

LAMPIRAN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suprihatin

Tempat/Tanggal Lahir: Sekampung, 14 Januari 1985

Alamat : Sekampung, Sidomukti

Selaku Ibu sebagai perwakilan balita nya bersama ini menyatakan kesediaan untuk dilakukan asuhan kebidanan pada diri saya. Persetujuan ini saya berikan setelah mendapat penjelasan dari pelaksanaan asuhan.

Nama : Dumaris Naibaho

NIM : 1715471015

Status : Mahasiswa Semester VI/ Prodi DIII Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk kesejahteraan dan keselamatan anak dalam pertumbuhan dan perkembangannya.
2. Telah juga menjelaskan bahwa ia juga akan berusaha, sebaik mungkin untuk melakukan tindakan selama pemberian asuhan untuk menghindari resiko agar diperoleh hasil asuhan kebidanan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut diatas sudah maklumi dan dijlaskan dengan kalimat yang jelas dan mengerti sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya alami.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kunjungan rumah untuk melakukan pemeriksaan dan juga penyuluhan terhadap diri saya dan mengizinkan mahasiswa untuk melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepahaman diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sekampung, 13 Februari 2020

Pelaksana


(Dumaris Naibaho)

Yang Memberikan Persetujuan



Bidan Praktik Mandiri/Bidan Penanggung Jawab




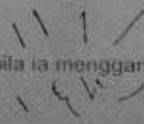
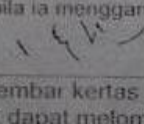
(Sri Warismi, Amd. Keb)

PERKEMBANGAN BERAT BADAN

No	Tanggal	Berat Badan
1	13 Februari 2020	10 kg
2	19 Februari 2020	10,1 kg
3	26 Februari 2020	10,3 kg
4	05 Maret 2020	10,5 kg

Jumlah Kenaikan Berat Badan 500 gram

Hasil Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak

KPSP ANAK UMUR 36 BULAN			
1. Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
4. Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan? <div style="text-align: center;">  </div> (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
5. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu". Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
7. Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini: <div style="text-align: center;">  </div> Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: <div style="text-align: center;">  </div>	Gerak halus	Ya	Tidak
8. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
10. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
- Dengan Menggunakan KpSP 36 bulan didapatkan hasil jawaban "Ya" : 10, Maka perkembangan balita "A" sesuai			

Hasil Pemeriksaan Test Daya Dengar

Umur 12 - 24 bulan :		
1. Pada waktu anak tidur kemudian anda berbicara atau membuat kegaduhan, apakah anak akan bergerak atau terbangun dari tidurnya ?	Ya	Tidak
2. Pada waktu anak tidur telentang dan anda duduk di dekat kepala anak pada posisi yang tidak terlihat oleh anak, kemudian anda bertepuk tangan dengan keras, apakah anak terkejut atau mengerdipkan matanya atau menegangkan tubuh sambil mengangkat kaki langannya ke atas ?	Ya	Tidak
3. Apabila ada suara nyaring (misal suara batuk, salak anjing, piring jatuh ke lantai dan lain-lainnya), apakah anak terkejut atau terlompat ?	Ya	Tidak
4. Tanpa terlihat oleh anak, buat suara yang menarik perhatian anak, apakah anak langsung mengetahui posisi anda sebagai sumber suara yang berpindah-pindah ?	Ya	Tidak
5. Ucapkan kata-kata yang mudah dan sederhana, dapatkan anak menirukan anda ?	Ya	Tidak

Umur 2 - 3 tahun:		
1. Tutup mulut anda dengan buku/kertas, tanpa melihat gerakan bibir anda, tanyakan pada anak: "Pegang matamu", "Pegang kakimu". Apakah anak memegang mata dan kakinya dengan benar ?	<input checked="" type="radio"/> Ya	Tidak
2. Pilih gambar dari majalah/buku bergambar. Tutup mulut anda dengan buku/kertas, tanpa melihat gerakan bibir anda, tanyakan pada anak: "Tunjukkan gambar kucing (atau anjing, kuda, mobil, orang rumah, bunga, dan sebagainya)?" Dapatkan anak menunjukkan gambar yang dimaksud dengan benar ?	<input checked="" type="radio"/> Ya	Tidak
3. Tutup mulut anda dengan buku/kertas, tanpa melihat gerakan bibir anda, perintahkan anak untuk mengerjakan sesuatu seperti: "Berikan boneka itu kepada saya", "Taruh kubus-kubus ini di atas meja/kursi", dan sebagainya. Apakah anak dapat mengerjakan perintah tersebut dengan benar ?	<input checked="" type="radio"/> Ya	Tidak

