

LAMPIRAN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : PasienNy. Fajarwati

Umur : 37 tahun

Alamat : Trimurjo Lampung Tengah

Kasus yang diangkat : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Anak dengan Keterlambatan Bicara dan Bahasa di Tempat Praktik Mandiri Bidan Trimurjo Lampung Tengah

Selaku individu yang sedang mempunyai anak 14 bulan, bersama ini menyatakan kesediannya untuk dilakukan asuhan kebidanan stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang bayi dan balita pada anak saya

Nama Mahasiswa : Made Devi Ariyani

Nim : 1915471076

Tingkat/Kelas : 3/Reguler 2

Tempat Praktik : PMB Opsi Okta Handayani,S.ST

Sebagaimana berikut ini:

1. Asuhan bayi dan balita ini bertujuan untuk membantu stimulasi deteksi dan intervensi.tumbuh kembang anak. Namun demikian, sebagaimana dijelaskan terdahulu, setiap tindakan mempunyai resiko, baik yang telah diduga maupun yang tidak diduga sebelumnya.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan bayi dan balita terhadap stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak sebaik mungkin, dan menghindari kemungkinan resiko, agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut diatas, sudah saya maklum dan jelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya memaklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya alami
4. Dengan demikian terjadi kesepahaman diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbal masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa palsu dari pihak manapun dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana

Made Devi Ariyani

Nim. 1915471076

Yang membuat Pernyataan

Fajarwati

Praktik mandiri bidan/bidan penanggung jawab



SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama ibu : Ny. Fajarwati

Umur : 37 tahun

Nama Anak : Fadlan

Alamat : Trimurjo, Lampung Tengah

Kasus yang diangkat : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Anak Pada An.F Usia 14 Bulan Dengan Keterlambatan Bicara dan Bahasa Di PMB Opsi Okta Handayani,S.ST Trimurjo Lampung Tengah.

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden Laporan Tugas Akhir, yang dilakukan oleh:

Nama Mahasiswa : Made Devi Ariyani

NIM : 1915471076

Tingkat/Kelas : 3/Reguler 2

Tempat praktik : PMB Opsi Okta Handayani,S.ST

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Mengetahui,

Trimurjo, 26 Januari 2022

Pembimbing Ibu
OKTA H.SST.
DAMI KEC. TRIMURJO

Opsi Okta Handayani, S.ST

NIP. 197210191992022002



Fajarwati

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas: Purwodadi¹ Kec: Trimurjo Kab/kota: Lampung Tengah Prov: Lampung

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama: Fadli
2. Nama Ayah: Fajar Santoso
3. Alamat: Trimurjo, Lampung Tengah
4. Tanggal Pemeriksaan: 26 / 01 / 2022
5. Tanggal Lahir: 20 / 11 / 2021
6. Umur Anak: 19 bulan 6 hari
- Laki-laki/ Perempuan/
Nama Ibu: Fajarwati

II. ANAMNESIS :

1. Keluhan Utama: ibu ingin memeriksakan tumbuh kembang anaknya
2. Apakah anak punya masalah tumbuh kembang:

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB: B Kg; PB/TB: 74 Cm. BB/TB: a. Normal b. Kurus c. Kurus Sekali d. Gemuk
2. PB/U atau TB/U: 8 kg a. Tinggi b. Normal c. Pendek d. Sangat Pendek
3. LKA: 47 Cm. LKA/U: a. Normal b. Mikrosefal c. Makrosefal

4. Perkembangan anak:

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1). Sesuai | Jumlah jawaban Ya: | Jumlah jawaban Tidak: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Meragukan: Jumlah jawaban Ya: | <input checked="" type="checkbox"/> Bicara bahasa |
| a. Gerak Kasar | | d. Sosialisasi. Kemandirian |
| b. Gerak Halus | | |
| 3). Penyimpangan: Jumlah jawaban Ya: | Jumlah jawaban Tidak: | |
| a. Gerak. Kasar | c. Bicara bahasa | |
| b. Gerak. Halus | d. Sosialisasi. Kemandirian | |
| 5. Daya Dengar: | b. Curiga ada gangguan | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Normal | | |
| 6. Daya Lihat: | b. Curiga ada gangguan | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Normal | | |
| 7. Perilaku dan Emosional: | b. Curiga ada gangguan | |
| <input checked="" type="checkbox"/> a. Normal | | |

