

BAB III
ASUHAN KEBIDANAN ANAK BALITA DENGAN PERKEMBANGAN
MERAGUKAN PADA ASPEK BICARA DAN BAHASA DI TEMPAT
PRAKTIK MANDIRI BIDAN IRINGMULYO
METRO TIMUR

A. Pengkajian

Tempat pengkajian : Rumah
Tanggal Pengkajian : 28 Januari 2022
Jam Pengkajian : 10.00 WIB
Pengkaji : Miftahul Jannah

1. Data Subyektif

a. Identitas/Biodata

Nama anak : An. M
Jenis kelamin : Laki-laki
Tanggal lahir : 16 Mei 2019
Usia : 32 bulan 12 hari
Anak ke : 1

b. Identitas Orangtua

Namaibu	: Ny. U	Nama Ayah	: Tn. R
Umur	: 23 tahun	Umur	: 25 tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Suku/bangsa	: Jawa	Suku/bangsa	: Jawa
Pendidikan	: SMA	Pendidikan	: SMA
Pekerjaan	: IRT	Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jl. Kutilang 8	Alamat	: Jl. Kutilang 8
	Kota Metro		Kota Metro

c. Riwayat kehamilan

Trimester I : ANC 3 kali
Keluhan : Mual, pusing
Terapi : Asam folat, etabion
Trimester II : ANC 3 kali
Keluhan : Tidak ada
Terapi : Vitamin B12, Tablet Fe
Trimester III : ANC 3 Kali
Keluhan : Sering BAK
Terapi : Tablet Fe

d. Riwayat Persalinan

Ibu mengatakan bersalin di BPM, Pada tanggal 16-05-2019 dengan usia kehamilan 39 minggu PB 48 cm, BB 3300 gr, secara pervaginam dan tidak ada penyulit

e. Riwayat Penyakit yang lalu dan saat ini

Ibu mengatakan anaknya tidak pernah menderita penyakit menular maupun menurun. Ibu mengatakan anaknya tidak pernah sakit parah.

f. Pola Kebutuhan Dasar

Nutrisi : Ibu mengatakan anaknya makan 3x sehari
Eliminasi : BAB 1x/hari, BAK 7-8x/hari
Personal hyginene : Ibu mengatakan anaknya mandi 2x/hari
Istirahat : Ibu mengatakan anak tidur malam \pm 10 jam/hari
Aktifitas : Anak sering bermain dirumah

g. Riwayat Imunisasi

Hb-0	: sudah, usia 6 jam
BCG	: sudah, usia 1 bulan
Polio 1	: sudah, usia 1 bulan
DPT – HB – HiB 1	: sudah, usia 2 bulan
Polio 2	: sudah, usia 2 bulan
DPT – HB – HiB 2	: sudah, usia 3 bulan
Polio 3	: sudah, usia 3 bulan
DPT – HB – HiB 3	: sudah, usia 6 bulan
Polio	: sudah, usia 6 bulan
IPV	: sudah usia 6 bulan
Campak	: sudah, usia 10 bulan
DPT – HB – HiB Lanjutan	: sudah, usia 18 bulan
Campak lanjutan	: sudah, usia 24 bulan

h. Riwayat Pertumbuhan, Perkembangan, dan Stimulasi Anak

- 1) Riwayat pertumbuhan : Ibu mengatakan anaknya rajin dibawa ke posyandu, namun setelah adanya covid-19 kegiatan posyandu mulai jarang sehingga An. M frekuensi posyandunya sedikit berkurang.
- 2) Riwayat perkembangan : Pada usia 3-18 bulan perkembangan anak sesuai dengan anak seusianya. Namun pada usia 32 bulan anak baru bisa menyebutkan minimal 3 kata yang mempunyai arti dengan artikulasi yang kurang jelas, seperti “tu,tu,tu”, “mam”, “mik”. Anak bisa membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat barang lain ketika diminta.

3) Riwayat Stimulasi : Ibu mengatakan sudah melakukan stimulai yang terbaik untuk anaknya, seperti sering mengajak anak bermain dirumah, membimbing anak saat menonton TV, mengajarkan anak nama – nama hewan, huruf, dan angka.

