

BAB IV

TINJAUAN KASUS

Pengkajian

Tanggal : 01 Maret 2022
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : PMB Marlina Turnip, SST., M. Kes

SUBJEKTIF (S)

A. Identitas

a. Identitas Balita

Nama : An. N
Tanggal/jam lahir : 14 Februari 2018/03.30 WIB
Jenis kelamin : Laki-laki

b. Identitas orang tua

	Ibu	Ayah
Nama	: Ny. R	: Tn. S
Umur	: 32 tahun	: 32 tahun
Agama	: Islam	: Islam
Pendidikan	: SMA	: SMA
Pekerjaan	: IRT	: Buruh
Alamat	: Kota Baru , Tanjung Karang Timur, Bandar Lampung	

B. Anamnesa

1. Alasan datang : Untuk memeriksakan kesehatan anaknya
2. Riwayat persalinan
Tanggal lahir : 14 Februari 2018 Penolong : Bidan
Jenis persalinan : Spontan BB lahir : 3000 gr
Laktasi : ya

3. Riwayat Imunisasi

Tabel 3

No	Imunisasi	Tanggal Imunisasi
1	HB0	14 Februari 2018
2	BCG+Polio 1	23 Maret 2018
3	DPT+HB1+Polio2	23 April 2018
4	DPT+HB2+Polio3	23 Mei 2018
5	DPT+HB3+Polio4	23 Juni 2018
6	IPV	23 Juli 2018
7	Campak	11 Desember 2018
8	DPT Lanjutan	23 Agustus 2019
9	Campak Lanjutan	23 Februari 2020

4. Riwayat perkembangan anak

Anak sudah dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, anak sudah dapat bermain petak umpet dan ular tangga, namun anak belum dapat memegang pensil dan membuat lingkaran di sebuah kertas.

5. Pola kegiatan sehari-hari

- Pola kebutuhan nutrisi

Makanan yang diberikan seperti nasi, lauk pauk, sayur, buah dan makanan ringan. Frekuensi makan 3 x sehari.

Jenis minuman yang diberikan seperti air putih, dan susu, tidak ada kesulitan makan dan minum.

- Pola eliminasi

BAK 5 – 6 x sehari, bau khas urine, dan warnanya kuning jernih

BAB 2 x sehari, konsistensi lunak warnanya kuning kecokelatan.

- Pola aktivitas

Anak bermain 1- 2 jam di pagi atau sore hari

- Pola kebutuhan istirahat dan tidur

Tidur siang 1 - 2 jam dan tidur malam 8 – 9 jam

- Pola kebersihan diri
Mandi 2 x sehari pada pagi dan sore hari.
Mengganti pakaian jika diperlukan

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum : Baik
Kesadaran : Composmentis
Keadaan emosional : Stabil
Tanda-tanda vital :
BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36,5 °C
N : 102 x/menit R : 32 x/menit

B. Pemeriksaan Fisik

1. Kepala, rambut : kulit kepala bersih, rambut berwarna hitam
2. Muka : simetris, tampak kuning, tidak oedem
3. Mata : simetris, tidak infeksi, konjungtiva merah muda, sclera putih, tidak juling
4. Hidung : simetris, tidak ada polip. Tidak ada pernapasan cuping hidung
5. Telinga : simetris, tidak ada kelainan, tampak kuning
6. Mulut dan gigi : bibir merah muda, lidah dan gusi bersih, gigi tidak caries
7. Leher : bentuk leher normal, tidak ada pembesaran kelenjar thyroid dan vena jugularis
8. Dada : suara jantung lup-dub dan paru-paru tidak ada suara wheezing dan ronchi
9. Punggung : normal, tidak ada kelainan
10. Abdomen : bentuk abdomen bulat, tidak ada pembesaran

11. Genetalia : normal tidak ada kelainan

12. Ektremitas atas : normal dengan pergerakan jari dan tangan aktif

Ektremitas bawah : normal dengan pergerakan jari dan kaki aktif

13. BAK : sudah BAB : sudah

C. Pemeriksaan Lanjutan

Pemeriksaan perkembangan anak dengan buku KIA

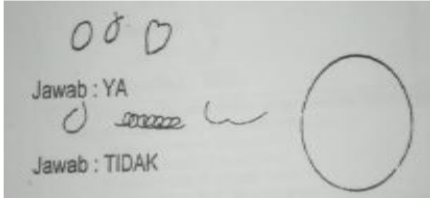
Tabel 4

NO	TAHAP PERKEMBANGAN ANAK	YA	TIDAK
1.	Mengayuh sepeda roda tiga	✓	
2.	Berdiri di atas satu kaki tanpa berpegangan	✓	
3.	Bicara dengan baik menggunakan 2 kata	✓	
4.	Mengenal 2- 4 warna	✓	
5.	Menyebut nama, umur, dan tempat	✓	
6.	Menggambar garis lurus		✓
7.	Bermain dengan teman	✓	
8.	Melepas pakaian sendiri	✓	
9.	Mengenakan baju sendiri	✓	