Umur lebih dari 3 tahun :		
1. Perlihatkan benda-benda yang ada di sekeliling anak seperti sendok, cangkir, bola, bunga dan sebagainya. Suruh anak menyebutkan nama benda-benda tersebut. Apakah anak dapat menyebutkan nama benda-benda tersebut dengan benar ?	Ya	Tidak
2. Suruh anak duduk, anda duduk dalam jarak 3 meter di depan anak. Suruh anak mengulangi angka-angka yang telah anda ucapkan: "Empat", "Satu", "Delapan" atau menirukan dengan menggunakan jari tangannya. Kemudian tutup mulut anda dengan buku/kertas, ucapkan 4 angka yang berlainan. Apakah anak dapat mengulangi atau menirukan ucapan anda dengan menggunakan jari tangannya ? (Anda dapat mengulanginya dengan suara yang lebih keras)	Ya	Tidak

Pemeriksaan CHAT

CEKLIS DETEKSI DINI AUTIS PADA ANAK UMUR 18-36 BULAN
CHAT (Checklist for Autism in Toddlers)

A. Anamnesis			
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anak senang diayun-ayun atau diguncang-guncang naik turun (<i>bounced</i>) di paha anda?	✓	
2	Apakah anak tertarik (memperhatikan) anak lain?	✓	
3	Apakah anak suka memanjat-manjat, seperti memanjat tangga?	✓	
4	Apakah anak suka bermain "ciluk ba", "petak umpet"?	✓	
5	Apakah anak pernah bermain seolah-olah membuat secangkir teh menggunakan mainan berbentuk cangkir dan teko, atau permainan lain?	✓	
6	Apakah anak pernah menunjuk atau meminta sesuatu dengan menunjukkan jari?	✓	
7	Apakah anak pernah menggunakan jari untuk menunjuk ke sesuatu agar anda melihat ke sana?	✓	
8	Apakah anak dapat bermain dengan mainan yang kecil (mobil atau kubus)?	✓	
9	Apakah anak pernah memberikan suatu benda untuk menunjukkan sesuatu?	✓	
B. Pengamatan			
1	Selama pemeriksaan apakah anak menatap (kontak mata) dengan pemeriksa?	✓	
2	Usahakan menarik perhatian anak, kemudian pemeriksa menunjuk sesuatu di ruangan pemeriksaan sambil mengatakan "Lihat itu ada bola (atau mainan lain)". Perhatikan mata anak, apakah ia melihat ke benda yang ditunjuk, bukan melihat tangan pemeriksa?	✓	
3	Usahakan menarik perhatian anak, berikan mainan gelas/ cangkir dan teko. Katakan pada anak "Buatkan secangkir susu buat mama".	✓	
4	Tanyakan pada anak "Tunjukkan mana gelas" (gelas dapat diganti dengan nama benda lain yang dikenal anak dan ada di sekitar kita). Apakah anak menunjukkan benda tersebut dengan jarinya? Atau sambil menatap wajah anda ketika menunjuk ke suatu benda?	✓	
5	Apakah anak dapat menumpuk beberapa kubus/balok menjadi suatu menara?	✓	

Sumber: American Academy of Pediatrics, Pediatrics 107, 5 May 2001

Hari pemeriksaan CHAT untuk anak usia 26 bulan di dapatkan jawaban "Tidak" : 0, anak dalam keadaan normal

