

BAB III
TINJAUAN KASUS

Tempat Pengkajian : Raman Endra, Lampung Timur

Tanggal pengkajian : 04 Februari 2021

Jam Pengkajian : 10. 00 WIB

Pengkajian : Siti Yasmin Zul Afifah

A. Kunjungan Awal

1. Data Subyektif

a. Identitas Anak dan Orangtua

Nama Bayi : An. A

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal lahir : 02 – 10 – 2019

Umur : 16 bulan

Anak ke : 2 (dua)

Nama Ayah : Ny. S

Nama Ibu : Tn. R

Umur : 39 tahun

Umur : 41 tahun

Suku : Jawa

Suku : Jawa

Agama : Islam

Agama : Islam

Pendidikan : SMP

Pendidikan : SMP

Pekerjaan : IRT

Pekerjaan : Tani

Alamat : Raman Endra

Alamat :

Raman Endra

b. Anamnesa

1) Riwayat penyakit yang lalu dan saat ini

Ibu mengatakan anaknya sehat, tidak pernah atau sedang menderita penyakit menular, menahun dan tidak mempunyai riwayat penyakit menurun pada keluarganya

2) Riwayat pertumbuhan dan perkembangan anak

Ibu mengatakan pertumbuhan dan perkembangan anaknya normal seperti pada anak umumnya, pada saat dilakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan didapatkan hasil An. A belum bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik, berjalan tanpa berpegangan dan berjalan disepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung, pada saat ditanyakan kepada orangtua ternyata anak tidak pernah diberikan stimulasi berjalan dan orangtua tidak memahami tentang pentingnya stimulasi pada anak

c. Riwayat Imunisasi

- 1) BCG : sudah, saat anak usia 1 bulan
- 2) DPT I : sudah, saat anak usia 2 bulan
- 3) DPT II : sudah, saat anak usia 4 bulan
- 4) DPT III : sudah, saat anak usia 6 bulan
- 5) Polio : sudah lengkap
- 6) Hepatitis I : sudah, saat anak usia 2 bulan
- 7) Hepatitis II : sudah, saat anak usia 3 bulan
- 8) Hepatitis III : sudah, saat anak usia 4 bulan
- 9) Campak : sudah, saat anak usia 9 bulan

d. Pola Kebutuhan Dasar

1) Nutrisi

Makanan pendamping ASI : Nasi, lauk pauk dan sayur

Minum ASI : 6-7 kali/hari

Minum air mineral : kurang lebih sebanyak 1 gelas/hari
(dengan gelas ukuran sedang)

2) Eliminasi

BAB : 2x/hari

BAK : 7-8x/hari

3) Personal hygiene

Mandi 2x sehari, mengganti pakaian dan membersihkan rambut dan badan dengan shampo dan sabun mandi

4) Istirahat

Waktu tidur siang \pm 4 jam

Waktu tidur malam \pm 10 jam

5) Aktivitas

Anak bergerak dengan aktif

2. Data Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik Kesadaran : Composmentis

Tanda-tanda Vital

Nadi : 82 x/menit

Pernafasan : 22 x/menit

Suhu : 36,5 °C

Berat Badan : 8,5 kg

Tinggi Badan : 76 cm

Lingkar Kepala : 47 cm

b. Pemeriksaan Fisik

1) Kepala dan wajah : Simetris, tidak ada benjolan dan pembengkakan

2) Mata : Simetris, konjungtiva merah muda, sclera tidak ikterik

3) Hidung : Simetris, bersih tidak ada lender atau sekret

4) Mulut : Simetris, tidak ada caries, mukosa bibir lembab

5) Telinga : Simetris, bersih tidak ada serumen

6) Leher : Tidak ada pembesaran kelenjar tiroid dan tidak ada pembesaran vena jugularis

7) Dada : Simetris, mammae datar tidak terdengar ronchi atau wheezing saat bernapas

8) Perut : Abdomen bulat, tidak kembung

9) Punggung : Normal, tidak ada benjolan atau cekungan

10) Genetalia : Normal, labia mayor menutupi labia minor, bersih tidak ada sekret

11) Ekstremitas : Simetris, jari-jari lengkap, tidak ada kelainan, gerakan aktif

c. Pemeriksaan KPSP dengan menggunakan form KPSP usia 15 bulan didapatkan hasil jawaban “TIDAK” = 3 yang berarti Meragukan.

