Kasar c. Bicara bahasa
 b. Gerak Halus d. Sosialisasi Kemandirian
 5. Daya Dengar: a. Normal b. Curiga ada gangguan
 6. Daya Lihat: a. Normal b. Curiga ada gangguan
 7. Perilaku dan Emosional: a. Normal b. Curiga ada gangguan

IV. PEMERIKSAAN ATAS I NDIKASI/JIKA ADA KELUHAN

1. Autisme a. Risiko tinggi autisme b. Risiko autisme c. normal
 2. GPPH a. Kemungkinan GPPH b. normal

V. KESIMPULAN

An. G dengan perkembangan meragukan aspek sosialisasi dan kemandirian

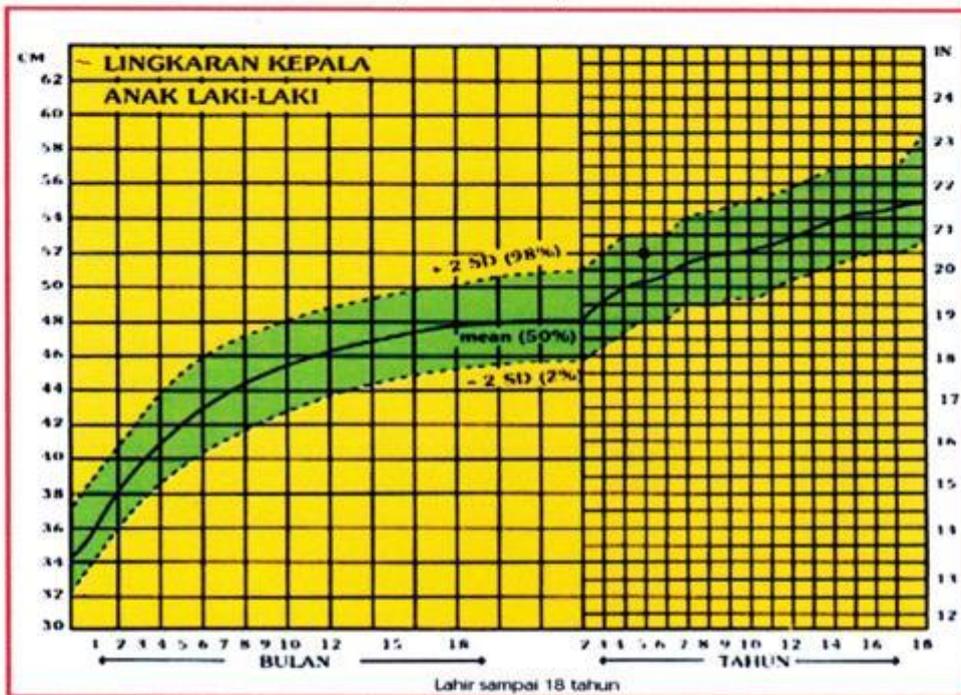
VI. TINDAKAN INTERVENSI

1. Konseling stimulasi bagi ibu/pengasuh: a. Diberikan b. Tidak diberikan
 2. Intervensi stimulasi perkembangan:
 a. Gerak Kasar b. Gerak Halus c. Bicara dan Bahasa d. Sosialisasi dan Kemandirian
 e. Tanggal evaluasi intervensi:
 3. Tindakan pengobatan lain:
 4. Dirujuk dengan surat rujukan ke:
 a. Bila ada surat rujukan,
 b. Bila tidak ada surat rujukan.

Pemeriksa:

