

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : Ny. Yeni

Umur : 32 tahun

Alamat : Candra Jaya, Tulang Bawang Barat

Kasus Yang Diangkat : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Terhadap An.N dengan Gangguan Tidur di Candra Jaya Tulang Bawang Barat.

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden Laporan Tugas Akhir yang dilakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Nurul Citra Fatmawati

NIM : 1915471053

Tingkat/Kelas : III Reguler 2

Tempat Praktik : PMB Tarwiyah, S.ST

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Tulang Bawang Barat, 25 Januari 2022

Mengetahui,
Pembimbing Lahan


Tarwiyah, S.ST
NIP. 197003231989122001

Yang Membuat Pernyataan


Yeni

Lampiran 2

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ny. Yeni
Umur : 32 tahun
Alamat : Candra Jaya, Tulang Bawang Barat
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Bersama ini menyatakan ketersediaanya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Terhadap Anak N Dengan Gangguan Tidur".

Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksanaan asuhan :

Nama : Nurul Citra Fatmawati
NIM : 1915471053
Status : Mahasiswa Semester VI DIII Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu stimulasi deteksi dini tumbuh kembang anak. Namun demikian, sebagaimana dijelaskan terdahulu, setiap tindakan mempunyai resiko, baik yang telah diduga maupun yang tidak diduga sebelumnya.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan terhadap deteksi tumbuh kembang anak sebaik mungkin, dan menghindari kemungkinan resiko, agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan di atas sudah saya mengerti dan telah dijelaskan dengan kalimat yang jelas sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang akan dilakukan terhadap anak saya.

Dengan demikian terjadi kesepahaman diantara saya dan pelaksanaan asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum di kemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksa dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulang Bawang Barat,

Pelaksana


Nurul Citra Fatmawati
NIM. 1915471053

Yang Membuat Pernyataan


Yeni

Bidan Praktik Mandiri/Bidan Penanggung Jawab

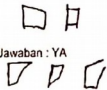

Tarwiyah, S ST
NIP. 197003251989122001

Lampiran 3

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru)
- Pensil
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak. • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa ✓	
2	Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus ✓	
3	Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus ✓	
4	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa ✓	
5	Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK	Gerak Halus ✓	
6	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. • "sendok dibuat dari apa?"; • "sepatu dibuat dari apa?"; • "pintu dibuat dari apa?"; Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar? • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca"	Bicara dan Bahasa ✓	

Tanya Ibu			
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	✓
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu, tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak Kasar	✓
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak Kasar	✓
TOTAL			9

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

Lampiran 4

INSTRUMEN TES DAYA DENGAR MENURUT UMUR ANAK < 24 BULAN

Umur lebih dari 36 bulan	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif: Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tiga perempuan orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?	✓	
2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak anda dapat menunjukkan minimal 2 nama benda didepannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok, untuk menggambar: pensil warna?)	✓	
3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu?, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?	✓	
Total jawaban Tidak		0

INSTRUMEN PEMERIKSAAN GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH) (Abbreviated Conners RaUng Scale)

No	Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan.	✓			
2.	Mudah menjadi gembira, impulsive.		✓		
3.	Mengganggu anak-anak lain.		✓		
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai, Rentang perhatian.		✓		
5.	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus.	✓			
6.	Kurang perhatian, mudah teralihkan.		✓		
7.	Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi.			✓	
8.	Sering dan mudah menangis.		✓		
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastic.			✓	
10.	Ledakkan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga.		✓		
	Jumlah	2	6	2	
	Nilai Total :	10			