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik
Kesadaran : Composmentis
Tanda vital
Nadi : 82 x/menit
Pernapasan : 24 x/menit
Suhu : 36,5 °C
Berat badan : 14,5 kg
Lingkar kepala : 46 cm

b. Pemeriksaan Fisik

Kepala : Normal, simetris, tidak ada benjolan /
massa
Rambut : Hitam, lurus, tidak berbau, bersih
Wajah : Wajah berbentuk lonjong, tidak ada oedema
Mata : Simetris, konjungtiva merah muda, sklera
putih
Hidung : Simetris, tidak ada pernafasan cuping
hidung

Telinga	: Simetris, tidak ada serumen, pendengaran baik (dilampirkan formulir TDD)
Mulut	: Simetris, bibir lembab, berwarna merah muda, gigi tidak karies, dan gusi tidak berdarah
Leher	: Tidak ada pembengkakan di vena jugularis, kelenjar tiroid, kelenjar limfe
Dada	: Simetris, tidak ada retraksi dinding dada dan bunyi whezing pada paru – paru, bunyi jantung reguler / normal
Abdomen	: Tidak ada bekas operasi, turgor kulit baik, tidak ada benjolan
Ekstremitas	: Jari -jari lengkap
Tulang belakang	: Normal, tidak lordosis, skoliosis, atau kifosis

c. Pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anak

1) Pertumbuhan

a) Pemeriksaan BB/TB

BB : 14,5 Kg

TB : 87 cm

b) Pemeriksaan Lingkar kepala

LK : 46 cm

2) Pemeriksaan Perkembangan dengan (KPSP, TDD, TDL).

a) Pemeriksaan

Dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) usia 32 bulan 12 hari : didapatkan perkembangan balita M “Meragukan” dengan jumlah skor KPSP “Ya” = 7 dan “tidak” = 3.

b) Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Hasil pemeriksaan yang di dapat pada An. M dapat mendengar dengan baik.

c) Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Hasil pemeriksaan An. M, anak dapat melihat dengan baik.

d) Data Dukung Perkembangan

(1) Anak tidak bisa menyebutkan kata “mau makan”, ”mau minum” pada saat berbicara, anak hanya bisa mengatakan “mik”, “em” ketika menginginkannya, kemudian anak sering mengulang kata yang sama seperti “tu,tu,tu”

(2) Anak belum bisa menyebutkan nama-nama hewan, seperti untuk hewan kucing anak mengucapkannya dengan “eong”

(3) Anak belum bisa menunjukkan bagian-bagian tubuhnya

(4) Orang tua tampak terlalu khawatir jika anaknya bermain diluar rumah dan bermain dengan teman sebaya anak disekitar rumah bahkan ketika anak bersama kakek dan neneknya dikarenakan orang tua anak teruma ayahnya khawatir anaknya akan terjadi sesuatu bila bersama orang lain, sehingga tidak bisa hilang dari pandangan mata

3. Analisis

Diagnosa : An. M usia 32 bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa.

4. Pelaksanaan

Tabel 2
Lembar Implementasi Kunjungan Awal

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kepada orang tua hasil pemeriksaan	28/01/22 10.00 WIB	1. Menjelaskan kepada orang tua hasil pemeriksaan anaknya bahwa anaknya mengalami keterlambatan bicara	Miftah	28/01/22 10.15 WIB	1. Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan anaknya.	Miftah
2. Berikan motivasi kepada ibu	28/01/22 10.16 WIB	2. Ibu sudah termotivasi dan ibu akan melakukan stimulasi rutin kepada anaknya.	Miftah	28/01/22 10.26 WIB	2. Ibu akan selalu berusaha untuk menstimulasi anaknya	Miftah
3. Lakukan stimulasi pada anak	28/01/22 10.27 WIB	3. Melakukan stimulasi pertama kepada anak dengan cara : • Mengajarkan anak salah satu anggota tubuh dengan menunjukkan bagian mata, hidung, mulut, telinga, dan rambut • Menunjukkan pada anak beberapa gambar hewan, yaitu kucing, anjing, sapi, kuda, dan burung dengan menyebutkan namanya • Mengajarkan anak kata “mau makan” dan “mau minum”.	Miftah	28/01/22 10.47 WIB	3. Hasil evaluasi : a. Anak belum menunjukkan anggota tubuhnya pada saat ditanyakan b. Anak masih menyebutkan kucing dengan “eong” dan untuk gambar anjing, sapi, kuda, dan burung, anak belum mampu menyebutkan nama hewannya c. Anak masi hanya menunjuk saja bila menginginkan sesuatu	Miftah