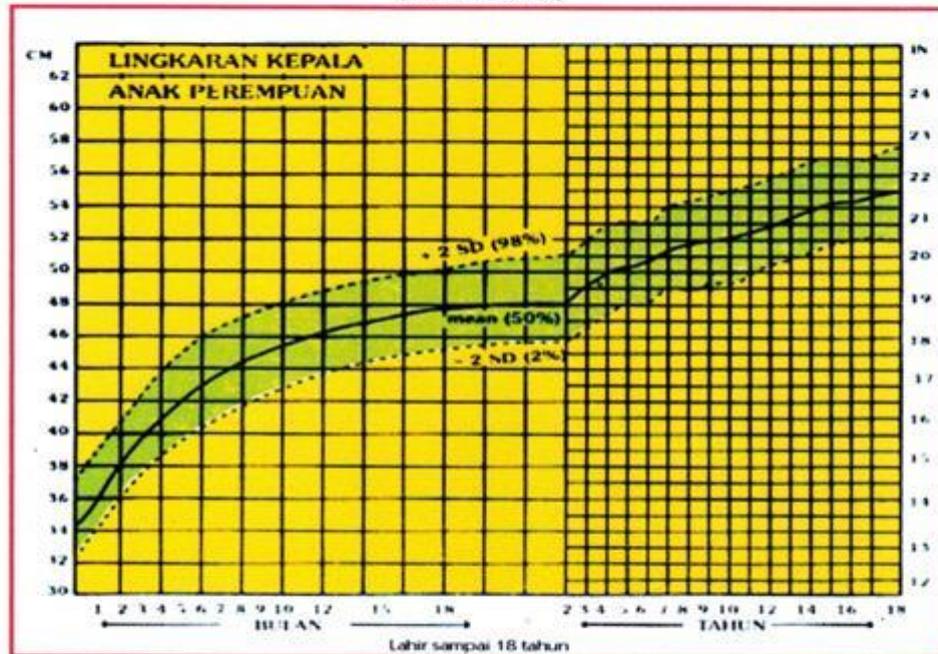

Arif Nur F

GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI
(Nelhaus, 1969)



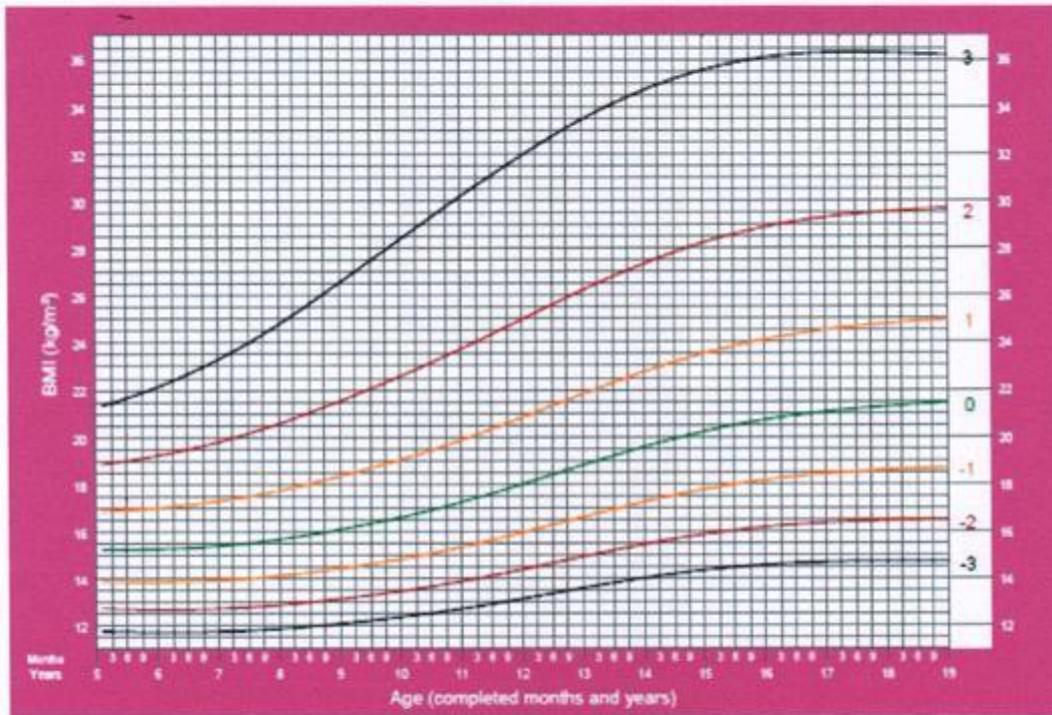
Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

GRAFIK LINGKAR ANAK PEREMPUAN
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

KURVA PERTUMBUHAN ANAK PEREMPUAN BMI BERDASARKAN UMUR 60 - 72 BULAN



**Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)
Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 60-72 Bulan**

