

LAMPIRAN









SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama ibu : Siti Muthmainah
Nama Anak : Almira Salsa Bila
Umur : 72 bulan
Alamat : Jl.lada no.24 Desa Ketapang, Sungkai Selatan, Lampung Utara
Kasus yang di angkat : Asuhan Kebidanan Pada Tumbuh Kembang Anak

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden laporan tugas akhir, yang dilakukan oleh:

Nama Mahasiswa : Tamia Kusuma Wardani
NIM : 1815471103
Tingkat/Kelas : 3 / Reguler 3
Tempat Praktik : PMB Hani Cahya Rani HS STr,KEb, Ketapang Lampung Utara
Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan Pada Tumbuh Kembang anak Dengan Keterlambatan Motorik Gerak Kasar Menggunakan Teknik Kosentrasi Disertai Pijat Pada Otot Jari Anak

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Lampung utara, 3 Februari 2021

Mengetahui,
Pembimbing Lahan

Yang Membuat Pernyataan



Hani Cahya Rani HS, STr, KEb

NIP. 19850802 201705 2001



Siti Muthmainah

CATATAN IMUNISASI ANAK

UMUR (BULAN)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12+**
Vaksin	Tanggal Pemberian Imunisasi												
HB 0 (0-24 jam)	13 Jan 2015												
BCG		13 Feb 2015											
*Polio		13 Feb 2015											
*DPT-HB-Hib 1			13 Mar 2015										
*Polio 2			13 Mar 2015										
*DPT-HB-Hib 2				14 Apr 2015									
Polio 3				14 Apr 2015									
*DPT-HB-Hib 3					14 Mei 2015								
*Polio 4					14 / 2015								
*IPV					14 / 2015								
Campak										14 / 2015			

UMUR (BULAN)	18	24
Vaksin	Tanggal Pemberian Imunisasi	
**DPT-HB-Hib Lanjutan	13 / 06 2016	
**Campak Lanjutan	13 / 07 2016	

 Jadwal tepat pemberian imunisasi dasar lengkap

 Waktu yang masih diperbolehkan untuk pemberian imunisasi dasar lengkap

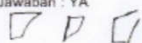
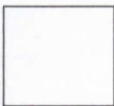
 Waktu Pemberian imunisasi bagi anak di atas 1 tahun yang belum lengkap

 Waktu yang tidak diperbolehkan untuk pemberian imunisasi dasar lengkap

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti.

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak. • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	✓
2	Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	✓
3	Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	✓
4	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa	✓
5	Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK 	Gerak Halus	✓
6	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. • "sendok dibuat dari apa?"; • "sepatu dibuat dari apa?"....; • "pintu dibuat dari apa?"....; Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar? • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca"	Bicara dan Bahasa	✓

Tanya Ibu				
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓	
Minta anak untuk berdiri				
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut diinlail). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	✓	
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu, tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah iya mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak Kasar		✓
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?	Gerak Kasar		✓
TOTAL			0	2

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

Umur lebih dari 24 bulan sampai 30 bulan	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif: Apakah anak mulai menggunakan kata-kata lain, selain kata mama, papa, anggota keluarga lain dan hewan peliharaan? Apakah anak mulai mengungkapkan kata yang berarti "milik" misal "susu kamu", "bonekaku"? 2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak dapat mengerjakan 2 macam perintah dalam satu kalimat, seperti ambil sepatu dan taruh disini, tanpa diberi contoh? Apakah anak dapat menunjuk minimal 2 nama benda di depannya (cangkir, bola, sendok)? 3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?		
Total jawaban Tidak		

Umur lebih dari 30 bulan sampai 36 bulan :	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? Cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tiga perempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?		
2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak dapat menunjukkan minimal 2 nama benda di depannya, sesuai fungsinya (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar; bola, untuk makan: sendok; untuk menggambar; pensil warna)? Apakah anak dapat mengerjakan perintah yang disertai kata depan? (misal: sekarang kubus itu di bawah meja, tolong taruh di atas meja)?		
3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh? Seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?		
Total jawaban Tidak		