4. Beritahu ibu untuk berkomunikasi dengan menggunakan ejaan yang benar	28/01/22 10.48 WIB	4. Memberitahu ibu untuk berkomunikasi kepada anak menggunakan ejaan yang benar, dan hanya menggunakan 1 bahasa secara jelas, menggunakan bahasa Indonesia saja atau menggunakan bahasa jawa saja	Miftah	28/01/22 10.55 WIB	4. Ibu mengerti dan akan menggunakan 1 bahasa yang jelas dan ejaan yang benar saat berbicara pada anak	Miftah
5. Beritahu ibu untuk perbanyak komunikasi pada anak	28/01/22 10.56 WIB	5. Memberitahu ibu untuk memperbanyak komunikasi pada anaknya. Libatkan selalu anak dalam berbicara dengan ejaan yang benar sambil memperkenalkan hal-hal atau benda yang berada disekitar anak dan sekelilingnya	Miftah	28/01/22 11.06 WIB	5. Ibu mengerti akan melakukan yang disarankan oleh pemeriksa.	Miftah
6. Sarankan ibu untuk melakukan stimulasi pada anak	28/01/22 11.07 WIB	6. Menyarankan ibu untuk melakukan stimulasi seperti yang pemeriksa peragakan barusan pada anak	Miftah	28/01/22 11.25 WIB	6. Ibu sudah melakukan stimulasi pada anaknya dan sudah benar seperti yang pemeriksa lakukan	Miftah
7. Sarankan ibu untuk melakukan stimulasi pada anak	28/01/22 11.26 WIB	7. Menyarankan ibu untuk sesering mungkin melakukan stimulasi pada anak seperti yang telah ibu lakukan barusan, baik itu pada pagi siang, atau malam diwaktu-waktu anak bermain	Miftah	28/01/22 11.36 WIB	7. Ibu bersedia dan akan melakukan stimulasi sesering mungkin pada anaknya sesuai anjuran pemeriksa	Miftah
8. Beritahu ibu manfaat interaksi lingkungan sekitar pada anak	28/01/22 11.37 WIB	8. Memberitahu ibu terkait manfaat dari interaksi lingkungan dan teman sebaya anak, bahwa pada saat anak berinteraksi dengan lingkungan selain rumah, anak akan mendapatkan keterampilan dengan cara meniru hal-hal baru yang ia lihat dan yang didengar anak, sehingga menimbulkan stimulasi secara tidak langsung pada anak. Maka sangat penting sekali interaksi ini dilakukan apalagi anak bermain dengan teman sebayanya, sehingga orang tua tidak perlu khawatir pada saat anak bermain diluar rumah	Miftah	28/01/22 11.52 WIB	8. Ibu mengerti dan akan berusaha mengurangi rasa kekhawatirannya untuk memberikan anak berada dilingkungan luar rumah dan bermain dengan teman sebaya anak	Miftah

9. Lakukan pendekatan kepada orang tua	28/01/22 11.53 WIB	9. Melakukan pendekatan kepada orang tua seperti memberi semangat kepada orang tua dan berikan keyakinan pada ibu bahwa anaknya bisa mengejar ketertinggalan dengan cara rutin melakukan stimulasi kepada anaknya juga mengikuti saran pemeriksa dengan memberikan anak bermain dengan teman sekitar dan sebaya	Miftah	28/01/22 12.15 WIB	9. Orang tua kooperatif dengan tindakan petugas	Miftah
10. Beritahu ibu waktu kunjungan ulang pada tanggal 10 hari kemudian	28/01/22 12.16 WIB	10. Memberitahu ibu akan dilakukan kunjungan ulang 10 hari kemudian untuk mengevaluasi perkembangan anaknya yaitu pada tanggal 07/02/2022.	Miftah	28/01/22 12.20 WIB	10. Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang 10 hari kemudian	Miftah

