

LAMPIRAN

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Wali : Sri Martini
Umur : 22 tahun
Alamat : Adirejo Pekalongan
Kasus yang diangkat : SDIDTK

Dengan ini bersedia bahwa An. R untuk dijadikan sebagai responden laporan tugas akhir, yang dilakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Noerma Putri Dwi
NIM : 1915471017
Tingkat/Kelas : III/Reguler 1
Tempat Praktik : PMB Sulistiawati, S.Tr., Keb Pekalongan
Judul Kasus LTA : Asuhan Tumbuh Kembang Pada Anak dengan Motorik Kasar Meragukan di Puskesmas Pekalongan Lampung Timur

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan

Mengetahui,
Pembimbing Lahan


Sulistiawati, S.Tr., Keb
NIP. 197805152007012012

Pekalongan, 13 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan


Sri Martini

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ny. Sri Martini

Tanggal lahir : 01 Januari 2000

Alamat : jln. Lada No.24 Adirejo 30a, Pekalongan. Lampung Timur

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Selaku ibu dari an. R yang bersedia anaknya di lakukan Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang.

Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksana asuhan:

Nama : Noerma Putri Dwi

NIM : 1915471017

Tingkat/kelas : 3/Reguler 1

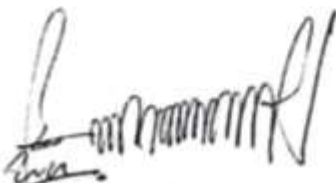
Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan tumbuh kembang pada an.R. Namun demikian, sebagaimana dijelaskan terdahulu, setiap tindakan mempunyai resiko, baik yang telah diduga maupun yang tidak diduga sebelumnya.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ia akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan tindakan pada tumbuh kembang an.R dan menghindari kemungkinan resiko, agar diperoleh hasil asuhan kebidanan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut di atas, sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya alami.

Dengan demikian terjadi kesepahaman diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum di kemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksa dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana

Yang memberi persetujuan



NOERMA PUTRI DWI
NIM 1915471017



SRI MARTINI

Praktik mandiri bidan/bidan penanggung jawab

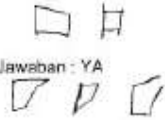


SULISTIAWATI, S.Tr. Keb
NIP.197805152007012012

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti.

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1 Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak. • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	√	
2 Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	√	
3 Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	√	
4 Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa	√	
5 Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK	Gerak Halus	√	
6 Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. • "sendok dibuat dari apa?"; • "sepatu dibuat dari apa?"; • "pintu dibuat dari apa?" Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar? • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca"	Bicara dan Bahasa	√	

Tanya Ibu				
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	√	
Minta anak untuk berdiri				
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut diinlail). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	√	
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu, tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah iya mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak Kasar		√
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?	Gerak Kasar		√
TOTAL				

LANGKAH SELANJUTNYA

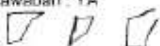
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti.

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1 Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak. • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	√	
2 Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	√	
3 Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	√	
4 Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa	√	
5 Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK 	Gerak Halus	√	
6 Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. • "sendok dibuat dari apa?"; • "sepatu dibuat dari apa?"; • "pintu dibuat dari apa?" Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar? • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca"	Bicara dan Bahasa	√	

Tanya Ibu				
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	√	
Minta anak untuk berdiri				
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dihilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	√	
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu, tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak Kasar	√	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?	Gerak Kasar		√
TOTAL				

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

HARI KE LIMA

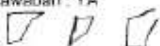
Melakukan Evaluasi Terhadap An.R di Dapatkan Hasil Anak Sudah Bisa Menangkap Bola Kecil 3-5 Kali Tangkapan Dan Sudah Dapat Berdiri Dengan 1 Kaki Dalam Waktu Kurang Dari 11 Detik



KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti.

