

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil asuhan kebidanan yang diberikan pada Ny.N mengalami Anemia Ringan Di TPMB A Metro Barat Kota Metro. Maka penulis mengambil kesimpulan:

Pengkajian dengan mengumpulkan data subyektif dan data obyektif. Diagnosa didapatkan hasil dari keluhan utama yang dialami ibu, pola kebutuhan dasar dan pemeriksaan tanda-tanda vital.

Diagnosa dapat dilakukan dengan cara mengumpulkan dari data subyektif dan data obyektif, sehingga dapat ditegakkan diagnosa kebidanan kehamilan yaitu Anemia Ringan.

Perencanaan yang dilakukan penulis yaitu dengan pemeriksaan tanda-tanda vital, menjelaskan pada ibu gejala yang di timbulkan pada saat anemia, menganjurkan ibu untuk makan dengan gizi seimbang terutama mengandung protein dan zat besi, menganjurkan ibu untuk mengkonsumsi sari kurma, menganjurkan ibu untuk beristirahat dengan cukup.

Pelaksanaan asuhan kebidanan pada ibu hamil yang telah dilakukan dari tanggal 29 Januari – 01 Maret 2021 dengan memberikan ibu tablet fe, menganjurkan ibu untuk mengkonsumsi sari kurma dan menganjurkan ibu untuk mengkonsumsi makanan mengandung protein dan zat besi dan menganjurkan ibu untuk mengkonsumsi buah-buahan.

Setelah dilakukan kunjungan sebanyak 4 kali, ibu sudah tidak merasa pusing dan tidak mudah lelah.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Program Studi Kebidanan Metro**

Hasil Asuhan Kebidanan Kehamilan untuk Program Studi Kebidanan Metro semoga dapat meningkatkan bahan kajian terhadap materi Asuhan Pelayanan Kebidanan serta referensi di perpustakaan Prodi Kebidanan Metro bagi mahasiswa dalam memahami pelaksanaan asuhan kebidanan pada ibu hamil.

### **2. Bagi Tempat Lahan Praktek**

Diharapkan Untuk TPMB A semoga dapat menjalankan asuhan kebidanan kehamilan sehingga kesehatan klien dapat terpantau dari hamil. Agar klien memiliki kesadaran untuk melakukan pemeriksaan rutin dan dapat mengantisipasi kejadian-kejadian patologis yang dapat terjadi pada ibu sehingga mutu pelayanan kebidanan dapat meningkat kedepannya.