

RENCANA KEGIATAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Susu Sapi Terhadap Dismenore pada Remaja Putri SMA Perintis 2 Bandar Lampung

Peneliti : GebbyFebrina

NIM : 1715301048

Saya mahasiswa Program Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tanjung Karang bermaksud melakukan penelitian tentang Pengaruh Pemberian Susu Sapi Terhadap Dismenore pada Remaja Putri SMA Perintis 2 Bandar Lampung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh pemberian susu sapi terhadap dismenore pada remaja putri SMA Perintis 2 Bandar Lampung.

Dalam penelitian ini, tidak ada dampak negative atau merugikan terhadap responden. Apabila selama penelitian ini responden merasakan ketidaknyamanan maka proses penelitian. Peneliti akan berusaha menjaga hak-hak responden sebagai responden dari kerahasiaan selama penelitian berlangsung. Peneliti akan menghargai keinginan responden untuk tidak meneruskan penelitian kapan saja saat penelitian berlangsung. Peneliti mengharapkan partisipasi responden setelah penjelasan ini disampaikan. Atas perhatian dan partisipasi ibu dalam penelitian ini, penelitimengucapkanterimakasih.

Bandar Lampung, 2020

Peneliti

GebbyFebrina

Standar Oprasional Prosedur (SOP)

Penatalaksanaan Pemberian Susu Sapi dalam Penurunan Dis menore

1	Pengertian	Dilakukan pemberian susu sapi merk Bear Brand 189ml. perkaleng. Sebanyak 4 kaleng.
2	Tujuan	Untuk mengetahui perbedaan pengaruh susu sapi terhadap dismenore.
3	Indikasi	Semuah remaja putri yang sudah menstruasi
4	Persiapan Responden	1) Berikan salam, memperkenalkan diri 2) Memberikan lembar informed consent jika setuju dan mengidentifikasi responden 3) Memposisikan responden agar terasanyaman dan aman.
5	Persiapan Alat	1) Susu Ultra milk low fat high calcium 250ml.
CARA KERJA		
	Fase Orientasi	1) Beritahu responden bahwa tindakan akan segera dimulai 2) Cek alat-alat yang akan digunakan 3) Melakukan kontrak waktu untuk tindakan yang akan dilakukan

	Fase Kerja	Kelompok I : 1) Cucitangan 2) Jelaskan pada klien mengenai prosedur yang akan dilakukan. 3) Jelaskan pada klien bahwa susud minum saatnya dirasakan sebanyak 189ml. (perkaleng), kemudian diminum kembali dalam selang waktu 4 jam sebanyak 189ml. (perkaleng).
	Fase Terminasi	1) Kaji perubahan yang terjadi setelah Pemberian sususapi dilakukan 2) Buat kontrak selanjutnya 3) Akhir kegiatan dengan baik Penguatan positif (gelombang positif yang mengarahkan perilaku bahwa akan dilakukan kembali) 4) Cucitangan
	Hasil	Dokumentasi nama responden, jam, tanggal, tindakan, dan hasil yang diperoleh
	Hal-hal yang Perlu Diperhatikan	Kenyamanan responden agar tidak merasa takut dan cemas. Menjalin kepercayaan bahwa yang peneliti lakukan tidak akan membahayakan klien.

Lembar Karakteristik Responden

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda. Seluruh pertanyaan harus dijawab.

1. Nama :
2. Kelas :
3. No. Telepon :
4. Umur sekarang :
5. Umur pertama menstruasi :
6. IMT-BB/TB :
7. Hobi :
8. Makanan/minuman favorite :
9. Suku bangsa (
) Jawa
 () Lampung
 () Sunda
 () Lain-lain
10. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti di sekolah:
11. Aktif berolahraga
 () Ya, frekuensi (
) Tidak
12. Kebiasaan merokok atau minum alkohol: (
) Ya
 () Tidak

LembarKuesioner
SkalaNyeridenganNumeric RatingscaleNRS

- ☐ SEBELUM PEMBERIAN TERAPI (PRETEST)
☐ SESUDAH PEMBERIAN TERAPI (POSTTEST)

