

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny. Sulastri

Umur : 40 Tahun

Alamat : Tanjung Mas

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Selaku orang tua yang mempunyai balita 60 bulan, bersama ini menyatakan kesediaannya untuk dilakukan deteksi dini tumbuh kembang bayi dan balita pada anak saya.

Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan:

Nama : Silvia Fitri

NIM : 1715471071

Status : Mahasiswa semester VI/Prodi D III Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan bayi dan balita ini bertujuan untuk membantu stimulasi deteksi dini tumbuh kembang anak. Namun demikian, sebagaimana dijelaskan terdahulu, setiap tindakan mempunyai resiko baik yang telah diduga maupun yang tidak diduga sebelumnya.
2. Telah juga menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan bayi dan balita terhadap deteksi tumbuh kembang anak sebaik mungkin dan menghindari kemungkinan resiko agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut diatas, sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya alami.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kunjungan rumah untuk melakukan pemeriksaan dan juga penyuluhan terhadap anak saya dan mengizinkan mahasiswa untuk melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepahaman diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Pelaksana

  
(Silvia Fitri)

Yang Memberi Persetujuan

  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
(Ny. Sulastri)

## Lampiran 2

## KUESIONER MASALAH MENTAL EMOSIONAL (KMEE)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anak anda <b>seringkali terlihat marah</b> tanpa sebab yang jelas? (seperti banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan terhadap hal-hal yang sudah biasa dihadapinya)		✓
2.	Apakah anak anda tampak <b>menghindar dari teman-teman</b> atau anggota keluarganya? (seperti ingin merasa sendirian, menyendiri atau merasa sedih sepanjang waktu, kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		✓
3.	Apakah anak anda terlihat <b>berperilaku merusak dan menentang</b> terhadap lingkungan di sekitarnya? (seperti melanggar peraturan yang ada, mencuri, seringkali melakukan perbuatan yang berbahaya bagi dirinya, atau menyiksa binatang atau anak-anak lainnya) dan tampak tidak peduli dengan nasihat-nasihat yang sudah diberikan kepadanya?		✓
4.	Apakah anak anda memperlihatkan adanya <b>perasaan ketakutan atau kecemasan berlebihan</b> yang tidak dapat dijelaskan asalnya dan tidak sebanding dengan anak lain seusianya?		✓
5.	Apakah anak anda mengalami keterbatasan oleh karena adanya <b>konsentrasi yang buruk</b> atau mudah teralih perhatiannya, sehingga mengalami penurunan dalam aktivitas sehari-hari atau prestasi belajarnya?		✓
6.	Apakah anak anda menunjukkan <b>perilaku kebingungan</b> sehingga mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan membuat keputusan?		✓
7.	Apakah anak anda menunjukkan adanya <b>perubahan pola tidur?</b> (seperti sulit tidur sepanjang waktu, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau)		✓
8.	Apakah anak anda mengalami <b>perubahan pola makan?</b> (seperti kehilangan nafsu makan, makan berlebihan atau tidak mau makan sama sekali)		✓
9.	Apakah anak anda seringkali <b>mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan-keluhan fisik</b> lainnya?		✓
10.	Apakah anak anda seringkali <b>mengeluh putus asa</b> atau berkeinginan untuk mengakhiri hidupnya?		✓
11.	Apakah anak anda menunjukkan adanya <b>kemunduran perilaku</b> atau kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidka mau berpisah dengan orangtua/pengasuhnya)		✓
12.	Apakah anak anda melakukan <b>perbuatan yang berulang-ulang</b> tanpa alasan yang jelas?		✓

Lampiran 3

Kunjungan 1

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut ?	Gerak halus	Ya
2	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	Tidak
Tanya Ibu/Pengasuh;			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak kasar	Ya
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya ? (misal : ular tangga, petak umpet dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu ? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakana pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau”  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Tidak
Minta anak untuk berdiri			
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari ?	Gerak kasar	ya
10	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	Tidak

Lampiran 3

**Catatan Perkembangan I**

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut ?	Gerak halus	Ya
2	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	Tidak
Tanya Ibu/Pengasuh;			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak kasar	Ya
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya ? (misal : ular tangga, petak umpet dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu ? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakana pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau”  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya
Minta anak untuk berdiri			
9	Letakkan selembarnya seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari ?	Gerak kasar	ya
10	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	Tidak

