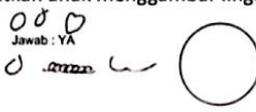


Lampiran 1

KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	✓
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak halus	✓
Tanya Ibu/Pengasuh:			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	✓
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	✓
9	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	✓
TOTAL			9

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	3
Gerak Halus	2
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	4

Lampiran 2

Umur 3-5 tahun

Pada umur 5 tahun, anak bisa:

- Melompat-lompat 1 kaki, memari dan berjalan lurus.
- Menggambar orang 3 bagian (kepala, badan, tangan/kaki)
- Menggambar tanda silang dan lingkaran
- Menangkap bola kecil dengan kedua tangan
- Menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar
- Menyebut angka, menghitung jari
- Bicara yang mudah dimengerti
- Berpakain sendiri tanpa dibantu
- Mengancing baju atau pakain boneka
- Menggosok gigi tanpa bantuan

Dilakukan oleh Ibu, Ayah dan anggota keluarga lainnya :

- Minta anak menceritakan apa yang dilakukan
- Dengarkan anak ketika berbicara
- Jika anak gagap, ajari bicara pelan-pelan
- Awasi anak ketika bermain
- Ajarkan anak mulai melibatkan diri dalam kegiatan bersama
- Ajarkan anak tentang perbedaan jenis kelamin
- Ajarkan anak menjaga alat kelamin nya
- Latih anak tidur terpidah dari orangtua dan anak yang berbeda jenis kelamin
- Biasakan anak untuk berkata jujur, berterima kasih dan meminta maaf
- Kembangkan kreativitas anak dan kemampuan bergaul





CARA YANG DAPAT DILAKUKAN AGAR ANAK DAPAT TUMBUH KEMBANG SECARA OPTIMAL

1. Memberikan makanan bergizi seimbang



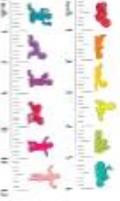
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
DIII KEPERAWATAN
 2020/2021




2. Memberikan stimulus pada anak

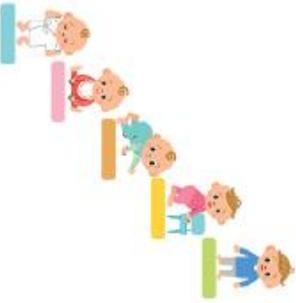
3. Melakukan imunisasi tepat waktu

4. Memantau pertumbuhan anak



Tumbuh Kembang

anak & balita



5. Menjaga kebersihan

6. Berikan perhatian dan kasih sayang yang cukup

Garnis Ranar Anjani
 1814471083

TUMBUH KEMBANG

ANAK



APA ITU PERTUMBUHAN ?

Pertumbuhan adalah bertambahnya jumlah sel, bertambahnya ukuran fisik dan struktur tubuh karena bertambahnya banyaknya sel-sel tubuh.



APA ITU PERKEMBANGAN ?

Perkembangan adalah bertambah matangnya fungsi alat tubuh, termasuk fungsi intelektual, emosi dan kepribadian.

Tahapan & Stimulasi Tumbuh Kembang Anak

Anak



Umur 1-2 tahun

Pada umur 2 tahun, anak bisa:

- Naik tangga dan berlari-lari
- Mencoret-coret pensil pada kertas
- Dapat menunjuk 1 atau lebih bagian tubuhnya
- Menyebut 3-6 kata yang mempunyai arti, seperti bola, piring dan sebagainya
- Memegang cangkir sendiri
- Belajar makan-minum sendiri

Dilakukan Oleh Ibu/Ayah/anggota keluarga lainnya:

- Ajari berjalan di undakan/tangga
- Ajak membersihkan meja dan menyapu
- Ajak membereskan mainan
- Ajari mencoret-coret di kertas
- Ajari menyebut bagian tubuhnya
- Bacakan cerita anak
- Ajak bernanyi
- Ajak bermain dengan teman
- Berikan pujian kalau ia berhasil melakukan sesuatu
- Ajari anak untuk bergerak bebas dalam pengawasan
- Orang tua membimbing agar anak mematuhi aturan permainan
- Biasakan menggunakan perkataan santun

Umur 2-3 tahun

Pada umur 3 tahun, anak bisa:

- Mengayuh sepeda roda tiga
- Berdiri di atas satu kaki tanpa berpegangan
- Bicara dengan baik menggunakan 2 kata
- Mengenal 2-4 warna
- Menyebut nama, umur dan tempat
- Menggambar garis lurus
- Bermain dengan teman
- Melepas pakaiannya sendiri
- Mengenakan baju sendiri

Dilakukan oleh Ibu, Ayah dan anggota keluarga lainnya

- Ajari berpakaian sendiri
- Ajak melihat buku bergambar
- Bacakan cerita anak
- Ajari makan di piring sendiri
- Ajari cuci tangan
- Ajari buang air besar dan kecil di tempatnya
- Ajari anak untuk menghormati orang lain
- Ajari anak untuk beribadah
- Bawa anak ke PAUD



Lampiran 3

SATUAN ACARA PENYULUHAN
ANAK DENGAN GANGGUAN TUMBUH KEMBANG



disusun oleh :

Garnis Ranar Anjani

1814471083

POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG

DIII KEPERAWATAN

2020/2021

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok Bahasan: Tumbuh Kembang Anak

Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan
2. Stimulasi tumbuh kembang anak
3. Tumbuh kembang balita sesuai umur
4. Cara agar tumbuh kembang anak optimal

Sasaran : An. R dan Keluarga

Waktu : 25 menit (pukul: 09:30 s/d 09:55)

Hari/ Tanggal : Senin, 08 Maret 2021

Tempat : Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu

Pelaksana : Garnis Ranar Anjani

(Mahasiswa Prodi Keperawatan Kotabumi)

1. Tujuan Instruksional Umum (TIU):

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan selama 25 menit mengenai tumbuh kembang anak, keluarga dapat memahami mengenai tumbuh kembang anak.

2. Tujuan Instruksional Khusus (TIK):

Setelah diberikan penjelasan, diharapkan dapat:

- a. Menyebutkan pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan
- b. Menjelaskan cara menstimulasi tumbuh kembang anak
- c. Menyebutkan tumbuh kembang balita sesuai umur
- d. Menjelaskan cara agar tumbuh kembang anak optimal

3. Materi: Terlampir

4. Kegiatan Penyuluhan:

NO	TAHAPAN	KEGIATAN		WAKTU
		PENYULUH	SASARAN	
1	Pembukaan	a. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan tujuan dari penyuluhan d. Menyampaikan kontrak waktu	a. Menjawab salam b. Mendengarkan pembukaan c. Menyepakati kontrak waktu	5 menit
2	Pelaksanaan	Penyampaian materi oleh pemateri: a. Menggali pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan b. Menjelaskan cara menstimulasi, tahapan tumbuh kembang anak, dan cara agar tumbuh kembang anak optimal	a. Menjawab pertanyaan dari penyuluh b. Mendengarkan dan memberikan umpan balik terhadap materi yang disampaikan.	7 menit

3	Tanya jawab	Memberikan kesempatan kepada klien untuk bertanya tentang materi yang kurang dipahami	Mengajukan pertanyaan	5 menit
4	Evaluasi	Menanyakan kembali kepada audien tentang materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan	5 menit
5	Penutup	<p>a. Menjelaskan kesimpulan dari materi penyuluhan</p> <p>b. Ucapan terimakasih</p> <p>c. Salam Penutup</p>	<p>a. Mendengarkan dengan seksama</p> <p>b. Menjawab salam</p>	3 menit

5. Metode Promosi Kesehatan:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

6. Media dan Sumber:

Media promosi kesehatan yang digunakan pada penyuluhan ini berupa:

Leaflet

7. Evaluasi:

Evaluasi Peserta

Evaluasi Penyuluhan dan Evaluasi Proses

1. Penyuluhan dilakukan di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu pada hari senin tanggal 08 Maret 2021
2. Peserta penyuluhan : An.R dan keluarganya
3. Peserta aktif bertanya

Evaluasi Hasil:

Sekitar 80% Keluarga An.R memahami materi yang telah di sampaikan meliputi pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan, bagaimana cara menstimulasi tumbuh kembang anak, apa saja tahapan tumbuh kembang balita sesuai umur dan bagaimana cara agar tumbuh kembang anak optimal.