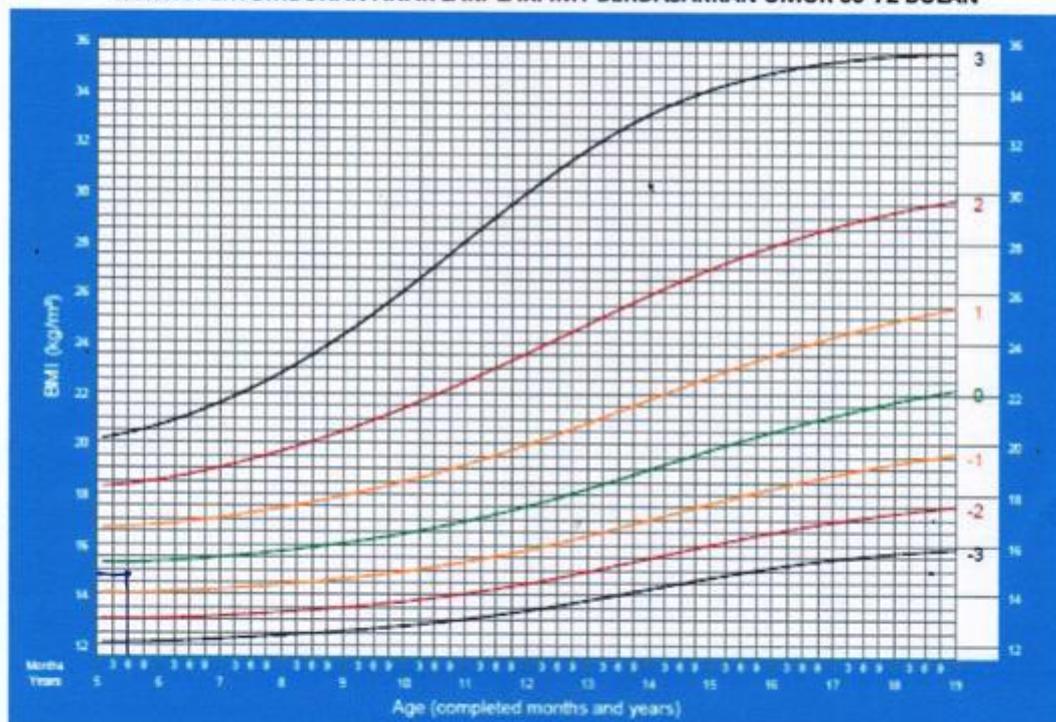
Anak Laki-laki					Umur (Bulan)	Anak Perempuan				
Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d < -2SD	Normal -2SD s/d < 2SD	Gemuk > 2SD s/d 3SD	Sangat gemuk > 3SD		Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d < -2SD	Normal -2SD s/d < 2SD	Gemuk > 2SD s/d 3SD	Sangat gemuk > 3SD
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	61	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,30	> 21,30
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	62	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,40	> 21,40
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	63	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	64	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	65	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 12,60	> 21,60
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	66	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 12,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	67	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 12,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	68	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,80	> 21,80
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	69	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,90	> 21,90
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	70	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 22,00	> 22,00
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	71	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,70	> 20,70	72	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10

$$IMT : \frac{18}{(1,10)^2} : \frac{18}{1,21} : 14,8$$

**Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB)
Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 24 - 60 Bulan**