B. Catatan Perkembangan

1. Catatan Perkembangan I

Tanggal 07 Februari 2022

Pukul : 10:00 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang di ajarkan sebelumnya, yaitu mengajarkan anak nama anggota tubuh, nama-nama hewan, dan mengajarkan anak menggunakan 2 kata ketika menginginkan sesuatu, berbicara dengan anak menggunakan ejaan yang benar dan menggunakan bahasa yang sama, mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin, dan mulai membiasakan anak untuk bermain diluar rumah walau hanya sebentar.

b. Data Objektif

1) Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

2) Pemeriksaan fisik

Berat badan : 14,4 kg

Tinggi badan : 87 cm

Lingkar kepala : 46 cm

3) Pemeriksaan perkembangan

Melakukan evaluasi kepada anak yang belum bisa An.M lakukan pada aspek bahasa dan bicara belum bisa menunjukkan anggota

tubuh, belum bisa menyebutkan nama hewan yang kita sebutkan namanya, masih menyebutkan nama hewan kucing dengan “eong”, dan anak belum bisa menggunakan 2 kata saat berbicara ketika menginginkan sesuatu.

c. Analisis

Diagnosis : An. M usia 32 bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa

d. Pelaksanaan

Tabel 3
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan stimulasi ulang pada anak dengan menjejarkan nama anggota tubuh, gambar hewan, dan 2 kosa kata yang menunjukkan keinginan	07/02/22 10.00 WIB	1. Melakukan stimulasi kepada anak dengan cara : a. Menunjukkan pada anak nama bagian-bagian anggota tubuh dengan menunjukkan bagian mata, hidung, mulut, telinga, rambut b. Mengajarkan pada anak 5 gambar hewan (kucing, anjing, sapi, burung, kuda) dengan menyebutkan namanya c. Mengajarkan anak kata “mau makan” dan “mau minum”	Miftah	07/02/22 10.25 WIB	1. Hasil : a. Anak sudah bisa menunjukan 1 bagian tubuh dari 5 bagian tubuh yang disebutkan yaitu mulut b. Anak sudah menyebutkan kucing dengan “ucing” namun gambar yang lain masi belum menyebutkan nama ke-4 gambar hewan yang ditunjukkan, yaitu anjing, sapi, burung, kuda c. Anak masi menunjuk dengan jari ketika ia menginginkan sesuatu	Miftah
2. Bacakan anak buku cerita yang menarik	07/02/22 10.26 WIB	2. Membacakan anak buku cerita dengan intonasi yang jelas dan ekspresi yang menarik	Miftah	07/02/22 10.31 WIB	2. Anak tampak memperhatikan sejenak lalu kembali bermain dengan mainannya	Miftah
3. Sarankan ibu untuk sering membacakan buku cerita pada anak	07/02/22 10.32 WIB	3. Menyarankan ibu untuk sering membacakan buku cerita yang menarik untuk anak, bisa dilakukan sebelum anak tertidur atau saat sedang bercerita	Miftah	07/02/22 10.40 WIB	3. Ibu bersedia dan akan lenih sering membacakan buku cerita pada anak	Miftah