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI/JIKA ADA KELUHAN

1. Autisme a. Risiko tinggi autisme b. Risiko autisme normal
2. GPPH a. Kemungkinan GPPH b. normal

V. KESIMPULAN

An. F usia 19 bulan 6 hari dengan keterlambatan bicara dan bahasa dengah skor 8 yang berarti meragukan

VI. TINDAKAN INTERVENSI

1. Konseling stimulasi bagi ibu/pengasuh: Diberikan b. Tidak diberikan
2. Intervensi stimulasi perkembangan:
a. Gerak Kasar b. Gerak Halus C. Bicara dan Bahasa d. Sosialisasi dan Kemandirian
e. Tanggal evaluasi intervensi:
3. Tindakan pengobatan lain:
4. Dirujuk dengan surat rujukan ke:

Pemeriksa:

Made Devi Arifiani

26/2022
01

KPSP PADA ANAK UMUR 12 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Pensil
- Kismis
- 2 Kubus

		YA	TIDAK
	Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa		
1	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak Halus	✓
2	Taruh kismis di atas meja. Dapatkah bayi memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit, dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar ?	Gerak Halus	✓
3	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	✓
4	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?	Bicara dan Bahasa	✓
	Tanya Ibu/Pengasuh		
5	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak Kasar	✓
7	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
8	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak Kasar	✓
9	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: "ma-ma", "da-da" atau "pa-pa". Jawab YA bila ia mengeluarkan salah satu suara tadi.	Bicara dan Bahasa	✓
	Coba berdirikan anak:		
10	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak Kasar	✓
	TOTAL	8	2

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

Umur lebih dari 6 bulan sampai 12 bulan	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif; Apakah bayi dapat membuat suara berulang seperti mamamama, babababa? Apakah bayi dapat memanggil mama atau papa, walaupun tidak untuk memanggil orang tuanya?		
2. Kemampuan Reseptif; Pemeriksa duduk mengahdap bayi yang dipangku orang tuanya, bunyikan bel di samping bawah tanpa terlihat bayi, apakah bayi langsung menoleh ke samping bawah? Apakah anak mengikuti perintah tanpa dibantu gerakan badan, seperti stop, berikan mainanmu?		
3. Kemampuan Visual; Apakah bayi mengikuti perintah dengan dibantu gerakan badan, seperti stop, berikan mainanmu? Apakah bayi secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba?		
Total jawaban Tidak		