Anak Laki-laki					Panjang Badan	Anak Perempuan				
Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d < -2SD	Normal -2SD s/d < 2SD	Gemuk > 2SD s/d 3SD	Sangat gemuk > 3SD		Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d < -2SD	Normal -2SD s/d < 2SD	Gemuk > 2SD s/d 3SD	Sangat gemuk > 3SD
< 14,10	14,10 - 15,29	15,30 - 21,80	21,81 - 23,90	> 23,90	109,00	< 13,90	13,90 - 15,19	15,20 - 22,10	22,11 - 24,50	> 24,50
< 14,30	14,30 - 15,49	15,50 - 22,00	22,01 - 24,20	> 24,20	109,50	< 14,10	14,10 - 15,39	15,40 - 22,40	22,41 - 24,80	> 24,80
< 14,40	14,40 - 15,59	15,60 - 22,20	22,21 - 24,40	> 24,40	110,00	< 14,20	14,20 - 15,49	15,50 - 22,60	22,61 - 25,10	> 25,10
< 14,50	14,50 - 15,79	15,80 - 22,40	22,41 - 24,70	> 24,70	110,50	< 14,40	14,40 - 15,69	15,70 - 22,90	22,91 - 25,40	> 25,40
< 14,60	14,60 - 15,89	15,90 - 22,70	22,71 - 25,00	> 25,00	111,00	< 14,50	14,50 - 15,79	15,80 - 23,10	23,11 - 25,70	> 25,70
< 14,80	14,80 - 15,99	16,00 - 22,90	22,91 - 25,20	> 25,20	111,50	< 14,70	14,70 - 15,99	16,00 - 23,40	23,41 - 26,00	> 26,00
< 14,90	14,90 - 16,19	16,20 - 23,10	23,11 - 25,50	> 25,50	112,00	< 14,80	14,80 - 16,19	16,20 - 23,60	23,61 - 26,20	> 26,20
< 15,00	15,00 - 16,29	16,30 - 23,40	23,41 - 25,80	> 25,80	112,50	< 15,00	15,00 - 16,29	16,30 - 23,90	23,91 - 26,50	> 26,50
< 15,20	15,20 - 16,49	16,50 - 23,60	23,61 - 26,00	> 26,00	113,00	< 15,10	15,10 - 16,49	16,50 - 24,20	24,21 - 26,80	> 26,80
< 15,30	15,30 - 16,59	16,60 - 23,90	23,91 - 26,30	> 26,30	113,50	< 15,30	15,30 - 16,69	16,70 - 24,40	24,41 - 27,10	> 27,10
< 15,40	15,40 - 16,79	16,80 - 24,10	24,11 - 26,60	> 26,60	114,00	< 15,40	15,40 - 16,79	16,80 - 24,70	24,71 - 27,40	> 27,40
< 15,60	15,60 - 16,89	16,90 - 24,40	24,41 - 26,90	> 26,90	114,50	< 15,60	15,60 - 16,99	17,00 - 25,00	25,01 - 27,80	> 27,80
< 15,70	15,70 - 17,09	17,10 - 24,60	24,61 - 27,20	> 27,20	115,00	< 15,70	15,70 - 17,19	17,20 - 25,20	25,21 - 28,10	> 28,10
< 15,80	15,80 - 17,19	17,20 - 24,90	24,91 - 27,50	> 27,50	115,50	< 15,90	15,90 - 17,29	17,30 - 25,50	25,51 - 28,40	> 28,40
< 16,00	16,00 - 17,39	17,40 - 25,10	25,11 - 27,80	> 27,80	116,00	< 16,00	16,00 - 17,49	17,50 - 25,80	25,81 - 28,70	> 28,70
< 16,10	16,10 - 17,49	17,50 - 25,40	25,41 - 28,00	> 28,00	116,50	< 16,20	16,20 - 17,69	17,70 - 26,10	26,11 - 29,00	> 29,00
< 16,20	16,20 - 17,69	17,70 - 25,60	25,61 - 28,30	> 28,30	117,00	< 16,30	16,30 - 17,79	17,80 - 26,30	26,31 - 29,30	> 29,30
< 16,40	16,40 - 17,89	17,90 - 25,90	25,91 - 28,60	> 28,60	117,50	< 16,50	16,50 - 17,99	18,00 - 26,60	26,61 - 29,30	> 29,60
< 16,50	16,50 - 17,99	18,00 - 26,10	26,11 - 28,90	> 28,90	118,00	< 16,60	16,60 - 18,19	18,20 - 26,90	26,91 - 29,90	> 29,90
< 16,70	16,70 - 18,19	18,20 - 26,40	26,41 - 29,20	> 29,20	118,50	< 16,80	16,80 - 18,39	18,40 - 27,20	27,21 - 30,30	> 30,30
< 16,80	16,80 - 18,29	18,30 - 26,60	26,61 - 29,50	> 29,50	119,00	< 16,90	16,90 - 18,49	18,50 - 27,40	27,41 - 30,60	> 30,60
< 16,90	16,90 - 18,49	18,50 - 26,90	26,91 - 29,80	> 29,80	119,50	< 17,10	17,10 - 18,69	18,70 - 27,70	27,71 - 30,90	> 30,90
< 17,00	17,00 - 18,59	18,60 - 27,20	27,21 - 30,10	> 30,10	120,00	< 17,30	17,30 - 18,89	18,90 - 28,00	28,01 - 31,20	> 31,20

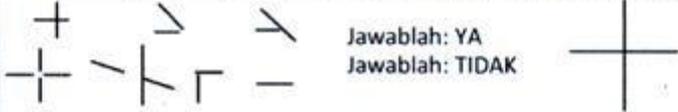
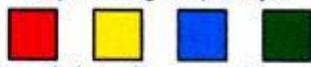
KURVA PERTUMBUHAN ANAK LAKI-LAKI IMT BERDASARKAN UMUR 60-72 BULAN



KPSP PADA ANAK UMUR 66 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak Halus	✓
2	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah" • "Tunjukkan segi empat kuning" • "Tunjukkan segi empat biru" • "Tunjukkan segi empat hijau"  Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	✓
3	Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	✓
4	Pada gambar orang yang dibuat pada poin 3, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	✓
5	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..."; Apakah anak menjawab dengan benar? (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa	✓
Tanya Ibu			
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	✓

9	Ikuti perintah ini dengan seksama, jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • "Letakkan kertas ini di atas lantai" • "Letakkan kertas ini di bawah kursi" • "Letakkan kertas ini di depan kamu" • "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab Ya, hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa	✓	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak Kasar	✓	
TOTAL			8	2

LANGKAH SELANJUTNYA

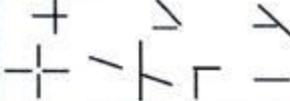
- Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
- Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	✓