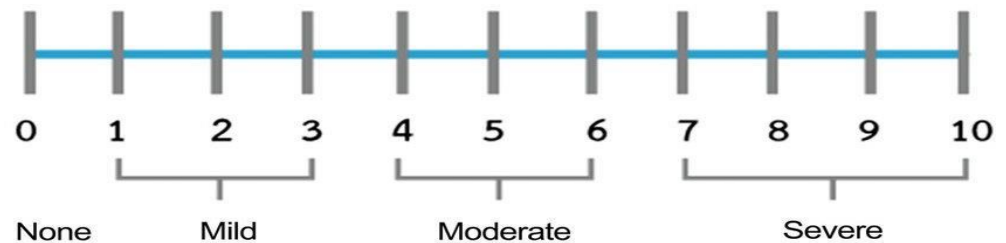
No.Penelitian :

NamaResponden :

Berikan tanda √sesuai dengan rasa nyeri yang saudara rasakan pada saat hari pertama haid.

SKALA	KARAKTERISTIK	TANDA
0	Tidak nyeri	
1	Sedikit gangguan, kadang terasa seperti tusukan kecil	
2	Sedikit gangguan, kadang terasa seperti tusukan yang lebih dalam	
3	Gangguan cukup dihilangkan dengan pengalihan perhatian	
4	Nyeri dapat diabaikan dengan aktivitas atau melakukan pekerjaan, masih dapat dialihkan	
5	Rasa nyeri tidak dapat diabaikan lebih dari 30 menit	
6	Rasa nyeri tidak dapat diabaikan dalam waktu lama, tapi masih bisa bekerja	
7	Sulit berkonsentrasi tapi dengan diselingi istirahat atau tidur, kamu masih bisa bekerja atau berfungsi dengan sedikit usaha	
8	Beberapa aktivitas fisik terbatas. Kamu masih bisa membaca dan berbicara dengan usaha. Merasakan mual dan pusing kepala	
9	Tidak bisa berbicara, menangis, mengerang dan merintih, tak dapat dikendalikan, penurunan kesadaran	
10	sudah tidak mampu berkomunikasi, hanya istirahat dan ada yang sampai pingsan (tidak sadarkan diri)	

**LEMBAR OBSERVASI PENGKAJIAN NYERI SESUDAH INTERVENSI
(NUMERIC RATING SCALE/ NRS)**



No Responden	SkalaNyeri	TingkatanNyeri
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Keterangan :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Tidaknyeri : 0 | 3. Nyerisedang : 4-6 |
| 2. Nyeriringan : 1-3 | 4. Nyeriberat : 7- |

LEMBAR INFORMED CONSENT
(PERSETUJUAN RESPONDEN)

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama:

Usia:

Setelahmendapatketeranganseukupnyadaripenelitisertamengetahuimanfaatpenelitian yang berjudul “PengaruhPemberianSusuSapiTerhadapDismenorepadaRemajaPutri SMA Perintis 2 Bandar Lampung”, sayamenyatakan (bersedia/tidakbersedia)* untukdiikutsertakandalampenelitianini.

Bandar Lampung, 2021

Peneliti

Responden

(GebbyFebrina)

()

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLTEKKES TANJUNGPINANG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.330/KEPK-TJK/XI/2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : GEBBY FEBRINA
Principal In Investigator

Nama Institusi : D4 KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Pemberian Susu Sapi terhadap Dismenore pada Remaja Putri SMA Perintis 2 Bandar Lampung"

"The Effect of Giving Cow's Milk on Dysmenorrhea in Young Women at Perintis 2 Bandar Lampung High School"

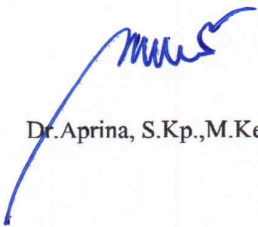
Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 November 2020 sampai dengan tanggal 02 November 2021.

This declaration of ethics applies during the period November 02, 2020 until November 02, 2021.