77

Pemeriksaan GPPH

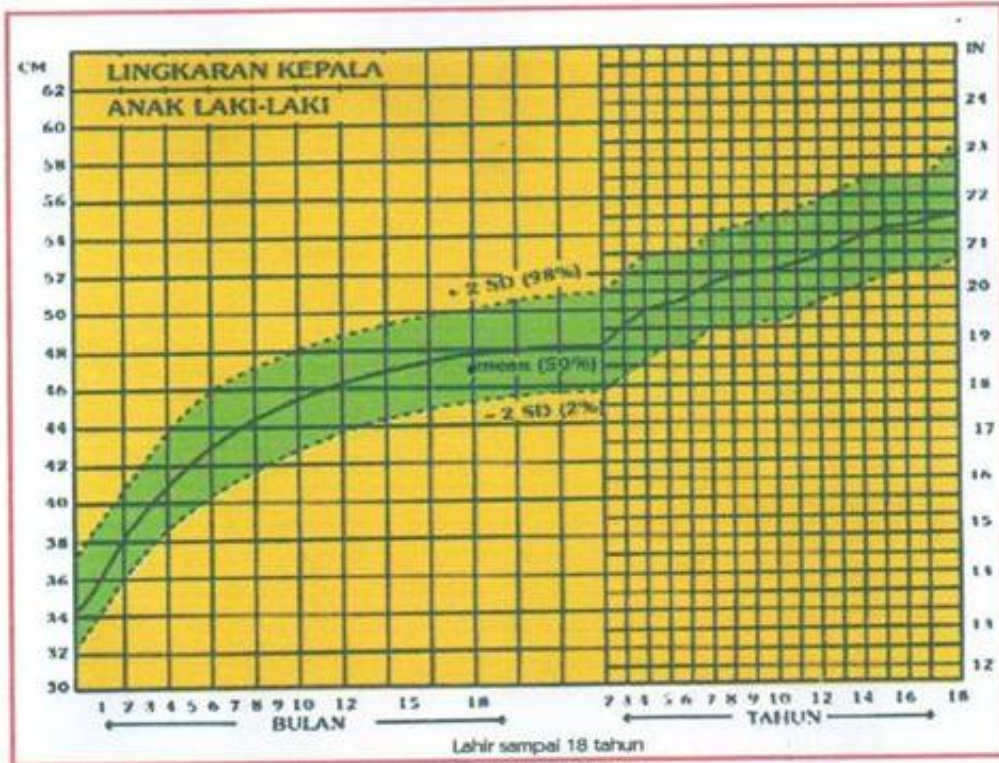
FORMULIR DETEKSI DINI

GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH)

(Abbreviated Conners Rating Scale)

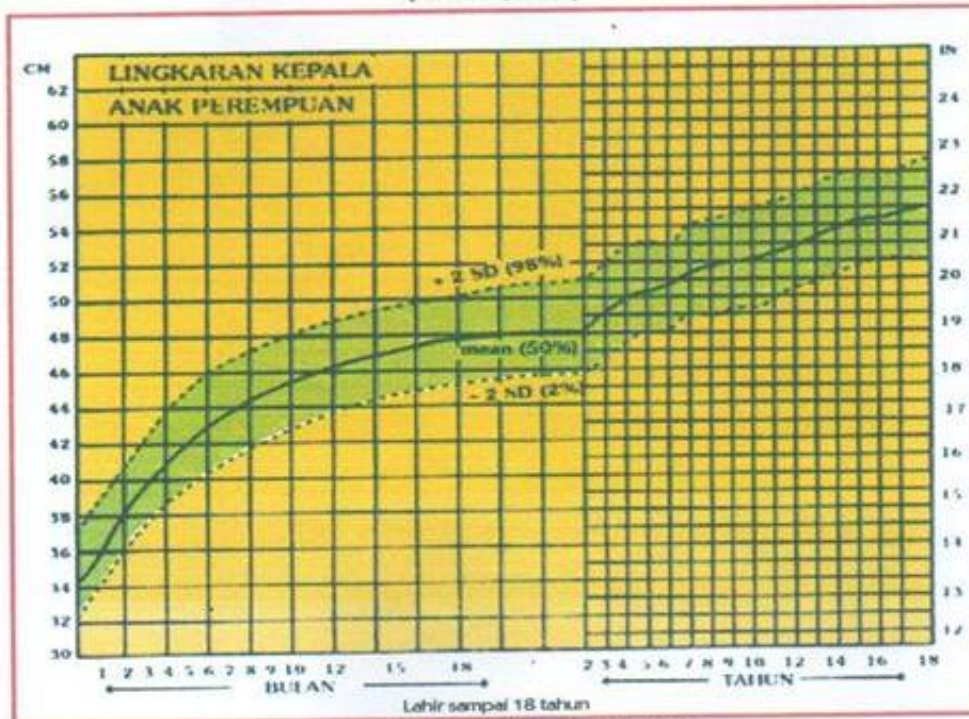
Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1. Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan	✓			
2. Mudah menjadi gembira, <i>impulsive</i> .	✓			
3. Mengganggu anak-anak lain	✓			
4. Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah dimulai, rentang perhatian pendek	✓			
5. Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus	✓			
6. Kurang perhatian, mudah teralihkan		✓		
7. Permintannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi	✓			
8. Sering dan mudah menangis		✓		
9. Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastis	✓			
10. Ledakkan kekesalan, tingkah laku <i>eksplosif</i> dan tak terduga.	✓			
Jumlah		2		
Nilai Total : 2. GPPH didapatkan anak A usia 36 bulan dalam keadaan normal.				

GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

GRAFIK LINGKAR ANAK PEREMPUAN
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968



Tabel 9
Standar Berat Badan menurut Umur (BB/U)
Anak Perempuan Umur 0-60 Bulan

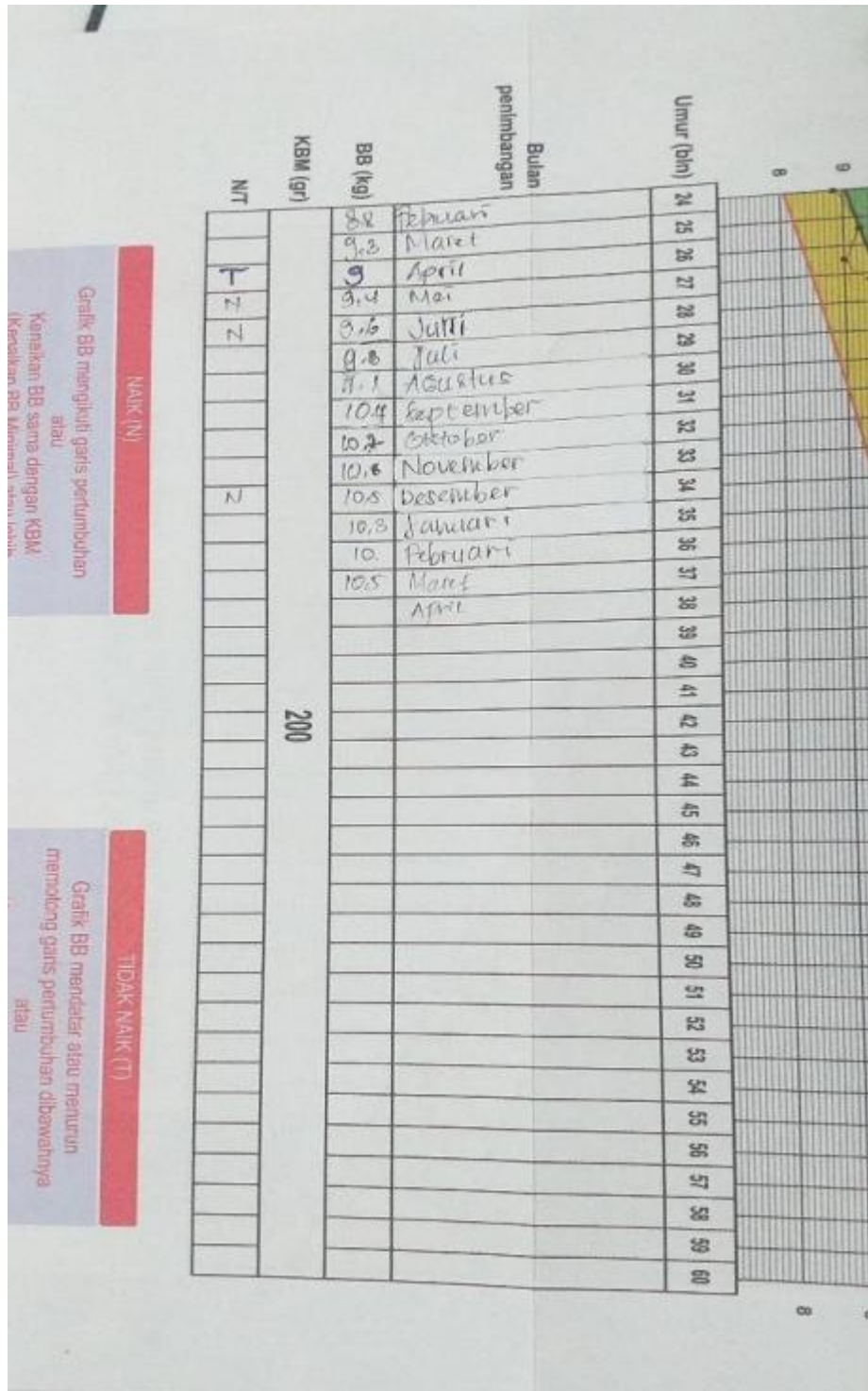
Umur (Bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	1 SD	2 SD	3 SD
0	2.0	2.4	2.8	3.2	3.7	4.2	4.8
1	2.7	3.2	3.8	4.2	4.8	5.5	6.2
2	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6	7.5
3	4.0	4.5	5.2	5.8	6.6	7.5	8.5
4	4.4	5.0	5.7	6.4	7.3	8.2	9.3
5	4.8	5.4	6.1	6.9	7.8	8.8	10.0
6	5.1	5.7	6.5	7.3	8.2	9.3	10.6
7	5.3	6.0	6.8	7.6	8.6	9.8	11.1
8	5.6	6.3	7.0	7.9	9.0	10.2	11.6
9	5.8	6.5	7.3	8.2	9.3	10.5	12.0
10	5.9	6.7	7.5	8.5	9.6	10.9	12.4
11	6.1	6.9	7.7	8.7	9.9	11.2	12.8
12	6.3	7.0	7.9	8.9	10.1	11.5	13.1
13	6.4	7.2	8.1	9.2	10.4	11.8	13.5
14	6.6	7.4	8.3	9.4	10.6	12.1	13.8
15	6.7	7.5	8.5	9.6	10.9	12.4	14.1
16	6.9	7.7	8.7	9.8	11.1	12.6	14.5
17	7.0	7.9	8.9	10.0	11.4	12.9	14.8
18	7.2	8.1	9.1	10.2	11.6	13.2	15.1
19	7.3	8.2	9.2	10.4	11.8	13.5	15.4
20	7.5	8.4	9.4	10.6	12.1	13.7	15.7
21	7.6	8.6	9.6	10.9	12.3	14.0	16.0
22	7.8	8.7	9.8	11.1	12.5	14.3	16.4
23	7.9	8.9	10.0	11.3	12.8	14.6	16.7
24	8.1	9.0	10.2	11.5	13.0	14.9	17.0
25	8.2	9.2	10.3	11.7	13.3	15.1	17.3
26	8.4	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.7
27	8.5	9.5	10.7	12.1	13.7	15.7	18.0
28	8.6	9.7	10.9	12.3	14.0	16.0	18.3
29	8.8	9.8	11.1	12.5	14.2	16.2	18.7
30	8.9	10.0	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0
31	9.0	10.1	11.4	12.9	14.7	16.8	19.3
32	9.1	10.3	11.6	13.1	14.9	17.1	19.6
33	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
34	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
35	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6