1) Motorik Kasar :

a) Anak belum dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih

b) Anak belum dapat berjalan sendiri atau berjalan tanpa berpegangan

c) Anak belum dapat berjalan disepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung

2) Motorik Halus : Normal

3) Bicara dan Bahasa : Normal

4) Sosialisasi dan Kemandirian : Normal

3. Analisis

Diagnose : An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar

Masalah : Kurangnya stimulasi dan pengetahuan orangtua

Masalah Potensial : Gangguan perkembangan motorik

4. Penatalaksanaan

Tabel 4
Pentalaksanaan Kunjungan Awal

Diagnosa : An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar							
No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tgl/ Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/ Jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Beritahu ibu tentang hasil pemeriksaan anaknya	04/02/ 2021 10.00- 10.04 WIB	Memberitahu ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban Tidak = 3 (Meragukan)	Yasmin	04/02/ 2021 10.04- 10.05 WIB	Ibu sudah mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya	Yasmin
2.	Beritahu ibu dari hasil pemeriksaan KPSP anaknya mengalami keterlambatan perkembangan	10.05- 10.15 WIB	Memberitahu ibu pada pemeriksaan KPSP didapatkan jawaban Tidak = 3, anak mengalami keterlambatan pada aspek motorik kasar yaitu : anak belum bisa berdiri sendiri selama 30 detik, berjalan tanpa berpegangan dan berjalan disepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung.	Yasmin	10.15- 10.20 WIB	Ibu sudah mengetahui bahwa anaknya mengalami keterlambatan perkembangan motorik kasar	Yasmin
3.	Jelaskan pada ibu tentang stimulasi	10.20- 10.25	Menjelaskan kepada ibu tentang stimulasi tumbuh kembang anak :		10.25- 10.26	Ibu sudah mengerti dan memahami stimulasi	

	tumbuh kembang anak	WIB	<p>a. Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar usia 0-6 tahun agar anak berkembang secara optimal.</p> <p>b. Stimulasi perkembangan anak dilakukan oleh ibu, ayah, pengasuh anak, anggota keluarga lain dan kelompok masyarakat dilingkungan sekitarnya</p> <p>c. Kemampuan dasar anak yang dirangsang dengan stimulasi terarah adalah kemampuan gerak kasar, kemampuan gerak halus, kemampuan bicara dan bahasa, serta kemampuan sosial dan kemandirian</p> <p>d. Kurangnya stimulasi dapat menyebabkan penyimpangan tumbuh kembang bahkan gangguan yang bersifat menetap sehingga mereka kesulitan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki. Oleh karena itu orang tua memiliki peran penting dalam menstimulasi perkembangan anak karena menjadi orang terdekat bagi anak.</p>	Yasmin	WIB	tumbuh kembang anak dan berjanji akan memberikan stimulasi pada anaknya	Yasmin
4.	Jelaskan pada ibu tentang pemenuhan	10.26-10.30	Menjelaskan pada ibu tentang pemenuhan kebutuhan gizi anak dengan		10.30-10.31	Ibu mengerti dan bersedia untuk	

	kebutuhan gizi anak	WIB	memberikan makanan yang sehat dan bergizi seperti : ikan, daging, ayam, telur, tempe/tahu, sayur, buah dan teruskan pemberian ASI sampai anak berusia 24 bulan	Yasmin	WIB	memenuhi kebutuhan gizi anaknya dan memberikan ASI pada anaknya sampai usia 24 bulan	Yasmin
Masalah : Kurangnya stimulasi dan pengetahuan orangtua							
No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tgl/ Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/ Jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
5.	Ajarkan ibu cara menstimulasi keterlambatan perkembangan anaknya	10.31-10.34 WIB	Mengajarkan ibu cara menstimulasi keterlambatan perkembangan anak dengan berdiri tanpa berpegangan selama 30detik, berjalan tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung. Ibu bisa melakukan setiap saat dan sesering mungkin	Yasmin	10.34-10.35 WIB	Ibu sudah mengerti bagaimana cara untuk menstimulasi keterlambatan pada anaknya dan akan melakukan stimulasi pada anaknya sesering mungkin	Yasmin
6.	Beritahu ibu jadwal kunjungan ulang	10.35-10.39 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 11 Februari 2021	Yasmin	10.39-10.40 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 11 Februari 2021	Yasmin

Tabel 5
Masalah Potensial

Masalah potensial : Gangguan perkembangan motorik		
No	Perencanaan	Tindakan
1	Kurangnya stimulasi dan pengetahuan orangtua dapat memungkinkan terjadinya gangguan perkembangan motorik, untuk mengantisipasi hal tersebut maka perlu diatasi penyebab kurangnya stimulasi dan pengetahuan ibu untuk mengatasi keterlambatan perkembangan anak	Mengedukasi ibu tentang pentingnya stimulasi pada anak dan menganjurkan ibu untuk menstimulasi anak sesering mungkin sehingga keterlambatan perkembangan pada anak dapat teratasi