4. Sarankan ibu untuk tetap melakukan stimulasi	07/02/22 10.41 WIB	4. Menyarankan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan sesering mungkin, baik pada pagi, siang, atau malam saat anak sedang bermain, serta memberitahukan pada ibu untuk mendampingi anak pada saat menonton, batasi waktu menonton, beri pengertian pada anak mana yang nyata ataupun tidak, serta mengajari anak menyebutkan nama anak	Miftah	07/02/22 10.50 WIB	4. Ibu mengerti dan akan melakukan stimulasi kepada anaknya sesering mungkin	Miftah
5. Berikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anaknya berbicara secara berulang-ulang dengan ejaan yang benar	07/02/22 10.51 WIB	5. Memberikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anak berbicara secara berulang ulang, bersenandung dengan lembut dan mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin dengan ejaan yang benar	Miftah	07/02/22 10.56 WIB	5. Ibu mengerti dan akan mengikuti saran dari pemeriksa	Miftah
6. Sarankan ibu untuk mengizinkan anak bermain di lingkungan luar rumah	07/02/22 10.57 WIB	6. Menyarankan ibu untuk tetap mengizinkan anak bermain di lingkungan luar selain rumah dan bersama dengan teman sebaya anak	Miftah	07/02/22 11.00 WIB	6. Ibu bersedia untuk memberikan anak bermain dengan teman sebayanya diluar rumah	Miftah
7. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 17 Februari 2022	07/02/22 11.01 WIB	7. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang 10 hari lagi untuk mengevaluasi perkembangan anaknya	Miftah	07/02/22 11.15 WIB	7. Ibu bersedia akan dilakukan kunjungan ulang 10 hari kemudian	Miftah

2. Catatan Perkembangan II

Tanggal 17 Februari 2022

Pukul : 10:00 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang diajarkan, yaitu menunjukkan nama anggota tubuh anak, mengajarkan anak nama-nama gambar hewan, dan membiasakan anak meminta sesuatu dengan dua kata dan stimulasi ini dilakukan sesering mungkin, membacakan buku cerita dan dibacakan dengan menarik pada anak dibacakan pada malam hari sebelum anak tidur, berbicara dengan ejaan yang benar setiap hari, mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin, serta selalu melibatkan anak dalam hal apapun dalam berkomunikasi, dan sekarang ibu sudah mulai membiasakan anak untuk ada waktu bermain diluar rumah bersama tetangga dan teman-teman sebayanya pada waktu pagi menjelang siang

b. Data Objektif

1) Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

2) Pemeriksaan fisik

Berat badan : 14,3 kg

Tinggi badan : 87 cm

Lingkar kepala : 46 cm

3) Pemeriksaan perkembangan

Melakukan evaluasi 10 hari yang lalu An.M sudah bisa melakukan pada aspek bahasa dan bicara, yaitu anak sudah bisa menunjukkan salah satu bagian tubuhnya yaitu mulut, sudah bisa menyebutkan nama hewan kucing dengan “ucing”, namun gambar hewan yang lain, yaitu anjing, sapi, burung, dan kuda masih belum bisa, dan anak masih dengan gestur tubuh menunjuk dengan jari ketika menginginkan suatu barang.

c. (A) Analisis

Diagnosis : An. M usia 32 bulan dengan perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa

d. Pelaksanaan

Tabel 4
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan stimulasi ulang pada anak beberapa nama anggota tubuh, gambar hewan, dan beberapa kosa katayang menunjukkan keinginan	17/02/22 10.00 WIB	1. Melakukan stimulasi kepada anak dengan cara : a. Menunjukkan pada anak nama bagian-bagian anggota tubuh dengan menunjukkan bagian mata, hidung, mulut, telinga, rambut b. Mengajarkan pada anak 5 gambar hewan (kucing, anjing, sapi, burung, kuda) dengan menyebutkan namanya c. Mengajarkan anak kata “mau makan” dan “mau minum”	Miftah	17/02/22 10.20 WIB	1. Hasil : a. Anak sudah bisa menunjukan 3 bagian tubuh dari 5 bagian tubuh yang disebutkan, yaitu mata, hidung, mulut b. Anak bisa menyebutkan 3 gambar hewan dari 5 gambar hewan yang ditanyakan, yaitu kucing dengan “ucing”, burung dengan “bulung”, dan sapi dengan “capi” c. Anak masi menunjuk dengan jari apa yang ia inginkan	Miftah
2. Bacakan anak buku cerita yang menarik	17/02/22 10.21 WIB	2. Membacakan anak buku cerita dengan intonasi yang jelas dan menarik	Miftah	17/02/22 10.30 WIB	2. Anak tampak memperhatikan beberapa menit lalu kembali bermain dengan mainannya	Miftah
3. Lakukan stimulasi dengan menggunakan pijat wajah pada anak	17/02/22 10.31 WIB	3. Melakukan stimulasi pijat dengan mengajarkan ibu melakukan pijat oromotor untuk merangsang kemampuan bicara anak	Miftah	17/02/22 10.40 WIB	3. Ibu bersedia dan akan menstimulasi anaknya dengan gerakan yang diperagakan pemeriksa	Miftah