8. Referensi:

Soetjiningsih. 1998. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC

Nelson. 2001. *Ilmu Kesehatan Anak*. Vol.I.edisi 15. Jakarta:ECG

Sumber : <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/materi-tumbuh-kembang-balita-lengkap>

LAMPIRAN

MATERI TUMBUH KEMBANG

A. Pengertian Tumbuh Kembang

Pertumbuhan adalah bertambah nya jumlah sel, bertambahnya ukuran fisik dan struktur tubuh karena bertambahnya banyak nya sel-sel tubuh. Perkembangan adalah bertambah matangnya fungsi alat tubuh, termasuk fungsi intelektual, emosi dan kepribadian.

B. Tahapan dan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak

1. Umur 1-2 tahun

a. Pada umur 2 tahun, anak bisa

- 1) Naik tangga dan berlari-lari
- 2) Mencoret-coret pensil pada kertas
- 3) Dapat menunjuk 1 atau lebih bagian tubuhnya
- 4) Menyebutkan 3-6 kata yang mempunyai arti seperti bola, piring dan lainnya
- 5) Memegang cangkir sendiri
- 6) Belajar makan-minum sendiri

b. Stimulasi yang harus dilakukan oleh Ibu/Ayah/Anggota keluarga lainnya:

- 1) Ajari berjalan di undakan/tangga
- 2) Ajak membersihkan meja dan menyapu
- 3) Ajarkan membereskan mainan
- 4) Ajari mencoret-coret di kertas
- 5) Ajari menyebut bagian tubuhnya
- 6) Bacakan cerita anak
- 7) Ajak bernyanyi
- 8) Ajak bermain dengan teman
- 9) Berikan pujian kalau ia berhasil melakukan sesuatu
- 10) Ajari anak untuk bergerak bebas dalam pengawasan

- 11) Orangtua membimbing agar anak mematuhi aturan permainan
- 12) Biasakan menggunakan perkataan santun.

2. Umur 2-3 tahun

- a. Pada umur 3 tahun, anak bisa:
 - 1) Mengayuh sepeda roda tiga
 - 2) Berdiri diatas satu kaki tanpa berpegangan
 - 3) Bicara dengan baik menggunakan 2 kata
 - 4) Mengenal 2-4 warna
 - 5) Menyebut nama, umur dan tempat
 - 6) Menggambar garis lurus
 - 7) Bermain dengan teman
 - 8) Melepas pakaiannya sendiri
 - 9) Mengenakan baju sendiri

- b. Stimulasi yang harus dilakukan oleh Ibu/Ayah/Anggota keluarga lainnya:
 - 1) Ajari berpakaian sendiri
 - 2) Ajak melihat buku bergambar
 - 3) Bacakan cerita anak
 - 4) Ajari makan di piring sendiri
 - 5) Ajari cuci tangan
 - 6) Ajari buang air besar dan kecil ditempatnya
 - 7) Ajari anak untuk menghormati orang lain
 - 8) Ajari anak untuk beribadah
 - 9) Bawa anak ke PAUD

3. Umur 3-5 tahun

- a. Pada umur 3 tahun, anak bisa:
 - 1) Melompat-lompat 1 kaki, menari dan berjalan lurus
 - 2) Menggambar orang 3 bagian (kepala, badan, tangan/kaki)
 - 3) Menggambar tanda silang dan lingkaran

- 4) Menangkap bola kecil dengan kedua tangan
- 5) Menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar
- 6) Menyebut angka, menghitung jari
- 7) Bicaranya mudah dimengerti
- 8) Berpakaian sendiri tanpa dibantu
- 9) Mengancing baju atau pakaian boneka
- 10) Menggosok gigi tanpa bantuan

b. Stimulasi yang harus dilakukan oleh Ibu/Ayah/Anggota keluarga lainnya:

- 1) Minta anak menceritakan apa yang dilakukan
- 2) Dengarkan anak ketika bicara
- 3) Jika anak gagap, ajari bicara pelan-pelan
- 4) Awasi anak ketika bermain
- 5) Ajak anak melibatkan diri dalam kegiatan bersama
- 6) Ajarkan anak tentang perbedaan jenis kelamin
- 7) Ajarkan anak menjaga kelaminnya
- 8) Latih anak tidur terpisah dari orang tua dan anak yang berbeda jenis kelamin
- 9) Biasakan anak untuk berkata jujur, berterima kasih dan meminta maaf
- 10) Kembangkan kreativitas anak dan kemampuan bergaul