B. Catatan Perkembangan I

Tabel 6
Catatan Perkembangan I

Waktu Tgl/Jam	Identitas dan Umur	Data Subjektif	Data Objektif	Analisis
11/02/2021 10.00 WIB	An. A usia 16 bulan	Mengevaluasi apakah ibu sudah melakukan stimulasi secara rutin kepada anak dengan cara berdiri tanpa berpegangan selama 30 detik, berjalan tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	1. Pemeriksaan pertumbuhan anak Keadaan umum : baik BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm 2. Pemeriksaan perkembangan anak Melakukan pemeriksaan perkembangan dengan KPSP usia 15 bulan, dengan hasil TIDAK = 3 anak belum dapat berdiri tanpa berpegangan selama 30detik, berjalan tanpa berpegangan dan	An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar

			berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	
--	--	--	--	--

Penatalaksanaan

Tabel 7
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan I

Diagnosa : An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar							
No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Beritahu ibu tentang hasil pemeriksaan anaknya	11/02/2021 10.00-10.04 WIB	Memberitahu ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban Tidak = 3 (Meragukan)	Yasmin	10.04-10.05 WIB	Ibu sudah mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya	Yasmin
2.	Evaluasi hasil kunjungan pertama	10.05-10.09 WIB	Mengevaluasi hasil kunjungan pertama yaitu ibu sudah melakukan stimulasi pada anaknya namun anak belum dapat berdiri tanpa berpegangan selama 30detik, berjalan tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin	10.09-10.10 WIB	Ibu akan terus berusaha untuk menstimulasi anaknya lebih sering lagi agar anak bisa berdiri tanpa berpegangan selama 30detik, berjalan tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin
3.	Lanjutkan stimulasi pada anak	10.10-10.14	Melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan, mengajarkan anak		10.14-10.15	Ibu mampu melanjutkan stimulasi pada anaknya	

		WIB	berdiri tanpa berpegangan dengan cara membungkuk memungut mainan lalu berdiri kembali, kemudian berikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan sehingga dapat mendorong anak untuk berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin	WIB	dengan cara memberikan mainan untuk mendorong anak agar mau berdiri sendiri tanpa berpegangan, berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin
4.	Anjurkan ibu untuk memantau perkembangan anak	10.15-10.19 WIB	Menganjurkan ibu untuk memantau perkembangan anak setiap harinya	Yasmin	10.19-10.20 WIB	Ibu bersedia untuk memantau perkembangan anak	Yasmin
5.	Beritahu ibu jadwal kunjungan ulang	10.20-10.24 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 18 Februari 2021	Yasmin	10.24-10.25 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 18 Februari 2021	Yasmin

Tabel 8
Masalah Potensial

Masalah potensial : Gangguan perkembangan motorik		
No	Perencanaan	Tindakan
1	Kurangnya stimulasi dan pengetahuan orangtua dapat memungkinkan terjadinya gangguan perkembangan motorik, untuk mengantisipasi hal tersebut maka perlu diatasi penyebab kurangnya stimulasi dan pengetahuan ibu untuk mengatasi keterlambatan perkembangan anak	Mengedukasi ibu tentang pentingnya stimulasi pada anak dan menganjurkan ibu untuk menstimulasi anak sesering mungkin sehingga keterlambatan perkembangan pada anak dapat teratasi

C. Catatan Perkembangan II

Tabel 9
Catatan Perkembangan II

Waktu Tgl/Jam	Identitas dan Umur	Data Subjektif	Data Objektif	Analisis
18/02/2021 10.00 WIB	An. A usia 16 bulan	Mengevaluasi kembali apakah ibu melakukan stimulasi secara rutin untuk anaknya dengan mengajarkan anak berdiri tanpa berpegangan dengan cara membungkuk memungut mainan lalu berdiri kembali, kemudian berikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan sehingga dapat mendorong anak untuk berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	<ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan pertumbuhan anak Keadaan umum : baik BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm Pemeriksaan perkembangan anak Melakukan pemeriksaan perkembangan dengan KPSP usia 15 bulan, didapatkan hasil jawaban TIDAK = 2, An. A sudah dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan kira-kira selama 30 detik. 	An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar

Penatalaksanaan

Tabel 10
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan II

Diagnosa : An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar							
No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Beritahu ibu tentang hasil pemeriksaan anaknya	18/02/2021 10.00-10.04 WIB	Memberitahu ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban Tidak = 2	Yasmin	10.04-10.05 WIB	Ibu sudah mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya	Yasmin
2.	Evaluasi hasil kunjungan kedua	10.05-10.09 WIB	Mengevaluasi hasil kunjungan kedua dengan mengajarkan anak berdiri tanpa berpegangan dengan cara membungkuk memungut mainan lalu berdiri kembali, kemudian berikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan sehingga dapat mendorong anak untuk berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung dengan menggunakan form KPSP	Yasmin	10.09-10.10 WIB	Anak sudah bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih dan ibu bersedia tetap menstimulasi anaknya	Yasmin

			yaitu : anaknya sudah bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih dan tetap melanjutkan stimulasi				
3.	Anjurkan ibu untuk melanjutkan stimulasi	10.10-10.14 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi anaknya dengan cara berikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan sehingga dapat mendorong anak untuk berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin	10.14-10.15 WIB	Ibu bersedia untuk melanjutkan menstimulasi anaknya sesering mungkin dengan cara yang sudah diajarkan	Yasmin
4.	Jelaskan hasil pemeriksaan anak yang mengalami perubahan dan berikan pujian pada ibu	10.15-10.18 WIB	Menjelaskan hasil pemeriksaan bahwa anaknya mengalami perubahan perkembangan dan memberikan pujian kepada ibu karena sudah melakukan stimulasi dengan baik dan sesering mungkin pada anaknya	Yasmin	10.18-10.19 WIB	Ibu senang bisa menstimulasi anaknya dengan baik	Yasmin
5.	Memotivasi ibu untuk stimulasi anaknya	10.19-10.21 WIB	Memberikan ibu motivasi untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya sesering mungkin	Yasmin	10.21-10.22 WIB	Ibu bersedia untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya	Yasmin
6.	Beritahu ibu jadwal kunjungan ulang	10.22-10.24 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 25 Februari 2021	Yasmin	10.24-10.25 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 25 Februari 2021	Yasmin

Tabel 11
Masalah Potensial

Masalah potensial : Gangguan perkembangan motorik		
No	Perencanaan	Tindakan
1.	Kurangnya stimulasi dan pengetahuan orangtua dapat memungkinkan terjadinya gangguan perkembangan motorik, untuk mengantisipasi hal tersebut maka perlu diatasi penyebab kurangnya stimulasi dan pengetahuan ibu untuk mengatasi keterlambatan perkembangan anak	Mengedukasi ibu tentang pentingnya stimulasi pada anak dan menganjurkan ibu untuk menstimulasi anak sesering mungkin sehingga keterlambatan perkembangan pada anak dapat teratasi

D. Catatan Perkembangan III

Tabel 12
Catatan Perkembangan III

Waktu Tgl/Jam	Identitas dan Umur	Data Subjektif	Data Objektif	Analisis
25/02/2021 10.00 WIB	An. A usia 16 bulan	Mengevaluasi kembali apakah ibu sudah melakukan stimulasi secara rutin untuk anaknya dengan cara memberikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan sehingga dapat mendorong anak untuk berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung.	1. Pertumbuhan anak Keadaan umum : baik BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm 2. Perkembangan anak Melakukan pemeriksaan perkembangan dengan KPSP usia 15 bulan, didapatkan hasil jawaban TIDAK = 2, An. A belum bisa berjalan sendiri tanpa berpegangan dan	An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar

			berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	
--	--	--	--	--

Penatalaksanaan

Tabel 13
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan III

Diagnosa : An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar							
No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Beritahu ibu tentang hasil pemeriksaan anaknya	25/02/2021 10.00-10.04 WIB	Memberitahu ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban Tidak = 2	Yasmin	10.04-10.05 WIB	Ibu sudah mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya	Yasmin
2.	Evaluasi hasil kunjungan ketiga	10.05-10.09 WIB	Mengevaluasi hasil kunjungan ketiga yaitu ibu sudah melakukan stimulasi pada anaknya dengan cara memberikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan sehingga dapat mendorong anak untuk berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung, namun anak belum bisa berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin	10.09-10.10 WIB	Ibu akan terus berusaha untuk memberikan stimulasi anaknya lebih rutin lagi agar anak dapat berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin

3.	Anjurkan ibu untuk melanjutkan stimulasi	10.10-10.14 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi anaknya dengan cara yang sudah diajarkan	Yasmin	10.14-10.15 WIB	Ibu mengerti dan bersedia melanjutkan stimulasi pada anaknya dengan cara yang sudah diajarkan	Yasmin
4.	Anjurkan ibu untuk memantau perkembangan anaknya	10.15-10.22 WIB	Menganjurkan ibu untuk memantau perkembangan anak setiap harinya	Yasmin	10.22-10.25 WIB	Ibu bersedia untuk memantau perkembangan anaknya	Yasmin
5.	Beritahu ibu jadwal kunjungan ulang	10.25-10.28 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 4 Maret 2021	Yasmin	10.28-10.30 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 4 Maret 2021	Yasmin