Lampiran 3

**Catatan Perkembangan II**

			YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa				
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut ?	Gerak halus	Ya	
2	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya	
Tanya Ibu/Pengasuh;				
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak kasar	Ya	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya ? (misal : ular tangga, petak umpet dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu ? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya	
8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakana pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau”  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya	
Minta anak untuk berdiri				
9	Letakkan selembarnya seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari ?	Gerak kasar	ya	
10	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian		Tidak

Lampiran 3

**Catatan Perkembangan III**

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut ?	Gerak halus	Ya
2	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
Tanya Ibu/Pengasuh;			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak kasar	Ya
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan ?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya ? (misal : ular tangga, petak umpet dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu ? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya
8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakana pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau”  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya
Minta anak untuk berdiri			
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari ?	Gerak kasar	Ya
10	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	Ya

Lampiran 4

FORMULIR DETEKSI DINI

GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH)

(Abbreviated Conners Rating Scale)

Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1. Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan	✓			
2. Mudah menjadi gembira, <i>impulsive</i> .	✓			
3. Mengganggu anak-anak lain		✓		
4. Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah dimulai, rentang perhatian pendek	✓			
5. Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus	✓			
6. Kurang perhatian, mudah teralihkan	✓			
7. Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi	✓			
8. Sering dan mudah menangis	✓			
9. Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastis	✓			
10. Ledakkan kekesalan, tingkah laku <i>eksplosif</i> dan tak terduga.	✓			
<b>Jumlah</b>				
<b>Nilai Total : {</b>				

Lampiran 5

Umur lebih dari 3 tahun :		
1. Perhatikan benda-benda yang ada di sekeliling anak seperti sendok, cangkir, bola, bunga dan sebagainya. Suruh anak menyebutkan nama benda-benda tersebut. Apakah anak dapat menyebutkan nama benda-benda tersebut dengan benar ?	Ya ✓	Tidak
2. Suruh anak duduk, anda duduk dalam jarak 3 meter di depan anak. Suruh anak mengulangi angka-angka yang telah anda ucapkan: "Empat", "Satu", "Delapan" atau menirukan dengan menggunakan jari tangannya. Kemudian tutup mulut anda dengan buku/ketas, ucapkan 4 angka yang berlainan. Apakah anak dapat mengulangi atau menirukan ucapan anda dengan menggunakan jari tangannya ? (Anda dapat mengulanginya dengan suara yang lebih keras	Ya ✓	Tidak

## Lampiran 6

### Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 60-72 Bulan

Anak Laki-laki					Umur (Bulan)	Anak Perempuan				
sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD		sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	61	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,30	> 21,30
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	62	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,40	> 21,40
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	63	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	64	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	65	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 21,60	> 21,60
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	66	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 21,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	67	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 21,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	68	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,80	> 21,80
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	69	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,90	> 21,90
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	70	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 22,00	> 22,00
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	71	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,70	> 20,70	72	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10