Umur lebih dari 36 bulan	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif; Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tiga perempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?	✓	
2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak anda dapat menunjukkan minimal 2 nama benda didepannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok, untuk menggambar: pensil warna)?	✓	
3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu?, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?	✓	
Total jawaban Tidak		

INSTRUMEN KUESIONER MASALAH PERILAKU DAN EMOSIONAL

No	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1	Apakah anak anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (bereaksi negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemauannya tidak terpenuhi)		✓
2	Apakah anak anda tampak lebih memilih untuk menyendiri atau bermain sendiri, atau menghindari dari anak seumurnya atau orang dewasa? (ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		✓
3	Apakah anak anda cenderung bersikap menentang? (membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberitahu atau ditegur)		✓
4	Apakah anak anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat ibu/pengasuhnya)		✓
5	Apakah anak anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak / tidak bisa diam? (misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan / berlari mondar-mandir)		✓
6	Apakah anak anda lebih banyak menempel / selalu minta ditemani, mudah cemas dan tidak percaya diri? (seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekspresikan kecemasan serta terlihat tidak percaya diri)		✓
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (Seperti sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis didalam tidurnya)		✓
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya? (kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan atau membiarkan makanan lama dimulut tanpa dikunyah/diemut)		✓
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan fisik lainnya dalam waktu-waktu tertentu?		✓
10	Apakah anak anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif? (Seperti sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah atau protes. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah, atau kertasnya disobek)		✓
11	Apakah anak anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua/pengasuhnya)		✓
12	Apakah anak anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal maupun non-verbal? (seperti misalnya mengejek, meneriaki, merebut permainan, atau memukul temannya)		✓
13	Apakah anak anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa? (seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)		✓
14	Apakah anak anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai. (Misalnya merusak benda, menyakiti dirinya atau binatang)		✓
TOTAL			14

KETERANGAN :

- Enam pertanyaan No. 2, 7, 9, 13, 14, dan 15 adalah pertanyaan penting (critical item) jika dijawab tidak berarti pasien mempunyai risiko tinggi autisme.
Jawaban tidak pada dua atau lebih critical item atau tiga pernyataan lain yang dijawab tidak sesuai (misalnya seharusnya dijawab ya, orang tua menjawab tidak) maka anak tersebut mempunyai risiko autisme.
- Jika perilaku itu jarang dikerjakan (misal anda melihat satu atau 2 kali), mohon dijawab anak tersebut tidak melakukannya.
Misal: jawaban 1. Tidak 2. Tidak 3. Tidak 4. Tidak 5. Tidak 6. Tidak 7. No 8. No 9. No 10. No 11. Yes 12. No 13. No 14. No 15. No 16. No 17. No 18. Yes 19. No 20. Yes 21. No 22. Yes 23. No
Kita Curigai sebagai faktor risiko autisme.

F. Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Prasekolah
ALGORITMA PEMERIKSAAN GPPH

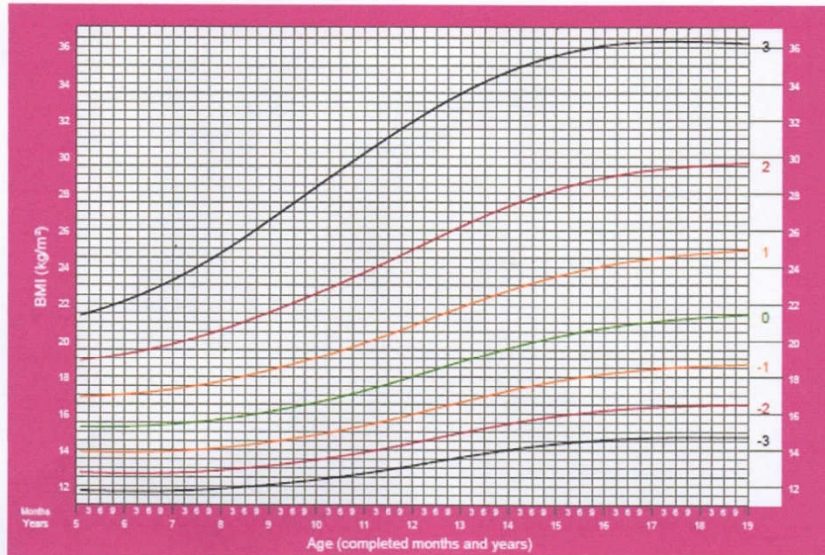
Hasil Pemeriksaan	Interpretasi	Tindakan
Nilai total kurang dari 13	Normal	Puji keberhasilan orangtua /pengasuh. Lanjutkan stimulasi sesuai UMUR. Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi. Apabila ragu-ragu, ulangi pemeriksaan 1 bulan lagi
Nilai total 13 atau lebih	Kemungkinan GPPH	Rujuk ke fasilitas layanan kesehatan level 1