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1 Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak. • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	√	
2 Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	√	
3 Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	√	
4 Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa	√	
5 Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK 	Gerak Halus	√	
6 Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. • "sendok dibuat dari apa?"; • "sepatu dibuat dari apa?"; • "pintu dibuat dari apa?" Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar? • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca"	Bicara dan Bahasa	√	

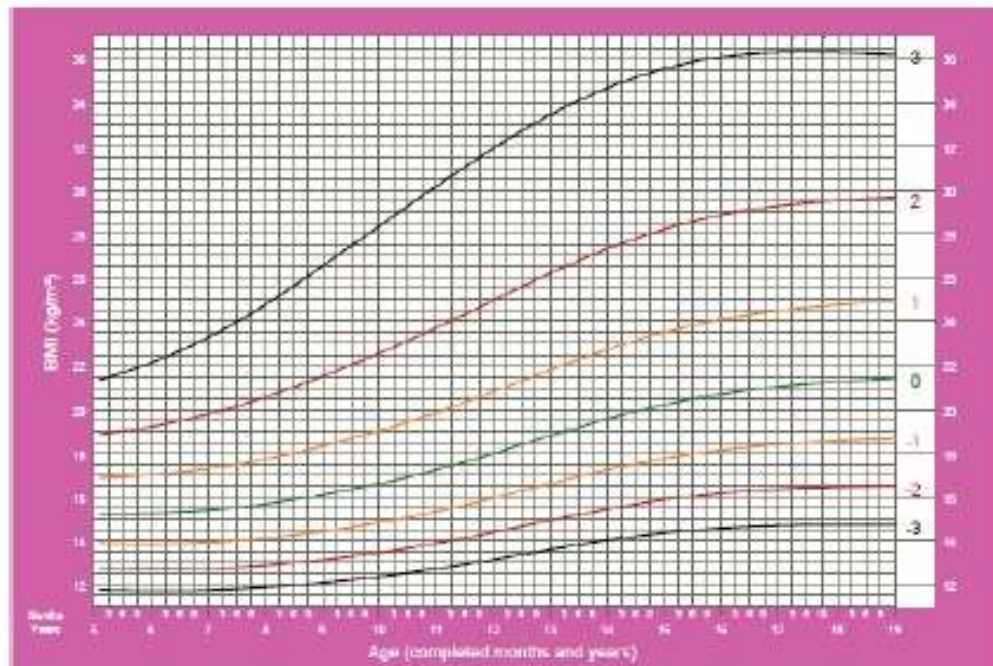
Tanya Ibu				
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	√	
Minta anak untuk berdiri				
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut diinlail). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	√	
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu, tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah iya mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak Kasar	√	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?	Gerak Kasar	√	
TOTAL				