KPSP PADA ANAK UMUR 66 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti

Anak duduk sendiri di tepi meja periksa		YA	TIDAK
1	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: center;"> <p>Jawablah: YA</p> <p>Jawablah: TIDAK</p> </div>  </div>	Gerak Halus	✓
2	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah" • "Tunjukkan segi empat kuning" • "Tunjukkan segi empat biru" • "Tunjukkan segi empat hijau" <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: red; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: blue; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; background-color: green; margin: 2px;"></div> </div> <p>Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	✓
3	<p>Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.</p>	Gerak Halus	✓
4	<p>Pada gambar orang yang dibuat pada poin 3, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?</p>	Gerak Halus	✓
5	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "jika api panas , maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..."; <p>Apakah anak menjawab dengan benar? (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)</p>	Bicara dan Bahasa	✓
Tanya Ibu			
6	<p>Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?</p>	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	<p>Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
Minta anak untuk berdiri			
8	<p>Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak Kasar	✓

9	Ikuti perintah ini dengan seksama, jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • "Letakkan kertas ini di atas lantai" • "Letakkan kertas ini di bawah kursi" • "Letakkan kertas ini di depan kamu" • "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab Ya, hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa	✓	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak Kasar	✓	
TOTAL			10	0

LANGKAH SELANJUTNYA

- Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
- Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

D. DETEKSI DINI PENYIMPANGAN PENGLIHATAN

Algoritma Tes Daya Lihat untuk anak umur 36 sampai 72 bulan

<p>Periksa anak dengan poster dan kartu "E" sesuai petunjuk dalam buku (dalam jarak 3 meter)</p>	<p>Cocokkan posisi kartu "E" sampai baris ketiga</p>	<p>Hasil Pemeriksaan</p> <p>Anak dapat mencocokkan kartu "E" sampai baris ketiga</p>	<p>Interpretasi</p> <p>Normal</p>	<p>Tindakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puji keberhasilan orangtua/pengasuh • Lanjutkan stimulasi sesuai umur • Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi
		<p>Anak kesulitan atau tidak dapat mencocokkan kartu "E" sampai baris ketiga</p>	<p>Curiga gangguan penglihatan</p>	<p>Rujuk ke RS Rujukan Tumbuh Kembang level 1</p>

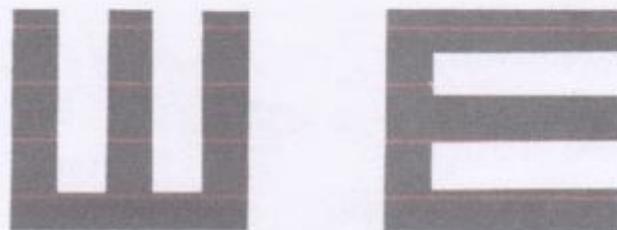
E. DETEKSI DINI PENYIMPANGAN PERILAKU DAN EMOSIONAL

ALGORITMA PEMERIKSAAN KMPE

<p>Tanyakan setiap pertanyaan dengan lambat, jelas dan nyaring</p>	<p>Catat jawaban YA, kemudian hitung jumlah jawaban YA</p>	<p>Hasil Pemeriksaan</p> <p>Tidak ada jawaban "Ya"</p>	<p>Interpretasi</p> <p>Normal</p>	<p>Tindakan</p> <p>Puji keberhasilan orangtua / pengasuh. Lanjutkan stimulasi sesuai umur. Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi</p>
		<p>Ada 1 jawaban "Ya"</p>	<p>Kemungkinan anak mengalami masalah mental emosional</p>	<p>Konseling kepada orang tua Jadwalkan kunjungan berikutnya 3 bulan lagi, bila tidak ada perubahan rujuk ke RS Rujukan Tumbuh Kembang level 1.</p>
		<p>Ada 2 jawaban "Ya"</p>	<p>Kemungkinan anak mengalami masalah mental emosional</p>	<p>Rujuk ke RS Rujukan Tumbuh Kembang level 1</p>

KARTU E UNTUK TES DAYA LIHAT
(Jarak anak dengan kartu E adalah 3 meter)