Tanyakan kepada orangtua/pengasuh apakah ada keluhan sebagai berikut: -Anak tidak bisa duduk tenang. -Anak selalu bergerak tanpa tujuan dan tidak mengenal lelah. -Perubahan suasana hati yang mendadak/impulsif. -Apabila ada, tanyakan keadaan anak sesuai lembar pemeriksaan.	Beri nilai: -Nilai 0 : jika keadaan tersebut tidak ditemukan pada anak. -Nilai 1 : jika keadaan tersebut kadang-kadang ditemukan pada anak -Nilai 2 : jika keadaan tersebut sering ditemukan pada anak. -Nilai 3 : Jika keadaan tersebut selalu ada pada anak. -Hitung total nilai.
--	--

INSTRUMEN PEMERIKSAAN
GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH)
(Abbreviated Conners Rating Scale)

No	Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan.		✓		
2.	Mudah menjadi gembira, impulsive.	✓			
3.	Mengganggu anak-anak lain.	✓			
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai, Rentang perhatian.	✓			
5.	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus.	✓			
6.	Kurang perhatian, mudah teralihkan.	✓			
7.	Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi.	✓			
8.	Sering dan mudah menangis.	✓			
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastic.	✓			
10.	Ledakkan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga.	✓			
	Jumlah				
	Nilai Total :				

**KURVA PERTUMBUHAN ANAK PEREMPUAN BMI BERDASARKAN
UMUR 60 - 72 BULAN**



**Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)
Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 60-72 Bulan**

Anak Laki-laki					Umur (Bulan)	Anak Perempuan				
sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD		sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	61	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,30	> 21,30
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	62	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,40	> 21,40
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	63	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	64	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	65	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 22,60	> 22,60
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	66	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 22,70	> 22,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	67	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 22,70	> 22,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	68	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,80	> 21,80
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	69	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,90	> 21,90
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	70	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 22,00	> 22,00
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	71	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,70	> 20,70	72	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10

LOG BOOK

NO	WAKTU	KEGIATAN	EVALUAS	PARAF
1.	12 Feb 2020 10.00 wib - 10.30 wib	memberitahu kepada ibu hasil pemeriksaan anak normal dan perkembangan anak mengalami keterlambatan motorik kasar maupun menangkap bola dan mempertahankan keseimbangan dengan cara berdiri dengan 1 kaki serta memberitahu ibu bahwa salah satu penyebabnya adalah kurangnya stimulasi dari pola asuh ibu bekerja oleh karna itu pengkaji akan menstimulasi anaknya.	Ibu mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya dan sudah mengetahui bahwa anaknya mengalami keterlambatan	
	13 Feb 2020 16.40 wib - 17.10 wib	mengajarkan anak cara menangkap bola dengan cara mempraktekan terlebih dahulu kepada anak lalu anak bisa mengikuti	Selama 30 menit anak baru bisa menangkap bola	
	13 Feb 2021 11.15 wib - 11.35 wib	menstimulasi anak untuk belajar menjaga keseimbangan dengan cara berdiri dengan 1 kaki ketika di rumah	Anak belum bisa mempertahankan keseimbangan	
	18 Feb 2021 11.40 wib - 12.00 wib	menganjurkan ibu untuk melatih anaknya ketika di rumah untuk belajar menangkap bola	Selama 7 hari terakhir ibu baru 2x mengajarkan anak menangkap bola	

