

**BAB III**  
**ASUHAN KEBIDANAN PADA BALITA DENGAN KETERLAMBATAN**  
**PADA ANAK D DENGAN KETERLAMBATAN SOSIALISASI DAN**  
**KEMANDIRIAN MELALUI METODE ROLEPLAY DI**  
**TEMPAT PRAKTIK MANDIRI BIDAN D**  
**LAMPUNG UTARA**

Tempat Pengkajian : Jl. Sindang Sari, Lampung Utara

Tanggal Pengkajian : 10 Februari 2021

Pengkaji : Anggreani Inka Putri

**A. Data Subjektif**

**1. Identitas Anak dan OrangTua**

Nama anak : An D

Jenis kelamin : Perempuan

Tanggal lahir : 5 November 2017

Usia : 3 Tahun 3 Bulan

Anakke : 1 (satu)

Nama Ibu : Ny. E

Nama Ayah : Tn. S

Umur : 30 Tahun

Umur : 35 Tahun

Agama : Islam

Agama : Islam

Pendidikan : S1

Pendidikan : SMA

Pekerjaan : Pegawai TU

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Sindang Sari

Alamat : Sindang Sari

## 2. Keluhan utama

Ibu mengatakan ingin memeriksakan pertumbuhan dan perkembangan anaknya

## 3. Kedudukan Anak

Anak Pertama / Anak Kandung

## 4. Riwayat Persalinan

- a. Jenis persalinan : Spontan
- b. Tempat : TPMB
- c. Penolong : Bidan
- d. Tanggal Lahir : 5 November 2017

## 5. Riwayat Imunisasi

Tabel 1  
Riwayat imunisasi

Imunisasi	Usia									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
HB	√									
BCG	√	√								
PolioI	√	√								
DPTI			√							
Polio II			√							
DPTII				√						
Polio III				√						
DPTIII					√					
PolioIV					√					

## 6. Riwayat Kesehatan yang Lalu dan saat ini

### a. Anak

- 1) Ibu mengatakan anaknya lahir pada tanggal 5 November 2017

2) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat hanya saja pola asuh ibu terhadap anak sedikit kurang dikarenakan ibu dalam keadaan sedang bekerja dan anak diasuh oleh ayahnya dirumah.

b. Keluarga

Ibu mengatakan keluarga tidak memiliki riwayat penyakit menurun, menular, menahun seperti hipertensi, diabetes, ginjal dan jantung.

## 7. Pola Kebutuhan Dasar

a. Nutrisi

Makanan pokok : Nasi, Lauk pauk, dan buah buahan 3x/hari

Nafsu makan : Sedang

b. Pola eliminasi

BAB : Ibu mengatakan anaknya BAB 1-2x/hari  
berwarna coklat, konsistensi: lunak.

BAK : Ibu mengatakan anaknya BAK  $\pm$  6-7x/hari  
berwarna kuning, konsistensi : Jernih

c. Personal Hygiene : mandi 2x/hari

d. Pola istirahat

Siang :  $\pm$  3 jam

Malam :  $\pm$  9 jam

## 8. Riwayat sosial budaya

a. Pandangan keluarga terhadap kesehatan

Keluarga sangat peduli dan memperhatikan masalah kesehatan anggota keluarganya, tetapi pengetahuan tentang pola asuh terhadap anak masih kurang

b. Kegiatan makan

Ibu mengatakan anaknya suka makan sayur dan lauk pauk lainnya

c. Keadaan lingkungan

Lingkungan cukup bersih namun keadaan lingkungan sepi

d. Pola asuh

Anak diasuh oleh ayahnya jika ibunya sedang bekerja, ibu pulang kerja sekitar jam 5 sore

**9. Pola asuh**

**Data Subjektif**

Anak diasuh oleh ayah dan ibunya, tetapi karena ibunya bekerja sehingga anak lebih sering bersama ayahnya dirumah. Pada saat dirumah anak lebih sering menonton tv dan bermain dengan mainannya. Pada siang hari anak tidur siang, dan pada sore hari anak bermain sekitar 3 jam sehari diluar rumah. Anak sudah dapat menggunakan sepatunya sendiri dan anak sudah dapat bermain sepeda dengan temannya dilingkungan sekitar rumah.