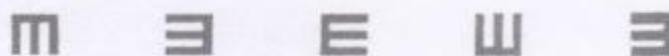
Baris pertama



Baris kedua



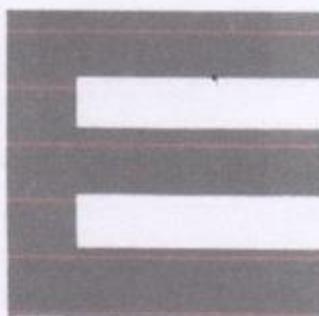
Baris ketiga

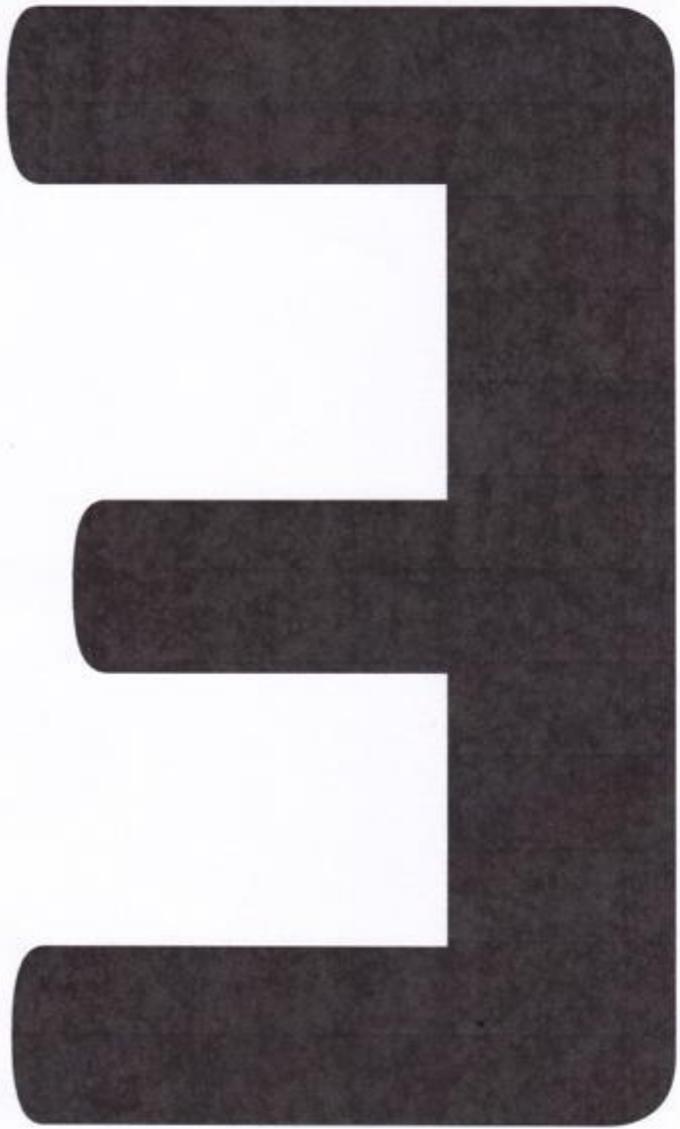


Baris keempat



HURUF E
YANG DIGUNAKAN
UNTUK LATHIAN





Umur lebih dari 24 bulan sampai 30 bulan	Ya	Tidak
<p>1. Kemampuan Ekspresif: Apakah anak mulai menggunakan kata-kata lain, selain kata mama, papa, anggota keluarga lain dan hewan peliharaan? Apakah anak mulai mengungkapkan kata yang berarti "milik" misal "susu kamu", "bonekaku"?</p> <p>2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak dapat mengerjakan 2 macam perintah dalam satu kalimat, seperti ambil sepatu dan taruh disini, tanpa diberi contoh? Apakah anak dapat menunjuk minimal 2 nama benda di depannya (cangkir, bola, sendok)?</p> <p>3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?</p>		
Total jawaban Tidak		

Umur lebih dari 30 bulan sampai 36 bulan :	Ya	Tidak
<p>1. Kemampuan Ekspresif Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? Cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tiga perempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?</p> <p>2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak dapat menunjukkan minimal 2 nama benda didepannya, sesuai fungsinya (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok; untuk menggambar; pensil warna)? Apakah anak dapat mengerjakan perintah yang disertai kata depan? (misal: sekarang kubus itu di bawah meja, tolong taruh di atas meja)?</p> <p>3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh? Seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?</p>		
Total jawaban Tidak		

Umur lebih dari 36 bulan	Ya	Tidak
<p>1. Kemampuan Ekspresif; Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tiga perempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?</p>	✓	
<p>2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak anda dapat menunjukkan minimal 2 nama benda didepannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok, untuk menggambar: pensil warna)?</p>	✓	
<p>3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu?, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?</p>	✓	
Total jawaban Tidak	3	0

KETERANGAN :

- Enam pertanyaan No. 2, 7, 9, 13, 14, dan 15 adalah pertanyaan penting (*critical item*) jika dijawab tidak berarti pasien mempunyai risiko tinggi autism.
Jawaban tidak pada dua atau lebih *critical item* atau tiga pertanyaan lain yang dijawab tidak sesuai (misalnya seharusnya dijawab ya, orangtua menjawab tidak) maka anak tersebut mempunyai risiko autism.
- Jika perilaku itu jarang dikerjakan (misal anda melihat satu atau 2 kali), mohon dijawab anak tersebut tidak melakukannya.
Misal: jawaban 1. Tidak 2. Tidak 3. Tidak 4. Tidak 5. Tidak 6. Tidak 7. Tidak 8. Tidak 9. Tidak 10. Tidak 11. Ya 12. Tidak 13. Tidak 14. Tidak 15. Tidak 16. Tidak 17. Tidak 18. Ya 19. Tidak 20. Ya 21. Tidak 22. Ya 23. Tidak
Kita Curigai sebagai faktor risiko autism.

G. Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Prasekolah
ALGORITMA PEMERIKSAAN GPPH

Tanyakan kepada orangtua pengasuh apakah ada keluhan sebagai berikut: - Anak tidak bisa duduk tenang. - Anak selalu bergerak tanpa tujuan dan tidak mengenal lelah. - Perubahan suasana hati yang mendadak impulsif. - Apabila ada, tanyakan keadaan anak sesuai lembar pemeriksaan.	Beri nilai: -Nilai 0 : jika keadaan tersebut tidak ditemukan pada anak. -Nilai 1 : jika keadaan tersebut kadang-kadang ditemukan pada anak -Nilai 2 : jika keadaan tersebut sering ditemukan pada anak. -Nilai 3 : Jika keadaan tersebut selalu ada pada anak. -Hitung total nilai.	Hasil Pemeriksaan	Interpretasi	Tindakan
		Nilai total kurang dari 13	Normal	Puji keberhasilan orangtua /pengasuh. Lanjutkan stimulasi sesuai umur. Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi. Apabila ragu-ragu, ulangi pemeriksaan 1 bulan lagi
		Nilai total 13 atau lebih	Kemungkinan GPPH	Rujuk ke fasilitas layanan kesehatan level 1

INSTRUMEN PEMERIKSAAN
GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH)
(Abbreviated Conners RaUng Scale)

No	Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan.	✓			
2.	Mudah menjadi gembira, impulsive.	✓			
3.	Mengganggu anak-anak lain.	✓			
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai, Rentang perhatian.		✓		
5.	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus.	✓			
6.	Kurang perhatian, mudah teralihkan.	✓			
7.	Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi.		✓		
8.	Sering dan mudah menangis.		✓		
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastic.	✓			
10.	Ledakkan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga.	✓			
	Jumlah				
	Nilai Total :	0	3		

INSTRUMEN KUESIONER MASALAH PERILAKU DAN EMOSIONAL

No	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1	Apakah anak anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (bereaksi negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemauannya tidak terpenuhi)	✓	
2	Apakah anak anda tampak lebih memilih untuk menyendiri atau bermain sendiri, atau menghindari dari anak seumurnya atau orang dewasa? (ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)	✓	
3	Apakah anak anda cenderung bersikap menentang? (membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberitahu atau ditegur)	✓	
4	Apakah anak anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat ibu/pengasuhnya)	✓	
5	Apakah anak anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak/tidak bisa diam? (misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan / berlari mondar-mandir)	✓	
6	Apakah anak anda lebih banyak menempel / selalu minta ditemani, mudah cemas dan tidak percaya diri? (seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekspresikan kecemasan serta terlihat tidak percaya diri)	✓	
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (Seperti sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis didalam tidurnya)	✓	
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya? (kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan atau membiarkan makanan lama dimulut tanpa dikunyah/ diemut)	✓	
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan fisik lainnya dalam waktu-waktu tertentu?	✓	
10	Apakah anak anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif? (Seperti sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah atau protes. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah, atau kertasnya disobek)	✓	
11	Apakah anak anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua/pengasuhnya)	✓	
12	Apakah anak anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal maupun non-verbal? (seperti misalnya mengejek, meneriaki, merebut permainan, atau memukul temannya)	✓	
13	Apakah anak anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa? (seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)	✓	
14	Apakah anak anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai. (Misalnya merusak benda, menyakiti dirinya atau binatang)	✓	
TOTAL		0	14

Dokumentasi Kegiatan

1. Informed Consent (17 Maret 2023)



2. Pengukuran Pertumbuhan (24 Maret 2023)



3. Pemantauan Perkembangan (31 Maret 2023)

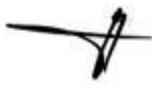


4. Bermain Puzzle (07 April dan 14 April 2023)



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Artia Nur Fatikhah
 NIM : 2015471075
 Judul LP : Asuhan Kebidanan Pada Anak Pra Sekolah G Dengan Perkembangan Meragukan Pada Aspek Kemandirian Di Tempat Praktik Mandiri Bidan Kec. Lambu Kibang Tulang Bawang Barat
 Pembimbing I : Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,kes
 Pembimbing II : M. Ridwan, S.KM., M.KM