Lanjutan
Standar Berat Badan menurut Umur (BB/U)
Anak Perempuan Umur 0-60 Bulan

Umur (Bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	1 SD	2 SD	3 SD
36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
37	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
38	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
39	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
40	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
41	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
42	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
43	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
44	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
45	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
46	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.6
47	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
48	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
49	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
50	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
51	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
52	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
53	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
54	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
55	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
56	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
57	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
58	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
59	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
60	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

KMS ANAK PEREMPUAN



CONTOH VARIASI MAKANAN

Usia 3-5 tahun : 1400 kal





Bahan Makanan atau peneruk	Jml porsi (p)	Pagi	Selingan Pagi	Siang	Selingan Sore	Sore
Nasi	3	1		1		1
Sayur	2	$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{2}$
Buah	2 $\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$		2	
Tempe	2			1		1
Daging	3	1		1		1
Minyak	2	$\frac{1}{2}$		$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{4}$
Gula	2		1		1	
Susu	1				2	
Total Sehari	1400	293,75	75	381,25	275	375







Patokkan porsi uang digunakan:








1. Nasi 1 porsi = $\frac{3}{4}$ gls = 100 g= 175 kal
2. Sayur 1 porsi = 1 gls= 100 g= 25 kal
3. Buah 1 porsi = 1-2 bh=50-190 g= 50 kal
4. Tempe 1 porsi = 2 ptg sdg= 50 g= 75 kal
5. Daging 1 porsi = 1 ptg sdg= 35 g= 75 kal
6. Minyak 1 porsi = 1 sdt = 5 g= 50 kal
7. Gula 1 porsi = 1 sdm= 13 g= 50 kal
8. Susu bubuk (tanpa lemak) 1 porsi = 4 sdm= 20 g= 75 kal