Tabel 14
Masalah Potensial

Masalah potensial : Gangguan perkembangan motorik		
No	Perencanaan	Tindakan
1.	Kurangnya stimulasi dan pengetahuan orangtua dapat memungkinkan terjadinya gangguan perkembangan motorik, untuk mengantisipasi hal tersebut maka perlu diatasi penyebab kurangnya stimulasi dan pengetahuan ibu untuk mengatasi keterlambatan perkembangan anak	Mengedukasi ibu tentang pentingnya stimulasi pada anak dan menganjurkan ibu untuk menstimulasi anak sesering mungkin sehingga keterlambatan perkembangan pada anak dapat teratasi

E. Catatan Perkembangan IV

Tabel 15
Catatan Perkembangan IV

Waktu Tgl/Jam	Identitas dan Umur	Data Subjektif	Data Objektif	Analisis
04/03/2021 10.00 WIB	An. A usia 16 bulan	Mengevaluasi kembali apakah ibu sudah melakukan stimulasi secara rutin untuk anaknya dengan cara memberikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan sehingga dapat mendorong anak untuk berjalan sendiri tanpa berpegangan dan berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung.	<ol style="list-style-type: none"> Pertumbuhan anak Keadaan umum : baik BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm Perkembangan anak Melakukan evaluasi minggu lalu bahwa An. A sudah bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik dan sudah bisa berjalan tanpa berpegangan. Hasil pemeriksaan perkembangan dengan KPSP usia 15 bulan dengan jawaban TIDAK = 1 yaitu anak belum bisa berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung 	An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar

Penatalaksanaan

Tabel 16
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan IV

Diagnosa : An. A usia 16 bulan dengan keterlambatan perkembangan motorik kasar							
No	Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
		Waktu Tgl/Jam	Tindakan	Paraf	Waktu Tgl/Jam	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Beritahu ibu tentang hasil pemeriksaan anaknya	04/03/2021 10.00-10.04 WIB	Memberitahu ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya BB : 8,5 kg TB : 76 cm LK : 47 cm Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan hasil jawaban Tidak = 1	Yasmin	10.04-10.05 WIB	Ibu sudah mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya	Yasmin
2.	Evaluasi kunjungan keempat	10.05-10.09 WIB	Melakukan evaluasi kunjungan keempat bahwa An. A sudah bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik dan sudah bisa berjalan tanpa berpegangan. Hasil pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan form KPSP usia 15 bulan dengan jawaban TIDAK = 1 yaitu anak belum bisa berjalan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung	Yasmin	10.09-10.10 WIB	Ibu sangat senang melihat perubahan perkembangan anaknya, anaknya sudah bisa berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik dan berjalan tanpa berpegangan	Yasmin

3.	Jelaskan hasil pemeriksaan anaknya mengalami perubahan perkembangan dan berikan pujian pada ibu	10.10-10.14 WIB	Menjelaskan hasil pemeriksaan bahwa anaknya mengalami perubahan perkembangan dan memberikan pujian kepada ibu karena sudah melakukan stimulasi dengan baik dan sesering mungkin pada anaknya	Yasmin	10.14-10.15 WIB	Ibu merasa bangga karena bisa memberikan stimulasi dengan baik dan senang melihat perkembangan anaknya	Yasmin
4.	Memotivasi ibu untuk selalu menstimulasi anaknya	10.15-10.22 WIB	Memberikan ibu motivasi untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya sesering mungkin, dimana saja dan kapanpun, agar anak tidak mengalami keterlambatan perkembangan lagi	Yasmin	10.22-10.25 WIB	Ibu bersedia untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya agar anak tidak mengalami keterlambatan perkembangan lagi.	Yasmin

Tabel 17
Masalah Potensial

Masalah potensial : Gangguan perkembangan motorik		
No	Perencanaan	Tindakan
1	Kurangnya stimulasi dan pengetahuan orangtua dapat memungkinkan terjadinya gangguan perkembangan motorik, untuk mengantisipasi hal tersebut maka perlu diatasi penyebab kurangnya stimulasi dan pengetahuan ibu untuk mengatasi keterlambatan perkembangan anak	Mengedukasi ibu tentang pentingnya stimulasi pada anak dan menganjurkan ibu untuk menstimulasi anak sesering mungkin sehingga keterlambatan perkembangan pada anak dapat teratasi