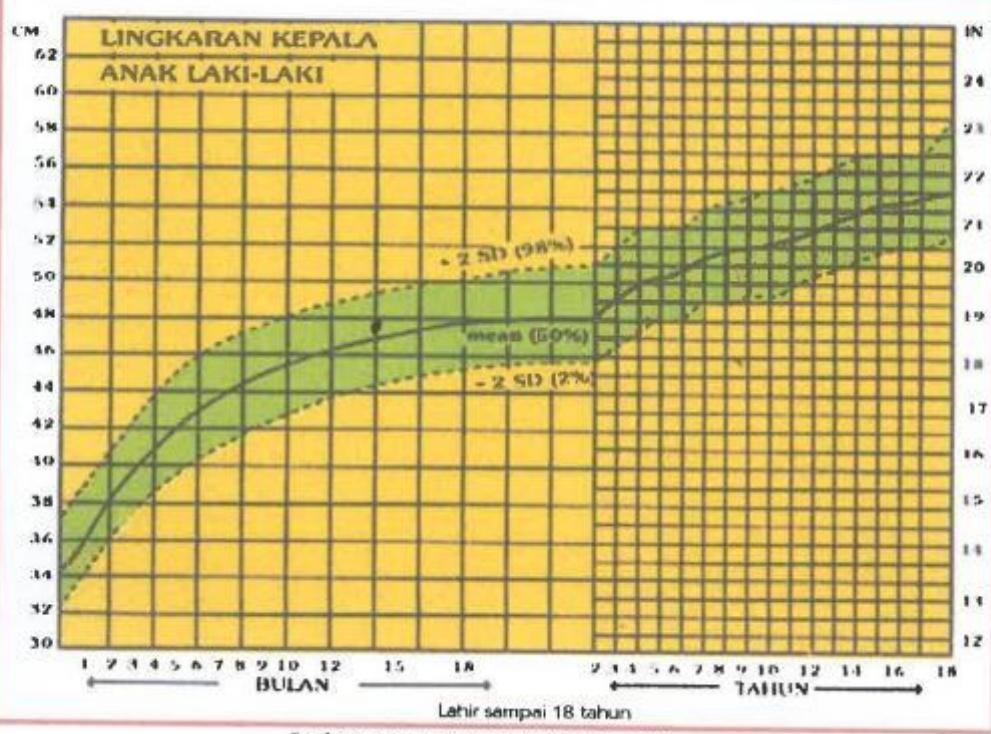
Umur lebih dari 12 bulan sampai 18 bulan:	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif; Apakah anak dapat memanggil mama atau papa, hanya untuk memanggil orang tuanya? Apakah anak mulai menggunakan kata-kata lain, selain kata mama,papa anggota keluarga lain dan hewan peliharaan?	✓	
2. Kemampuan Reseptif; Pemeriksa duduk mengahdap bayi yang dipangku orang tuanya, bunyikan bel di samping bawah tanpa terlihat bayi, apakah bayi langsung menoleh ke samping bawah? Apakah anak mengikuti perintah tanpa dibantu gerakan badan, seperti stop, berikan mainanmu?	✓	
3. Kemampuan Visual; Apakah anak secara spontan memaulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok kame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?	✓	
Total jawaban Tidak		

Umur lebih dari 18 bulan sampai 24 bulan:	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif; Apakah anak dapat mengucapkan dua atau lebih kata yang menunjukkan keinginan, seperti susu, minum, lagi? Apakah anak secara spontan mengatgakan 2 kombinasi kata, seperti mau bobo, lihat papa?		
2. Kemampuan Reseptif; Apakah anak dapat menunjukkan paling sedikit satu anggota badan, misal iana hidungmu? Mana matamu? Tanpa diberi contoh? Apakah anak dapat mengerjakan 2 macam perintah dalam satu kalimat, seperti ambil sepatumu dan taruh disini, tanpa diberi contoh?		
3. Kemampuan Visual; Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pokame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?		
Total jawaban Tidak		

