

POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN TANJUNGGARANG
Laporan Tugas Akhir, Juli 2021

Zelika Putri Andini
1815401037

Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Pada An. M Di PMB Nurhidayah Lampung Selatan, 2021
xvii + 40 halaman, 6 Tabel, 1 Gambar, 7 Lampiran

RINGKASAN

Berdasarkan laporan dari Departemen Kesehatan Republik Indonesia cakupan pelayanan kesehatan balita dalam deteksi tumbuh kembang balita yang mengalami gangguan tumbuh kembang anak di Indonesia sebanyak 45,7%. Gangguan tumbuh kembang salah satunya adalah gangguan kognitif yaitu gangguan dalam konsentrasi yang berdampak pada kemampuan belajar anak yang memengaruhi daya pikir dan kecerdasan anak. Hal ini terjadi dipicu oleh kurangnya deteksi dini dan kurangnya stimulasi yang diberikan untuk mendukung perkembangan kognitif.

Tujuan asuhan adalah menerapkan terapi bermain *puzzle* untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak yaitu An. M usia 4 tahun. Dalam kesempatan kali ini telah ditemukan studi kasus di PMB Nurhidayah, A.Md., Keb yakni An. M usia 4 tahun dengan masalah gangguan kognitif anak prasekolah.

Metode asuhan yang diberikan adalah asuhan kebidanan pada anak dengan penerapan terapi bermain *puzzle* di PMB Nurhidayah, A.Md., Keb Lampung Selatan yang dilakukan pada bulan Februari-Mei 2021. Asuhan dokumentasi dengan SOAP, metode dokumentasi menggunakan manajemen kebidanan dengan pendekatan 7 langkah varney.

Hasil asuhan yang diberikan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bermain *puzzle* terhadap peningkatan dalam perkembangan kognitif An. M. Kesimpulannya adalah adanya peningkatan kemampuan kognitif pada anak setelah diberikan terapi bermain *puzzle* terhadap An. M dengan 4 kali kunjungan di Merbau Ranji, kecamatan Merbau Mataram, Lampung Selatan pada tahun 2021. Dan disarankan kepada bidan sebagai tenaga pendidik agar dapat menerapkan terapi *puzzle* untuk menstimulasi kemampuan kognitif anak, karena dapat digunakan sebagai alat bermain yang edukatif.

Kata kunci : Kognitif, Anak Balita, Prasekolah, *Puzzle*
Daftar bacaan : 13 (2014-2020)

**HEALTH POLYTECHNIC OF TANJUNG KARANG
STUDY PROGRAM D III MIDWIFERY TANJUNGKARANG
Final Assignment Report, July 2021**

**Zelika Putri Andini
1815401037**

**Application of Puzzle Playing Therapy on Cognitive Development in An. M
at PMB Nurhidayah, South Lampung, 2021**

xvii + 40 pages, 6 Table, 1 Illustration, 7 Appendices

ABSTRACT

Based on a report from the Ministry of Health of the Republic of Indonesia, the coverage of under-five health services in detecting the growth and development of children under five with impaired child development in Indonesia is 45.7%. One of the growth and development disorders is cognitive disorders, namely disturbances in concentration which have an impact on children's learning abilities that affect children's thinking power and intelligence. This happens triggered by the lack of early detection and lack of stimulation given to support cognitive development.

The goal of care is to apply puzzle play therapy to improve children's cognitive abilities, namely An. M is 4 years old. On this occasion, a case study has been found at PMB Nurhidayah, A.Md., Keb, namely An. M aged 4 years with cognitive problems in preschool children.

The method of care provided is midwifery care for children with the application of puzzle play therapy at PMB Nurhidayah, A.Md., Keb Lampung Selatan which was carried out in February-May 2021. Documentation care with SOAP, documentation method using with varney's 7-step midwifery management approach.

The results of the care provided indicate that there is an effect of playing puzzles on an increase in An's cognitive development. M. The conclusion is that there is an increase in cognitive abilities in children after being given puzzle play therapy to An. M with 4 visits to Merbau Ranji, Merbau Mataram sub-district, South Lampung in 2021. And it is recommended to midwives as educators to be able to apply puzzle therapy to stimulate children's cognitive abilities, because it can be used as educational play tool.

Keywords : Cognitive, Toddlers, Preschool, Puzzle
Reading list :13 (2014-2020)