4. Sarankan ibu untuk melakukan gerakan pijatan	07/02/22 10.41 WIB	4. Menyarankan ibu untuk melakukan pijat wajah langsung kepada anaknya	Miftah	07/02/22 10.50 WIB	4. Ibu sudah bisa melakukan pijat wajah dengan benar	Miftah
5. Beritahu waktu dilakukannya pijatan	07/02/22 10.51 WIB	5. Memberitaukan pada ibu kapan waktu dilakukannya pijat wajah pada anak, yaitu pijat wajah bisa dilakukan kapan pun saat anak sedang berbaring santai dan pijatan ini dapat dilakukan 3x dalam 1 minggu	Miftah	07/02/22 11.00 WIB	5. Ibu mengerti dan akan melakukan pijatan sesuai arahan pemeriksa	Miftah
6. Sarankan ibu untuk sering membacakan buku cerita	17/02/22 11.01 WIB	6. Menyarankan ibu untuk sering membacakan buku cerita yang menarik untuk anak, bisa dilakukan sebelum anak tertidur atau saat sedang bercerita	Miftah	17/02/22 11.05 WIB	6. Ibu bersedia dan akan lebih sering membacakan buku cerita pada anak	Miftah
7. Sarankan ibu untuk melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan	17/02/22 11.06 WIB	7. Menyarankan ibu untuk melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan serta memberitahukan pada ibu untuk mendampingi anak pada saat menonton, batasi waktu menonton, beri pengertian pada anak mana yang nyata ataupun tidak, serta mengajari anak menyebutkan nama anak	Miftah	17/02/22 11.15 WIB	7. Ibu mengerti dan akan melakukan stimulasi kepada anaknya sesring mungkin	Miftah
8. Sarankan ibu untuk tetap mengajak anak bermain diluar rumah	17/02/22 11.16 WIB	8. Menyarankan kepada ibu untuk jangan lupa memberikan kebebasan bermain anak diluar rumah atau bersama teman sebayanya	Miftah	17/02/22 11.20 WIB	8. Ibu mengerti dan akan mengikuti saran dari pemeriksa	Miftah
9. Beritahu ibu akan ada kunjungan ulang pada tanggal 27 Februari 2022	17/02/22 11.21 WIB	9. Memberitahu ibu akan dilakukan kunjungan ulang 10 hari lagi untuk mengevaluasi perkembangan anaknya	Miftah	17/02/22 11.25 WIB	9. Ibu bersedia akan dilakukan kunjungan ulang 10 hari kemudian	Miftah

3. Catatan Perkembangan III

Tanggal 27 Februari 2022

Pukul : 10.00 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat.
- 2) Ibu mengatakan anaknya sekarang sering mencoret-coret dinding rumah dengan menggunakan pena.
- 3) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya, yaitu menunjukkan anggota tubuh anak, mengajarkan anak beberapa gambar hewan dengan namanya, dan mengajarkan anak meminta sesuatu dengan dua kata, berbicara dengan menggunakan ejaan yang benar, mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin, mengajak anak bercerita, membacakan buku cerita pada anak, selalu melibatkan anak dalam hal apapun dalam berkomunikasi dan sudah melakukan pijat wajah 3 kali dalam seminggu, yaitu pada hari Jum'at, Senin, dan Rabu yang dilakukan sebelum anak tidur siang, serta anak sudah lebih sering bermain dengan teman-teman sebayanya.