Standar Panjang Badan Menurut Umur (PB/U)
umur 0 – 24 bulan

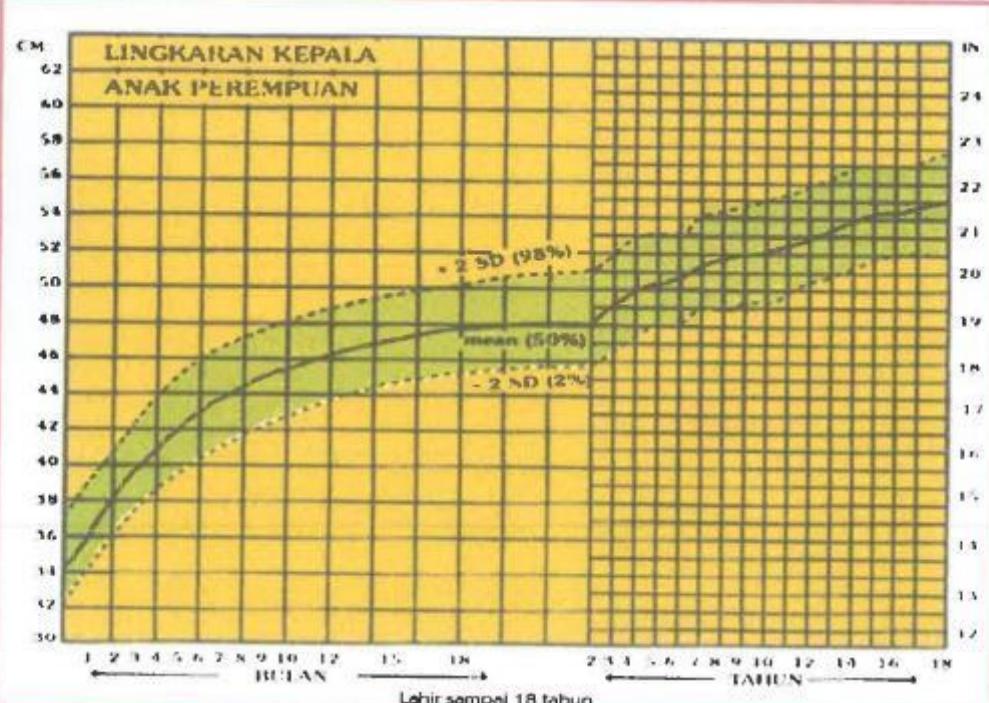
Tinggi Anak Laki-laki (cm)				Umur (Bulan)	Tinggi Anak Perempuan (cm)			
Sangat pendek	Pendek	Normal	Tinggi		Sangat pendek	Pendek	Normal	Tinggi
<-3SD	-3SD s/d <-2SD	-2SD s/d < 2SD	> 2SD		<-3SD	-3SD s/d <-2SD	-2SD s/d < 2SD	> 2SD
<44,20	44,20 - 46,09	46,10 - 53,69	> 53,7	0	<43,60	43,60 - 45,39	45,40 - 52,89	>52,90
<43,90	48,90 - 50,79	50,80 - 58,59	> 58,6	1	<47,80	47,80 - 49,79	49,80 - 87,59	>57,60
<52,40	52,40 - 54,39	54,40 - 62,39	> 62,4	2	<51,00	51,00 - 52,99	53,00 - 61,09	>61,10
<55,30	55,30 - 57,29	57,30 - 65,49	> 65,5	3	<53,50	53,50 - 55,59	55,60 - 63,99	>64,00
<57,60	57,60 - 59,69	59,70 - 67,99	> 68,0	4	<55,60	55,60 - 57,79	57,80 - 65,39	>66,40
<59,60	59,60 - 61,69	61,70 - 70,09	> 70,1	5	<57,40	57,40 - 59,59	59,60 - 68,49	>68,50
<61,20	61,20 - 63,29	63,30 - 71,89	> 71,9	6	<58,90	58,90 - 61,19	61,20 - 70,29	>70,30
<62,70	62,70 - 64,79	64,80 - 73,49	> 73,5	7	<60,30	60,30 - 62,69	62,70 - 71,89	>71,90
<64,00	64,00 - 66,19	66,20 - 74,99	> 75,0	8	<61,70	61,70 - 63,99	64,00 - 73,49	>73,50
<65,20	65,20 - 67,49	67,50 - 76,49	> 76,5	9	<62,90	62,90 - 65,29	65,30 - 74,99	>75,00
<66,40	66,40 - 68,69	68,70 - 77,89	> 77,9	10	<64,10	64,10 - 66,49	66,50 - 76,39	>76,40
<67,60	67,60 - 69,89	69,90 - 79,19	> 79,2	11	<65,20	65,20 - 67,69	67,70 - 77,79	>77,80
<68,60	68,60 - 70,99	71,00 - 80,49	> 80,5	12	<66,30	66,30 - 68,89	68,90 - 79,19	>79,20
<69,60	69,60 - 72,09	72,10 - 81,79	> 81,8	13	<67,30	67,30 - 69,99	70,00 - 80,49	>80,50
<70,60	70,60 - 73,09	73,10 - 82,99	> 83,0	14	<68,30	68,30 - 70,99	71,00 - 81,69	>81,70
<71,60	71,60 - 74,09	74,10 - 84,19	> 84,2	15	<69,30	72,00 - 74,79	72,00 - 82,99	>83,00
<72,50	72,50 - 74,99	75,00 - 85,39	> 85,4	16	<70,20	70,20 - 72,99	73,00 - 84,19	>84,20
<73,30	73,30 - 75,99	76,00 - 86,49	> 86,5	17	<71,10	71,10 - 73,99	74,00 - 85,39	>85,40
<74,20	74,20 - 76,89	76,90 - 87,69	> 87,7	18	<72,00	72,10 - 74,89	74,90 - 86,49	>86,50
<75,00	75,00 - 77,69	77,70 - 88,79	> 88,8	19	<72,80	72,80 - 75,79	75,80 - 87,59	>87,60
<75,80	75,80 - 78,59	78,60 - 89,79	> 89,8	20	<73,70	73,70 - 76,69	76,70 - 88,69	>88,70
<76,50	76,50 - 79,39	79,40 - 90,89	> 90,9	21	<74,50	74,50 - 77,49	77,50 - 89,79	>89,80
<77,20	77,2 - 80,19	80,20 - 91,89	> 91,9	22	<75,20	75,20 - 78,39	78,40 - 90,79	>90,80
<78,00	78,00 - 80,99	81,00 - 92,89	> 92,9	23	<76,00	76,00 - 79,19	79,20 - 91,89	>91,90
<78,70	78,7 - 81,69	81,70 - 93,89	> 93,9	24	<76,70	76,70 - 79,99	80,00 - 92,89	>92,90

GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. Pediat 41 . 106 . 1968

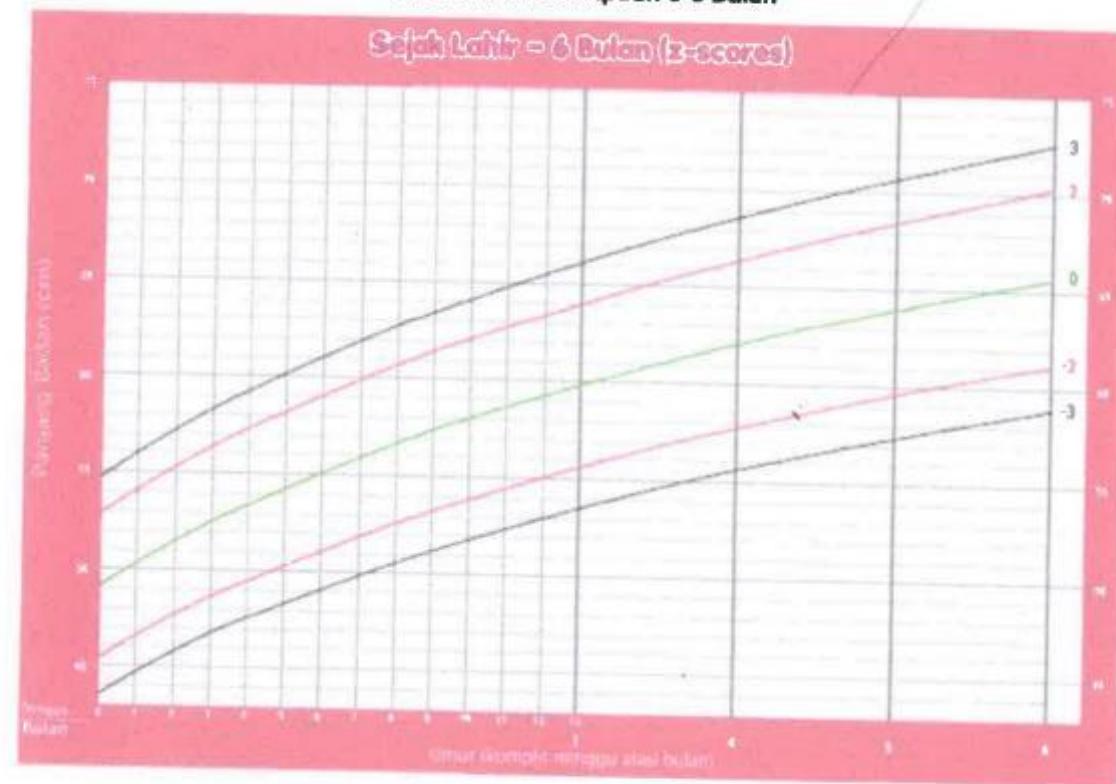
GRAFIK LINGKAR ANAK PEREMPUAN
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. Pediat 41 . 106 . 1968