LOG BOOK

NO	WAKTU	KEGIATAN	EVALUAS	PARAF
2.	20 Feb 2021 09.30 wib - 10.00 wib	mengajarkan dan memberi contoh anak cara menangkap bola kecil seperti bola kasti dan memijat tangan anak agar tidak kaku saat menangkap bola	Setelah dilatih ibunya dirumah selama 7 hari anak baru bisa menangkap bola 1 kali tangkapan dengan mulus.	
	20 Feb 2021 10.10 wib - 10.30 wib	mendampingi atau menstimulasi anak untuk belajar mempertahankan keseimbangan dengan cara berdiri dengan 1 kaki	Anak sudah bisa mempertahankan keseimbangan dgn 1 kaki dalam waktu kurang dari 11 detik	
	20 Feb 2021 10.35 wib - 11.00 wib	memberitahu ibu untuk stimulasi anak dirumah dengan melatih anaknya menangkap bola dengan memberikan jarak lemparan	Ibu akan melatih anaknya menangkap bola dirumah dengan memberikan jarak	
3.	25 Feb 2021 10.30 wib - 11.50 wib	mengajarkan anak untuk berdiri dengan 1 kaki tanpa berpegangan dalam waktu kurang dari 11 detik	Setelah 5 hari anak sudah bisa berdiri dengan 1 kaki dalam waktu kurang dari 11 detik	
	25 Feb 2021 11.55 wib - 12.20 wib	menganjurkan anak menangkap bola kecil kembali dan memberikan jarak saat melempar bola	Anak sudah bisa menangkap bola 1 kali tangkapan dengan mulus	
	25 Feb 2021 12.25 wib - 12.40 wib	menyaji atas keberhasilan anak menangkap bola dari berdiri dengan 1 kaki	Anak akan belajar menangkap bola kembali	
	25 Feb 2021 12.45 wib - 13.00 wib	Menganjurkan Ibu untuk melatih anaknya dirumah ya: lempar tangkap bola dengan memberikan jarak lemparan sambil memijat tangan anak agar tidak kaku saat menangkap bola	Ibu akan melatih anaknya terus hingga bisa menangkap bola	

LOG BOOK

NO	WAKTU	KEGIATAN	EVALUAS	PARAF
4.	1 Maret 2021 16.00 wib - 16.30 wib	Mengajarkan anak menangkap bola kecil seperti bola kasti dengan memberikan jarak lemparan 1 meter	Anak sudah bisa menangkap bola kecil 1 tangkapan dengan melus dengan jarak 1 meter	
	1 Maret 2021 16.35 wib 11.00 wib	Mengajarkan kembali kepada anak untuk berdiri dengan 1 kaki dengan waktu kurang dari 11 detik	Anak sudah bisa berdiri dengan 1 kaki dengan waktu kurang dari 11 detik	
	1 Maret 2021 11.05 wib - 11.20 wib	Memberitahu kepada ibu apa saja kemampuan yang telah dicapai anak pada hari ini sudah mulai bisa mempertahankan keseimbangan dengan 1 kaki dengan waktu kurang dari 11 detik dan sudah bisa menangkap bola 1 kali tangkapan	Ibu sudah mengetahui informasi kemampuan yang anaknya capai	
	1 Maret 2021 11.25 wib - 11.35 wib	Menganjurkan ibu untuk melatih anaknya menangkap bola kembali dengan memberikan jarak lebih dari 1 meter	Ibu akan melatih anaknya dan memberikan jarak lebih dari 1 meter	
5.	7 Maret 2021 09.30 wib - 09.55 wib	Mengajarkan anak untuk menangkap bola kembali dengan memberikan jarak lebih dari 1 meter	Setelah 1 minggu anak sudah bisa menangkap bola kecil 2-3 kali tangkapan dengan jarak lebih dari 1 meter	
	7 Maret 2021 10.00 wib - 10.15 wib	Berkomunikasi kepada anak untuk belajar menangkap bola kembali ke orang tuanya	anak akan belajar menangkap bola kembali di rumah	