**Data Objektif**

Pemeriksaan Perkembangan

Pemeriksaan perkembangan menggunakan lampiran tahapan perkembangan dan stimulasi umur 18 – 24 bulan anak belum dapat mengancingkan bajunya sendiri.

## B. Data Objektif

### 1. Pemeriksaan Umum

- a. Keadaan umum : baik
- b. Kesadaran umum : composmentis
- c. Suhu : 36,5°
- d. Nadi : 85x/menit
- e. Respirasi : 23x/menit
- f. BB : 17,9 kg
- g. LK : 53 cm
- h. LD : 59 cm
- i. TB : 100 cm

### 2. Pemeriksaan fisik

- a. Kepala
  - Bentuk kepala : Bundar dan tidak ada benjolan
  - Keadaan : Rambut hitam, lebat, dan bersih
  - Lingkar Kepala : 53 cm
- b. Mata
  - Bentuk : simetris kanan dan kiri
  - Konjungtiva : merah muda
  - Sklera : putih
- c. Hidung
  - Bentuk : simetris
  - Lubang hidung : ada
  - Keadaan : bersih

- d. Mulut
- Bentuk : simetris
  - Gusi : normal
  - Bibir : lembab
- e. Telinga
- Posisi : normal
  - Bentuk : simetris
  - Lubang : ada dan tidak ada kotoran
  - Leher : tidak ada pembengkakan kelenjar
- f. Dada
- Posisi : simetris
  - Suara pernafasan : normal
  - Tarikan dinding dada : tidak ada
  - Bunyi jantung : reguler
- g. Perut
- Bentuk : bulat
  - Pembesaran : tidak ada
- h. Punggung
- Tonjolan tulang punggung : tidak ada
- i. Ekstremitas
- Ekstremitas atas : lengkap, tanpa cacat
  - Ekstremitas bawah : lengkap tanpa cacat
  - Pergerakan : aktif

- j. Genetalia
- |               |             |
|---------------|-------------|
| Jenis kelamin | : perempuan |
| Lubang anus   | : ada       |
| Bentuk        | : normal    |
| Keadaan       | : bersih    |

### 3. Pemeriksaan Perkembangan Anak

a. Pemeriksaan KPSP

Hasil pemeriksaan menggunakan kuisisioner Pra Skinning Perkembangan anak usia 36 bulan didapatkan hasil jawaban “Ya” 10 dari 10 pertanyaan.

b. Pemeriksaan Tinggi Badan dan Berat Badan

Pemeriksaan tinggi badan dan berat badan anak dalam keadaan normal

c. Pemeriksaan TDD

Daya pendengaraan anak baik, dari pertanyaan yang diajukan tidak ada jawaban tidak

d. Pemeriksaan GPPH

Didapatkan hasil dengan nilai total = 12 maka pada anak D tidak mengalami GPPH

e. Pemeriksaan TDL

Daya lihat anak tidak ada masalah, anak dapat mencocokkan kartu E sampai baris ketiga poster E dengan benar.

f. Deteksi dini autis pada anak M-CHAT

Anak tidak mengalami gangguan autisme, tidak ada jawaban tidak dari keseluruhan pertanyaan form autisme pada anak. Semua pertanyaan sesuai dengan perilaku anak sehari-hari dan tidak ada jawaban tidak.

g. Penilaian Instrumen Kuesioner Masalah Perilaku dan Emosional

Anak tidak mengalami penyimpangan atau masalah perilaku emosional pada anak. Hasil pemeriksaan pada anak D didapatkan jawaban “Tidak” : 14 anak dalam keadaan normal

