

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah Studi Kepustakaan. Pada penelitian studi kepustakaan ini didapatkan dari buku, dan jurnal yang berkaitan dengan pengaruh masa pubertas terhadap gingiva remaja.

#### **B. Prosedur Penelitian**

Langkah-langkah dalam penelitian kepustakaan

##### **1. Pemilihan Topik**

Langkah-langkah dalam pemilihan sebuah topik adalah sebagai berikut:

- a. Mencari dan membaca referensi seperti jurnal dan artikel yang sudah terpublikasi dari *google scholar*.
- b. Mencari dan membaca buku di perpustakaan jurusan kesehatan gigi poltekkes tanjung karang
- c. Menentukan topik dari jurnal dan buku yang sudah dibaca yaitu pengaruh masa pubertas pada gingiva remaja.

##### **2. Eksplorasi Informasi**

Langkah-langkah dalam eksplorasi informasi

- a. Membaca buku di perpustakaan jurusan keperawatan gigi poltekkes tanjungkarang sesuai dengan topic yang dipilih.

- b. Mencari beberapa penelitian yang sudah dilakukan dan artikel sesuai dengan topic yang dipilih menggunakan *google search* dan *google scholar*.

### **3. Menentukan Fokus Penelitian**

Langkah-langkah dalam menentukan fokus penelitian

- a. Membaca kembali referensi yang didapatkan terkait topic yang dipilih.
- b. Menentukan fokus penelitian yaitu pengaruh masa pubertas terhadap gingiva remaja.

### **4. Pengumpulan Sumber Data**

Langkah-langkah dalam pengumpulan sumber data

- a. Pengumpulan sumber data bisa memanfaatkan buku yang tersedia di perpustakaan Politeknik Kesehatan Tanjungkarang Jurusan Kesehatan Gigi.
- b. Kemudian melakukan *google search* dan *google scholar* untuk jurnal dan artikel.

### **5. Persiapan Penyajian Data**

- a. Peneliti mencari sumber data yang telah disesuaikan dengan topik penelitian di *google scholar* dan perpustakaan politeknik kesehatan tanjungkarang jurusan kesehatan gigi
- b. Peneliti mengumpulkan semua sumber data yang telah di cari di *google scholar* dan perpustakaan politeknik kesehatan tanjungkarang jurusan kesehatan gigi

- c. Peneliti melakukan penelitian kepustakaan berdasarkan data yang telah diperoleh sesuai dengan topik penelitian yang telah ditentukan.

## **6. Penyusunan Laporan**

Setelah data yang akan disajikan terkumpul dan sudah sesuai dengan variabel yang akan diteliti, dilakukan penyusunan laporan dan disesuaikan dengan panduan penyusunan tugas akhir penelitian kepustakaan.

Secara garis besar, sistematika laporan itu dapat berupa sebagai berikut

- a. Bagian awal, yang berisi :

- 1) Halaman judul
- 2) Halaman pendahuluan
- 3) Halaman daftar tabel (jika ada)
- 4) Halaman daftar gambar (jika ada)
- 5) Halaman daftar lampiran (jika ada)

- b. Bagian inti, yang berisi :

- 1) Latar belakang masalah
- 2) Tujuan penelitian
- 3) Penelaahan kepustakaan termasuk perumusan hipotesis ( jika tidak disajikan sendiri )
- 4) Hipotesis ( jika belum dicakup pada pasal sebelumnya )
- 5) Metodologi
- 6) Hasil
- 7) Kesimpulan dan saran

- c. Bagian akhir, yang berisi :

1) Daftar pustaka

Lampiran-lampiran (jika ada)

### **C. Sumber Data**

Sumber-sumber data yang didapat berkaitan dengan topik yaitu:

1. Buku Yudrik Jahja 2011 dengan judul Psikologi Perkembangan.
2. Buku Rima Werenviona dan A.A Istri Dalem Cintya Riris 2020 dengan judul Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja.
3. Buku Megananda Hiranya Putri.,drg.,M.Kes, Eliza Herijulianti, drg., M.Pd, dan Neneng Nurjannah, drg., M.Kes 2019 dengan judul Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras Dan Jaringan Pendukung Gigi.
4. Buku dr. Yekti Mumpuni dan Erlita Pratiwi 2013 dengan judul 45 Masalah dan Solusi Kesehatan Gigi dan Mulut.
5. Buku Indah Irma Z. dan S. Ayu Intan 2017 dengan judul Penyakit Gigi, Mulut dan THT.
6. Buku drg. Agam Ferry Erwana 2013 dengan judul Seputar Kesehatan Gigi dan Mulut.
7. Buku dr. Andika M, dkk 2014 dengan judul Majalah Kesehatan Muslim.
8. RISKESDAS (2018) dengan judul Proporsi Penduduk yang Bermasalah Kesehatan Gigi dan Mulut, dengan karakteristik Gusi Bengkak dan Berdarah.
9. Kemenkes. 2016. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 2015 Tentang Upaya Kesehatan Gigi dan Mulut.

10. Diah dkk, 2018 dengan judul Perbedaan Angka Kejadian Gingivitis Antara Usia Pra-Pubertas Dan Pubertas Di Kota Malang.
11. Sari dkk, 2018 dengan judul Perbandingan Jumlah Koloni Bakteri Subgingiva Berdasarkan Siklus Menstruasi Pada Wanita.
12. Linda Suryani, 2021 dengan judul Hubungan Pengetahuan Kebersihan Gigi Dengan Gingivitis Pada Wanita Pubertas Di Mts Babah Krueng.
13. Eldarita, 2019 dengan judul Pengaruh Masa Pubertas Terhadap Keadaan Gingiva Pada Remaja Usia 10-20 Tahun Di Pohon Pintu Kebun Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukit Tinggi.
14. Hong Chen dkk, 2020 dengan judul pendarahan gingiva dan kalkulus di antara remaja cina berusia 12 tahun: analisis bertingkat.
15. Dian Ekawati dkk. 2021. Efektivitas Penyuluhan Tentang Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa di SDN NO.29 Cini Jeneponto.

#### **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Teknik dalam pengumpulan data pada penelitian studi pustaka ini yaitu menggunakan teknik dokumentasi. Dengan cara menacari data yang terkait dengan pengaruh masa pubertas terhadap gingiva remaja baik dari buku maupun artikel dan jurnal.

Langkah-langkah pengumpulan data

1. Menentukan letak lokasi data ditemukan yaitu perpustakaan jurusan D3 Kesehatan Gigi Tanjung Karang

2. Data yang didapat dilokasi dibaca oleh peneliti dan menangkap makna yang terkandung didalamnya.
3. Peneliti membaca dengan cara menangkap point-point dari buku, bab dan subbab.
4. Kemudian mencatat point-point penting yang ditemukan tadi.
5. Peneliti juga membuka internet untuk mencari artikel dan jurnal-jurnal tentang pengaruh masa pubertas terhadap gingiva remaja.
6. Mencatat dan memberikan kode nama tokoh dan tahun di akhir kutipan.  
Contoh (Dinski,2012)

#### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen dalam penelitian studi kepustakaan ini adalah buku, dan jurnal yang sudah terpublikasi.

#### **F. Teknik Analisa Data**

Langkah-langkah teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Memilih sumber-sumber data yang didapatkan
2. Membandingkan sumber-sumber data yang didapatkan
3. Menggabungkan menjadi satu sumber-sumber yang telah dibandingkan tadi.