

LAMPIRAN

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLTEKKES TANJUNGPINANG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.081/KEPK-TJK/II/2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : EMELDA SANTI PRATIWI
Principal In Investigator

Nama Institusi : poltekkes tanjung pinang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH MEDIA PEMAINAN CONGKLAK TERHADAP MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-HIDAYAH SETIA BUMI KECAMATAN SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH TAHUN 2020"

"THE EFFECT OF CONGKLAK GAME MEDIA ON FINE MOTOR IN PRESCHOOL CHILDREN IN Kindergartien AL-HIDAYAH SETIA BUMI DISTRICT SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH IN 2020"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Behas dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Februari 2020 sampai dengan tanggal 10 Februari 2021.

This declaration of ethics applies during the period February 10, 2020 until February 10, 2021.

February 10, 2020
Professor and Chairperson

Dr. Aprina, S.Kp, M.Kes



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TANGJUNGPUR
Jalan Soekarno - Hatta No. 6 Bandar Lampung
Telp : 0721 - 783 852 Faksimile : 0721 - 773 918
Website : <http://poltekkes-tjk.ac.id> E-mail : direktomb@poltekkes-tjk.ac.id



03 Maret 2020

Nomor : PP.03.01/L.1/.../2020
Lampiran : ... Exp
Hal : Izin Penelitian

Yang terhormat :

1. Kepala Kesbangpol Provinsi Lampung
2. Kepala Kesbangpol Kabupaten Lampung Tengah
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Tengah

Di-
Tempat

Schubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Tanjungkarang Program Sarjana Terapan Poltekkes Tanjungkarang tahun Akademik 2019/2020 maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan Penelitian di Institusi yang Bpk/Ibu pimpin. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan nama Mahasiswa dan Institusi yang terkait dengan proposal penelitian.

No	NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
1	Imelda Sani Prathet	1615301038	Pengaruh Media Permainan Congklak Terhadap Motorik Halus Pada Anak Prasekolah

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



WARJIDIN ALIYANTO, SKM, M.Kes
NIP. 196401281985021001

Tembusan :
1. Ka. Jurusan Kebidanan
2. Kepala TK

LEMBAR *INFORMED CONSENT*
(PERSETUJUAN RESPONDEN)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Setelah mendapat keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Permainan Congklak Terhadap Motorik Halus Pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Setia Bumi Kecamatan Seutih Banyak Kabupaten Lampung Tengah tahun 2020”, saya menyatakan (bersedia/tidak bersedia)* untuk diikut sertakan dalam penelitian ini.

Bandar Lampung, 2020.

Peneliti

responden

(Imelda Santi Pratiwi)

()

Keterangan (*) = coret yang tidak perlu

SOP PENELITIAN

<p>Persiapan responden</p>	<p>1. Menemui responden, wali responden dan guru 2. Melakukan kontrak waktu</p>
<p>Peralatan</p>	<p>Congklak, kertas bergambar tanpa warna, kertas pola, kertas kosong, kertas berwarna, pena, krayon</p>
<p>Prosedur Pelaksanaan</p>	<p>Pretest</p> <p>1) Menyuruh responden untuk menulis, mewarnai, dan menempel kertas sesuai pola.</p> <p>2) Setelah selesai melakukan pengamatan dengan lembar observasi, maka responden disuruh untuk bermain congklak</p> <p>3) Melakukan pengamatan dengan lembar observasi</p> <p>Post test</p> <p>1) Menyuruh responden bermain congklak</p> <p>2) Setelah bermain congklak kemudian menyuruh responden untuk menulis, mewarnai, dan menempel kertas sesuai pola.</p>

	3) Melakukan pengamatan dengan lembar observasi
Evaluasi	Dokumentasikan pada lembar observasi