C. Cara yang dapat dilakukan agar anak dapat tumbuh kembang secara optimal

1. Memberikan makanan bergizi seimbang
2. Memberikan stimulus pada anak
3. Melakukan imunisasi tepat waktu
4. Memantau pertumbuhan anak
5. Menjaga kebersihan
6. Memberikan perhatian dan kasih sayang yang cukup

Lampiran 4

LEMBAR KONSUL

Nama : Garnis Ranar Anjani
 Nim : 1814471083
 Jurusan : DIII Keperawatan Kotabumi
 Judul Studi Kasus : Asuhan Keperawatan dengan Hipertermia pada Kasus Kejang Demam terhadap An. R di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu Kotabumi Lampung Utara Tanggal 8 – 9 Maret 2021
 Pembimbing I : Ns. Retno Puji Hastuti, M.Kep

No.	Tanggal	Topik	Materi Bimbingan	Paraf
1.	09/3/2021		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentahan waktu dan jumlah konsul 2. Pemahaman mengenai konsul dengan dosen paralel 3. Pengelasan tidak boleh plagiatisme 4. Persebaran membaca panduan penulisan 5. Sumber 10th terakhir 6. Mencari artikel terkait (5-10) google scholar, google cendekia 7. Menggunakan form pengisian Anak 	
2.	15/4/2021	Bab 1 Bab II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coanti data Update minimal 5th terakhir 2. Perhatikan teknik penulisan 1. Perhatikan penulisan judul gambar 2. Sumber harus dilampirkan gelas 3. Jelaskan kebutuhan dasar yg terganggu saat anak kegang demam 4. Teori 4/ asuhan keperawatan dideskripsikan dengan berupa pertanyaan 5. Dk sesuai dgn standar SOKI 	

LEMBAR KONSUL

Nama : Garnis Ranar Anjani
 Nim : 1814471083
 Jurusan : DIII Keperawatan Kotabumi
 Judul Studi Kasus : Asuhan Keperawatan dengan Hipertermia pada Kasus Kejang Demam terhadap An. R di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu Kotabumi Lampung Utara Tanggal 8 – 9 Maret 2021
 Pembimbing I : Ns. Retno Puji Hastuti, M.Kep

No.	Tanggal	Topik	Materi Bimbingan	Paraf
3.	04/2021 /5	Bab III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan pada tabel pengobatan tidak perlu centering 2. Tindakan kolaborasi disebutkan obat dan terapi lainnya 	
		Bab I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan etiologi, dampak dan peran perawat 2. Data di ruang anak diadikan 1 paragraf 3. Tugan khusus dinarasikan dan hindari pengulangan 	
		Bab II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan teknik fitasi 2. Etiologi dinarasikan 3. Penatalaksanaan medis dibuat singkat 4. KDM ditambahkan kebutuhan Cairan dan Ihu Tubuh 	
		Bab IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian tumbuh kembang dilengkapi TB / BB / LK dan perkembangan lainnya yg terganggu 	

LEMBAR KONSUL

Nama : Garnis Ranar Anjani
 Nim : 1814471083
 Jurusan : DIII Keperawatan Kotabumi
 Judul Studi Kasus : Asuhan Keperawatan dengan Hipertermia pada Kasus Kejang Demam terhadap An. R di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu Kotabumi Lampung Utara Tanggal 8 – 9 Maret 2021
 Pembimbing I : Ns. Retno Puji Hastuti, M.Kep

No.	Tanggal	Topik	Materi Bimbingan	Paraf
4	24 mei 2021	Bab II	1. Menyebutkan sumber pustaka pada patofisiologi 2. Perbaiki penulisan hierarki menjadi hierarki	
		Bab III	1. Perbaiki penulisan kapital di awal kalimat	
5.	28 mei 2021	Bab I	1. Ukuran logo 2. Judul ringkasan 3. Hasil pengkajian dilihat berapa teratasi 4. Perhatikan gelar budeni dan pak sono 5. Perhatikan penulisan cetak tebal 6. Persembahkan menggunakan bahasa yang formal	
		Bab II	7. Penulisan judul gambar sesuai pedoman	
		Bab III	8. Perhatikan margin 9. Tambahkan pengkajian tumbuh kembang sesuai KSP	
		Bab IV	10. Identifikasi pada Catem menggunakan apa ditulis	
		Bab V	11. Implementasi & evaluasi dirangkum	