LEMBAR KONSUL

Nama Mahasiswa : Dumaris Naibaho
 NIM : 1715471015
 Judul : Asuhan Kebidanan Pada Anak Dengan Gizi Kurang di Desa Sidomukti Wilayah Sekampung Lampung Timur
 Pembimbing I : Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
 Pembimbing II : Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1.	10 Februari 2020	Konsultasi pasien LTA untuk masing-masing pasien	Lakukan pengkajian untuk kasus LTA	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
2.	13 Februari 2020	Konsultasi judul	ACC Judul	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
3.	21 Februari 2020	Konsultasi BAB I BAB II BAB III	Perbaiki dan lengkapi teori sesuai panduan LTA dan asuhan yang diberikan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
4.	12 Maret 2020	Konsultasi BAB I BAB II BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki BAB I melengkapi latar belakang, - BAB II menambahkan teori - BAB III memperbaiki assessment dan perencanaan kasus 	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	

5.	16 Maret 2020	Konsultasi BAB I BAB II BAB III	Penambahan teori dan perbaiki BAB III	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
	22 Maret 2020	Konsultasi BAB I BAB II BAB III	Perbaiki tinjauan teori, Perbaiki SOAP BAB III sesuai dengan format baru yang sudah diberikan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
6.	15 April 2020	Konsultasi BAB II BAB III BAB IV	Perbaiki BAB III Tinjauan kasus tambahkan data penunjang, perbaiki assessment dan perencanaan	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
7.	20 April 2020	Konsultasi BAB III	Perbaiki BAB III Tinjauan kasus tambahkan data penunjang, pelajari manajemen kasus	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
8.	22 April 2020	Konsultasi BAB IV	Perbaiki BAB IV sesuai pembahasan dengan teori	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
9.	24 April 2020	Konsultasi BAB V	Perbaiki BAB V lengkapi simpulan dan saran	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	

10.	10 Mei 2020	Konsultasi BAB I BAB II BAB III BAB IV BAB V	ACC Persiapan sidang	 Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes	
11.	10 Mei 2020	Konsultasi BAB I s/d BAB V	Perbaiki penulisan setiap alenia sesuai panduan LTA		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
12.	11 Mei 2020	Konsultasi BAB I s/d BAB V Daftar pustaka	ACC pembimbing II persiapan sidang		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
13.	03 Juli 2020	Konsultasi Abstrak, BAB III	Perbaiki Abstrak dan BAB III		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
14.	15 Juli 2020	Konsultasi Abstrak, BAB III	Perbaiki Abstrak dan BAB III, dan penulisan setiap alenia sesuai panduan LTA		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
15.	16 Juli 2020	Konsultasi Abstrak, BAB III	Perbaiki Abstrak dan BAB III, dan penulisan setiap alenia sesuai panduan LTA		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
16.	17 Juli 2020	Konsultasi Abstrak, BAB III	Perbaiki Abstrak dan BAB III, Kata Pengantar, dan penulisan setiap alenia sesuai panduan LTA		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd

17.	20 Juli 2020	Konsultasi Abstrak, BAB III, Kata Pengantar, dan penulisan sesuai panduan LTA	Perbaiki Abstrak dan BAB III, dan penulisan setiap alenia sesuai panduan LTA		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
18.	22 Juli 2020	Konsultasi Abstrak, BAB III, dan penulisan sesuai panduan LTA	ACC Pembimbing II		 Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamiyati, AK., MKM
NIP. 197204031993022001

LEMBAR PERBAIKAN
MAHASISWA TINGKAT III PRODI DIII KEBIDANAN METRO
POLTEKKES TANJUNG KARANG

Nama mahasiswa : Dumaris Naibaho
NIM : 1715471015
Kelas : DIII Tingkat III Reg 1 Semester VI
Penguji Utama : Yulawati, S.Pd., M.Kes
Penguji Ketua/Moderator : Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
Penguji Anggota : Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd

No	Materi Sebelum Perbaikan	Materi Setelah Perbaikan
1.	Perbaikan Abstrak	Abstrak telah diperbaiki
2.	Perbaikan askeb di BAB III	Askeb di BAB III telah diperbaiki
3.	Perbaikan pembahasan di BAB IV	Pembahasan di BAB IV telah diperbaiki
4.	Perbaikan simpulan dan saran di BAB V	Simpulan dan saran di BAB V telah diperbaiki
5.	Perbaikan penulisan daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka sudah diperbaiki

Penguji Ketua/Moderator



Septi Widiyanti, S.Pd., M.Kes
NIP. 196409221986032002

Penguji Anggota



Firda Fibrila, S.Si.T., M.Pd
NIP.197008021990032002

Penguji Utama



Yulawati, S.Pd., M.Kes
NIP. 196207151984022001