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

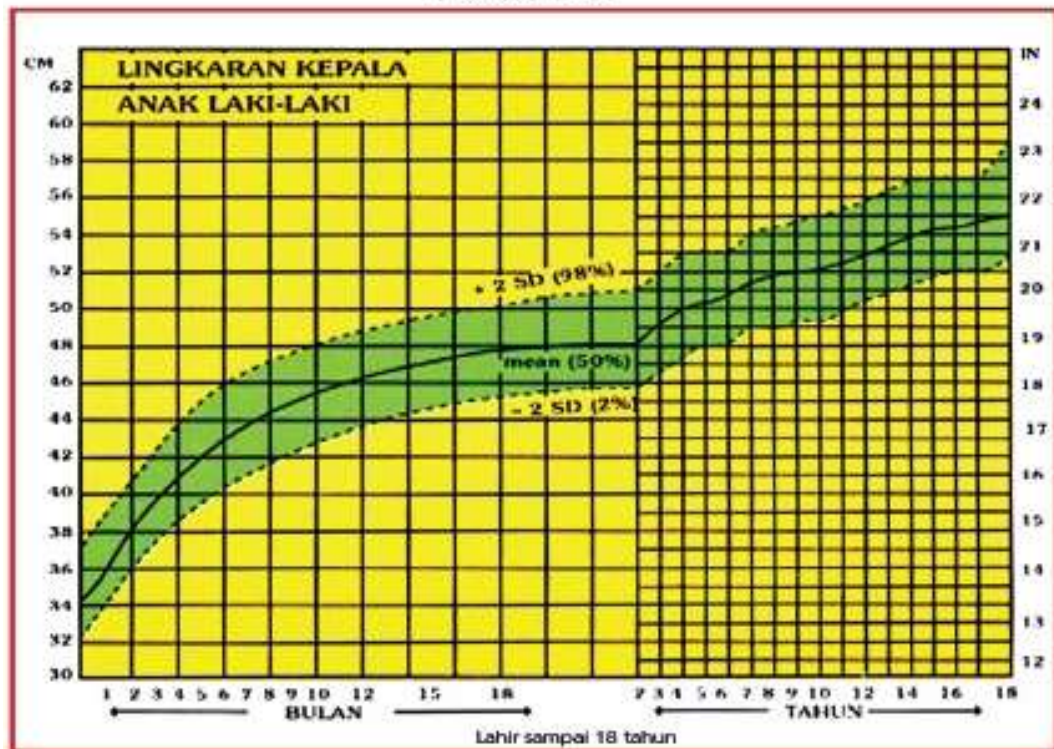
**KURVA PERTUMBUHAN ANAK PEREMPUAN BMI BERDASARKAN
UMUR 60 - 72 BULAN**



**Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)
Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 60-72 Bulan**

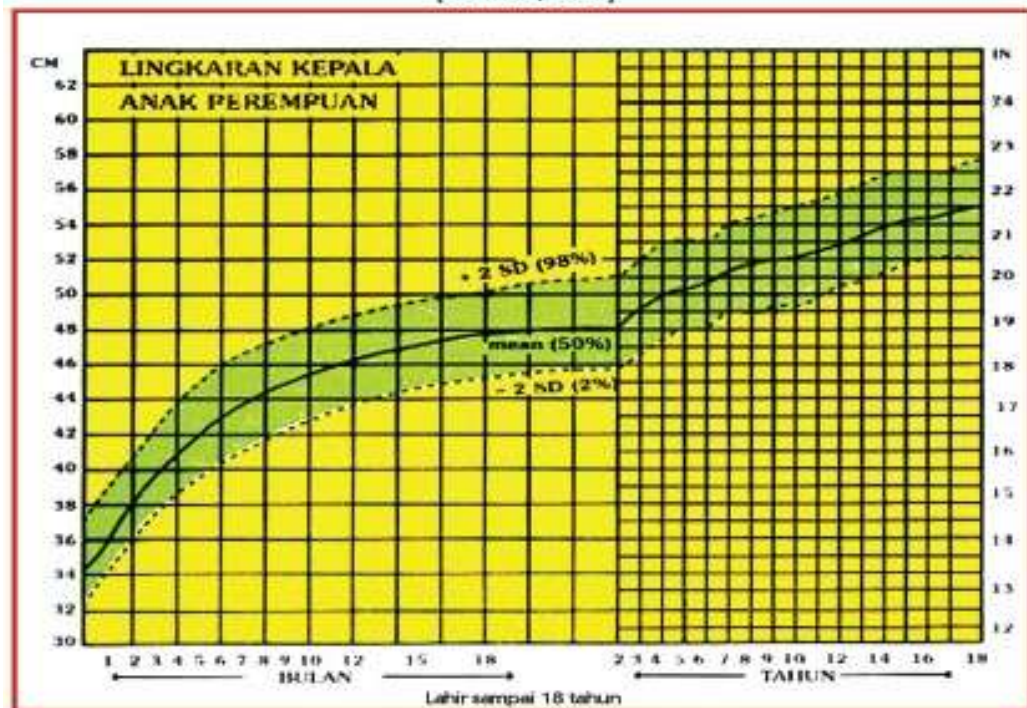
Anak Laki-laki					Umur (Bulan)	Anak Perempuan				
sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD		sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	61	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,30	> 21,30
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	62	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,40	> 21,40
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,20	> 20,20	63	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	64	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,90	18,91 - 21,50	> 21,50
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,30	18,31 - 20,30	> 20,30	65	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 21,60	> 21,60
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	66	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 21,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,40	> 20,40	67	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,00	19,01 - 21,70	> 21,70
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	68	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,80	> 21,80
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,40	18,41 - 20,50	> 20,50	69	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 21,90	> 21,90
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	70	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,10	19,11 - 22,00	> 22,00
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,60	> 20,60	71	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10
< 12,10	12,10 - 12,99	13,00 - 18,50	18,51 - 20,70	> 20,70	72	< 11,70	11,70 - 12,69	12,70 - 19,20	19,21 - 22,10	> 22,10

GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

GRAFIK LINGKAR ANAK PEREMPUAN
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Noerma Putri Dwi
 Nim : 915471017
 Judul : Asuhan Kebidanan Pada Balita Dengan Perkembangan Meragukan Aspek Motorik Kasar di Puskesmas Pekalongan Lampung Timur
 Pembimbing Utama : Martini, S.KM., M.KM
 Pendamping Pembimbing : Sumiyati, S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1	12 Februari 2022	Konsultasi pasien LTA untuk masing masing pasien	Lakukan pengkajian untuk kasus LTA	 Martini, S.KM., M.KM	
2	19 Februari 2022	Konsultasi judul	ACC judul	 Martini, S.KM., M.KM	
3	26 Februari 2022	BAB I	Perbaikan BAB I Latar Belakang	 Martini, S.KM., M.KM	
4	04 Maret 2022	Konsultasi BAB I	Perbaikan BAB I Latar Belakang	 Martini, S.KM., M.KM	
5	18 Maret 2022	Konsultasi BAB I-II	Perbaikan BAB II Tinjauan Kasus	 Martini, S.KM., M.KM	

6	01 April 2022	Konsultasi BAB II dan teknik penulisan	Perbaikan BAB II Tinjauan Kasus, Teknik penulisan tabel dan daftar pustaka	 Martini, S.KM., M.KM	
7	01 April 2022	Konsultasi Penulisan BAB II dan Teknik Penulisan	Perbaikan penulisan BAB II, Teknik Penulisan Tabel		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd
8	15 April 2022	Konsultasi Penulisan BAB III	Perbaikan Penulisan BAB III	 Martini, S.KM., M.KM	
9	15 April 2022	Konsultasi Penulisan BAB III	Perbaikan penulisan BAB III Dan Perbaikan Ukuran Huruf		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd
10	23 Mei 2022	Seminar Proposal	Perbaikan Teknik Penulisan, Daftar Halaman	 Martini, S.KM., M.KM	
11	23 Mei 2022	Seminar Proposal	Perbaikan Teknik Penulisan, Tabel, Sepasi Tabel		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd
12	26 Mei 2022	Konsultasi Penulisan BAB III-BAB IV	Perbaikan Teknik Penulisan BAB III-BAB IV	 Martini, S.KM., M.KM	
13	26 Mei 2022	Konsultasi BAB III-BAB IV	Perbaikan Teknik Penulisan, Isi Tabel		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd

14	06 Juni 2022	Konsultasi BAB IV-BAB V	Perbaikan Teknik Penulisan BAB IV-BAB V	 Martini, S.KM., M.KM	
15	06 Juni 2022	Konsultasi BAB IV-BAB V	Perbaikan Teknik Penulisan BAB IV-BAB V, Font, Sepasi		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd
16	13 Juni 2022	Konsultasi BAB V	Perbaiki Teknik Penulisan Dan Isi	 Martini, S.KM., M.KM	
17	15 Juni 2022	Konsultasi LTA	Perbaikan Ringkasan	 Martini, S.KM., M.KM	
18	15 Juni 2022	Konsultasi LTA	Perbaikan Lampiran		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd

Metro, 17 Juni 2022

Ketua Program Studi D III Kebidanan Metro