b. Data Objektif

1) Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

2) Pemeriksaan fisik

Berat badan : 14,2kg

Tinggi badan : 87 cm

Lingkar kepala : 46 cm

3) Pemeriksaan perkembangan

a) Melakukan evaluasi 10 hari yang lalu An.M sudah bisa melakukan pada aspek bahasa dan bicara, yaitu menunjukkan 3 bagian anggota tubuhnya, yaitu mata, hidung, mulut, anak sudah bisa menyebutkan nama hewan kucing dengan “ucing”, burung dengan “bulung”, sapi dengan “capi”, namu anak belum mau berbicara dengan 2 kata saat mnginginkan sesuatu

b) Dilakukan pemeriksaan KPSP hari ini dengan hasil jawaban “YA” = 9 dan “TIDAK” = 1

c. Analisis

Diagnosis : An. M usia 32 bulan dengan perkembangan sudah sesuai dengan usianya

d. Pelaksanaan

Tabel 5
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan stimulasi ulang pada anak beberapa nama anggota tubuhnya, nama-nama hewan, dan 2 kosa kata saat anak menginginkan sesuatu	27/02/22 10.00 WIB	1. Melakukan stimulasi kepada anak dengan cara : a. Menagajarkan anak nama bagian anggota tubuhnya, yaitu mata, hidung, mulut, telinga, dan rambut b. Menunjukkan 5 nama gambar hewan, yaitu kucing, anjing, burung, sapi, dan kuda c. Mengajarkan anak kata “mau makan” dan “mau minum”	Miftah	27/02/22 10.20 WIB	1. Hasil : a. Anak sudah mampu menunjukkan beberapa anggota tubuhnya, yaitu mata, hidung, mulut b. Anak mampu menyebutkan nama hewan dengan benar, seperti “ucing” “bulung” “capi” dan “uda” c. Namun anak masih belum bisa menggunakan 2 kata saat menginginkan sesuatu	Miftah
2. Ajarkan anak cara memegang pensil	27/02/22 10.21 WIB	2. Mengajarkan anak cara memegang pensil dengan benar menggunakan pensil yang berbentuk segi tiga dan berikan pada anak kertas agar anak mencoret kertas tersebut	Miftah	27/02/22 10.30 WIB	2. Anak sudah hampir sempurna dalam memegang pensil, namun terkadang pemegangan pensil terkadang berpindah ke sisi tengah atau atas pensil dan mau untuk mencoret pada kertas yang diberikan	Miftah
3. Berikan pujian pada ibu	27/02/22 10.31 WIB	3. Memberikan pujian pada ibu karena telah berhasil memberikan pola asuh dan stimulasi yang sangat bagus untuk tumbuh kembang anaknya	Miftah	27/02/22 10.36 WIB	3. Ibu merasa sangat senang mendengar kemajuan yang diperoleh oleh anaknya	Miftah

4. Sarankan ibu untuk melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan	27/02/22 10.37 WB	4. Menyarankan ibu untuk melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan, yaitu menggunakan bahasa dengan ejaan yang benar, perbanyak komunikasi dengan anak, bacakan buku cerita untuk anak, ajarkan anak nama-nama hewan dengan pengucapan yang benar, tunjukkan bagian-bagian tubuh anak, serta lakukan pijat wajah secara rutin pada anak minimal 3x dalam 1 minggu	Miftah	27/02/22 10.50 WIB	4. Ibu bersedia untuk melanjutkan stimulasi yang telah dianjurkan pemeriksa dan akan berusaha melakukannya secara rutin	Miftah
5. Ingatkan ibu untuk mengizinkan anak bermain dilingkungan luar bersama teman sebaya anak	27/02/22 10.51 WIB	5. Mengingatkan pada ibu untuk mengizinkan anak bermain bersama teman sebayanya yang berada dilingkungan luar selain rumah	Miftah	27/02/22 10.56 WIB	5. Ibu mengerti dan akan mengizinkan anak untuk bermain bersama teman-temannya	Miftah
6. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 09 Maret 2022	27/02/22 10.57 WIB	6. Memberitahu ibu akan dilakukan kunjungan ulang 1 minggu lagi dan mengevaluasi perkembangan anaknya.	Miftah	27/02/22 11.00 WIB	6. Ibu bersedia dilakukan kunjungan ulang kembali oleh pemeriksa	Miftah