Pemeriksaan motorik halus dengan KPSP :

Tabel 5

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	✓	
2.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	✓	
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah anak mempertahankan keseimbangannya dalam waktu 2 detik atau lebih	✓	
4.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai.	✓	

	Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan		
5	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini. Apakah anak dapat menggambar lingkaran 		✓
6	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu diatas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan 2.5-5 cm	✓	
7	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	✓	
8	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	✓	
9	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK ia jika hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	✓	

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. N usia 4 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan tidak sesuai usianya

Masalah : Anak belum dapat membuat lingkaran dan memegang pensil

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu hasil pemeriksaan kepada ibu.
2. Menganjurkan kepada ibu untuk memantau pertumbuhan (BB dan TB) dan perkembangan anaknya
3. Memberikan informasi tentang terapi *playdough* sebagai stimulasi untuk perkembangan motorik halus anaknya

4. Melakukan informed consent untuk dilakukan terapi *playdough* dan pemantauan kepada anaknya.
5. Mengajarkan cara bermain *playdough* dengan siklus 4 kali pertemuan dan 2-3 kali dalam seminggu dilakukan oleh ibu
6. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *playdough*
7. Memberitahu bahwa kemajuan perkembangan motorik halus anak akan selalu diobservasi
8. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 08 Maret 2022

Kunjungan ke-2 (08 Maret 2022)

SUBEKTIF (S)

Anamnesa : Ibu mengatakan anak sudah mulai bisa membentuk *playdough* tanpa dibantu

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C

N : 98 x/menit R : 30 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel 6

Kategori Kemampuan Anak	K-2
Kemampuan bermain <i>playdough</i> - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	1
Kemampuan motorik halus a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	0
b. Angka - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	0

c. Huruf - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	1
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	1
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi perauran - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	5
Kriteria	Cukup

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. N usia 4 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan tidak sesuai usianya

Masalah : Keterlambatan perkembangan motorik halus

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu hasil pemeriksaan anaknya kepada ibu.
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk menyusun *playdough*
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *playdough*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan
6. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 15 Maret 2022

Kunjungan ke-3 (15 Maret 2022)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : Ibu mengatakan anak sudah mulai bisa membentuk *playdough* tanpa dibantu

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Fisik

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : Stabil
 Tanda-tanda vital :
 BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C
 N : 100 x/menit R : 29 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel 7

Kategori Kemampuan Anak	K-3
Kemampuan bermain <i>playdough</i> - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	2
Kemampuan motorik halus a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	2
b. Angka - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	1

c. Huruf - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	1
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	2
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi perauran - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	10
Kriteria	Baik

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. N usia 4 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan tidak sesuai usianya

Masalah : Keterlambatan perkembangan motorik halus

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk membentuk *playdough*
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *playdough*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika dia menginginkannya
6. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya
7. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 22 Maret 2022

Kunjungan ke-4 (22 Maret 2022)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : Ibu mengatakan anaknya sudah mampu menyusun *playdough* dengan waktu yang lumayan cepat

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Fisik

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : Stabil

Tanda-tanda vital :

BB/PB : 18 kg/100 cm T : 36 °C

N : 102 x/menit R : 31 x/menit

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel 8

Kategori Kemampuan Anak	K-4
Kemampuan bermain <i>playdough</i> - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	2
Kemampuan motorik halus a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	2
b. Angka - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	2

c. Huruf - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	2
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	2
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi perauran - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	12
Kriteria	Baik

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. N usia 4 tahun dengan pertumbuhan dan perkembangan sesuai usianya

Masalah : -

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya
2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk membentuk *playdough* dan anak sudah bisa membentuk *playdough* dengan cepat dan tanpa bantuan.
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *playdough*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan dan jika dia menginginkannya
6. Mengevaluasi pemantauan terapi *playdough*
7. Memberitahu ibu hasil dari pemantauan
8. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan dan mendampingi anaknya agar dapat mengasah kemampuan konsentrasi gerakan mata dan tangan

9. Memberitahu ibu untuk melakukan pemeriksaan timbang dan tinggi badan di posyandu/bidan/fasilitas kesehatan lainnya setiap bulannya untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan anaknya.