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Jumat 13 Januari 2023	Konsultasi pengajuan judul	Perbaiki judul	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,kes	
2.	Selasa 17 Januari 2023	Perbaikan Judul	ACC Judul dan membuat BAB I	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
3.	Rabu 18 Januari 2023	Konsul BAB I	Perbaikan BAB I sesuai isi pendoman LTA	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
4.	Jumat 20 Januari 2023	Konsultasi perbaikan BAB I	Perbaiki BAB I dan membuat BAB II	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	

11	10 Februari 2023	Konsultasi perbaikan daftar pustaka	Merapihkan kembali penulisan daftar pustaka		 M. Ridwan, S.KM., M.KM
12	10 Mei 2023	Konsultasi BAB I,II,III,IV,V,dan Daftar pustaka	Urutkan penatalaksanaan sesuai asuhan kebidanan bayi baru lahir normal dan perbaiki BAB IV dan BAB V	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
13	26 Mei 2023	Konsultasi BAB I,II,III,IV,dan V	Membuat PPT kasus laporan, perbaikan penulisan bahasa	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
14	30 Mei 2023	Konsultasi pembuatan PPT	Rapihkan kembali kata-kata per slide kurangi(maksimal 15 slide)	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	
15	1 Juni 2023	Konsultasi pembuatan PPT	ACC PPT laporan	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	
16	2 Juni 2023	Konsultasi BAB 1-V dan PPT	ACC BAB 1-V laporan dan PPT	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM

5.	Senin 24 Januari 2023	Konsultasi perbaikan BAB I dan BAB II	Penambahan materi di BAB II berdasarkan data terupdate		M. Ridwan, S.KM., M.KM
6.	Rabu 25 Januari 2023	Konsultasi Perbaikan BAB I dan BAB II	ACC BAB I penambahan materi dan perbaikan penulisan di BAB II sesuai isi pedoman penulisan LTA	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
7.	Jumat 27 Januari 2023	Konsultasi perbaikan BAB II	ACC BAB II	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
8.	Rabu 1 Februari 2023	Seminar proposal	Ujian proposal setelah di ACC	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
9.	2 Februari 2023	Konsultasi Perbaikan BAB I BAB II	Menambahkan materi di BAB II mengenai asuhan bayi baru lahir	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
10	3 Februari 2023	Konsultasi perbaikan laporan BAB I dan BAB II	Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA		 M. Ridwan, S.KM., M.KM

17	6 Juni 2023	Konsultasi BAB I-V dan PPT	ACC Persiapan ujian Sidang LTA	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.,Kes	 M. Ridwan, S.KM., M.KM
----	-------------	----------------------------	--------------------------------	--	---

Metro, 07 Juni 2023

Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamivati, A.K., M.KM

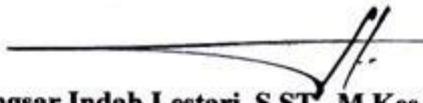
NIP.197204031993022001

LEMBAR PERBAIKAN
MAHASISWA TINGKAT III PRODI DIII KEBIDANAN METRO
POLTEKKES TANJUNG KARANG

Nama mahasiswa : Artia Nur Fatikhah
NIM : 2015471075
Kelas : DIII Tingkat III Reg II Semester VI
Ketua : Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes
Anggota I : Ns. Martini Fairus, S.Kep., M.Sc
Anggota II : Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT

No	Materi Sebelum Perbaikan	Materi Setelah Perbaikan
1.	Perbaikan Abstrak	Abstrak telah diperbaiki
2.	Perbaikan paragraf pada setiap alenia	Penulisan pada setiap paragraf dan alenia telah disesuaikan dengan panduan penulisan LTA
3.	Perbaiki rumusan masalah di BAB I	Rumusan masalah telah diperbaiki
4.	Tambahkan teori di BAB II mengenai anak pra sekolah	Teori di BAB II telah diperbaiki
5.	Perbaiki Plan dan Implementasi pada BAB III	Plan dan implementasi BAB II telah diperbaiki
6.	Perbaiki paragraf di setiap alenia pada BAB IV	Penulisan pada setiap paragraf di setiap alenia pada BAB IV sudah diperbaiki

Penguji Ketua / Moderator



Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes
NIP. 197412152006042006

Penguji Anggota



Elisa Murti Puspitaningrum, S.SiT., M.Kes
NIP. 199004262022032001

Penguji Utama



Ns. Martini Fairus, S.Kep., M.Sc
NIP. 197008021990032002