### C. Assesment

#### Kesimpulan awal

1. Suhu : 36,5°
  2. Nadi : 85x/menit
  3. Resirasi : 23x/menit
  4. BB : 17,9 kg
  5. LK : 53cm
  6. LD : 59 cm
  7. TB : 100 cm
  8. KPSP : sesuai
  9. TDD : sesuai
  10. M-CHAT : sesuai
  11. KMPE : sesuai
  12. GPPH : sesuai
- Diagnosa : balita sehat
- Masalah : tidak bisa mengancingkan baju

#### D. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan awal dapat dilihat pada tabel 4 dibawah ini:

Tabel 2  
Penatalaksanaan Kunjungan Awal

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi (bukan kesimpulan)		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Beritahu ibu hasil pemeriksaan dan penyebab	10 Februari 2021 Jam 16.30 WIB	1. Memberitahu kepada ibu hasil perkembangan anak mengalami keterlambatan sosialisasi dan kemandirian pada kemampuan mengancingkan baju dan salah satu penyebabnya adalah kurangnya stimulasi dari pola asuh ibu yang bekerja	Inka	10 Februari 2021 Jam 16.35 WIB	Ibu mengerti dengan kondisi anaknya saat ini	Inka
2. Beritahu ibu bahwa anaknya akan diberikan stimulasi	10 Februari 2021 Jam 16.38 WIB	2. Memberitahu ibu bahwa anaknya akan diberi stimulasi bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar	Inka	10 Februari 2021 Jam 16.45 WIB	Ibu setuju anaknya diberikan stimulasi	Inka
3. Anjurkan ibu untuk melatih anaknya bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar	10 Februari 2021 Jam 16.47 WIB	3. Menganjurkan ibu untuk melatih anak secara terus menerus dirumah seperti yang sudah pemeriksa anjurkan kepada anak	Inka	13 Februari 2021 Jam 16.35 WIB	Ibu sudah menerapkan asuhan dengan cara melatih anaknya untuk mengancingkan baju dengan baik dan benar	Inka

			untuk mengancingkan baju dengan baik dan benar, dan memberikan contoh kepada anak cara mengancingkan baju dengan baik dan benar secara berurutan sesuai dengan pasangan kancing baju		
4.	Berikan pujian dan motivasi ibu untuk menstimulasi anaknya dirumah	10 Februari 2021 Jam 16.57 WIB	4. Memberikan pujian keberhasilan ibu karena perkembangan anak yang lain sudah sesuai dengan umurnya, dan memberi motivasi pada ibu untuk terus melatih kemampuan sosialisasi dan kemandirian anak terutama kemampuan mengancingkan bajunya sendiri	Inka	Ibu sudah mengetahui perkembangan anak yang lainnya sudah sesuai dengan umurnya anaknya
5.	Informasikan bahwa akan dilakukan kontrak kunjungan ulang	10 Februari 2021 Jam 17.03 WIB	5. Menginformasikan kontrak dan menyepakati kunjungan ulang yang akan dilakukan pada tanggal 13 Februari 2021	Inka	Ibu sudah mendapatkan informasi kunjungan di tanggal 13 februari 2021

---

## E. Catatan Perkembangan

### 1. Catatan Perkembangan I

**Tanggal** : 13 Februari 2021

**Jam** : 16.30 Wib

a. (S) Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan ibu mengatakan anaknya belum terlalu lancar dan tidak fokus saat mengancingkan baju. Anak lebih fokus dengan mainannya, anak belum bisa mempertemukan ujung kancing baju yang kanan dan ujung baju yang kiri, dan anak masih menarik kancing saat melepaskan kancing pada baju yang dipakaikan ke bonekanya.

b. (O) Data Objektif

Keadaan umum : baik

Keasadaran umum: composmentis

Suhu : 36,5 °C

Resirasi : 22x/menit

Nadi : 82x/menit

c. (A) Analisis Data

Diagnosa : Balita dengan keterlambatan sosialisasi dan kemandirian (tidak dapat mengancingkan baju)

Dasar : Ibu mengatakan anak belum bisa mengancingkan bajunya dan masih senang bermain dengan mainannya.