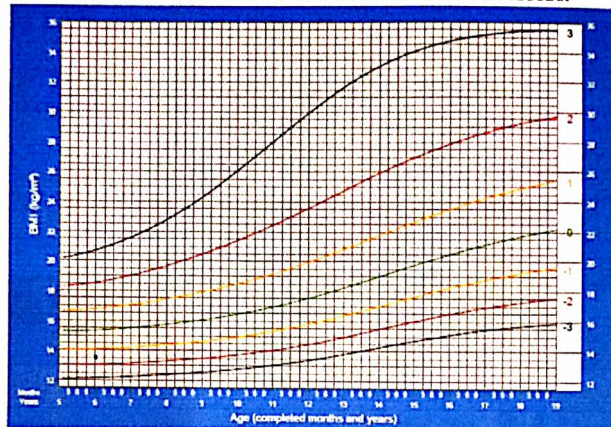
Lampiran 5

INSTRUMEN KUESIONER MASALAH PERILAKU DAN EMOSIONAL

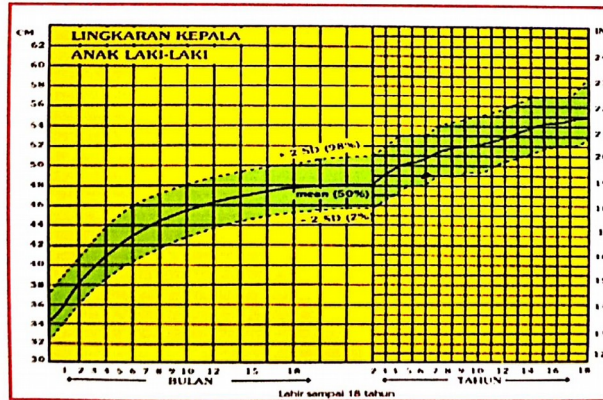
No	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1	Apakah anak anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (bereaksi negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemauannya tidak terpenuhi)	✓	
2	Apakah anak anda tampak lebih memilih untuk menyendiri atau bermain sendiri, atau menghindar dari anak seumurnya atau orang dewasa? (ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)	✓	
3	Apakah anak anda cenderung bersikap menentang? (membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberitahu atau ditegur)	✓	
4	Apakah anak anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat ibu/pengasuhnya)	✓	
5	Apakah anak anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak/tidak bisa diam? (misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan / berlari mondar-mandir)	✓	
6	Apakah anak anda lebih banyak menempel / selalu minta ditemani, mudah cemas dan tidak percaya diri? (seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekspresikan kecemasan serta terlihat tidak percaya diri)	✓	
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (Seperti sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis didalam tidurnya)	✓	
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya? (kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan atau membiarkan makanan lama dimulut tanpa dikunyah/ diemut)	✓	
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan fisik lainnya dalam waktu-waktu tertentu?	✓	
10	Apakah anak anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif? (Seperti sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah atau protes. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah, atau kertasnya disobek)	✓	
11	Apakah anak anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua/pengasuhnya)	✓	
12	Apakah anak anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal maupun non-verbal? (seperti misalnya mengejek, meneriaki, merebut permainan, atau memukul temannya)	✓	
13	Apakah anak anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa? (seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)	✓	
14	Apakah anak anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai. (Misalnya merusak benda, menyakiti dirinya atau binatang)	✓	
TOTAL		1	3

Lampiran 6

KURVA PERTUMBUHAN ANAK LAKI-LAKI IMT BERDASARKAN UMUR 60-72 BULAN



GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS, G. *Pediat* 41 : 106 . 1968

Lampiran 7

Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)
Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 60-72 Bulan

Anak Laki-laki					Umur (Bulan)	Anak Perempuan				
Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d < -2SD	Normal -2SD s/d < 2SD	Gemuk > 2SD s/d 3SD	Sangat gemuk > 3SD		Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d < -2SD	Normal -2SD s/d < 2SD	Gemuk > 2SD s/d 3SD	Sangat gemuk > 3SD
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	61	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,30	> 21,30
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	62	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,40	> 21,40
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	63	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	64	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	65	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 12,60	> 21,60
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	66	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 12,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	67	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 12,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	68	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,80	> 21,80
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	69	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,90	> 21,90
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	70	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 22,00	> 22,00
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	71	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,70	> 20,70	72	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Nurul Citra Fatmawati
 NIM : 1915471053
 Judul : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Pada Anak Dengan Perubahan Pola Tidur Di Candra Jaya Kabupaten Tulang Bawang Barat
 Pembimbing Utama : Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes
 Pendamping Pembimbing : Prasetyowati, S.Pd., M.Kes

No	Hari/ Tgl	Materi Bimbingan	Saran Perbaikan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	26 Januari 2022	Konsul judul LTA	Revisi Judul	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	
2	28 Januari 2022	Konsultasi masalah LTA dan judul	ACC judul dan buat BAB I	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	
3	2 Februari 2022	Konsultasi masalah LTA dan judul	ACC judul dan buat BAB I		 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
4	3 Februari 2022	Konsultasi BAB I	Perbaikan BAB I	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	
5	10 Februari 2022	Perbaikan BAB I	ACC BAB I dan Buat BAB II	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	

6	20 Februari 2022	Perbaikan BAB I	ACC BAB I dan buat BAB II		 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
7	1 Maret 2022	Perbaikan BAB II	Uji Proposal setelah di ACC Proposal dan Buat BAB III, IV	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	
8	22 April 2022	Perbaikan BAB III dan BAB IV	ACC Proposal, Perbaiki BAB III, BAB IV, & BAB V	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	
9	25 April 2022	Perbaikan proposal, BAB III, BAB IV, & BAB V	ACC Proposal, Perbaiki BAB III, BAB IV, & BAB V		 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
10	17 Juni 2022	Konsul BAB III, BAB IV, & BAB V	Perbaiki BAB III, BAB IV, & BAB V	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	
11	22 Juni 2022	Perbaikan BAB III, BAB IV, & BAB V	ACC untuk uji LTA	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes	

12	23 Juni 22022	Perbaikan BAB III, BAB IV, & BAB V	ACC untuk uji LTA		 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
----	------------------	---	----------------------	--	--

Metro, 23 Juni 2022

Ketua Prodi DIII Kebidanan Metro