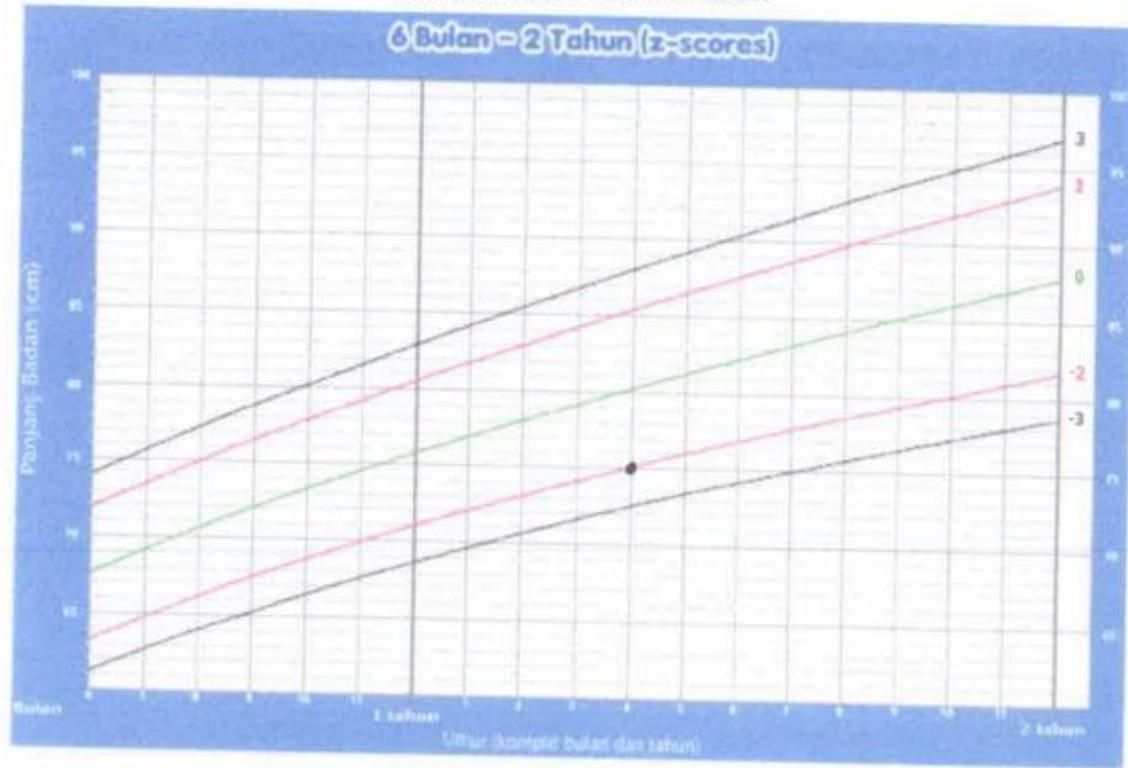
**Kurva Pertumbuhan Tinggi Badan Berdasarkan
Umur Anak Perempuan 0-6 Bulan**

Sejak Lahir = 6 Bulan (z-scores)



**Kurva Pertumbuhan Tinggi Badan Berdasarkan
Umur Anak Laki-Laki 6-24 Bulan**

6 Bulan = 2 Tahun (z-scores)



KPSP PADA ANAK UMUR 12 BULAN**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Pensil
- Kismis
- 2 Kubus

		YA	TIDAK
Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja perlaksa			
1	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak Halus	✓
2	Taruh kismis di atas meja. Dapatkah bayi memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit, dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar ?	Gerak Halus	✓
3	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	✓
4	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?	Bicara dan Bahasa	✓
Tanya Ibu/Pengasuh			
5	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak Kasar	✓
7	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
8	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak Kasar	✓
9	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: "ma-ma", "da-da" atau "pa-pa". Jawab YA bila ia mengeluarkan salah satu suara tadi.	Bicara dan Bahasa	✓
Coba berdirikan anak:			
10	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak Kasar	✓
TOTAL		9	1

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar
Gerak Halus
Bicara dan Bahasa
Sosialisasi dan Kemandirian

KPSP PADA ANAK UMUR 12 BULAN**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Pensil
- Kismis
- 2 Kubus

