

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data dapat dibuat kesimpulan secara umum sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengkajian didapatkan data subjektif yaitu Tn.M menyatakan kurang lebih 10 tahun terakhir ini mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan tetangga dan keluarga nya membuat dirinya sering melamun dan menyukai kesendirian. Bagi keluarga Tn. M gangguan pendengaran pada lansia wajar terjadi, sehingga tidak didapatkan tindakan apapun pada Tn. M.
2. Masalah keperawatan yang dapat ditemukan pada subyek asuhan terdapat 2 masalah keperawatan yaitu Gangguan persepsi sensori pendengaran berhubungan dengan ketidakmampuan keluarga mengenal masalah pendengaran pada lansia dan Gangguan komunikasi verbal berhubungan dengan ketidakmampuan keluarga merawat anggota keluarga yang sakit. Namun, pada laporan tugas akhir ini hanya berfokus pada masalah keperawatan keluarga yaitu Gangguan persepsi sensori pendengaran berhubungan dengan ketidakmampuan keluarga mengenal masalah pendengaran pada Tn. M.
3. Rencana keperawatan pada subyek asuhan ditetapkan berdasarkan buku yang dipegang sebagai pedoman yaitu SIKI dan SLKI. Rencana keperawatan pada subyek asuhan mulai dari TUK 1 sampai TUK 5 difokuskan pada bagaimana cara perawatan pada anggota keluarga dengan masalah gangguan pendengaran pada lansia dengan perencanaan yang telah disusun yakni dengan menggunakan teori edukasi kesehatan. Intervensi dilakukan secara komprehensif dengan memfokuskan satu masalah keperawatan dan satu tindakan keperawatan pada lansia dengan penurunan pendengaran.
4. Implementasi subyek asuhan mulai dari TUK 1 sampai TUK 5 difokuskan pada bagaimana cara perawatan pada anggota keluarga dengan masalah gangguan pendengaran pada lasia perencanaan yang telah disusun yakni Pada hari pertama sampai hari ketiga dilakukan pendidikan kesehatan kurang lebih selama 10 menit dan 20 menit untuk mendemonstrasikan tindakan keperawatan mengatasi gangguan pendengaran yaitu dengan memasang alat bantu dengar dan mendemonstrasikan bersama keluarga cara komunikasi berhadapan dengan menggunakan bahasa yang sederhana.

5. Evaluasi keperawatan didapatkan keluarga Tn. M khususnya Tn. M, keluarga mampu menjelaskan kembali tentang TUK 1-5 dan dapat mempragakan cara perawatan pada Tn.M dengan gangguan persepsi sensori pendngaran ehingga dapat disimpulkan masalah keperawatan pada keluarga Tn. M khususnya Tn. M teratasi.

B. Saran

1. Bagi pelayanan keperawatan

Bahwa untuk meningkatkan komunikasi verbal pada lansia dengan masalah pendengaran yaitu dengan melakukan tindakan upaya berkomunikasi dengan cara berkomunikasi berhadapan, menggunakan bahasa yang sederhana serta menganjurkan klien komunikasi secara perlahan dan mengulangi permintaanya.

2. Bagi pelayanan pendidikan

Hasil pengumpulan data ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik yang lebih luas tentang asuhan keperawatan pada klien gangguan pendengaran.

3. Bagi penulis selanjutnya

Hasil pengumpulan data ini direkomendasikan untuk penulis lebih lanjut tentang tindakan keperawatan pada klien gangguan pendengaran dengan masalah keperawatan gangguan pemenuhan komunikasi atau jenis tindakan lainnya dengan jumlah subjek asuhan yang lebih banyak, kriteria yang lebih spesifik dan waktu terapi dan frekuensi yang lebih panjang serta menggunakan desain metode penulisan yang lebih baik lagi. Pentingnya mengembangkan berbagai improvisasi teori-teori keperawatan dan bisa dilakukan pengumpulan data ini dengan menggunakan sampel yang lebih besar.