LEMBAR KONSUL

Nama : Garnis Ranar Anjani
 Nim : 1814471083
 Jurusan : DIII Keperawatan Kotabumi
 Judul Studi Kasus : Asuhan Keperawatan dengan Hipertermia pada Kasus Kejang Demam terhadap An. R di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu Kotabumi Lampung Utara Tanggal 8 – 9 Maret 2021
 Pembimbing I : Ns. Retno Puji Hastuti, M.Kep

No.	Tanggal	Topik	Materi Bimbingan	Paraf
6.	31 mei 2021	LTA	1. Abstrak diperbaiki 2. Perhatikan huruf kecil 3. Intervensi diperbaiki acc. ujian	
7	1/6-2021	Lta full	Perbaiki LTA sesuai norma pengujian 1 & 2	
8.	3/6-201	Ha full Pasca sidang	acc Lta pasca ujian sidang lta.	
9.	3/7-21	Ha full revisi Pasca sidang	acc untuk sidang.	

Nama : Garnis Ranar Anjani
 NIM : 1814471083
 Juusan : DIII Prodi Keperawatan Kotabumi
 Judul Studi Kasus : Asuhan Keperawatan Pasien Dengan Hipertermia Pada Kasus Kejang Demam Terhadap An.R di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu Kotabumi Lampung Utara Tanggal 08-09 Maret 2021
 Pembimbing II : Ns. Deni Metri, M.Kes

No	Tanggal	Topik	Materi Bimbingan	Paraf
1.	3 Mei 2021	Bab 1	1. Menyebutkan pengertian kejang demam 2. Menyebutkan insiden kejang kejang demam dari dunia sampai data di daerah 3. Angka kejadian kejang demam dibuat kuantitatif agar bisa nyambung dengan judul yang diambil 4. Rumusan masalah diambil dari angka kejadian kejang demam di RS	A.
		Bab II	5. Pengkajian dibuat gelas jajan berupa pertanyaan tapi berupa pernyataan agar bisa dibandingkan dengan pembahasan	A.
		Bab III	6. Bandingkan hasil pengkajian dengan teori di Bab 2	S

Nama : Garnis Ranar Anjani
 NIM : 1614471083
 Jurusan : DIII Prodi Keperawatan Kotabumi
 Judul Studi Kasus : Asuhan Keperawatan Pasien Dengan Hipertermia Pada Kasus Kejang Demam Terhadap An.R di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu Kotabumi Lampung Utara Tanggal 08-09 Maret 2021
 Pembimbing II : Ns. Deni Metri, M.Kes

No	Tanggal	Topik	Materi Bimbingan	Paraf
2.	20 Mei 2021	Bab 0	Bandingkan reupra dan implementasi jika ada tindakan yang tdk bis dilakukan bisa diberikan seran	
		Bab I	1. Tabel preleurete dithapus 2. Perbaiki gerak penulisan	
		Bab II	1. perbaiki gerak penulisan 2. perbaiki fesi dan penulisan bentang 3. Tuliskan busy us normal	
		Bab III	1. implementasi dibuat 1,2,3 gik soge	
3.	30 mei 2021	Bab I	1. penulisan Kejang Demam tidak usah Hatic 2. penulisan daftar II dibuat rapil	

Nama : Garnis Ranar Anjani
 NIM : 1814471083
 Jurusan : DIII Prodi Keperawatan Kotabumi
 Judul Studi Kasus : Asuhan Keperawatan Pasien Dengan Hipertermia Pada Kasus Kejang
 Demam Terhadap An.R di Ruang Anak RSUD Mayjend HM Ryacudu
 Kotabumi Lampung Utara Tanggal 08-09 Maret 2021
 Pembimbing II : Ns. Deni Metri, M.Kes

No	Tanggal	Topik	Materi Bimbingan	Paraf
4.	Rabu. 2 Jani 2020	Bab 8 Bx6. 1-5 .	5. Penulisan sumber dipathway didejatkan dgn judul gambar 4. Saran diperbaiki 1. Tahun pada riwayat pendidikan dihapus Acc Usian Sisyag	 