LOG BOOK

NO	WAKTU	KEGIATAN	EVALUAS	PARAF
	7 Maret 2021 16.20 wib - 16.25 wib	Memeriksa ibu atas keberanian yang telah dicapai anak dalam menangkap bola dengan jarak lebih dari 1 meter	Ibu sangat antusias dalam melatih anaknya	
	7. Maret 2021 16.30 wib - 16.50 wib.	Mengajarkan kembali ibu untuk melatih anaknya menangkap bola ketika di rumah dan memijat tangan anak	Setelah dilatih di rumah anak sudah bisa menangkap bola 3-5 kali tangkapan	
	12 Maret 2021 10.00 wib - 10.15 wib	Meminta anak untuk berdiri dengan 1 kaki dengan waktu kurang dari 11 detik	Anak sudah bisa berdiri dengan 1 kaki dengan waktu kurang dari 11 detik	
	12 Maret 2021 10.20 wib - 10.25 wib	meminta anak untuk menangkap bola kembali dengan jarak 2 meter	Anak sudah bisa menangkap bola 3-5 kali tangkapan dengan jarak 2 meter	

LOG BOOK

NO	WAKTU	KEGIATAN	EVALUAS	PARAF
	12 Maret 2021 10.30 wib - 11.40 wib	Memberikan pujian kepada Ibu atas keberhantaran anaknya dalam menangkap bola kecil 3-5 kali tangkapan dengan jarak 2 meter dan sudah bisa berdiri dengan 1 kali dengan waktu kurang dari 11 detik	Ibu bergukur anaknya sudah bisa menangkap bola dan berdiri 1 kali	

Lampung Utara,2021
Pembimbing Lahan Praktik

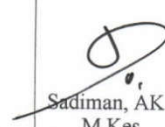
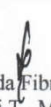
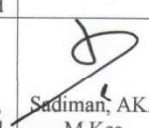
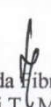
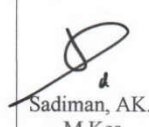
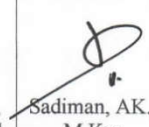


Hani Cahya Rani S.Tr,Keb
NIP.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Tamia Kusuma Wardani
 NIM : 1815471103
 Judul : Asuhan Kebidanan Tumbuh Pada Anak Dengan Motorik Kasar Meragukan Melalui Metode Konsentrasi Dan Pijat Jari Di Tpmh Lampung Utara
 Pembimbing I : Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
 Pendamping II : Sadiman, AK.,MKM

NO	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Saran Perbaikan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	9 Januari 2021	Konsultasi judul	ACC Judul	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	 Sadiman, AK., M.Kes
2	23 Febuari 2021	Konsultasi BAB I	Lengkapi dan pelajari bagian BAB I sesuai pedoman penulisan LTA	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	
3	02 Maret 2021	Perbaikan BAB I, dan pengajuan BAB II	Lengkapi BAB I sesuai pedoman penulisan LTA dan tambahkan daftar pustaka	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	
4	10 Maret 2021	Konsultasi perbaikan BAB III	Perbaikan BAB II tinjauan pustaka dan BAB III askeb	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	
5	04 Mei 2021	Konsultasi perbaikan BAB II dan III	Perbaikan BAB II tinjauan pustaka dan BAB III	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	
6	11 Mei 2021	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan penulisan dan kutipan sesuai dengan pedoman LTA		 Sadiman, AK., M.Kes

7	20 Mei 2021	Konsultasi perbaikan BAB I, II dan III	Perbaikan BAB I dan perbaikan Tabel di BAB II dan BAB III		 Sadiman, AK., M.Kes
8	24 Mei 2021	Konsultasi BAB III	Perbaikan BAB III catatan perkembangan dan evaluasi	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	
9	28 Mei 2021	Konsultasi BAB III, IV dan V	Perbaikan BAB III, BAB IV dan BAB V	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	 Sadiman, AK., M.Kes
10	14 Juni 2021	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaikan BAB IV dan V	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	
11	16 Juni 2021	Konsultasi Perbaikan BAB IV dan V	Perbaikan BAB IV dan V		 Sadiman, AK., M.Kes
12	21 Juni 2021	Konsultasi LTA	ACC Pembimbing I dan Pembimbing II	 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd	 Sadiman, AK., M.Kes

Metro,.....2021
Ketua Program Studi D III
KMI Metro



ISLAMİYATI, AK., MKM
NIP. 197204031993022001