#### Keterangan :

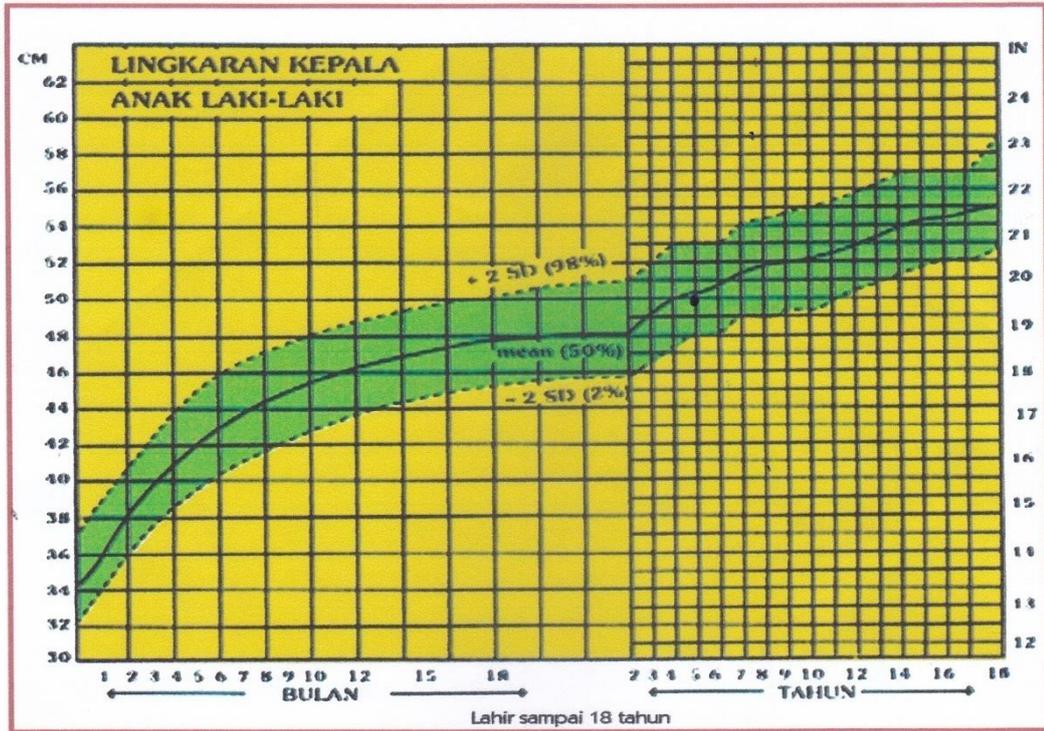
- 1) Ukuran Panjang Badan (PB) digunakan untuk anak umur 0-24 bulan yang diukur telentang.  
Bila anak umur 0-24 bulan diukur berdiri, maka hasil pengukurannya dikoreksi dengan menambahkan 0,70 cm
- 2) Ukuran Tinggi Badan (TB) digunakan untuk anak umur diatas 24 bulan yang diukur berdiri.  
Bila anak umur diatas 24 bulan diukur telentang, maka hasil pengukurannya dikoreksi dengan mengurangi 0,70 cm
- 3) IMT adalah Indeks Massa Tubuh untuk anak umur 60-72 bulan, yang dihitung dengan menggunakan rumus =

$$\frac{\text{Berat badan (BB)}}{\text{Tinggi Badan} \times \text{Tinggi Badan (TB}^2\text{)}}$$

#### Interpretasi :

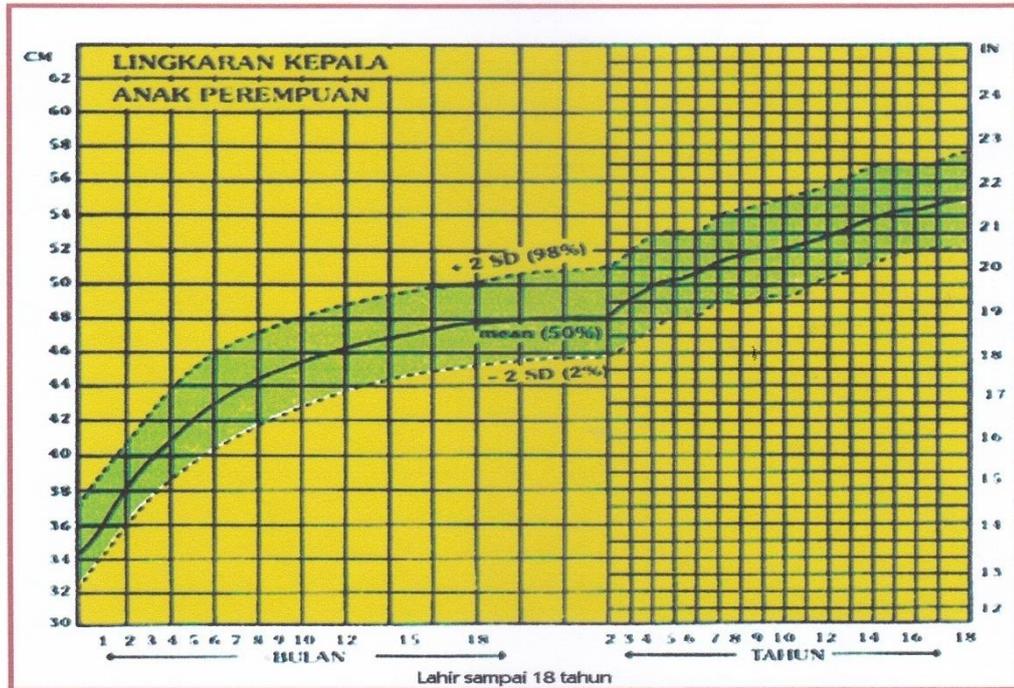
- Normal : -2 SD s/d 2 SD atau gizi baik  
 Kurus : -3 SD s/d < -2 SD atau gizi kurang  
 Kurus sekali : < -3 SD atau gizi buruk  
 Gemuk : > 2 SD s/d 3 SD atau gizi lebih  
 Gemuk sekali : > 3 SD atau obesitas

**GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI  
(Nelhaus, 1969)**



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

**GRAFIK LINGKAR ANAK PEREMPUAN  
(Nelhaus, 1969)**



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

Lampiran 8

**DOKUMENTASI**



Lampiran 8

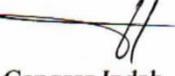


## Lampiran 9

**LEMBAR KONSULTASI**

Nama : Silvia Fitri  
 NIM : 1715471071  
 Judul : Asuhan Kebidanan pada Anak A dengan  
 Perkembangan Meragukan  
 Pembimbing Utama : Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes  
 Pendamping Pembimbing : Martini Fairus, S.Kep., Ns, M.Sc

No	Hari/ Tgl	Materi Bimbingan	Saran Perbaikan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	9 februari 2020	Konsultasi pasien LTA untuk masing- masing studi kasus	Lakukan pengkajian kasus LTA	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M. Kes	 Martini Fairus, S.Kep., N s, M.Sc
2	13 februari 2020	Konsultasi Judul	ACC judul	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M. Kes	 Martini Fairus, S.Kep., N s, M.Sc
3	01 maret 2020	Konsultasi Bab I-III	Lengkapi dan pelajari bagian BAB II-III	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M. Kes	 Martini Fairus, S.Kep., N s, M.Sc
4	27 Maret 2020	Konsultasi Perbaikan Bab I-III	Perbaikan Teknik penulisan table, BAB I dan III	 Gangsar Indah Lestari, S.ST., M. Kes	 Martini Fairus, S.Kep., N s, M.Sc

5	19 april 2020	Konsultasi Perbaikan Bab I-V	Perbaiki Teknik penulisan sesuai panduan dan Bab I, III dan V	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Kes	 Martini Fairus,S.Kep., Ns,M.Sc
6	5 Mei 2020	Konsultasi Perbaikan Bab III dan IV	Perhatikan Teknik penulisan, Tambahkan teori 7 langkah Varney, Bab IV dan V sesuaikan dengan 7 langkah Varney	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Kes	 Martini Fairus,S.Kep., Ns,M.Sc
7	13 Mei 2020	Perbaikan penulisan Bab IV dan V	Lengkapi dan pelajari bagian BAB IV dan V	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Kes	 Martini Fairus,S.Kep., Ns,M.Sc
8	25 mei 2020	Perbaikan penulisan Bab IV dan V	ACC	 Gangsar Indah Lestari,S.ST., M.Kes	 Martini Fairus,S.Kep., Ns,M.Sc

Metro,.....2020  
Ketua Program Studi D III  
Kebidanan Metro



**ISLAMIYATI, AK., MKM**  
NIP.197204031993022001

**LEMBAR PERBAIKAN**  
**MAHASISWA TINGKAT III PRODI DIII KEBIDANAN METRO**  
**POLTEKKES TANJUNG KARANG**

---

Nama Mahasiswa : Silvia Fitri  
NIM : 1715471071  
Kelas : DIII Tingkat III REG II Semester VI  
Penguji Utama : Yetti Anggraini, M.Keb., M.Kes  
Penguji Ketua/Moderator : Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes  
Penguji Anggota : Martini Fairus, S.Kep., Ns., M.Sc

No	Materi Sebelum Diperbaiki	Sesudah Diperbaiki
1	Perbaiki ringkasan	Ringkasan telah diperbaiki
2	Perbaiki paragraf pada setiap alenia	Penulisan pada setiap paragraf dan alenia telah di sesuaikan dengan panduan penulisan LTA
3	Perbaiki rumusan masalah dan tujuan di BAB I	Rumusan masalah dan tujuan telah diperbaiki
4	Tambahkan teori di BAB II mengenai perkembangan meragukan	Teori di BAB II telah diperbaiki
5	Perbaiki Plan dan Implementasi BAB III	Plan dan implementasi telah diperbaiki sesuai asuhan yang diberikan
6	Perbaiki paragraf di setiap alenia pada BAB V	Penulisan pada setiap paragraf di setiap alenia pada BAB V sudah diperbaiki

**Penguji Ketua/Moderator**

**Penguji Anggota**

  
Gangsar Indah Lestari, S.ST., M.Kes  
NIP. 197412152006042006

  
Martini Fairus, S.Kep., Ns., M.Sc  
NIP.197008021990032002

**Penguji Utama**

  
Yetti Anggraini, M.Keb., M.Kes  
NIP. 198006122002122003