		YA	TIDAK
Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja perlksa			
1	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak Halus	✓
2	Taruh kismis di atas meja. Dapatkah bayi memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit, dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar ? 	Gerak Halus	✓
3	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	✓
4	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?	Bicara dan Bahasa	✓
Tanya Ibu/Pengasuh			
5	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak Kasar	✓
7	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
8	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak Kasar	✓
9	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: "ma-ma", "da-da" atau "pa-pa". Jawab YA bila ia mengeluarkan salah satu suara tadi.	Bicara dan Bahasa	✓
Coba berdirikan anak:			
10	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak Kasar	✓
TOTAL		10	0

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Made Devi Ariyani
 NIM : 1915471076
 Judul : Asuhan Kebidanan Balita dengan Perkembangan Meragukan Pada Aspek Bicara dan Bahasa di TPMB Opsi Okta Handayani Trimurjo Lampung Tengah
 Pembimbing Utama : Islamiyati, AK., M.KM
 Pembimbing Pendamping : Prasetyowati, S.Pd., M.Kes

No	Hari/ Tgl	Materi Bimbingan	Saran Perbaikan	Paraf Pembimbing Utama	Paraf Pembimbing Pendamping
1	26 Januari 2022	Konsultasi Judul	ACC Judul	X Islamiyati,AK., M.KM	X Prasetyowati, S.Pd.,M.Kes
2	31 Januari 2022	Konsultasi BAB I dan II	Perbaikan BAB I dan II dan menambahkan materi serta sumber pustaka	X Islamiyati,AK., M.KM	
3	13 Februari 2022	Konsultasi BAB I dan II	Perbaikan BAB I dan II sesuai isi pedoman penulisan LTA		X Prasetyowati, S.Pd.,M.Kes
4	21 Februari 2022	Konsultasi BAB I dan II	Uji Proposal setelah di ACC dan buat BAB III	X Islamiyati,AK., M.KM	

5	11 Maret 2022	Konsultasi BAB I, II dan III	Menambahkan materi BAB II Dan perbaikan BAB III	 Islamiyati, AK., M.KM	
6	24 Mei 2022	Konsultasi BAB I, II dan III	Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA dan sertakan sumber yang jelas	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes	
7	03 Juni 2022	Konsultasi BAB I, II, III, IV ,dan V	Perbaikan Ringkasan, BAB III, IV dan V	 Islamiyati, AK., M.KM	
8	16 Juni 2022	Konsultasi ringkasan, BAB III, IV,dan V	Perbaikan BAB III, IV, dan V	 Islamiyati, AK., M.KM	
9	17 Juni 2022	Konsultasi BAB I, II, III, IV , V dan daftar pustaka	Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes	
10	22 Juni 2022	Konsultasi BAB I, II, III, IV , V dan daftar pustaka	ACC LTA Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes	

11	26 Juni 2022	Konsul BAB I – V	Perbaikan Ringkasan, BAB III dan BAB IV	 Islamiyati,AK., M.KM	
12	27 Juni	Konsultasi Ringkasan dan BAB III	ACC BAB I, II, III, IV, Dan BAB V	 Islamiyati,AK., M.KM	

Metro, 27 Juni 2022
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamiyati, AK., MKM
NIP.197204031993022001

LEMBAR PERBAIKAN
MAHASISWA TINGKAT III PRODI DIII KEBIDANAN METRO
POLTEKKES TANJUNG KARANG

Nama Mahasiswa : Made Devi Ariyani
NIM : 1915471076
Kelas : DIII Tingkat III REG 2 Semester VI
Ketua Penguji : Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd
Penguji Anggota I : Islamiyati, AK., M.KM
Penguji Anggota II : Prasetyowati, S.Pd., M.Kes

No	Materi Sebelum Diperbaiki	Sesudah Diperbaiki
1	Perbaiki Judul LTA	Judul LTA telah diperbaiki
2	Perbaiki penulisan	Penulisan telah di sesuaikan dengan panduan penulisan LTA
3	Perbaiki latar belakang	Latar belakang telah diperbaiki
4	Perbaiki SOAP pada BAB III	SOAP pada BAB III telah diperbaiki
5	Perbaiki saran pada BAB V	Saran telah diperbaiki
6	Perbaiki penulisan daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka telah diperbaiki

Penguji Anggota I


Islamiyati, AK., M.KM
NIP. 197204031993022001

Penguji Anggota II


Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
NIP. 197004041989012001

Ketua Penguji


Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd
NIP. 19760212005012004