November 02, 2020
Professor and Chairperson,



Dr. Aprina, S.Kp., M.Kes



YAYASAN PENDIDIKAN PERINTIS
SMA PERINTIS 2 BANDAR LAMPUNG
TERAKREDITASI "A"

Jl. Khairil Anwar No. 106 Durian Payung Telp. (0721) 255304
BANDAR LAMPUNG

SURAT KETERANGAN

Nomor : 398/SMA P.2/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Perintis 2 Bandar Lampung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **GEBBY FEBRINA**
NPM : 1715301048
Jenis Kelamin : Perempuan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Tanjung Karang
Jurusan : Kebidanan

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan Penelitian pada SMA Perintis 2 Bandar Lampung, untuk kepentingan penyelesaian Karya Ilmiah / Penyusunan Skripsi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Diploma IV Kebidanan pada Poltekkes Tanjung Karang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 28 Mei 2021

Kepala SMA Perintis 2
Bandar Lampung



ZAINURI, S.Ag., M.M.Pd.

Tembusan Disampaikan Kepada Yth.

1. Ibu Ketua Yayasan Pendidikan Perintis Bandar Lampung.
2. Arsip.

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

No	Karakteristik	Frekuensi	Presentase
1	Kelas		
	12	16	100%
	Total	16	100%
2	Usia		
	17 tahun	9	56%
	18 tahun	7	44%
	Total	16	100%
3	Menarche		
	10 tahun	2	13%
	11 tahun	3	19%
	12 tahun	3	19%
	13 tahun	7	44%
	15 tahun	1	6%
	Total	16	100%
4	IMT		
	Normal	10	63%
	Tidak normal	6	38%
	Total	16	100%
5	Suku		
	Jawa	12	75%
	Sunda	2	13%
	Palembang	1	6%
	Bali	1	6%
	Total	16	100%

B. Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skala Nyeri	Pre test	,215	16	,047	,896	16	,069
	Post test	,235	16	,018	,794	16	,002

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

	Kelas	Statistic	Std. Error
Skala Nyeri	Pre test Mean	2,88	,287

	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2,26	
		Upper Bound	3,49	
	5% Trimmed Mean		2,86	
	Median		3,00	
	Variance		1,317	
	Std. Deviation		1,147	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		,577	,564
	Kurtosis		-,268	1,091
Post test	Mean		,94	,281
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	,34	
		Upper Bound	1,54	
	5% Trimmed Mean		,82	
	Median		1,00	
	Variance		1,263	
	Std. Deviation		1,124	
	Minimum		0	
	Maximum		4	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		1,426	,564
	Kurtosis		2,367	1,091

C. Distribusi Frekuensi nyeri

Pretest					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nyeri Ringan	12	36,4	75,0	75,0
	Nyeri Sedang	4	12,1	25,0	100,0
	Total	16	48,5	100,0	
Missing	System	17	51,5		
Total		33	100,0		

Posttest					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Nyeri	7	21,2	43,8	43,8
	Nyeri Ringan	8	24,2	50,0	93,8
	Nyeri Sedang	1	3,0	6,3	100,0
	Total	16	48,5	100,0	
Missing	System	17	51,5		
Total		33	100,0		

D. Rata-rata Skala Nyeri Pre-Post

Descriptive Statistics					
Kelompok	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Pretest	16	1	5	2,88	1,147
Posttest	16	0	4	,94	1,124
Valid N (listwise)	16				

E. Wilcoxon Test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skala Nyeri Posttest - Skala Nyeri Pretest	Negative Ranks	16 ^a	8,50	136,00
	Positive Ranks	0 ^b	,00	,00
	Ties	0 ^c		
	Total	16		

a. Skala Nyeri Posttest < Skala Nyeri Pretest

b. Skala Nyeri Posttest > Skala Nyeri Pretest

c. Skala Nyeri Posttest = Skala Nyeri Pretest

Test Statistics ^a	
	Skala Nyeri Posttest - Skala Nyeri Pretest
Z	-3,562 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on positive ranks.