4. Catatan Perkembangan IV

Tanggal 09 Maret 2022

Pukul : 10.00 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya, yaitu menunjukkan anggota tubuh anak, mengajarkan anak nama-nama hewan dengan gambar, dan mengajarkan anak meminta sesuatu dengan dua kata, mengajak anak berbicara dengan ejaan yang benar, mengajak anak berbicara sesering mungkin, mengajak anak bercerita, membacakan buku cerita pada anak, selalu melibatkan anak dalam hal apapun dalam berkomunikasi, melakukan pijat wajah pada anak dalam 10 hari ini sudah dilakukan 4x pijatan, yaitu hari Senin, Rabu, Jum'at, dan Selasa pada waktu anak akan tidur siang, serta anak sudah bermain dengan teman sebayanya dan berinteraksi lebih sering dengan orang disekeliling rumah.

b. Data Objektif

1) Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

2) Pemeriksaan fisik

Berat badan : 14 kg

Tinggi badan : 87 cm

Lingkar kepala : 46 cm

3) Pemeriksaan perkembangan

- a) Melakukan evaluasi 10 hari yang lalu An.M sudah bisa melakukan pada aspek bahasa dan bicara, yaitu menunjukkan 3 bagian anggota tubuhnya, yaitu mata, hidung, mulut, anak sudah bisa menyebutkan nama hewan kucing dengan “ucing”, burung dengan “bulung”, sapi dengan “capi”, namun anak belum mau berbicara dengan 2 kata saat menginginkan sesuatu, masih hanya dengan menggunakan gesture tubuh dengan menunjukkan jari ke barang yang anak inginkan.
- b) Dilakukan pemeriksaan KPSP form 30 bulan, diperoleh hasil jawaban “YA” = 9 dan “TIDAK” = 1

c. Analisis

Diagnosis : An. M usia 32 bulan dengan tumbuh kembang sudah sesuai dengan usianya

d. Pelaksanaan

Tabel 6
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan stimulasi ulang pada anak beberapa nama anggota tubuhnya, nama-nama hewan, dan 2 kosa kata saat anak menginginkan sesuatu	09/03/22 10.00 WIB	1. Melakukan stimulasi kepada anak dengan cara : a. Menagajarkan anak nama bagian anggota tubuhnya, yaitu mata, hidung, mulut, telinga, dan rambut b. Menunjukkan 5 nama gambar hewan, yaitu kucing, anjing, burung, sapi, dan kuda c. Mengajarkan anak kata “mau makan” dan “mau minum”	Miftah	09/03/22 10.20 WIB	1. Hasil : a. Anak sudah mampu menunjukkan beberapa anggota tubuhnya, yaitu mata, hidung, mulut b. Anak mampu menyebutkan nama hewan dengan benar, seperti “ucing” “bulung” “capi” dan “uda” c. Namun anak masi belum bisa menggunakan 2 kata saat memnginginkan sesuatu	Miftah
2. Berikan pujian kepada ibu atas keberhasilan stimulasinya	09/03/22 10.21 WIB	2. Memberikan ucapan selamat kepada ibu karena telah berhasil menstimulasi anaknya hingga anak bisa mengejar ketertinggalannya	Miftah	09/03/22 10.25 WIB	2. Ibu senang karena telah berhasil menstimulasi anaknya	Miftah
3. Beritahu ibu untuk tetap melakukan stimulasi rutin kepada anaknya	09/03/22 10.26 WIB	3. Memberitahu ibu untuk tetap melakukan stimulasi rutin kepada anaknya agar anak tidak mengalami keterlambatan kembali	Miftah	09/03/22 10.32 WIB	3. Ibu mengerti dan mau menstimulasi anaknya	Miftah
4. Sarankan ibu untuk tetap rajin membawa anaknya ke posyandu	09/03/22 10.32 WIB	4. Menyarankan ibu untuk rajin mengikuti keg. Posyandu, guna tumbuh kembang anak tetap terpantau dan tidak terjadi keterlambatan lagi	Miftah	09/03/22 10.43 WIB	4. Ibu mengerti dan akan rajin membawa anaknya ke posyandu	Miftah