## d. (P) Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan awal dapat dilihat pada tabel 5 dibawah ini:

Tabel 3  
Penatalaksanaan Catatan Perkembangan I

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi (bukan kesimpulan)		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
Ajarkan dan memberi contoh pada balita bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar menggunakan metode roleplay	13 Februari 2021 Jam 16.30 WIB	Mengajarkan dan memberi contoh kepada balita bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar menggunakan metode roleplay yaitu dengan cara bermain peran menjadi seorang dokter dengan anak dan bonekanya.	Inka	13 Februari 2021 Jam 16.35 WIB	Balita sudah belajar bagaimana cara mengancingkan baju dengan baik dan benar menggunakan metode roleplay	Inka
Berikan boneka kepada balita dan minta balita untuk melepas dan memasang kancing baju bonekanya dan berikan pujian jika balita berhasil Berikan boneka kepada balita dan minta balita untuk melepas dan memasang kancing baju bonekanya dan berikan pujian jika balita berhasil	13 Februari 2021 Jam 16.38 WIB	Memberikan boneka kepada balita dan biarkan balita untuk melepas dan memasang kancing baju bonekanya satu persatu dan memasang kembali kancing baju tersebut. Dan memberi nasehat kepada balita untuk tidak menarik kancing baju saat ingin melepaskan kancing baju bonekanya	Inka	13 Februari 2021 Jam 16.45 WIB	Balita belum dapat melepas dan memasang kancing baju dengan benar	Inka
Beritahu ibu kemampuan apa saja yang telah balita capai hari ini	13 Februari 2021 Jam 16.47	Memberitahu ibu kepada ibu apa saja kemampuan yang sudah dicapai balita	Inka	13 Februari 2021 Jam 16.55	Ibu sudah mengetahui bahwa anaknya belum dapat mengancingkan	Inka

	WIB	pada hari ini yaitu balita masih belum dapat mengancingkan baju dengan benar dan menarik kancing baju saat ingin melepaskan kancing baju bonekanya		WIB	baju dan menarik kancing baju saat ingin melepaskan kancing baju boneka anaknya
Anjurkan kepada ibu untuk tetap melakukan stimulasi secara terus menerus	13 Februari 2021 Jam 16.58 WIB	Menganjurkan kepada ibu balita untuk terus melakukan stimulasi dirumah supaya balita dapat mengancingkan baju dengan benar	Inka	20 Februari 2021 jam 16.30 WIB	Anak sudah belajar mengancingkan baju saat malam hari dengan durasi 15 menit dan balita sudah mampu melepas 2 kancing baju bonekanya dengan benar

## 2. Catatan Perkembangan II

**Tanggal : 20 Februari 2021**

**Jam : 16.30 WIB**

a. (S) Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya sudah belajar mengancingkan baju dirumah. Namun anak nya belum bisa mengancingkan baju dan masih merasa putus asa saat anak tidak bisa mengancingkan baju, tetapi anak sudah dapat melepaskan kancing baju bonekanya dengan benar. Ibu selalu memberi semangat terhadap anaknya.

b. (O) Data Objektif

Keadaan umum : baik

Keasadaran umum: composmentis

Suhu : 36,4°

Resirasi : 23x/menit

Nadi : 80x/menit

c. (A) Assesment

Diagnosa : Balita dengan keterlambatan sosialisasi dan kemandirian (tidak dapat mengancingkan baju)

Dasar : Ibu mengatakan anaknya masih belum bisa mengancingkan baju dan anak sudah dapat melepaskan kancing baju bonekanya.

d. (P) Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan awal dapat dilihat pada tabel 6 dibawah ini:

Tabel 4  
Penatalaksanaan Catatan Perkembangan II

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi (bukan kesimpulan)		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
Ajarkan dan memberi contoh pada balita bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar menggunakan metode roleplay	20 Februari 2021 Jam 16.30 WIB	Mengajarkan dan memberi contoh pada balita bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar menggunakan metoderoleplay yaitu dengan bermain peran menjadi seorang dokter. Dan memberi contoh terlebih dahulu bagaimana cara mempertemukan kancing baju dengan bolongan kancing baju bonekanya	Inka	20 Februari 2021 Jam 16.35 WIB	Balita sudah belajar bagaimana cara mempertemukan kancing baju dengan bolongan kancing baju bonekanya	Inka
Berikan boneka kepada balita	20 Februari	Memberikan boneka kepada		20 Februari	Balita sudah dapat	

dan minta balita untuk mempertemukan kancing baju dengan bolongan kancing baju bonekanya	2021 Jam 16.38 WIB	balita dan minta balita untuk mempertemukan kancing baju dengan bolongan kancing baju bonekanya sesuai dengan urutan yang benar menggunakan metode roleplay	Inka	2021 Jam 16.50 WIB	mempertemukan 2 bolongan kancing namun urutannya masih belum benar	Inka
Beri waktu anak bermain sebentar dengan bonekanya	20 Februari 2021 Jam 16.53 WIB	Memberi waktu kepada anak untuk bermain sebentar dengan bonekanya agar anak tidak jenuh dengan metode roleplay	Inka	20 Februari 2021 Jam 17.00 WIB	Anak bermain sebentar dengan bonekanya	Inka
Beritahu ibu kemajuan apa saja yang telah balita capai hari ini	20 Februari 2021 Jam 17.03 WIB	Memberitahu ibu kepada ibu apa saja kemampuan yang sudah dicapai balita pada hari ini yaitu anak sudah dapat mempertemukan bolongan kancing namun masih belum berurutan	Inka	20 Februari 2021 Jam 17.10 WIB	Ibu sudah mengetahui bahwa anak sudah dapat mempertemukan bolongan kancing baju namun belum berurutan	Inka
Anjurkan kepada ibu untuk tetap melakukan stimulasi secara terus menerus	20 Februari 2021 Jam 17.12 WIB	Menganjurkan kepada ibu balita untuk terus melakukan stimulasi dirumah supaya balita dapat mengancingkan baju dengan benar	Inka	28 Februari 2021 Jam 16.30 WIB	Anak sudah belajar mengancingkan baju dirumah saat malam dan sore hari dengan durasi 15 menit dan balita sudah mampu mempertemukan 3 bolongan kancing secara berurutan	Inka

### 3. Catatan Perkembangan III

**Tanggal** : 28 Februari 2021

**Jam** : 16.30 WIB

a. (S) Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya sudah belajar mengancingkan baju dirumah. Anaknya sudah dapat melepas kancing baju dan memasang kancing baju. Namun anaknya masih belum dapat mensejajarkan kancing baju dengan bolongan baju bonekanya antara atas dengan yang bawah.

b. (O) Data Objektif

Keadaan umum : baik

Keasadaran umum: composmentis

Suhu : 36,5°

Resirasi : 22x/menit

Nadi : 82x/menit

c. (A) Assesment

Diagnosa : Balita dengan keterlambatan sosialisasi dan kemandirian (tidak dapat mengancingkan baju)

Dasar : Ibu mengatakan anaknya sudah dapat mengancingkan baju namun belum dapat mensejajarkan antara kancing atas dengan bolongan kancing yang dibagian lainnya

d. (P) Pelanatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan awal dapat dilihat pada tabel 7 dibawah ini:

Tabel 5  
Lembar Penatalaksanaan Catatan Perkembangan III

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi (bukan kesimpulan)		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
Ajarkan dan memberi contoh pada balita bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar menggunakan metode roleplay	28 Februari 2021 Jam 16.30 WIB	Mengajarkan dan memberi contoh pada balita bagaimana cara mengancingkan baju dengan benar menggunakan metoderoleplay yaitu dengan bermain peran menjadi seorang dokter. Dan memberi contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengancingkan baju sesuai dengan urutan bolongan kancing yang benar	Inka	28 Februari 2021 Jam 16.35 WIB	Balita sudah belajar bagaimana cara mengancingkan baju sesuai dengan urutan kancing baju	Inka
Berikan boneka kepada balita dan minta balita untuk mempertemukan kancing baju dengan bolongan kancing baju bonekanyasesuai dengan urutan	28 Februari 2021 Jam 16.38 WIB	Memberikan boneka kepada balita dan minta balita untuk mempertemukan kancing baju dengan bolongan kancing baju bonekanya sesuai dengan urutan yang benar dimulai dari kancing yang paling atas sampai dengan kancing yang paling bawah menggunakan metode roleplay	Inka	28 Februari 2021 Jam 16.50 WIB	Balita sudah dapat mempertemukan 4 bolongan kancing dan sudah sesuai dengan urutan	Inka
Beritahu ibu kemajuan apa saja yang telah balita capai hari ini	28 Februari 2021 Jam 16.53 WIB	Memberitahu ibu kepada ibu apa saja kemampuan yang sudah dicapai balita pada hari ini yaitu anak sudah dapat mempertemukan	Inka	28 Februari 2021 Jam 17.00 WIB	Ibu sudah mengetahui bahwa anaknya sudah dapat mempertemukan bolongan kancing	Inka

		bolongan kancing sesuai dengan urutan dari kancing yang paling atas		sesuai dengan urutan dari kancing yang paling atas	
Anjurkan ibu untuk tetap melatih anaknya untuk belajar mengancingkan baju dirumah secara terus menerus	28 Februari 2021 Jam 17.03 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap melatih anaknya untuk belajar mengancingkan baju dirumah agar anak dapat mengancingkan bajunya sendiri	Inka	3 Maret 2021 Jam 16.30 WIB	Anak sudah belajar bagaimana cara mengancingkan baju dirumah dengan durasi 15 menit dan anak sudah dapat mengancingkan 5 kancing baju tanpa bantuan ibu

#### 4. Catatan Perkembangan IV

**Tanggal : 3 Maret 2021**

**Jam : 16.30 WIB**

a. (S) Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya sudah belajar mengancingkan baju dirumah. Anaknya sudah dapat melepas kancing baju dan memasang kancing baju di bonekanya dengan benar dan anak sangat antusias saat mengancingkan baju bonekanya

b. (O) Data Objektif

Keadaan umum : baik

Keasadaran umum: composmentis

Suhu : 36,4 °C

Resirasi : 23x/menit

Nadi : 85x/menit

## c. (A) Assesment

Diagnosa : Balita dengan keterlambatan sosialisasi dan kemandirian (tidak dapat mengancingkan baju)

Dasar : Ibu mengatakan anaknya sudah dapat mengancingkan baju dan sudah dapat melepas kancing baju dengan benar

## d. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan awal dapat dilihat pada tabel 8 dibawah ini:

Tabel 6  
Lembar Penatalaksanaan Catatan Perkembangan IV

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi (bukan kesimpulan)		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
Berikan balita boneka dan minta balita untuk mengancingkan baju bonekanya sendiri menggunakan metode roleplay	3 Maret 2021 16.30 WIB	Memberikan balita boneka dan minta balitan untuk melepaskan dan mengancingkan baju boneknya sesuai dengan urutan yang benar	Inka	3 Maret 2021 16.38 WIB	Balita sudah belajar mengancingkan baju dengan benar dari atas sampai bawah sesuai dengan urutan kancing	Inka
Berikan pujian keberhasilan pada balita	3 Maret 2021 16.40 WIB	Memberikan pujian pada balita karna semakin hari semakin pintar dan sekarang sudah mampu mengancingkan baju dengan baik dan benar	Inka	3 Maret 2021 16.45 WIB	Ibu sangat senang karena anaknya sudah dapat mengancingkan baju dengan benar	Inka
Anjurkan ibu untuk tetap melatih anaknya sesuai dengan perkembangan selanjutnya	3 Maret 2021 16.48 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap melatih anaknya sesuai dengan perkembangan anak selanjutnya seperti melepas	Inka	3 Maret 2021 16.55 WIB	Ibu akan melatih anaknya dirumah sesuai dengan perkembangan usia selanjutnya	Inka