Lampiran 5

1. Instrumen Penelitian

Suharsimi Arikunto (2005:101) mengemukakan bahwa instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. “Instrumen penelitian” yang diartikan sebagai “alat bantu” merupakan saran yang dapat diwujudkan dalam benda, misalnya angket (*questionnaire*), daftar cocok (*checklist*) atau pedoman wawancara (*interview guide* atau *interview schedule*), lembar pengamatan atau panduan pengamatan (*observation sheet* atau *observation schedule*) soal tes (yang kadang-kadang hanya disebut “tes” saja, inventori (*inventory*), skala (*scala*), dan lain sebagainya.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik pengamatan (*observation*) dan dokumentasi (*documentation*), sehingga instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan (lembar observasi) dan dokumentasi. Instrumen- instrumen tersebut digunakan untuk mengukur motorik halus pada anak prasekolah di TK-Al Hidayah Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak,

II. Lembar pengamatan (Lembar observasi)

Lembar pengamatan pada penelitian ini berupa *checklist* angket performance yang telah dikembangkan peneliti. Angket *performance* tersebut akan dijadikan sebagai pedoman peneliti dalam mengamati pengaruh media permainan congklak terhadap motorik halus anak prasekolah. Pada penelitian ini perkembangan motorik halus yang diteliti antara lain yaitu meniru bentuk, menggunakan alat tulis dengan benar, eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan, dan menempel gambar dengan tepat. Sebelum menyusun lembar pengamatan, peneliti hendaknya menyusun kisi-kisi instrumen terlebih dahulu agar memudahkan dalam menyusun lembar

12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

Tabel 4. Rubrik Penilaian Meniru Bentuk

No	Kriteria	Skor	Des kri psi
1	Tidak mampu	1	Anak meniru bentuk gambar tidak beraturan.
2	Belum mampu	2	Anak meniru bentuk gambar mulai beraturan seperti yang dicontohkan dan belum mampu memaknai.
3	Mampu	3	Anak meniru bentuk gambar seperti yang dicontohkan dan sudah mampu menjelaskan maksudnya.

Tabel 5. Rubrik Penilaian Menggunakan Alat Tulis dengan Benar (Diantara Ibu Jari dan 2 Jari)

No	Kriteria	Skor	Deskripsi
1	Tidak mampu	1	Anak menggunakan alat tulis dengan bantuan dari guru.
2	Belum mampu	2	Anak belum menggunakan alat tulis diantara ibu jari dan 2 jari.
3	Mampu	3	Anak memegang alat tulis diantara ibu jari dan 2 jari.

Tabel 6. Rubrik Penilaian Melakukan Eksplorasi dengan Berbagai Media dan Kegiatan

No	Kriteria	Skor	Deskripsi
1	Tidak mampu	1	Anak mewarnai tetapi warna tidak sesuai dengan yang dicontoh.
2	Belum mampu	2	Anak mewarnai seperti yang dicontohkan tetapi tidak full dengan pola
3	Mampu	3	Anak mampu mewarnaenai seperti yang dicontohkan dan full dengan pola

Tabel 7. Rubrik Menempel Gambar dengan Tepat

Kriteria	Skor	Deskripsi
Tidak mampu	1	Anak menempelkan pola kertas di sembarang bagian kertas.
Belum mampu	2	Anak menempelkan pola kertas pada pola namun belum tepat (belum penuh dan masih keluar dari pola).
Mampu	3	Anak menempelkan pola kertas pada pola dengan tepat, yaitu memenuhi pola, serta tidak keluar dari pola.

Sumber: Khasanah,2013

Lampiran 6
Data Hasil SPSS

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
sebelum	Mean	51.31	2.302	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46.41	
		Upper Bound	56.22	
	5% Trimmed Mean	51.51		
	Median	50.00		
	Variance	84.763		
	Std. Deviation	9.207		
	Minimum	33		
	Maximum	66		
	Range	33		
	Interquartile Range	8		
	Skewness	-.823	.564	
	Kurtosis	.379	1.091	
sesudah	Mean	87.69	2.534	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82.29	
		Upper Bound	93.09	
	5% Trimmed Mean	88.21		
	Median	91.00		
	Variance	102.763		
	Std. Deviation	10.137		
	Minimum	66		
	Maximum	100		
	Range	34		
	Interquartile Range	15		
	Skewness	-.516	.564	
	Kurtosis	-.241	1.091	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum	.256	16	.006	.866	16	.024
sesudah	.191	16	.123	.910	16	.115

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^b

	sesudah - sebelum
Z	-3.533 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test