

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah dilakukan tindakan Asuhan Keperawatan kasus Kejang Demam pada An. N dengan Hipertermi, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengkajian

Didapatkan dari data subjektif dan objektif berdasarkan hasil pengkajian ini didapatkan data antara lain: badan An.N panas, siang ini sudah tidak kejang. Suhu tubuh An.N adalah 38,2°C dan kulit teraba hangat

2. Diagnosa keperawatan

Berdasarkan data-data hasil pengkajian yang didapatkan klien An.N, maka diagnosa keperawatan yang akan ditegakkan adalah Hipertermia berhubungan dengan proses penyakit (infeksi), Defisit Nutrisi berhubungan dengan faktor psikologis, (keengganan untuk makan), Defisit Pengetahuan berhubungan dengan kurang terpapar informasi.

3. Perencanaan

Dibuat berdasarkan teori SDKI SIKI & SLKI melalui pemilihan label SLKI & SIKI yang disesuaikan dengan kondisi klien dari hasil pengkajian.

4. Implementasi

Dalam melaksanakan rencana intervensi penulis melakukan tindakan mandiri dan tindakan kolaborasi serta pendidikan kesehatan dengan keluarga agar kejang tidak berulang. Implementasi dilaksanakan selama 2 hari perawatan.

5. Evaluasi

Dari tiga diagnosa yang ditegakkan selama dua hari perawatan adalah dua masalah dapat teratasi.

B. Saran

1. Bagi Rumah Sakit Daerah Mayjend HM Ryacudu Lampung Utara
Khususnya Ruang Anak hendaknya meningkatkan kepuasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara komprehensif dengan lebih meningkatkan tindakan mandiri seperti memberikan tindakan non farmakologi contohnya seperti memberikan tindakan kompres hangat pada anak yang mengalami demam dan meningkatkan pemberian penyuluhan kepada keluarga untuk selalu menjaga suhu tubuh klien dengan cara mengompres bila suhu tubuh mulai naik khususnya pada pasien yang menderita kejang demam agar tidak terjadi kejang berulang.
2. Bagi Prodi Keperawatan Kotabumi
Hendaknya institusi dapat menyediakan referensi yang lebih lengkap dan terbaru, mengenai ilmu keperawatan khususnya keperawatan anak dengan kasus kejang demam.